

Sở GD và ĐT Thành Phố Đà Nẵng
Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Bùi Thị Tuyết
Ngày soạn: 16/03/2026
Thời gian thực hiện: tuần học 27
Lớp dạy: 12/4, 12/6, 12/8, 12/9, 12/10

BÀI 23. CHUẨN BỊ XÂY DỰNG TRANG WEB
Môn học: Tin học lớp 12. Thời gian thực hiện: 2 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

Học sinh được học về:

- Cấu trúc của trang web: gồm những thành phần nào, nội dung của từng phần.
- Các bước xây dựng trang web

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực chung:

- *Năng lực học tập, tự học:* HS biết tự tìm kiếm, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia các và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,...
- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.
- *Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo:* HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập xử lý tình huống, vận dụng kiến thức, kỹ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp.

2.2 Năng lực tin học:

- *NLD: Ứng dụng CNTT & TT trong học và tự học;*

2.3. Về phẩm chất:

- Có ý thức chủ động tìm hiểu và cập nhật các kiến thức mới.
- Cẩn thận, tỉ mỉ khi viết các câu lệnh.
- Nâng cao tinh thần trách nhiệm khi làm việc nhóm.

2.4 Phát triển các năng lực số cốt lõi:

1.3.NC1b: HS đánh giá, phân tích cấu trúc của các trang web.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có)

2. Học liệu:

- **Học sinh:** SGK Tin học 12, SBT Tin học 12, Vở ghi chép
- **Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)

a. Mục tiêu:

- Khơi gợi nhu cầu sử dụng và thiết kế một trang web, từ đó dẫn dắt vào chủ đề sắp học.
- Tạo không khí hứng khởi khi bắt đầu tiết học.

b. Nội dung: HS dựa vào hiểu biết để trả lời các câu hỏi.

c. Sản phẩm: Từ yêu cầu, HS vận dụng sự hiểu biết để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

d. Tổ chức hoạt động:

Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập.

Nội dung 1:

- Nêu ví dụ một số trang web em từng ghé thăm.
- Các trang web đó phục vụ nhu cầu nào của em?

Nội dung 2:

- Nếu được hướng dẫn và cung cấp công cụ để tự tạo một trang web, em mong muốn thiết kế trang web với nội dung gì?
- Em có biết phần mềm nào giúp tạo trang web không?

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- HS lắng nghe, suy nghĩ câu trả lời.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

ND1. Ví dụ một số trang web:

1. <http://dantri.com>, <http://kenh14.vn>, <http://ngoisao.net>, <http://uet.vnu.edu.vn>, <https:hust.edu.vn>,... → đọc tin tức, xem thông tin tuyển sinh của trường...
2. phimmoi.vn, youtube.vn, zing.mp3 ... → giải trí
3. vietjack.vn, hocmai.vn, ... → học tập
4. shoppee, ... → Mua bán trực tuyến

...

ND2. Do HS trả lời (trang web giới thiệu bản thân, giới thiệu nhà trường, địa phương, chia sẻ kiến thức trong lĩnh vực nào đó, phục vụ công việc, quảng cáo,...).

- GV gọi đại diện một số HS trả lời.
- HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4. Kết luận, nhận định

- Nhu cầu xây dựng và phát triển các trang web là nhu cầu thiết yếu.
- Ở Chủ đề 4 HS đã tìm hiểu cách tạo trang web bằng HTML. Tuy nhiên, việc sử dụng HTML tạo trang web tương đối phức tạp, không bắt mắt. (Để tạo được trang web như các em từng thấy đòi hỏi nhiều kiến thức chuyên sâu về *css*, *javascript*, ... chẳng hạn nếu mở mã nguồn HTML của trang uet.vnu.edu.vn các em có thể hiểu được không?)
→ Giới thiệu công cụ Google Sites để thiết kế trang web.
- Giới thiệu một số ưu điểm nổi trội của Google Sites.
- + Từ đó, GV chuyển sang bài mới.

2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

2. 1. Những đặc điểm chung của trang web (20 phút)

a. Mục tiêu:

- Giúp HS nhận biết được các thành phần chính của trang web.
- **1.3.NC1b:** HS đánh giá, phân tích cấu trúc của các trang web.

b. Nội dung:

1. Cấu trúc chung của các trang web gồm những phần nào?

2. Đặc điểm của mỗi phần trên trang web

- Vị trí nằm ở đâu?
- Chứa những thông tin gì?
- Cách sắp xếp các nội dung trong mỗi phần như thế nào?
(HS trả lời các câu hỏi và chỉ ra trên các ví dụ cụ thể)

❖ Thảo luận

- Mỗi phần có bắt buộc có đầy đủ các thông tin như nội dung trên không? Việc có đầy đủ các thông tin có ý nghĩa gì?
- Phần thân trang được bố cục theo các khối nội dung có ưu điểm gì hơn so với trình bày dàn trải?

c. Sản phẩm:

1. Cấu trúc chung của một trang web

Gồm 3 phần:

- Phần đầu trang (Header)
- Phần thân trang (Body)
- Phần chân trang (Footer)

2. Đặc điểm của mỗi phần trên trang web.

- Phần đầu trang:

Vị trí: thường nằm ở trên cùng trang web

Chứa hình nền, logo, tên trang, thanh điều hướng

- Phần thân trang:

Vị trí: khu vực giữa của trang

Chứa thông tin chính của trang, gồm các bài viết, có bài viết/ tin nổi bật (phía trên) và các bài viết khác

Tổ chức dạng các khối/ khung chữ nhật chứa nội dung

Nội dung: văn bản, hình ảnh, video, các ảnh trượt.

- Phần chân trang:

Vị trí: cuối trang

Chứa các thông tin liên hệ, bản quyền, các liên kết đến các trang mạng xã hội.

❖ Thảo luận

- Không bắt buộc, nhưng việc có đầy đủ thông tin giúp quảng bá thương hiệu, cung cấp thông tin, thu hút người xem → cần có.

- Bố cục dạng khối nội dung: dễ nhìn, dễ sắp xếp các nội dung, tiết kiệm không gian.

Các câu hỏi củng cố trong SGK/128

d. Tổ chức hoạt động

- GV chuẩn bị 2 ví dụ trang web (<https://uet.vnu.edu.vn/> và <https://dantri.com.vn/>) có cấu trúc đầy đủ gồm 3 phần, yêu cầu HS truy cập vào địa chỉ 2 trang web, tự khám phá và trả lời câu hỏi 1. (5 phút)

- GV chia HS thành 3 nhóm lớn, mỗi nhóm lớn lại chia thành các nhóm nhỏ (4 HS), mỗi nhóm tham khảo SGK và Internet tìm hiểu các nội dung được giao (nhóm 1: tìm hiểu về phần đầu trang, nhóm 2: tìm hiểu phần thân trang, nhóm 3: tìm hiểu phần chân trang). Mỗi nhóm ghi tóm tắt vào vở và chuẩn bị báo cáo trước lớp.

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- HS đọc các ví dụ, thảo luận nhóm để chỉ ra.
- GV: Quan sát hoạt động nhóm, hỗ trợ HS.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- HS Các nhóm tiến hành chấm chéo.
- Các nhóm trình bày bài của nhóm mình, các nhóm khác nhận xét bổ sung.
- GV theo dõi và hỗ trợ các nhóm.

Bước 4. Kết luận, nhận định

- 3 thành phần chính, vị trí, các thông tin trong từng phần.

- Vậy để thiết kế các trang web đảm bảo các nội dung như trên, cần chuẩn bị những gì, các bước tiến hành ra sao?

→ dẫn dắt sang hoạt động 3.

2.2 Các bước chuẩn bị để xây dựng trang web. (15 phút)

a. Mục tiêu:

- Học sinh hiểu và nắm vững các bước xây dựng trang web.

- **1.3.NC1b:** HS đánh giá, phân tích cấu trúc của các trang web.

b. Nội dung:

1. Các bước để thiết kế trang web?
2. Trong mỗi bước cần thực hiện những công việc nào?

c. Sản phẩm:

Các bước để thiết kế trang web:

- Chuẩn bị

Định hình ý tưởng:

Xác định mục đích thiết kế, đối tượng người đọc (người dùng).

Yêu cầu về nội dung

Yêu cầu về hình thức

Xây dựng thiết kế:

Xây dựng dàn ý nội dung

Xây dựng bố cục, mỹ thuật, bảng màu, phong chữ (phong cách thiết kế)

Chuẩn bị tư liệu, lựa chọn phần mềm:

Chọn phần mềm để xây dựng trang web

Chuẩn bị các tư liệu cho phần đầu trang: logo, favicon, ảnh nền, banner

Chuẩn bị các tư liệu cho phần thân và chân trang: Nội dung, ảnh, video, thông tin liên hệ,...

- Tiến hành thiết kế

- Công bố trang web và hiệu chỉnh (nếu cần)

d. Tổ chức hoạt động**Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV chia nhóm HS và nêu câu hỏi 3.

- Tập chung vào bước chuẩn bị, GV nêu đề tài: Thiết kế trang web “Việt Nam vẻ đẹp tiềm ẩn”. Yêu cầu mỗi nhóm đặt các câu hỏi để thực hiện đề tài.

- GV nêu câu hỏi 4.

Thực hiện nhiệm vụ:

HS hoạt động nhóm đôi.

- HS suy nghĩ, vận dụng kiến thức đã có và tham khảo SGK trả lời câu hỏi 3.

- Mỗi nhóm đặt các câu hỏi xoay quanh đề tài. GV ghi các câu hỏi trên bảng.

- Mỗi nhóm trình bày về các công việc cần thực hiện trong mỗi bước

Báo cáo, thảo luận:

GV mời một số nhóm chia sẻ câu trả lời 3, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- GV đặt câu hỏi thảo luận: Trong các bước trên, bước nào quan trọng nhất? HS trả lời.

- HS đặt câu hỏi về đề tài → GV ghi lên bảng → Kết luận: Khi bắt đầu thiết kế một trang web, ta không bắt đầu ngay việc chuẩn bị hình ảnh, nội dung mà phải bắt đầu bằng việc đặt các câu hỏi, phân tích yêu cầu, mục đích thiết kế, đối tượng người dùng.

Kết luận, nhận định:

Trong ba bước thiết kế trang web, bước chuẩn bị là quan trọng.

Nhiệm vụ 1: Thực hành các bước chuẩn bị xây dựng trang web. (20 phút)**a. Mục tiêu:**

- Học sinh áp dụng các bước chuẩn bị xây dựng trang web để chuẩn bị cho xây dựng trang web “Việt Nam vẻ đẹp tiềm ẩn”.

- **1.3.NC1b:** HS đánh giá, phân tích cấu trúc của các trang web.

b. Nội dung:

1. Mục đích thiết kế trang web là gì?
 2. Đối tượng người dùng trang web là ai?
 3. Đặc điểm lớp người dùng? Họ sẽ bị thu hút bởi điều gì?
 4. Từ câu hỏi 3 → cần chuẩn bị các tư liệu gì? Tìm kiếm các tư liệu đó ở đâu?
- Dự kiến bố cục trang web? (vẽ)

c. Sản phẩm:

1. Mục đích thiết kế trang web: quảng bá các hình ảnh đẹp của Việt Nam, thu hút khách du lịch, lan tỏa các giá trị văn hoá dân tộc...
 2. Đối tượng người dùng trang web: Người yêu thích du lịch, thích khám phá, người yêu thích thiên nhiên, đất nước, người trẻ tuổi ...
 3. Người dùng sẽ bị thu hút bởi: Hình ảnh, video đẹp, bài viết hay, độc đáo, nhiều thông tin hữu ích, bố cục trang web dễ nhìn...
 4. Chuẩn bị
- Dự kiến bố cục trang web: Do HS tự thiết kế, không giới hạn.

d. Tổ chức hoạt động**Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV chia lớp thành nhiều nhóm, mỗi nhóm 4 HS, áp dụng kỹ thuật khăn trải bàn, mỗi nhóm thực hiện nhiệm vụ và hoàn thiện chung một phiếu học tập.
- GV yêu cầu HS đọc hiểu các mục a,b,c trong SGK/129-131, tìm hiểu về các bước chuẩn bị xây dựng trang web, hoàn thiện phiếu học tập.
- GV gợi ý HS có thể tham khảo trang web của Tổng cục du lịch Việt Nam.

Thực hiện nhiệm vụ:

- HS làm việc cá nhân (5 phút)
- Mỗi nhóm trao đổi, thống nhất ý kiến vào giấy A3 (7 phút).
- Giáo viên quan sát, hỗ trợ HS.

Báo cáo, thảo luận:

- GV gọi ngẫu nhiên 2 nhóm báo cáo (bằng phần mềm), các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- Trong quá trình quan sát HS, GV chú ý các nhóm có câu trả lời khác biệt, đặc biệt, mời các nhóm đó bổ sung, nêu ý kiến.
- GV cho điểm các nhóm báo cáo, cho điểm cộng các nhóm có nhận xét, bổ sung.

Kết luận, nhận định:

- GV đánh giá về thái độ làm việc, cách thức tiến hành hoạt động nhóm và kết quả hoạt động nhóm.
- Kết luận các nội dung bằng slide.

Nhiệm vụ 2: Thực hành lựa chọn chủ đề và tiến hành các bước chuẩn bị xây dựng trang web (20 phút)**a) Mục tiêu:**

- HS chọn được chủ đề và thực hiện các bước chuẩn bị thiết kế trang web cho chủ đề mình chọn.
- **1.3.NC1b:** HS đánh giá, phân tích cấu trúc của các trang web.

b. Nội dung:

Mỗi nhóm chọn 1 chủ đề

- Thực hiện các bước chuẩn bị xây dựng trang web, báo cáo nhanh bằng Slide Powerpoint. (phần dự kiến thiết kế có thể vẽ trên giấy, chụp ảnh đưa vào slide).
- Báo cáo trước lớp.

- Tiếp nhận góp ý, chỉnh sửa hoàn thiện sơ bộ kế hoạch.

c. Sản phẩm:

- Không yêu cầu kết quả cố định.
- HS thực hiện được các bước như hướng dẫn, nội dung sản phẩm sẽ được hoàn thiện dần trong các bài tới.

d. Tổ chức hoạt động

Chuyển giao nhiệm vụ:

- Các nhóm hoạt động nhóm thực hiện nhiệm vụ, chuẩn bị báo cáo.
- GV quan sát và điều hành các hoạt động của lớp.

Thực hiện nhiệm vụ:

- GV cho HS nộp bài trên Padlet.
- Mời 2 nhóm báo cáo, các nhóm khác nhận xét, góp ý.

Báo cáo, thảo luận:

- Mời HS tham quan bài làm của các nhóm còn lại trên Padlet, thả tim hoặc bình luận góp ý (3 phút).

Kết luận, nhận định:

- Nhận xét về hoạt động của HS.
- Bài làm của các nhóm trên Padlet sẽ là cơ sở để HS thực hiện dự án cuối chủ đề.

3. Hoạt động 3. LUYỆN TẬP (5 phút)

a. Mục tiêu

- Giúp HS củng cố lại kiến thức được học trong bài.

b. Nội dung:

- GV giao **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2** và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

c. Sản phẩm:

- Kết quả làm việc của các nhóm **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**.

d. Tổ chức hoạt động

Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp thành 6 nhóm (các nhóm đề cử 1 chuyên gia chấm điểm, 1 chuyên gia đánh giá).
- GV phát **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2** cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 3 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Câu 1: Trang web thường được chia thành mấy phần chính?

- A. 1 B. 2 **C. 3** D. 4

Câu 2: Phần nào của trang web chứa logo, tên trang và thanh điều hướng?

- A. Đầu trang.** B. Thân trang.
C. Chân trang. D. Phần thông báo.

Câu 3: Bước đầu tiên khi xây dựng trang web là gì?

- A. Lựa chọn phần mềm. B. Chuẩn bị nội dung.
C. Xác định mục đích và đối tượng D. Thiết kế giao diện.

Câu 4: Việc xây dựng dàn ý cho trang web có lợi ích gì?

- A. Giúp hình dung cấu trúc và nội dung của trang web .**
B. Giúp lựa chọn màu sắc phù hợp cho trang web.
C. Giúp viết mã HTML dễ dàng hơn.
D. Lựa chọn được phần mềm phù hợp để tạo trang web.

Câu 5: Những thông tin nào dưới đây được hiển thị ở phần đầu trang web?

- A. Logo, tên trang, ảnh bìa, thông tin về chủ thể website và bản quyền.

B. Logo, tên trang, tiêu đề, thanh điều hướng.

C. Logo, tên trang, ảnh bìa, liên kết đến các trang mạng xã hội.

D. Thông tin về địa chỉ liên hệ, logo, tên trang.

Câu 6: Google Sites sẽ tự động lưu trang web đang tạo vào đâu?

A. Máy tính.

B. Files.

C. Gmail.

D. Google Drive.

Câu 7: Khi xây dựng trang web, em cần làm gì để định hình ý tưởng?

A. Làm logo, favicon, ảnh nền và đặt tên trang web.

B. Xây dựng kiến trúc nội dung, thiết kế mỹ thuật, chọn bảng màu, phong chữ,...

C. Lựa chọn phần mềm để xây dựng trang web.

D. Xác định mục đích và đối tượng phục vụ của trang web.

Câu 8: Khi xây dựng trang web, thao tác nào dưới đây là bước thiết kế chuẩn bị cho trang web?

A. Xây dựng kiến trúc nội dung, thiết kế mỹ thuật, chọn bảng màu, phong chữ.

B. Lựa chọn phần mềm để xây dựng trang web.

C. Xác định mục đích và đối tượng phục vụ của trang web.

D. Xác định yêu cầu về nội dung và yêu cầu về hình thức của trang web.

Câu 9: Biểu tượng đại diện cho tất cả các trang web trong một website và hiển thị trước địa chỉ trang web trên tab của trình duyệt được gọi là gì?

A. Logo.

B. Favlogo.

C. Favicon.

D. Webicon.

Câu 10: Google Drive có thể được sử dụng để làm gì khi tạo một trang web?

A. Chia sẻ video.

B. Tạo bảng biểu.

C. Lưu trữ dữ liệu trang web.

D. Nhúng bản đồ.

Câu 11: Ý nào sau đây thuộc bước đầu tiên trong quy trình thiết kế một trang web?

A. Viết mã HTML cho trang chủ.

B. Xác định mục tiêu và đối tượng sử dụng trang web.

C. Mua tên miền và thuê máy chủ.

D. Lựa chọn màu sắc và hình ảnh.

Câu 12: Bố cục một trang web thường có những phần nào sau đây?

A. Phần chân trang, phần logo, hình ảnh và văn bản.

B. Phần thân trang, phần đầu trang, phần nội dung văn bản.

C. Phần đầu trang, phần thân trang, phần chân trang.

D. Phần đầu trang, phần logo, phần thân trang, phần chân trang.

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- HS đọc các ví dụ, thảo luận nhóm để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.

- GV: Quan sát hoạt động nhóm, hỗ trợ HS.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.

- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

Bước 4. Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá, ghi điểm về kết quả thực hiện của các nhóm.

- Ghi điểm tốt cho nhóm làm tốt.

- GV chốt kiến thức:

4. Hoạt động: VẬN DỤNG (5 phút)

a. Mục tiêu: Vận dụng các kiến thức vừa học quyết các vấn đề học tập và thực tiễn.

b. Nội dung: Giáo viên đưa ra bài tập, yêu cầu học sinh hình thành nhóm, thảo luận và đưa ra kết quả.

c. Sản phẩm: HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1. Giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng trang 133 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: HS về nhà làm bài tập GV giao.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận: GV tạo Group file bài tập qua kênh zalo, yêu cầu HS về nhà thực hiện và gửi lại giáo viên trong tuần theo mẫu: **Lop_HoTen**

Bước 4: Kết luận, nhận định:

- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.

- Gợi ý:

*** HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ghi nhớ kiến thức trong bài.

- Hoàn thành các bài tập trong SBT.

- Chuẩn bị bài mới **Bài 24**.

ĐÁP ÁN