

Sở GD và ĐT Thành Phố Đà Nẵng
Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Bùi Thị Tuyết
Ngày soạn: 15/4/2026
Thời gian thực hiện: tuần học 33
Lớp dạy: 12/4, 12/6, 12/8, 12/9, 12/10

CHỦ ĐỀ 6. MÁY TÍNH VÀ XÃ HỘI TRI THỨC
BÀI 28. THỰC HÀNH TỔNG HỢP

Môn học: Tin học lớp 12. Thời gian thực hiện: 2 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

- Ôn tập lại các kiến thức về tạo trang web đã học từ Bài 23 đến Bài 27.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực chung:

- *Năng lực học tập, tự học:* HS biết tự tìm kiếm, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia các và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,...

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

- *Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo:* HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập xử lý tình huống, vận dụng kiến thức, kỹ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp.

2.2 Năng lực tin học:

- *NLd:* Ứng dụng CNTT & TT trong học và tự học;

2.3. Về phẩm chất:

- Có ý thức chủ động tìm hiểu và cập nhật các kiến thức mới.

- Cần thận, tỉ mỉ khi viết các câu lệnh.

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm khi làm việc nhóm.

2.4 Phát triển các năng lực số cốt lõi:

1.3.NC1b: HS đánh giá, phân tích chủ đề phù hợp cho trang web và nội dung số cần trình bày trên trang web.

5.1.NC1b: Sử dụng Google Sites để tạo trang web theo yêu cầu.

5.2.NC1a: Đánh giá được nhu cầu cá nhân cần xây dựng trang web cụ thể.

5.3.NC1b: Sử dụng sáng tạo công nghệ số để giải quyết vấn đề.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có)

2. Học liệu:

- **Học sinh:** SGK Tin học 12, SBT Tin học 12, Vở ghi chép

- **Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)

a. Mục tiêu:

- HS biết được một số thiết bị số và kết nối được thiết bị số đơn giản.

b. Nội dung: HS dựa vào hiểu biết để trả lời các câu hỏi.

c. Sản phẩm: Từ yêu cầu, HS vận dụng sự hiểu biết để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

d. Tổ chức hoạt động:

Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập.

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- HS lắng nghe, suy nghĩ câu trả lời.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- GV gọi đại diện một số HS trả lời.

- HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4. Kết luận, nhận định

+ GV nhận xét, đánh giá trả lời của HS.

+ Từ đó, GV chuyển sang bài mới.

2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

*** Hoạt động 2: Thảo luận tiêu chí đánh giá sản phẩm và cách thức triển khai hoạt động (5 phút)**

a) Mục tiêu

- Giúp HS hiểu về các tiêu chí đánh giá sản phẩm, từ đó bám sát các tiêu chí đánh giá sản phẩm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- HS hình thành nhóm, bầu được nhóm trưởng.

1.3.NC1b: HS đánh giá, phân tích chủ đề phù hợp cho trang web và nội dung số cần trình bày trên trang web.

b) Tổ chức thực hiện

1. Chuyển giao nhiệm vụ

- GV chuẩn bị sẵn các tiêu chí đánh giá sản phẩm, cách thức đánh giá sản phẩm, đưa ra các tiêu chí, HS nêu ý kiến.

- GV cùng HS thảo luận và chốt tiêu chí đánh giá.

- GV phân nhóm HS: Tùy thực tế của lớp học, GV có thể phân công theo vị trí chỗ ngồi, hoặc cho HS chọn nhóm, hoặc phân học sinh theo nhóm có đặc điểm chung nào đó...

Nội dung

1. Tiêu chí đánh giá sản phẩm:

(Mỗi tiêu chí được đánh giá theo thang điểm từ 1-5, theo mức độ từ chưa tốt đến rất tốt)

a) Nội dung (yêu cầu tối thiểu)

- Các bài viết đúng chủ đề trang web, nội dung bài viết chính xác.

- Trên trang chủ có tối thiểu 3 bài viết kèm minh họa (hình ảnh, video), xây dựng được 3 trang con tương ứng.

- Tạo được thanh điều hướng và liên kết tới các trang con.

- Có biểu mẫu thu thập ý kiến, bản đồ (nếu là đề tài về du lịch, giới thiệu địa danh).

b) Hình thức:

- Cấu trúc website logic, dễ hiểu.

- Bố cục: khoa học, phù hợp, đẹp mắt

- Hình ảnh và video: chất lượng tốt, phù hợp với nội dung, không vi phạm bản quyền (có trích dẫn đầy đủ nếu cần)

c) Tính sáng tạo và hiệu quả.

- Website có các ý tưởng sáng tạo, khác biệt, thu hút người xem.
- Website cung cấp thông tin một cách hiệu quả cho người xem.

2. Hình thức đánh giá:

a) Đánh giá sản phẩm nhóm:

- GV đánh giá theo tiêu chí (tỉ lệ 60%)
- HS đánh giá đồng đẳng (40%):
 - + HS viết nhận xét, bình luận
 - + HS thảo luận trao đổi, đề xuất giải pháp cải thiện.
 - + HS cho điểm cho các nhóm: Mỗi nhóm được cấp một gói điểm = số nhóm bạn *10, HS cho điểm các nhóm một cách phù hợp.

- Tiến hành đánh giá đồng đẳng:

+ HS sau khi xem xét sản phẩm của các nhóm bạn, tiến hành viết nhận xét cho mỗi nhóm bạn, yêu cầu mỗi nhóm cần viết nhận xét cho tất cả các nhóm bạn, mỗi nhóm ít nhất 1 ý kiến.

+ HS các nhóm nhận được nhận xét, cùng thảo luận với ít nhất 3 nhóm viết nhận xét cho nhóm (tập trung vào các ý kiến góp ý).

+ Sau đó cho điểm bằng cách bầu chọn (vote) điểm dưới bài của nhóm bạn.

b) Sau khi có điểm cho nhóm, HS mỗi nhóm tiến hành đánh giá cá nhân:

- + HS tự đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- + Nhóm trưởng ghi chép và đánh giá các thành viên trong nhóm.
- + Thảo luận về kết quả đánh giá.
- + Chốt số điểm dành cho mỗi thành viên theo mức độ tham gia và chất lượng công việc.

❖ Nguyên tắc đánh giá:

- Các nhóm đánh giá lẫn nhau trên tinh thần xây dựng, giúp đỡ nhau hoàn thiện sản phẩm, nguyên tắc góp ý 3-2-1.
- Đánh giá theo đúng tiêu chí và thang điểm.
- Công bằng giữa các nhóm và công bằng giữa các thành viên trong nhóm.

2. Thực hiện nhiệm vụ

- GV công bố các tiêu chí, HS xem xét, nêu ý kiến đồng ý, không đồng ý, điều chỉnh.
- HS nhận nhóm, bầu nhóm trưởng.
- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ, xác định các công việc cần thực hiện.

Bộ tiêu chí đánh giá sau thảo luận.

3. Báo cáo, thảo luận

- GV và HS thảo luận, chốt các tiêu chí đánh giá

4. Kết luận

- Nhắc nhở HS thiết kế sản phẩm bám sát tiêu chí, HS đánh giá sản phẩm cần công bằng và bám sát tiêu chí chấm.

*** Hoạt động 3. Lựa chọn đề tài (5 phút)**

a) Mục tiêu

- HS lựa chọn được đề tài phù hợp với nhóm.

b) Tổ chức thực hiện

1. Chuyển giao nhiệm vụ:

- GV gợi ý một số đề tài liên quan đến môi trường học đường và lịch sử, địa lí, truyền thống địa phương.
- Tổ chức cho HS đăng kí thực hiện đề tài theo nhóm 4 người đã hình thành ở trên.
- GV hướng dẫn các nhóm suy nghĩ, thảo luận, chọn và đăng kí đề tài phù hợp: Đề tài không nên quá rộng, đối tượng người dùng cũng nên hạn chế, những yêu cầu vừa phải, có thể nhanh chóng chuẩn bị được tư liệu làm bài. Đề tài liên quan đến sở thích, sở trường của thành viên nhóm cũng là một lợi thế, có thể lựa chọn.

2. Thực hiện nhiệm vụ:

- HS trao đổi trong nhóm, căn cứ các đề tài được gợi ý và các chú ý của GV, căn cứ nhu cầu sở thích và năng lực của các thành viên trong nhóm để lựa chọn đề tài.
- Kết quả: Mỗi nhóm chọn được đề tài phù hợp.

3. Báo cáo, thảo luận

- Các nhóm báo cáo tên đề tài lựa chọn.

4. Kết luận

- GV chốt danh sách đề tài.

* Hoạt động 4. Thực hiện các bước chuẩn bị tạo trang web (15 phút)

a) Mục tiêu

- HS vận dụng các kiến thức đã học ở Bài 23 để phân tích yêu cầu, thực hiện các bước chuẩn bị tạo trang web.

5.1.NC1b: Sử dụng Google Sites để tạo trang web theo yêu cầu.

b) Tổ chức thực hiện

1. Chuyển giao nhiệm vụ:

- GV đặt câu hỏi 1.
- GV giao nhiệm vụ 2.

Nội dung:

1. Để thiết kế các trang web, em cần thực hiện qua các bước nào?
2. Thực hiện các bước chuẩn bị tạo trang web.

2. Tổ chức thực hiện:

- HS nhắc lại các bước thiết kế trang web.
- HS thảo luận nhóm, thực hiện các bước chuẩn bị, ghi ra các kết quả cụ thể để cùng thực hiện.
- Tất cả thành viên nhóm cùng thảo luận để định hình ý tưởng và thiết kế cấu trúc chung.
- Sau khi xác định được khung, nhóm cần phân công thành viên tiếp tục tiếp tục chuẩn bị tư liệu, thành viên bắt tay vào thiết kế khung.
- GV quan sát, hỗ trợ HS các nhóm.

Kết quả:

1. Các bước thiết kế trang web:

- Chuẩn bị.
- Tiến hành thiết kế.
- Công bố trang web và hiệu chỉnh (nếu cần).

2. Mỗi nhóm HS thực hiện bước chuẩn bị:

+ Định hình ý tưởng:

Xác định mục đích thiết kế, đối tượng người dùng → định hình phong cách thiết kế.

+ Thiết kế cấu trúc: dàn ý, phác thảo cấu trúc, bố cục.

+ Chuẩn bị tư liệu: Chuẩn bị các tư liệu cần thiết: tìm kiếm thông tin, hình ảnh, video, làm logo, ảnh nền, đặt tên trang web.

3. Báo cáo, thảo luận

- GV mời một nhóm chia sẻ nhanh kết quả thực hiện nhiệm vụ.

4. Kết luận

- GV đánh giá về thái độ làm việc và kết quả hoạt động của HS. Gợi ý HS về cách phân công công việc trong nhóm.

* Hoạt động 5. Thực hành xây dựng trang web theo đề tài đã chọn (30 phút)

a) Mục tiêu

- HS vận dụng linh hoạt các kiến thức đã học để tạo trang web, hiệu chỉnh trang web cho phù hợp và hiệu quả.

b) Tổ chức thực hiện

1. Chuyển giao nhiệm vụ

- GV nhắc HS bám sát các yêu cầu sản phẩm đã được xác định ở bước trên và phân tích trong khâu chuẩn bị để thực hiện thiết kế trang web.

Nội dung:

Tạo trang web cho đề tài lựa chọn.

2. Tổ chức thực hiện

- HS làm việc nhóm, cùng thực hiện nhiệm vụ.

- Các thành viên nhóm hoàn thành nhiệm vụ cá nhân, đồng thời cùng nhau góp ý cho sản phẩm cuối cùng của nhóm.

- GV quan sát và hỗ trợ HS.

Kết quả:

- HS thiết kế được trang web theo các yêu cầu đặt ra.

3. Báo cáo, thảo luận

- HS nộp sản phẩm (link) lên trên Padlet của lớp.

4. Kết luận

- Nhận xét về hoạt động của HS, nhắc nhở HS nộp sản phẩm.

* Hoạt động 6. Tổ chức báo cáo và đánh giá sản phẩm (20 phút)

a. Mục tiêu

- HS chia sẻ sản phẩm của nhóm với các bạn trong lớp.

- HS thực hiện đánh giá sản phẩm theo quy định.

5.2.NC1a: Đánh giá được nhu cầu cá nhân cần xây dựng trang web cụ thể.

b. Tổ chức hoạt động

1. Chuyển giao nhiệm vụ

- GV nêu lại các nội dung 1, 2 trong mục nội dung.

- GV tổ chức cho HS báo cáo sản phẩm, có quy định rõ ràng.

Nội dung:

1. Các bước thực hiện báo cáo, đánh giá.

2. Hình thức đánh giá và nguyên tắc đánh giá.
3. Các nhóm báo cáo sản phẩm.
4. Đánh giá sản phẩm.

2. Tổ chức thực hiện

- HS lắng nghe các bước.
- HS các nhóm cử đại diện giới thiệu về sản phẩm của nhóm. Các nhóm khác theo dõi, chuẩn bị câu hỏi, nhận xét (3 phút/nhóm, 30 phút cho hoạt động)
- Tiến hành đánh giá sản phẩm sau báo cáo:
- Các nhóm đánh giá lẫn nhau (nhận xét, bình luận trên Padlet) (5 phút).
- Các nhóm trao đổi, góp ý cho nhau (10 phút).
- Đánh giá điểm cho các nhóm (5 phút).
- GV tiến hành đánh giá và cho điểm HS. Công bố nhận xét và điểm.
- Các nhóm nhận điểm của nhóm, tiến hành đánh giá trong nhóm, xác định điểm cho các thành viên.

3. Báo cáo, thảo luận

- HS báo cáo kết quả điểm của mỗi thành viên trong nhóm.
- GV nêu câu hỏi: Em hãy chia sẻ những 3 bài học em học được trong chủ đề 7. HS ghi vào vở và viết lên bảng chung của lớp.

4. Kết luận

- GV tổng kết điểm mỗi nhóm, mỗi cá nhân.
- GV đánh giá về hoạt động chung của cả lớp, của các nhóm, các cá nhân.

3. Hoạt động 3. LUYỆN TẬP (10 phút)

a. Mục tiêu

- Giúp HS củng cố lại kiến thức được học trong bài.

b. Nội dung:

- GV giao **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2** và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

c. Sản phẩm:

- Kết quả làm việc của các nhóm **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**.

d. Tổ chức hoạt động

Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp thành 6 nhóm (các nhóm đề cử 1 chuyên gia chấm điểm, 1 chuyên gia đánh giá).
- GV phát **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2** cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 3 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Câu 1: Trong giờ thực hành, giáo viên truy cập vào một số trang web để học sinh quan sát. Từ đó, một số em đã đưa ra nhận định về một trang web đơn giản như sau:

- a) Logo của trang web được đặt ở phần đầu trang.
- b) Trang web cần có bảng chọn trên thanh điều hướng để đi tới các trang con.
- c) Thanh điều hướng luôn cố định nằm bên phải của phần đầu trang.
- d) Muốn truy cập một trang con thì nhấp chuột vào liên kết trang ở chân trang.

Đ D S S

Câu 2: Google Sites là một công cụ trực quan và dễ sử dụng giúp bạn tạo ra các trang web đơn giản. Tuần đang làm quen với các bước cơ bản để tạo và tùy chỉnh phần đầu trang của một trang web trên Google Sites và đưa ra một số nhận định:

- a) Tập của trang web đã thiết kế được lưu mặc định trên Google Drive.
- b) Để thay đổi hình ảnh nền cho phần đầu trang, có một cách duy nhất là tải ảnh lên từ máy tính của mình.
- c) Thanh điều hướng của trang web phải được thiết lập ngay từ khi tạo phần đầu trang.
- d) Sau khi tạo xong phần đầu trang, bạn có thể xem trước trang web để kiểm tra trước khi xuất bản.

Đ S S Đ

Câu 3: Đoàn thanh niên trường THPT ABC được giao nhiệm vụ tạo một trang web vinh danh các học sinh đạt giải kì thi học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2024 -2025 đăng trên website của trường. Nội dung bao gồm hình ảnh và thành tích đạt được (dạng văn bản) của từng học sinh.

Sau khi thảo luận các thành viên của Đoàn thanh niên đưa ra một số ý kiến sau:

- a) Một trang web KHÔNG cho phép đưa nhiều hình ảnh.
- b) Sử dụng phần mềm đồ họa máy tính như Gimp và Adobe Photoshop để thiết kế trang web vinh danh học sinh.
- c) Cần quan tâm đến dung lượng của tệp hình ảnh vì nếu dung lượng lớn sẽ ảnh hưởng đến việc hiển thị hình ảnh.
- d) Mỗi nội dung (hình ảnh và thành tích đạt được) thường được thiết kế theo dạng khối hình chữ nhật ở phần thân.

S S Đ Đ

Câu 4: Bạn Hoa muốn tạo trang web cá nhân trên Google Sites. Hoa đang tìm hiểu giao diện để tạo phần thân trang web gồm các bảng chọn được đặt ở khung bên phải của sổ thiết kế trang web. Có một số ý kiến trao đổi với Hoa về tình huống trên như sau:

- a) Ba bảng chọn chính của giao diện tạo phần thân trang web gồm: Chèn, Trang và Giao diện.
- b) Bảng chọn Chèn KHÔNG liên quan đến việc thêm nội dung vào trang web.
- c) Các bảng chọn trong Google Sites giúp người dùng dễ dàng thao tác trên trang web.
- d) Giao diện của Google Sites cho phép chỉnh sửa nội dung trang web một cách trực quan.

Đ S Đ Đ

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- HS đọc các ví dụ, thảo luận nhóm để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV: Quan sát hoạt động nhóm, hỗ trợ HS.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

Bước 4. Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá, ghi điểm về kết quả thực hiện của các nhóm.
- Ghi điểm tốt cho nhóm làm tốt.
- GV chốt kiến thức:

4. Hoạt động: VẬN DỤNG (5 phút)

a. Mục tiêu: Vận dụng các kiến thức vừa học quyết các vấn đề học tập và thực tiễn.

b. Nội dung: Giáo viên đưa ra bài tập, yêu cầu học sinh hình thành nhóm, thảo luận và đưa ra kết quả .

c. Sản phẩm: HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1. Giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng trang 155 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: HS về nhà làm bài tập GV giao.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận: GV tạo Group file bài tập qua kênh zalo, yêu cầu HS về nhà thực hiện và gửi lại giáo viên trong tuần theo mẫu: **Lop_HoTen**

Bước 4: Kết luận, nhận định:

- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.

- Gợi ý:

*** HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ghi nhớ kiến thức trong bài.
- Hoàn thành các bài tập trong SBT.