

Sở GD và ĐT Thành Phố Đà Nẵng

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển

Giáo viên soạn: Bùi Thị Tuyết

Ngày soạn: 22/03/2026

Thời gian thực hiện: tuần học 33

Lớp dạy: 10/2,10/4,10/6

CHỦ ĐỀ 5. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH

Bài 32: ÔN TẬP LẬP TRÌNH PYTHON

Môn học: Tin Học - Lớp: 10

Thời gian thực hiện: 2 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Thực hành ôn tập lập trình Python
- Thực hành lập trình giải bài toán có tính liên môn

2. Năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: HS có khả năng tự đọc SGK, kết hợp với gợi ý của GV để trả lời các câu hỏi.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS làm việc theo nhóm để giải quyết những yêu cầu của GV.
- Năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề: HS trả lời các câu hỏi của GV và bổ sung, đưa ra một số ví dụ minh chứng liên quan đến nội dung bài học.

2.2. Năng lực chuyên môn:

- Năng lực Tin học;
- Năng lực tính toán.

3. Phẩm chất:

- Nhân ái: Thể hiện sự cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận nhóm, sẵn sàng chia sẻ sản phẩm của mình cho các bạn góp ý, đánh giá và tham khảo.
- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong quá trình học tập và làm việc nhóm; lên án sự gian lận của các nhóm (nếu có).
- Trách nhiệm: Có tinh thần trách nhiệm với nhiệm vụ, hoàn thành báo cáo đề đưa ra kết quả.
- Chăm chỉ: Chăm học hỏi, có tinh thần tự học; nhiệt tình, năng nổ trong hoạt động nhóm.

4. Phát triển các năng lực số cốt lõi

- 3.4.NC1a:Tự thao tác được bằng các hướng dẫn dành cho hệ thống máy tính để giải quyết một vấn đề khác hoặc thực hiện các nhiệm vụ khác nhau.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có)

2. Học liệu:

- Học sinh: SGK Tin học 10, SBT Tin học 10.
- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (20 phút)

- a. Mục tiêu:* Tóm tắt kiến thức đã học về lập trình Python cho học sinh.
- b. Nội dung:* GV giao Phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.
- c. Sản phẩm:* Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 1).
- d. Tổ chức thực hiện:*

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV chia lớp thành 6 nhóm (các nhóm đều cử 1 nhóm trưởng, 1 thư ký).
- GV phát Phiếu học tập số 1 cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 1 trong thời gian là 15 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1:

Hoàn thành bảng tóm tắt kiến thức đã học:

Nhóm kiến thức	Mô tả
Kiểu dữ liệu cơ bản	
Lệnh gán	
Một số hàm có sẵn	
Câu lệnh rẽ nhánh if	
Các lệnh lặp	
Kiểu dữ liệu danh sách	
Kiểu dữ liệu chuỗi ký tự	
Hàm, thủ tục	

♦ Thực hiện nhiệm vụ:

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ Báo cáo, thảo luận:

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 1.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 2 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

2. Hoạt động 2: THỰC HÀNH (40 phút)

2.1. Thực hành Nhiệm vụ 1: (10 phút)

a. Mục tiêu:

- Thực hành lập trình giải bài toán nhập họ tên đầy đủ, sau đó tách riêng họ, đệm và tên riêng biệt.
- HS viết và thực hiện được chương trình giải quyết bài toán đơn giản có vận dụng kiến thức liên môn.

b. Nội dung: HS thực hành nhập chương trình trong SGK vào phần mềm python trên máy tính và chạy, kiểm tra tính đúng đắn của chương trình.

c. Sản phẩm: Kết quả chạy chương trình trên máy tính.

d. Tổ chức thực hiện:

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV chia mỗi máy 2 hs ngồi thực hành thành 1 nhóm và nêu một số yêu cầu.
 - + Các nhóm nhập chương trình trang 153 SGK trên Python.
 - + Chạy và kiểm tra chương trình với dữ liệu là tên của HS.

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Nhìn SGK để nhập chương trình có sẵn.
- Chạy thử chương trình với bộ test là tên mình.
- Quan sát kết quả.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Đọc kết quả chạy chương trình của nhóm mình.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

2.2. Thực hành Nhiệm vụ 2: (15 phút)

a. Mục tiêu:

- Thực hành lập trình giải bài toán tính trọng lượng của em trên các hành tinh khác.
- HS viết và thực hiện được chương trình giải quyết bài toán đơn giản có vận dụng kiến thức liên môn.

b. Nội dung: HS thực hành nhập chương trình trong SGK vào phần mềm python trên máy tính và chạy, kiểm tra tính đúng đắn của chương trình.

c. Sản phẩm: Kết quả chạy chương trình trên máy tính.

d. Tổ chức thực hiện:

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV chia mỗi máy 2 hs ngồi thực hành thành 1 nhóm và nêu một số yêu cầu.

- + Các nhóm nhập chương trình trang 154 SGK trên Python.
- + Chạy và kiểm tra chương trình với dữ liệu là cân nặng của HS.

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Nhìn SGK để nhập chương trình có sẵn.
- Chạy thử chương trình với bộ test là cân nặng của mình.
- Quan sát kết quả.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Đọc kết quả chạy chương trình của nhóm mình.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

2.3. Thực hành Nhiệm vụ 3: (15 phút)

a. Mục tiêu:

- Thực hành lập trình giải bài toán Kiểm tra tính hợp lệ của ba tham số ngày, tháng, năm.
- HS viết và thực hiện được chương trình giải quyết bài toán đơn giản có vận dụng kiến thức liên môn.

b. Nội dung: HS thực hành nhập chương trình trong SGK vào phần mềm python trên máy tính và chạy, kiểm tra tính đúng đắn của chương trình.

c. Sản phẩm: Kết quả chạy chương trình trên máy tính.

d. Tổ chức thực hiện:

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV chia mỗi máy 2 hs ngồi thực hành thành 1 nhóm và nêu một số yêu cầu.
 - + Các nhóm nhập chương trình trang 155 SGK trên Python.
 - + Chạy và kiểm tra chương trình với dữ liệu là 08-02-2021.

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Nhìn SGK để nhập chương trình có sẵn.
- Chạy thử chương trình với bộ test là 08-02-2021.
- Quan sát kết quả.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Đọc kết quả chạy chương trình của nhóm mình.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

3. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (20 phút)

a. Mục tiêu: Thực hành lập trình giải bài toán Viết chương trình nhập số n, sau đó nhập danh sách tên học sinh với họ, đệm, tên. Sắp xếp tên học sinh trong lớp theo bảng chữ cái. Đưa kết quả ra màn hình. *b. Nội dung:* HS tự viết và nhập

chương trình vào phần mềm python trên máy tính và chạy, kiểm tra tính đúng đắn của chương trình.

c. *Sản phẩm*: Chương trình hoàn chỉnh và kết quả chạy chương trình trên máy tính.

d. *Tổ chức thực hiện*:

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV chia lớp thành 6 nhóm và mỗi máy 2 hs ngồi thực hành.
- GV đọc đề bài: Viết chương trình nhập số n, sau đó nhập danh sách tên học sinh với họ, đệm, tên. Sắp xếp tên học sinh trong lớp theo bảng chữ cái. Đưa kết quả ra màn hình.

- GV yêu cầu:

- + Các nhóm viết chương trình.
- + Nhập, chạy thử và kiểm tra chương trình với dữ liệu là danh sách HS của lớp.

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Thảo luận viết chương trình.
- Nhập chương trình.
- Chạy thử chương trình với bộ test là danh sách HS của lớp.
- Quan sát kết quả.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Chương trình hoàn chỉnh.
- Đọc kết quả chạy chương trình của nhóm mình.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.
- GV đưa ra chương trình hoàn chỉnh:

```
def sap_xep(A):  
    B = A.copy()  
    for i in range(1, len(B)):  
        j = i  
        while j > 0 and B[j] < B[j-1]:  
            B[j], B[j-1] = B[j-1], B[j]  
            j = j-1  
    return B  
# Chương trình chính  
A = []  
n = int(input("Nhập số học sinh của lớp: "))  
for k in range(n):  
    hoten = input("Nhập tên học sinh thứ "+str(k+1)+" : ")  
    A.append(hoten)  
    B = sap_xep(A)  
print("Danh sách học sinh trong lớp: ")  
for hs in B:  
    print(hs)
```

4. Hoạt động VẬN DỤNG (10 phút)

a. Mục tiêu: Vận dụng các kiến thức vừa học quyết các vấn đề học tập và thực tiễn.

b. Nội dung:

c. Sản phẩm: HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.

a. Mục tiêu: Vận dụng các kiến thức vừa học giải quyết các vấn đề học tập và thực tiễn.

b. Nội dung: HS đọc SGK để làm bài tập

c. Sản phẩm: HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.

d. Tổ chức thực hiện:

♦ **Giao nhiệm vụ:**

GV đưa ra 3 bài tập phần Vận dụng trang 155 SGK về nhà cho HS thực hiện.

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:** HS về nhà làm bài tập GV giao.

♦ **Báo cáo, thảo luận:** Tiết học sau, HS sẽ nộp vở lại để GV kiểm tra kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS (GV gọi ngẫu nhiên 5 HS).

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của những HS được gọi kiểm tra vở (tiết học sau).

- GV đánh giá, nhận xét chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm trong suốt quá trình thực hiện nhiệm vụ. Tuyên dương, khen thưởng các nhóm có kết quả tốt.

PHIẾU ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

Nhóm:

STT	Nội dung đánh giá	Nhận xét, đánh giá	Mức độ đánh giá	
			Điểm tối đa	Điểm thực tế
1	Tô chức thực hiện(<i>phân công, chuân bị...</i>)		10	
2	Tiến độ thực hiện(<i>thời gian hoàn thành</i>)		10	
3	Sự hợp tác nhóm(<i>thái độ</i>)		10	
4	Hình thức(<i>đẹp, phù hợp ...</i>)		10	
5	Nội dung báo cáo(<i>chính xác, đầy đủ,...</i>)		20	
6	Trình bày báo cáo(<i>tự tin, rõ ràng, lưu loát...</i>)		10	
7	Khả năng phân tích giải quyết tình huống(<i>Logic, khoa học...</i>)		10	
8	Tính sáng tạo(<i>điểm mới</i>)		10	
9	Hiệu quả làm việc nhóm (<i>sân phẩm theo yêu cầu</i>)		10	
TỔNG ĐIỂM			100	

GIÁO VIÊN
(Ký và ghi rõ họ tên)

PHỤ LỤC

ĐÁP ÁN CÁC PHIẾU HỌC TẬP

1. Phiếu học tập số 1:

Nhóm kiến thức	Mô tả
Kiểu dữ liệu cơ bản	Một số kiểu dữ liệu cơ bản của Python: int : số nguyên. float : số thực. bool : logic. str : chuỗi ký tự.
Lệnh gán	<biến nhớ> = <giá trị> x, y, x = 1, 2, 3
Một số hàm có sẵn	int(), float(), bool(), str(), list(), eval(), divmod(), min(), max(), round(), ord(), chr(), abs()
Câu lệnh rẽ nhánh if	if <điều kiện> : <nhóm lệnh 1> elif <điều kiện>: <nhóm lệnh 2> else : <nhóm lệnh 3>
Các lệnh lặp	Câu lệnh lặp for. for <biến nhớ> in range(...): <nhóm lệnh lặp> Câu lệnh lặp while. while <điều kiện>: <nhóm lệnh lặp>
Kiểu dữ liệu danh sách	A = [1, 0, "One", 10.14, True, False] Các phương thức: append(), insert(), remove(), index(), count()
Kiểu dữ liệu chuỗi ký tự	st = "Thời khóa biểu" Các phương thức: upper(), lower(), title(), split(), join(), find()
Hàm, thủ tục	def <tên hàm>(<tham số hàm>: <các lệnh mô tả hàm>