

Sở GD và ĐT Thành Phố Đà Nẵng
Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Bùi Thị Tuyết
Ngày soạn: 20/1/2026
Thời gian thực hiện: tuần học 21
Lớp dạy: 12/4, 12/6, 12/8, 12/9, 12/10

BÀI 18. THỰC HÀNH TỔNG HỢP THIẾT KẾ TRANG WEB

Môn học: Tin học lớp 12. Thời gian thực hiện: 2 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

- Ôn tập các kiến thức đã học về các thẻ HTML và định dạng văn bản với CSS

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực chung:

- Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học về các thẻ HTML và định dạng văn bản với CSS để xây dựng và hoàn thiện một trang web.
- Có khả năng tự đánh giá sản phẩm, rút kinh nghiệm và điều chỉnh để hoàn thiện sản phẩm.
- Phát triển tư duy logic, phân tích và định hướng trước khi thực hiện bất kì nhiệm vụ nào. Với mỗi nhiệm vụ luôn tìm tòi các phương án giải quyết, lựa chọn phương án phù hợp nhất để giải quyết yêu cầu đặt ra.

2.2 Năng lực tin học:

Hình thành, phát triển các năng lực:

- Nla: Sử dụng và quản lý phương tiện CNTT&TT.
- NLc: Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của CNTT&TT.
- NLe: Hợp tác trong môi trường số.

2.3 Phát triển các năng lực số cốt lõi:

3.4.NC1a: Tự thao tác được bằng các hướng dẫn dành cho hệ thống máy tính để giải quyết một vấn đề khác hoặc thực hiện các nhiệm vụ khác nhau.

5.3.NC1a: Áp dụng được các công cụ và công nghệ số khác nhau để tạo ra kiến thức cũng như các quy trình và sản phẩm đổi mới.

5.3.NC1b: Áp dụng xử lý nhận thức của cá nhân và tập thể để giải quyết các vấn đề khái niệm và tình huống có vấn đề khác nhau trong môi trường số.

2.3. Về phẩm chất:

- Có ý thức chủ động tìm hiểu và cập nhật các kiến thức mới.
- Cẩn thận, tỉ mỉ khi viết các câu lệnh.
- Nâng cao tinh thần trách nhiệm khi làm việc nhóm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có)

2. Học liệu:

- **Học sinh:** SGK Tin học 12, SBT Tin học 12, Vở ghi chép
- **Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)

a. Mục tiêu:

- Giúp HS ôn lại cách sử dụng định dạng CSS để định dạng cho nhiều phần tử và định hướng mục tiêu bài học.

b. Nội dung: HS dựa vào hiểu biết để trả lời các câu hỏi.

c. Sản phẩm: Từ yêu cầu, HS vận dụng sự hiểu biết để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

d. Tổ chức hoạt động:

Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập.

- GV nêu câu hỏi trong phần khởi động.
- GV định hướng mục tiêu bài học:

+ GV nêu ra yêu cầu về việc thực hiện nhiệm vụ tạo một sản phẩm trang web có vận dụng các kiến thức đã học để đánh giá HS trong chủ đề 4.

- + GV nêu ra bộ các tiêu chí đánh giá sản phẩm.
- + GV giới thiệu nhiệm vụ trong từng tiết học, sản phẩm cần đạt cho mỗi nhiệm vụ, sản phẩm cuối cùng cần đạt.

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- HS lắng nghe, suy nghĩ câu trả lời.
- HS trả lời câu hỏi khởi động.

Trả lời:

Để dùng một tệp CSS duy nhất cho các tệp HTML trong website, ta có thể thực hiện:

Bước 1: Xác định bố cục và viết các đoạn mã CSS cho từng loại đối tượng và lưu trong một tệp style.css

Bước 2: Trong cặp thẻ <head>...</head> của mỗi tệp HTML trong website, ta thêm một dòng mã trỏ tới tệp style.css đã viết ở trên

```
<link href="styles.css" rel="stylesheet" />
```

- HS lắng nghe, định hướng các nhiệm vụ cần thực hiện trong buổi học.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- GV gọi đại diện một số HS trả lời.
- HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4. Kết luận, nhận định

- + GV nhận xét, đánh giá trả lời của HS.
- + Từ đó, GV chuyển sang bài mới.

2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

2.1. Dự án: xây dựng website giới thiệu các CLB ngoại khóa của trường (15 phút)

a. Mục tiêu:

- HS hiểu về ý nghĩa dự án.
- Giúp HS hiểu về các tiêu chí đánh giá sản phẩm, từ đó bám sát các tiêu chí đánh giá sản phẩm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.
- **3.4.NC1a:** Tự thao tác được bằng các hướng dẫn dành cho hệ thống máy tính để giải quyết một vấn đề khác hoặc thực hiện các nhiệm vụ khác nhau: Sử dụng được các phần tử HTML để tạo trang web. Sử dụng được bảng định dạng CSS để tạo trang web đa dạng và sinh động.

b. Nội dung:

- GV giao **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1** và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

c. Sản phẩm:

- Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 1).

d. Tổ chức hoạt động

Bước 1♦ Giao nhiệm vụ:

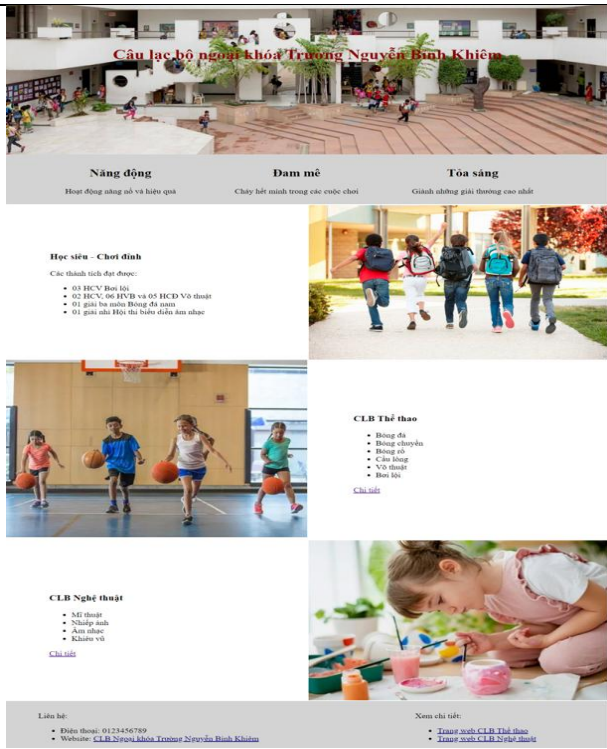
- GV chia lớp thành 6 nhóm (các nhóm đều cử 1 nhóm trưởng, 1 thư ký).
- GV phát Phiếu học tập số 1 cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1** trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Câu 1:

- C1. Tổ chức cấu trúc website như thế nào cho phù hợp?
 C2. Với mỗi câu lạc bộ sẽ đưa những thông tin gì?
 C3. Trình bày các trang web như thế nào cho đẹp và thống nhất?
 C4. Làm thế nào để website sinh động và đẹp mắt.

Đầu trang (header)	
banner	
Khẩu hiệu (slogan)	
Nội dung chính	
Nội dung	Ảnh minh họa
Ảnh minh họa	Nội dung
Nội dung	Ảnh minh họa
Cuối trang (footer)	
Liên kết đến các trang khác	



Trả lời:

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- HS đọc các ví dụ, thảo luận nhóm để chỉ ra.
- GV: Quan sát hoạt động nhóm, hỗ trợ HS.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- HS Các nhóm tiến hành chấm chéo.
- Các nhóm trình bày bài của nhóm mình, các nhóm khác nhận xét bổ sung.
- GV theo dõi và hỗ trợ các nhóm.

Bước 4. Kết luận, nhận định

- GV chốt kiến thức:

2. 3. Thực hành (45 phút)

Nhiệm vụ 1: Tạo tệp mẫu định dạng CSS

a) Mục tiêu:

- HS tạo được các mẫu định dạng cho từng phần trong trang web.
- **5.3.NC1a:** Áp dụng được các công cụ và công nghệ số khác nhau để tạo ra kiến thức cũng như các quy trình và sản phẩm đổi mới.

b) Nội dung: GV hướng dẫn HS thực hiện **Nhiệm vụ** trong SGK.

Thiết kế tệp mẫu định dạng CSS cho các thành phần trang web như bố cục hình 18.2 (Áp dụng cho trang chủ)

- Phần đầu trang, nội dung chính, cuối trang có thể có định dạng tương tự nhau về màu nền, căn lề chữ và khung □ định nghĩa mẫu định dạng có bộ chọn lớp, sử dụng mẫu định dạng này cho 3 thành phần. Nếu 3 phần được trình bày khác nhau thì mỗi phần định nghĩa lớp riêng. Hình 18.2 mỗi phần được trình bày khác nhau □ định nghĩa lớp riêng cho mỗi phần.

- Trong phần đầu trang: Gồm Banner và Slogan.

Banner: Sử dụng 1 ảnh làm nền và tiêu đề là tiêu đề trang web, cỡ chữ to, màu sắc nổi bật.

Slogan: Gồm 3 ô trên hàng ngang có định dạng giống nhau, mỗi ô có chiều rộng bằng 1/3 chiều rộng trang. Vì các ô giống nhau nên định nghĩa 1 lớp CSS block_3. Để bố cục 3 ô theo chiều ngang, định nghĩa 1 lớp row có độ rộng bằng độ rộng trang, lớp row chứa 3 lớp block_3.

Trong mỗi lớp block_2 chứa nội dung 1 slogan, cần định nghĩa 1 lớp text_content quy định các mẫu định dạng về phong chữ, kiểu chữ, cỡ chữ, căn giữa, đặt lề cho phần văn bản trong đó.

Trong phần nội dung:

Tương tự phần Banner. Chia phần nội dung thành 2 hàng, mỗi hàng 2 cột giống nhau □ Tạo lớp content bao ngoài lớp 2 row_content, chiều cao = 2 lần chiều cao row_content. Lớp row_content tạo tương tự lớp row nhưng đặt chiều cao cao hơn vì phần nội dung cần rộng hơn. Vì mỗi hàng chia thành 2 cột nên tạo lớp .block_2 tương tự lớp .block_3 nhưng độ rộng 50% độ rộng trang. Lớp row_content chứa 2 lớp block_2.

4 lớp block_2 chứa nội dung gồm hình ảnh và văn bản giới thiệu. Trong mỗi block_2 chứa văn bản cần tạo lớp text quy định các mẫu định dạng về tiêu đề và nội dung văn bản.

- Phần chân trang:

- Chỉ cần tạo 1 lớp footer tương tự lớp banner nhưng màu nền khác.

Bố cục trang con:

- Phần đầu trang, chân trang giống trang chủ

- Phần nội dung: Chỉ cần chia 2 ô, định dạng tương tự phần trang chủ.

c) Sản phẩm: Câu trả lời câu hỏi nội dung GV giao

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:

- Các hướng dẫn từ hoạt động 4 trở đi có mục tiêu xây dựng trang web theo bố cục hình 18.2. Nếu HS xây dựng bố cục khác, việc xác định các thành phần và định dạng cho từng thành phần có thể khác.

- GV cho HS phân tích bố cục trang web dự kiến, xác định nội dung các mẫu định dạng và mẫu đó áp dụng cho thành phần nào trên trang web.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:

- HS tiếp nhận và thực hiện theo đúng hướng dẫn để hoàn thành yêu cầu thực hành.

- Trong quá trình HS thực hành, GV quan sát, hỗ trợ, giải đáp các vướng mắc của HS.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận:

- HS lưu, mở tệp bằng trình duyệt web và báo cáo kết quả cho GV.

1. Phân tích như phần nội dung.

2. Mẫu định dạng Phần đầu trang

+ lớp .banner

+ lớp .slogan

+ lớp .row

+ lớp .block_3

+ lớp text_content Phần thân trang

+ lớp content

+ lớp .row_content

+ lớp .block_2

+ lớp text

Phần chân trang

+ lớp footer

3. Lưu tất cả định dạng vào tệp style.css

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện:

- GV nhận xét, kiểm tra kết quả thực hiện **Nhiệm vụ** thực hành của HS.

Nhiệm vụ 2: Thực hành tạo các tệp HTML

a) Mục tiêu

- HS tạo được 3 tệp HTML tương ứng.
- Tạo được liên kết từ tệp HTML đến tệp CSS.
- **5.3.NC1b:** Áp dụng xử lý nhận thức của cá nhân và tập thể để giải quyết các vấn đề khái niệm và tình huống có vấn đề khác nhau trong môi trường số.

b) Nội dung: GV giao nhiệm vụ cho nhóm HS tìm hiểu nội dung

c) Sản phẩm: Câu trả lời câu hỏi nội dung GV giao

d) Tổ chức thực hiện

1. Chuyển giao nhiệm vụ

GV hướng dẫn HS cần tạo 3 tệp HTML index.html; thethao.html, nghe thuat.html. Bố cục mỗi tệp theo phân tích ở nhiệm vụ trên.

GV hướng dẫn: tạo các khối bằng thẻ div, các thẻ div có thể lồng nhau. Sử dụng mẫu định dạng đã xây dựng cho từng phần phù hợp.

GV hướng dẫn HS tạo tệp index.html, các nội dung khác thực hiện tương tự.

Nội dung:

1. Tạo tệp index.html (20 phút)

- + Tạo banner
- + Tạo khối slogan
- + Tạo khối nội dung, chứa 4 khối thành phần, chèn ảnh vào 2/4 khối, phần còn lại thêm nội dung tên CLB và giới thiệu ngắn về CLB.
- + Tạo chân trang, chứa 1 khối nội dung, thường chứa các thông tin liên hệ và liên kết tới các trang mạng xã hội khác.

2. Tạo tệp thethao.html (20 phút)

- + Tạo banner và slogan (copy từ tệp index.html sang)
- + Tạo khối nội dung bài viết.

3. Tạo tệp nghe thuat.html (copy tệp thethao.html, sửa tên và sửa nội dung) (10 phút)

4. Tạo liên kết trong các tệp (5 phút)

- Trong tệp index.html,
 - + Sử dụng thẻ a tạo liên kết đến 2 trang con thethao.html và nghe thuat.html. Vị trí đặt liên kết tại tên CLB trong phần nội dung.
 - + Sử dụng thẻ a tạo liên kết tới các trang mạng xã hội trong phần chân trang.
 - + Sử dụng thẻ link đặt trong thẻ head của tệp index.html để tạo liên kết từ tệp html đến tệp style.css.
- Trong tệp thethao.html và nghe thuat.html cũng tạo liên kết tới tệp style.css.

2. Tổ chức thực hiện

- HS nghe GV hướng dẫn, làm việc nhóm, cùng thực hiện nhiệm vụ.
- GV hướng dẫn HS quy tắc chung, hướng dẫn tạo tệp index.html. Các tệp còn lại HS tự thực hiện theo phân tích ở nhiệm vụ trên.
- GV hướng dẫn HS các nội dung tương tự, có thể sao chép và sửa chữa cho phù hợp, tiết kiệm thời gian.

GV quan sát và hỗ trợ HS.

Kết quả:

- HS thiết kế được trang web theo các yêu cầu đặt ra, tương tự hình 18.2.

Lưu ý: Hình 18.1 thiết kế 6 khối nội dung trong phần nội dung, hình 18.2 chỉ thiết kế 4 khối.

3. Báo cáo, thảo luận

HS nộp sản phẩm (link) lên trên Padlet của lớp.

4. Kết luận

Nhận xét về hoạt động của HS, nhắc nhở HS nộp sản phẩm.

3. Hoạt động 3. LUYỆN TẬP (20 phút)

a. Mục tiêu

- Giúp HS củng cố lại kiến thức được học trong bài.

b. Nội dung:

- GV giao **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1** và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

c. Sản phẩm:

- Kết quả làm việc của các nhóm **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**.

d. Tổ chức hoạt động

Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp thành 6 nhóm (các nhóm đề cử 1 chuyên gia chấm điểm, 1 chuyên gia đánh giá).
- GV phát **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2** cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 3 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

- Câu 1: Cú pháp của bộ chọn pseudo-class trong CSS là gì?
- A. pseudo-class {thuộc tính: giá trị;}
 - B. : pseudo-class {giá trị ; thuộc tính;}
 - C. : pseudo-class {thuộc tính: giá trị;}
 - D. :: pseudo-class {thuộc tính: giá trị;}
- Câu 2: Cú pháp của bộ chọn pseudo-element trong CSS là gì?
- A. pseudo-element {thuộc tính: giá trị;}
 - B. :: pseudo-element {giá trị ; thuộc tính;}
 - C. :: pseudo-element {thuộc tính: giá trị;}
 - D. : pseudo-element {thuộc tính: giá trị;}
- Câu 3: Mức ưu tiên trong CSS được áp dụng theo nguyên tắc nào?
- A. Tính kế thừa
 - B. Thứ tự áp dụng
 - C. Thứ tự khai báo
 - D. **Trọng số của bộ chọn**
- Câu 4: Câu 4: Trong bảng mức ưu tiên của CSS, ưu tiên cao nhất thuộc về:
- A. Bộ chọn pseudo-class
 - B. Bộ chọn kiểu
 - C. **Bộ chọn theo mã định danh**
 - D. Bộ chọn theo lớp
- Câu 5: Cách tính trọng số của bộ chọn trong CSS dựa vào:
- A. **Các thành phần trong bộ chọn**
 - B. Thứ tự của bộ chọn
 - C. Các giá trị của các phần tử HTML
 - D. Các thuộc tính của phần tử

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- HS đọc các ví dụ, thảo luận nhóm để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV: Quan sát hoạt động nhóm, hỗ trợ HS.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

Bước 4. Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá, ghi điểm về kết quả thực hiện của các nhóm.
- Ghi điểm tốt cho nhóm làm tốt.
- GV chốt kiến thức:

4. Hoạt động: VẬN DỤNG (5 phút)

- a. **Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức vừa học quyết các vấn đề học tập và thực tiễn.
- b. **Nội dung:** Giáo viên đưa ra bài tập, yêu cầu học sinh hình thành nhóm, thảo luận và đưa ra kết quả.
- c. **Sản phẩm:** HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.
- d. **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1. Giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng trang 105 sgk.

Hãy đưa ra một thiết kế khác cho website đã tạo ở phần Thực hành. Viết định dạng theo thiết kế mới và chuyển toàn bộ website sang định dạng mới.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: HS về nhà làm bài tập GV giao.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận: GV tạo Group file bài tập qua kênh zalo, yêu cầu HS về nhà thực hiện và gửi lại giáo viên trong tuần theo mẫu: **Lop_HoTen**

Bước 4: Kết luận, nhận định:

- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.
- Gợi ý:

* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

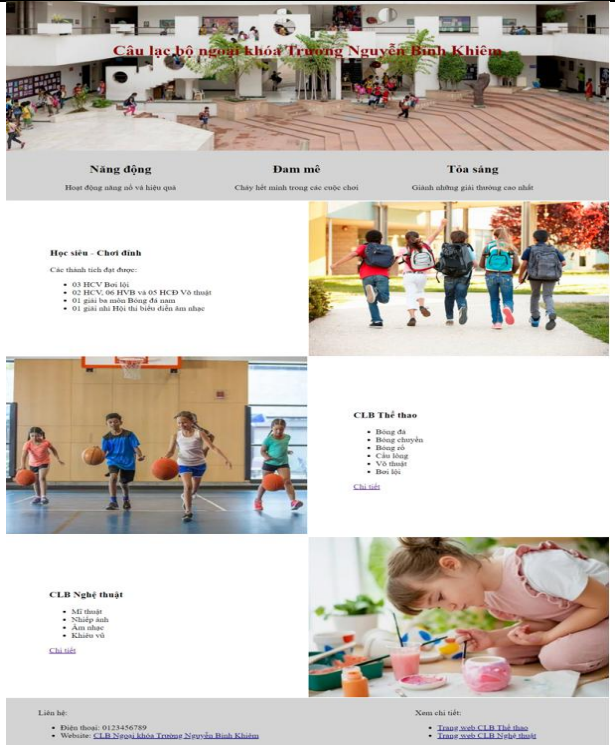
- Ghi nhớ kiến thức trong bài.
- Hoàn thành các bài tập trong SBT.
- Chuẩn bị bài mới **Bài 19**.

ĐÁP ÁN PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Câu 1:

- C1. Tổ chức cấu trúc website như thế nào cho phù hợp?
 C2. Với mỗi câu lạc bộ sẽ đưa những thông tin gì?
 C3. Trình bày các trang web như thế nào cho đẹp và thống nhất?
 C4. Làm thế nào để website sinh động và đẹp mắt.

Đầu trang (header)	
banner	
Khẩu hiệu (slogan)	
Nội dung chính	
Nội dung	Ảnh minh họa
Ảnh minh họa	Nội dung
Nội dung	Ảnh minh họa
Cuối trang (footer)	
Liên kết đến các trang khác	



Trả lời:

- C1. Tổ chức cấu trúc website như thế nào cho phù hợp?
 1 trang chủ, 2 trang con, mỗi trang con giới thiệu 1 CLB
- C2. Với mỗi câu lạc bộ sẽ đưa những thông tin gì?
 Trên trang chủ: Thông tin tên CLB, giới thiệu tóm tắt, hình ảnh minh họa. Trên trang con: Bài viết về hoạt động nổi bật của CLB
- C3. Trình bày các trang web như thế nào cho đẹp và thống nhất?
 Nên dùng cùng 1 kiểu định dạng cho 2 trang con → tạo 1 tệp CSS quy định các mẫu định dạng chung → áp dụng cho 2 trang con.
 Tạo 1 trang con → nhân bản và sửa chữa nội dung để tạo trang thứ 2.
- C4. Làm thế nào để website sinh động và đẹp mắt.
 Chèn các hình ảnh minh họa
 Định dạng màu sắc và phông chữ phù hợp. Tạo khung để sắp xếp các nội dung.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Câu 1: Cú pháp của bộ chọn pseudo-class trong CSS là gì?

- A. pseudo-class {thuộc tính: giá trị;}
 B. : pseudo-class {giá trị ; thuộc tính;}
 C. : pseudo-class {thuộc tính: giá trị;}
 D. :: pseudo-class {thuộc tính: giá trị;}

Câu 2: Cú pháp của bộ chọn pseudo-element trong CSS là gì?

- A. pseudo-element {thuộc tính: giá trị;}
 B. :: pseudo-element {giá trị ; thuộc tính;}
 C. :: pseudo-element {thuộc tính: giá trị;}
 D. : pseudo-element {thuộc tính: giá trị;}

Câu 3: Mức ưu tiên trong CSS được áp dụng theo nguyên tắc nào?

- A. Tính kế thừa
 B. Thứ tự áp dụng

C. Thứ tự khai báo

D. Trọng số của bộ chọn

Câu 4: Câu 4: Trong bảng mức ưu tiên của CSS, ưu tiên cao nhất thuộc về:

A. Bộ chọn pseudo-class

B. Bộ chọn kiểu

C. Bộ chọn theo mã định danh

D. Bộ chọn theo lớp

Câu 5: Cách tính trọng số của bộ chọn trong CSS dựa vào:

A. Các thành phần trong bộ chọn

B. Thứ tự của bộ chọn

C. Các giá trị của các phần tử HTML

D. Các thuộc tính của phần tử