

Sở GD và ĐT Thành Phố Đà Nẵng
Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Bùi Thị Tuyết
Ngày soạn: 29/03/2026
Thời gian thực hiện: tuần học 30
Lớp dạy: 12/4, 12/6, 12/8, 12/9, 12/10

CHỦ ĐỀ 7. ỨNG DỤNG TIN HỌC
BÀI 25. XÂY DỰNG PHẦN THÂN VÀ CHÂN TRANG WEB

Môn học: Tin học lớp 12. Thời gian thực hiện: 2 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

- Giao diện tạo phần thân trang web trong Google Sites.
- Cách sử dụng Google Sites để thiết kế phần thân trang web: thêm các khối nội dung, thêm các đối tượng đồ họa.
- Cách sử dụng Google Sites để thiết kế phần chân trang web.
- Cách tùy chỉnh các đối tượng được chèn vào thân trang web.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực chung:

- *Năng lực học tập, tự học:* HS biết tự tìm kiếm, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia các và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,...
- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.
- *Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo:* HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập xử lý tình huống, vận dụng kiến thức, kỹ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp.

2.2 Năng lực tin học:

- Nla: Sử dụng và quản lý phương tiện CNTT&TT.
- NLc: Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của CNTT&TT.
- NLe: Hợp tác trong môi trường số.

2.3. Về phẩm chất:

- Có ý thức chủ động tìm hiểu và cập nhật các kiến thức mới.
- Cẩn thận, tỉ mỉ khi viết các câu lệnh.
- Nâng cao tinh thần trách nhiệm khi làm việc nhóm.

2.4 Phát triển các năng lực số cốt lõi:

- 5.1.NC1b:** Sử dụng được chức năng của phần mềm Google Sites để tạo phần thân và chân trang web.

5.2.NC1a: Đánh giá được nhu cầu cá nhân cần xây dựng phần thân và chân trang web cụ thể.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có)

2. Học liệu:

- **Học sinh:** SGK Tin học 12, SBT Tin học 12, Vở ghi chép
- **Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)

a. Mục tiêu:

- Giúp HS biết về những tính năng của Google Sites hỗ trợ người dùng trong việc tạo thân và chân trang web.
- HS định hướng các nội dung sẽ thực hiện trong hoạt động tiếp theo.

b. Nội dung:

Quan sát trang web mẫu. Điền các từ còn thiếu vào trong mô tả sau:

- Phần thân trang web:
 - + Bố cục chia thành các....
 - + Nội dung: văn bản,,, ...
- Phần chân trang web gồm các thông tin:.....và các đến các trang mạng xã hội

c. Sản phẩm:

1. Phần thân trang web:

- Bố cục chia thành các ô/ lưới/ khung nội dung
- Nội dung: văn bản, hình ảnh, âm thanh, video...

2. Phần chân trang web gồm các thông tin tác giả, liên hệ,... và các liên kết/biểu tượng đến các trang mạng xã hội.

Lưu ý: Đưa ra nhiều lựa chọn kết quả có thể chấp nhận được cho mỗi vị trí.

d. Tổ chức hoạt động:

Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập.

- GV đưa ra sản phẩm trang web mẫu (có đầy đủ phần đầu trang đã thiết kế từ tiết trước, phần thân trang và chân trang dự kiến, có chỉ ra 3 phần của trang web (đánh dấu).

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- HS lắng nghe, suy nghĩ câu trả lời.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- GV gọi đại diện một số HS trả lời.
- HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4. Kết luận, nhận định

+ GV nhận xét, đánh giá trả lời của HS.

+ Từ đó, GV chuyển sang bài mới.

2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

2.1. Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về giao diện tạo phần thân trang web(7 phút)

a. Mục tiêu:

- Giúp HS nhận biết được các thành phần trong giao diện tạo phần thân trang của Google Sites.

b. Nội dung:

Hình 25.1 (SGK)

1. Nhận diện vị trí 3 bảng chọn, ý nghĩa của chúng.

2. Nhận diện các nhóm chức năng trong bảng chọn Chèn.

c. Sản phẩm:

- 3 bảng chọn Chèn (chèn các nội dung và đối tượng vào trang web), Trang (tạo và quản lí các trang web), Giao diện (tuỳ chỉnh giao diện của trang Web)

- Các chức năng trong bảng chọn **Chèn**

+ Chèn đối tượng: Hộp văn bản, hình ảnh, nhúng, Drive.

+ Chèn các thành phần nội dung: theo mẫu bố cục các khối nội dung.

+ Chèn các thành phần khác: nhóm có thể thu gọn, mục lục, băng chuyền hình ảnh, YouTube, bản đồ

d. Tổ chức hoạt động

Bước 1. Giao nhiệm vụ:

- GV chia lớp thành 8 nhóm (các nhóm đề cử 1 nhóm trưởng, 1 thư ký).

- GV phát **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1** cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu giao diện phần thân trang web Yêu cầu: Nhận biết các chức năng trong giao diện phần thân trang web.

B1: Xác định vị trí ba bảng chọn các lệnh tạo phần thân trang web.

Có 3 bảng chọn **Chèn, Trang và Giao diện** ở khung bên phải cửa sổ thiết kế trang web. Trong bài này chỉ làm việc với bảng chọn Chèn

B2: Tìm hiểu các nhóm lệnh của bảng chọn **Chèn**.

- Nhóm lệnh đầu tiên: **Hộp văn bản, Hình ảnh, Nhúng, Drive.**

- Nhóm lệnh thứ hai: **Các thành phần nội dung.**

Google Sites cho phép thực hiện tạo phần thân trang theo kiến trúc khối với các mẫu được hỗ trợ sẵn. (hình 25.1)

- Nhóm lệnh thứ ba: **Các đối tượng khác.**

Cho phép chèn các đối tượng khác như khối văn bản có thể thu gọn, mục lục, băng chuyền hình ảnh, bản đồ, đoạn video từ Youtube, liên kết,...

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

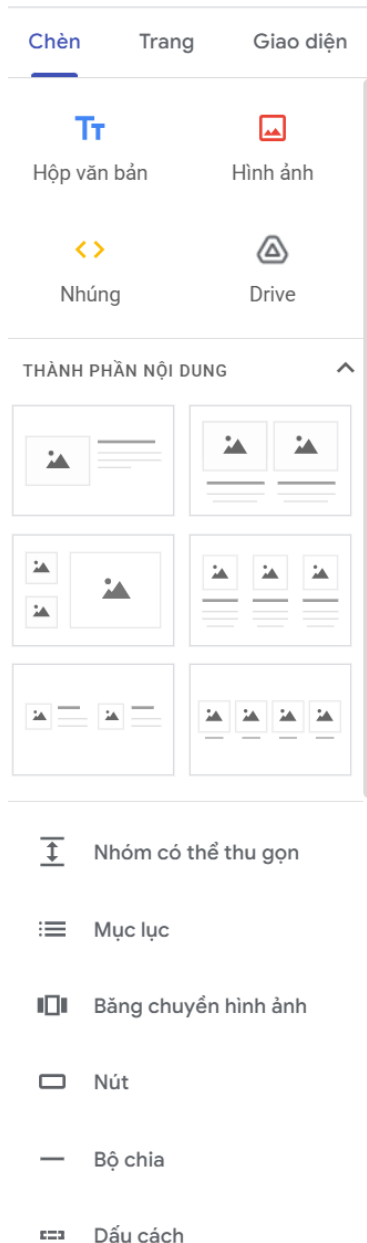
- HS đọc các ví dụ, thảo luận nhóm đề chỉ ra.
- GV: Quan sát hoạt động nhóm, hỗ trợ HS.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- HS Các nhóm tiến hành chấm chéo.
- Các nhóm trình bày bài của nhóm mình, các nhóm khác nhận xét bổ sung.
- GV theo dõi và hỗ trợ các nhóm.

Bước 4. Kết luận, nhận định

- GV chốt kiến thức:



Nhiệm vụ 2: Tạo phần thân trang web (25 phút)

a. Mục tiêu:

- Học sinh thiết lập được các khối nội dung trong phần thân trang web như Hình 25.2 (SGK)

- Chỉnh sửa các đối tượng được chèn vào cho phù hợp.
- **5.1.NC1b:** Sử dụng được chức năng của phần mềm Google Sites để tạo phần thân và chân trang web.

b. Nội dung:

Quan sát sản phẩm mẫu, trả lời các câu hỏi:

Nội dung phần chân trang gồm những đối tượng nào?

Thân trang chia thành mấy khối (ô)?

Em dự kiến thực hiện như thế nào để được sản phẩm như mẫu?

2. HS thực hành tạo phần thân trang web như mẫu.

c. Sản phẩm:

1. Quan sát sản phẩm mẫu.

1. Nội dung phần chân trang gồm văn bản, hình ảnh.
2. Thân trang chia thành 2/4 khối (tùy góc nhìn của HS).

2. Sản phẩm dự kiến (Hình 25.2/SGK trang 140)

d. Tổ chức hoạt động

Chuyển giao nhiệm vụ:

- GV phát **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2** cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**.


PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Nhiệm vụ 2: Tạo phần thân trang web

Yêu cầu: Thiết lập được các khối nội dung trong phần thân trang web.

B1: Thiết lập cấu trúc nội dung có hai khối. Ở nhóm Thành phần nội dung của bảng chọn **Chèn**, nháy chuột chọn biểu tượng, phần thân trang sẽ có cấu trúc hai khối nội dung.

B2: Thêm ảnh, tiêu đề và văn bản. Đối với mỗi khối, nháy chuột vào biểu

tượng  để thêm ảnh vào trang web. Bên dưới ảnh thêm tiêu đề và nội dung bài viết.

Thực hiện nhiệm vụ:

- HS hoạt động nhóm đôi, trả lời các câu hỏi của giáo viên để hiểu về nhiệm vụ.
- HS hoạt động cá nhân tự thực hành tạo sản phẩm.
- GV quan sát HS thực hành.

Báo cáo, thảo luận:

- GV mời một số nhóm trả lời câu hỏi.
- + Ở câu hỏi 1, 2 HS dễ dàng trả lời đúng.
- + Vì HS đã được tìm hiểu về bảng chọn chèn ở nhiệm vụ trên, nên ở câu hỏi 3 HS có thể trả lời chèn bằng hình ảnh và hộp văn bản hoặc chèn thành phần nội dung theo mẫu gồm 2 khối nội dung.

- GV phân tích và chỉ ra nhược điểm cách làm đầu tiên kết luận cách thực hiện dễ dàng và khoa học nhất.

Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

***Hoạt động 3. Nhiệm vụ 3: chèn bản đồ vào trang web (10 phút)**

a. Mục tiêu

- Giúp HS nắm vững các thao tác bổ sung các đối tượng vào trang web (ví dụ bản đồ) và chỉnh sửa.

b. Tổ chức thực hiện

- **Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV phát Phiếu học tập số 3 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 3.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

Nhiệm vụ 3: Thêm bản đồ vào trang web

Yêu cầu: nắm vững được các thao tác bổ sung (ví dụ bản đồ) và chỉnh sửa.

B1: Chèn bản đồ.

- Việc thêm bản đồ vào trang web thực chất là nhúng ứng dụng bản đồ vào trang web. Có thể chọn lệnh Nhúng trong bản chọn Chèn để chèn bản đồ. Tuy nhiên, muốn nhúng Google Maps vào trang web thì chỉ cần chọn Bản đồ ở nhóm 3 của bảng chọn Chèn.

- Trong cửa sổ Chọn bản đồ, nhập tên (chẳng hạn Thung Nham) vào ô Nhập vị trí rồi xác định một địa điểm hoặc chọn Đặt dấu vị trí để xác định địa điểm trên bản đồ bằng cách nhấp chuột. Sau khi có địa điểm cần chèn trên bản đồ thì nhấp nút Chọn để thêm bản đồ vào trang web.

B2: Thay đổi kích thước và di chuyển bản đồ.

- Có thể thay đổi kích thước của bản đồ bằng cách chọn bản đồ rồi kéo thả chuột tại các nút trên khung để được kích thước mong muốn.

- Kéo thả chuột để di chuyển bản đồ vào vị trí mong muốn.

Tổ chức thực hiện:

- HS làm việc cá nhân, nghiên cứu trả lời cách chèn bản đồ vào trang web.

- GV chốt kiến thức, hướng dẫn thao tác thực hành, quan sát, hỗ trợ HS yếu.

- HS thực hành theo hướng dẫn, GV chọn chia sẻ bài một số HS làm tốt hoặc chưa phù hợp để nhận xét, chỉnh sửa.

Cách chèn bản đồ vào trang web:

Bảng chọn Chèn → Bản đồ

Trong cửa sổ bản đồ Google Map, tìm Thung Nham, Ninh Bình → Chèn.

Chỉnh sửa bản đồ: Thực hiện tương tự chỉnh sửa khối nội dung (hoạt động 3).

- **Báo cáo, thảo luận**

Một số HS chia sẻ bài làm sau khi thực hành xong. HS khác và GV nhận xét, rút kinh nghiệm.

- **Kết luận**

GV đánh giá về thái độ làm việc và kết quả hoạt động của HS.

***Hoạt động 4. Nhiệm vụ 4: chỉnh sửa các đối tượng đã có**

- **Chuyển giao nhiệm vụ**

- Khi thực hiện thêm các khối nội dung, phần mềm hiển thị các chức năng cho phép người dùng chỉnh sửa các nội dung đó (Ví dụ các công cụ định dạng nội dung văn bản). Hãy tìm hiểu các chức năng chỉnh sửa các đối tượng.

- Thực hiện chỉnh sửa các đối tượng cho phù hợp.

- **Thực hiện nhiệm vụ:**

- GV phát **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4** cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4**.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4

Nhiệm vụ 4: Chỉnh sửa các đối tượng đã có

Yêu cầu: Nắm vững được các thao tác chỉnh sửa trang web.

Các bước để chỉnh sửa các đối tượng trong phần thân trang web.

- Thay đổi kích thước: Nháy chuột vào đối tượng, dùng chuột kéo thả các nút tròn trên đối tượng.

- Sao chép hoặc xoá đối tượng: Chọn đối tượng, chọn nút sao chép hoặc xoá.

- **Báo cáo, thảo luận**

- GV mời một số HS chia sẻ các kiến thức HS tìm hiểu được, GV chốt kiến thức và làm mẫu cho HS quan sát.

- GV mời một số HS chia sẻ sản phẩm. Dựa trên sản phẩm của HS, các HS khác và GV đưa ra một số nhận xét. GV dẫn dắt, đưa ra lưu ý HS một số điểm khi thiết kế thân trang web:

- Tạo bố cục cân đối, hợp lí, tập trung vào nội dung quan trọng (điều chỉnh kích thước, vị trí đối tượng theo thứ tự ưu tiên).

- Nội dung: Chọn nội dung phù hợp nhu cầu người dùng, ngôn ngữ ngắn gọn, súc tích, dễ hiểu. Phần thiết kế nội dung chi tiết sẽ được học sau.

- Hình ảnh, video: chọn ảnh chất lượng cao, sắc nét, tránh lạm dụng. Chèn ảnh và video đúng vị trí, kích thước phù hợp tránh rối mắt.

- Chọn phông chữ dễ đọc, phù hợp với chủ đề và thương hiệu, màu sắc hài hoà giữa các đối tượng và phù hợp với màu logo và các đối tượng khác trên phần đầu trang web. (Chỉ ra trên một số ví dụ cụ thể)

- **Kết luận**

- Thiết kế thân trang cần có bố cục hợp lí, dễ nhìn.

*Hoạt động 5. Nhiệm vụ 5: Thiết lập phần chân trang (5 phút)

a. Mục tiêu

- HS thực hiện được các thao tác thiết lập phần chân trang.

5.2.NC1a: Đánh giá được nhu cầu cá nhân cần xây dựng phần thân và chân trang web cụ thể.

b. Tổ chức thực hiện

- **Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV phát **Phiếu học tập số 5** cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành **Phiếu học tập số 5**.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 5

Các bước thiết lập chân trang

B1: Di chuyển con trỏ chuột đến cuối trang

B2: Nháy chuột và nút



B3: Nhập các thông tin của chân trang như thông tin bản quyền,....

- **Tổ chức thực hiện**

HS quan sát GV hướng dẫn. Áp dụng kiến thức được hướng dẫn vào thực hành tạo sản phẩm. Thay đổi sản phẩm của hoạt động trên để phù hợp và đẹp hơn. - GV quan sát và hỗ trợ HS.

Cách thiết lập và định dạng chân trang:

Di chuyển chuột xuống cuối trang → thêm chân trang.

Chèn và định dạng các khối văn bản vào chân trang tương tự như đối với thân trang.

- **Báo cáo, thảo luận**

- HS ngồi cạnh nhau chia sẻ bài làm với nhau. HS nhận xét và góp ý cho bạn.
- GV mời một số HS có bài làm tốt chia sẻ kết quả.

- **Kết luận**

- Nhận xét về hoạt động của HS.

3. Hoạt động 3. LUYỆN TẬP (30 phút)

a. Mục tiêu

- Giúp HS luyện tập các thao tác thiết lập phần thân và chân trang.

b. Tổ chức thực hiện

- *Chuyển giao nhiệm vụ*

- GV đưa ra các yêu cầu thực hành và tiêu chí đánh giá.

- GV hướng dẫn HS chèn *Băng chuyen hình ảnh* và mã nhúng trang web.

- HS thực hành theo yêu cầu.

Nội dung

1. Lựa chọn một địa điểm du lịch để giới thiệu, HS tự tìm hình ảnh minh họa và viết nội dung giới thiệu tóm về địa danh đó.
2. Chèn thêm 1 khối nội dung tương tự 2 khối nội dung đang có, chèn ảnh và thông tin giới thiệu về điểm du lịch đã tìm hiểu được.
3. Điều chỉnh vị trí, kích thước phù hợp.
4. Chèn thêm khối văn bản lên đầu trang, thêm thông tin giới thiệu chung về mục tiêu của trang web, định dạng văn bản cho phù hợp và nổi bật.
5. Chèn Bảng chuyên hình ảnh (các hình ảnh giới thiệu các địa danh), đặt vào vị trí phù hợp.
6. Chèn mã nhúng dự báo thời tiết vào trang web.
7. Tìm thêm thông tin, hoàn chỉnh phần chân trang.

- *Tổ chức thực hiện*

- HS quan sát GV hướng dẫn.
- Tìm kiếm các thông tin, hình ảnh chuẩn bị cho yêu cầu.
- HS thực hành theo yêu cầu, tự bố cục các nội dung, lựa chọn hình ảnh, hiệu chỉnh các khối/ nội dung đã có để hoàn thiện trang web.
- GV quan sát và hỗ trợ HS.

Kết quả:

- HS tự thực hành.
- Sản phẩm yêu cầu có đầy đủ các mục, bố cục hợp lí, nội dung có điểm nhấn.

- *Báo cáo, thảo luận*

- GV mời một số HS chia sẻ sản phẩm.
- HS khác và giáo viên nhận xét, góp ý (nếu cần).

- *Kết luận*

- Nhận xét về hoạt động của HS, sản phẩm của HS.
- Khen ngợi HS chủ động, sáng tạo trong hoạt động, khích lệ HS tiếp tục phát huy.
- GV khuyến khích học sinh tham khảo các bài tập từ câu 2 đến câu 13 trong Sách bài tập để củng cố và mở rộng kiến thức.

4. Hoạt động: VẬN DỤNG (5 phút)

a. Mục tiêu: Vận dụng các kiến thức vừa học quyết các vấn đề học tập và thực tiễn.

b. Nội dung: Giáo viên đưa ra bài tập, yêu cầu học sinh hình thành nhóm, thảo luận và đưa ra kết quả .

c. Sản phẩm: HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1. Giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng trang 143 sgk.

Câu hỏi: Hãy xây dựng phần thân và chân trang web đầu tiên cho đề tài

TIN Y TẾ - THƯ VIỆN



NGOẠI KHÓA NGÀY SÁCH VIỆT NAM 21/4 VÀ VĂN HÓA ĐỌC

21/04/2023 21:28 1950

Nhằm thực hiện kế hoạch công tác đoàn năm học 2022 - 2023, nâng cao văn hóa, tác dụng của việc đọc sách, Được sự đồng ý của BGH, ngày 17/4 đoàn trường THPT Đỗ Đăng Tuyển phối hợp với Thư viện nhà trường tổ chức buổi "NGOẠI KHÓA NGÀY SÁCH VIỆT NAM 21/4 VÀ VĂN HÓA ĐỌC" cho học sinh toàn trường.

[Xem tiếp >](#)

» TRUYỀN THÔNG TUYÊN TRUYỀN AN TOÀN THỰC PHẨM VÀ PHÒNG CHỐNG ĐUỐI NƯỚC NĂM HỌC 2022 - 2023

10/04/2023 23:10 1796

TIN TỪ SỞ GD&ĐT TỈNH QUẢNG NAM



THÔNG TIN ĐIỀU CHỈNH TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC GIÁO DỤC 2022

29/09/2022 05:33 1039

[Xem tiếp >](#)

» TUYÊN DƯƠNG, KHEN THƯỞNG CÁN BỘ, GIÁO VIÊN, HỌC SINH CÓ THÀNH TÍCH TRONG QUẢN LÝ, DẠY VÀ HỌC.

13/08/2021 02:08 2500

» Sở GDĐT Quảng Nam tổ chức bồi dưỡng chuyên đề : "Xây dựng trường học hạnh phúc – Vai trò giá trị của nghề giáo trong thế kỷ XXI"

06/08/2021 08:08 844

TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN DO ĐANG TUYEN HIGH SCHOOL

Địa chỉ: Thôn Phú An, xã Đại Thăng, huyện Đại Lộc, tỉnh Quảng Nam. Điện thoại : (+84) 0986316424
Website chính thức: thptdodangtuyen.edu.vn. Email: baonguyen1975@gmail.com
Ghi rõ nguồn thptdodangtuyen.edu.vn khi trích dẫn thông tin từ website này
Những người thực hiện: Giáo viên và học sinh

[Đăng nhập](#) | [Trang chủ](#) | [Giới thiệu](#) | [Tin Tức](#)

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: HS về nhà làm bài tập GV giao.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận: GV tạo Group file bài tập qua kênh zalo, yêu cầu HS về nhà thực hiện và gửi lại giáo viên trong tuần theo mẫu: **Lop_HoTen**

Bước 4: Kết luận, nhận định:

- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.

- Gợi ý:

* **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ghi nhớ kiến thức trong bài.

- Hoàn thành các bài tập trong SBT.

- Chuẩn bị bài mới **Bài 26**.