

Sở GD và ĐT Thành Phố Đà Nẵng

Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển

Giáo viên soạn: Bùi Thị Tuyết

Ngày soạn: 1/3/2026

Thời gian thực hiện: tuần học 25

Lớp dạy: 12/4, 12/6, 12/8, 12/9, 12/10

ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ 2 - ICT

Môn: Tin học – Lớp: 12

Thời gian thực hiện: 1 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

Ôn tập những kiến thức đã học trong các bài: 16,17,19,20,21.

Nhận biết

- Biết cách phân loại phần tử khối và phần tử nội tuyến.
 - Biết thuộc tính dùng áp dụng cho phần tử khối và phần tử nội tuyến.
 - Biết các thuộc tính định dạng khung một phần tử.
 - Biết một số bộ chọn đặc biệt.
 - Biết cách dùng CSS cho các kiểu bộ chọn pseudo-class (lớp giả) và bộ chọn kiểu pseudo-element (phần tử giả).
 - Biết mức độ ưu tiên khi áp dụng CSS.
- Biết nghề sửa chữa và bảo trì máy tính.
- Biết công việc của người làm nghề sửa chữa và bảo trì máy tính.
 - Biết một số ngành học liên quan đến sửa chữa và bảo trì máy tính.
 - Biết ngành học liên quan nghề quản trị trong ngành CNTT.
 - Biết kỹ năng và kiến thức, nhiệm vụ liên quan người làm nghề quản trị trong ngành CNTT.

Thông hiểu:

- Hiểu cách sử dụng CSS để định dạng khung.
- Hiểu thuộc tính dùng áp dụng cho phần tử khối và phần tử nội tuyến.
- Hiểu một số bộ chọn đặc biệt
- Hiểu cách sử dụng CSS thực hiện mẫu định dạng theo thứ tự ưu tiên.
- Hiểu cách tính trọng số cho bộ chọn.
- Hiểu ý nghĩa của các bộ chọn.
- Hiểu kỹ năng cũng như kiến thức khi làm nghề sửa chữa và bảo trì máy tính.

Vận dụng:

Áp dụng quy tắc CSS để định dạng bộ chọn class/ bộ chọn ID với các thuộc tính cơ bản.

- Vận dụng được CSS để định dạng bộ chọn pseudo-class (lớp giả) và bộ chọn kiểu pseudo-element (phần tử giả).

- Vận dụng kĩ năng cũng như kiến thức khi làm nghề sửa chữa và bảo trì máy tính vào tình huống thực tế.

2. Năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: HS có khả năng tự đọc SGK, kết hợp với gợi ý của GV để trả lời các câu hỏi.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS làm việc theo nhóm để giải quyết những yêu cầu của GV.

- Năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề: HS trả lời các câu hỏi của GV và bổ sung, đưa ra một số ví dụ minh chứng liên quan đến nội dung bài học.

2.2. Năng lực chuyên môn:

- Năng lực Tin học;

- Năng lực tính toán.

3. Phẩm chất:

- Nhân ái: Thể hiện sự cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận nhóm, sẵn sàng chia sẻ sản phẩm của mình cho các bạn góp ý, đánh giá và tham khảo.

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong quá trình học tập và làm việc nhóm; lên án sự gian lận của các nhóm (nếu có).

- Trách nhiệm: Có tinh thần trách nhiệm với nhiệm vụ, hoàn thành báo cáo để đưa ra kết quả.

- Chăm chỉ: Chăm học hỏi, có tinh thần tự học; nhiệt tình, năng nổ trong hoạt động nhóm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có)

2. Học liệu:

- Học sinh: SGK Tin học 12, SBT Tin học 12.

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)

a. Mục tiêu: Giúp HS biết được tổng quát nội dung và hình thức đề thi HKI

b. Nội dung: GV đưa ra ma trận kiểm tra cuối kì I.

c. Sản phẩm: HS nắm cấu trúc đề thi, các bài học cần ôn tập thi

d. Tổ chức thực hiện:

♦ Giao nhiệm vụ:

Phần 1: Trắc nghiệm (7 điểm): gồm 12 câu hỏi trắc nghiệm một lựa chọn và 4 câu đúng sai.

Phần 2: Tự Luận (3 điểm): Gồm 3 câu hỏi tự luận.

♦ Thực hiện nhiệm vụ: HS quan sát lắng nghe giáo viên hướng dẫn ôn tập,.

♦ **Báo cáo, thảo luận:** HS thảo luận, cần nắm và những nội dung cần ôn tập và cấu trúc đề để kiểm tra

♦ **Kết luận, nhận định:**

GV nhấn mạnh lại cấu trúc đề thi và dẫn dắt học sinh ôn tập

2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

2.1. Trắc nghiệm đúng sai (20 phút)

a. *Mục tiêu:* Ôn các kiến thức đã được học.

b. *Nội dung:* GV giao Phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

c. *Sản phẩm:* Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 1).

d. *Tổ chức thực hiện:*

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV chia lớp thành 4 nhóm (các nhóm đề cử 1 nhóm trưởng, 1 thư ký).
- GV phát Phiếu học tập số 1 cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 1 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

BÀI 16

1	<html>	
2	<head>	
3	<meta charset= "utf-8">	Các bạn học sinh khác trong lớp nhận định về đoạn mã HTML trên như sau:
4	<title>KTĐK</title>	a. Trong đoạn mã trên có 2 bộ chọn có mã định danh. (B- ...)
5	<style>	b. Trong đoạn mã trên có 3 mẫu CSS nội tuyến. (B- ...)
6	#p1 {color: red;}	c. p là phần tử khối (B- ...)
7	.p23 {color:blue;}	d. Dòng 7, mẫu CSS này áp dụng cho phần tử có mã định danh tên là p23 . (H- ...)
8	p {color:green;}	e. Trọng số của bộ chọn dòng 7 là 1. (H- ...)
9	h1 + p {font-size: ;}	f. Thẻ <p> có nội dung là " Đoạn văn 3" được định dạng màu chữ là xanh lá (VD- ...)
10	</style>	g. Bộ chọn dòng 9 áp dụng cho các phần tử p là anh em với h1. (H-...)
11	</head>	
12	<body>	
13	KIỂM TRA	
14	<p id="p1">Đoạn văn 1</p>	
15	<p class="p23">Đoạn văn 2</p>	
16	Đoạn văn 3	
17	</body>	
18	</html>	

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.
- ♦ **Báo cáo, thảo luận:**
- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 1.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 2 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

Bài 17. Các mức ưu tiên của bộ chọn (10 phút)

a. Mục tiêu:

- Biết cách dùng CSS cho các kiểu bộ chọn pseudo-class (lớp giả) và bộ chọn kiểu pseudo-element (phần tử giả).
- Biết mức độ ưu tiên khi áp dụng CSS.
- Hiểu cách sử dụng CSS thực hiện mẫu định dạng theo thứ tự ưu tiên.
- Hiểu cách tính trọng số cho bộ chọn.
- Hiểu ý nghĩa của các bộ chọn.
- Vận dụng được CSS để định dạng bộ chọn pseudo-class (lớp giả) và bộ chọn kiểu pseudo-element (phần tử giả).

b. Nội dung: GV giao Phiếu học tập số 2 và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 2).

d. Tổ chức thực hiện:

♦ **Giao nhiệm vụ:**

GV phát Phiếu học tập số 2 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 2 trong thời gian là 7 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Bài 17: Trong giờ học môn Tin học, cô giáo chiếu đoạn chương trình sau:

1	<html>
2	<head>
3	<meta charset= "utf-8">
4	<title>KTTX</title>
5	<style>
6	h1 {color:blue; text-align: center;}
7	h2 {color:red;}
8	u {border: 2px solid slateblue; padding: 15px 10px 5px 30px;}
9	li {display: inline; border: 3px solid violet; padding: 5px; }
10	a:hover {color: red; background-color:cyan;}
12	a:active {color: green;}
13	a:visited {color:blueviolet}
14	h2 ~ p {color:maroon;}
15	p > u {color:orange}
16	p::first-letter {font-size: 40px;}
17	p::selection {background-color: yellow;}
18	</style>
19	</head>
20	<body>
21	KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN
22	 CÂU 1
23	 CÂU 2
24	<h2 id="P1"> KIẾN THỨC CƠ BẢN CSS</h2>
25	<p style="color:green"> Định dạng văn
26	<u>bản</u></p> <p> Thiết lập bộ chọn</p>
27	<h2 id="P2"> CSS NÂNG CAO</h2>
28	Lớp giả.
29	Phân tử giả
30	</body>
31	</html>

- a. Dòng 13 thể hiện trạng thái kích hoạt của liên kết. (B- ...)
- b. Trong đoạn mã trên có 5 lớp giả. (B- ...)
- c. Dòng 16 là 1 phân tử giả. (B- ...)
- d. Mặc định liên kết dòng 22 có màu xanh dương (B- ...)
- e. Trong đoạn mã trên có 2 phân tử giả. (B-....)
- f. Dòng 14, bộ chọn áp dụng cho thẻ <h2>.(H-...)
- g. Nội dung thẻ p dòng 26 có màu đỏ. (VD-....)

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 2.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 3 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

3. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (10 phút)

a. *Mục tiêu:* Giúp HS củng cố, ôn tập lại các kiến thức đã ôn tập.

b. *Nội dung:* GV phát phiếu bài tập

c. *Sản phẩm:* Kết quả làm bài của học sinh

d. *Tổ chức thực hiện:*

♦ **Giao nhiệm vụ:** Yêu cầu HS làm bài tập phần tự luận

1. Tính trọng số của bộ chọn cho trước. (các bộ chọn trang 93, 95, 99, 101)
2. Nêu ý nghĩa của các bộ chọn cho trước. (các bộ chọn trang 93, 95, 99, 101.)
3. Viết đoạn mã HTML hiển thị trên trang web một liên kết có tên là “Facebook” liên kết đến trang facebook của 1 bạn em trong đó có khai báo mẫu CSS thể hiện trạng thái kích hoạt của liên kết có màu vàng.

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:** HS làm bài tập trắc nghiệm cô giao

♦ **Báo cáo, thảo luận:** HS nộp bài cho GV

♦ **Kết luận, nhận định:**

GV nhận xét kết quả làm bài tập TN của HS

Hoạt động 4: VẬN DỤNG (5 phút)

a. *Mục tiêu:* HS vận dụng được những kiến thức đã ôn tập để làm bài thi.

b. *Nội dung:*

- GV giao đề minh họa cho HS về nhà thực hiện.
- GV đánh giá chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm trong suốt quá trình học

c. *Sản phẩm:* Kết quả làm bài tập về nhà trong vở của HS.

d. *Tổ chức thực hiện:*

♦ **Giao nhiệm vụ:** GV giao đề minh họa cho HS

Viết đoạn mã HTML hiển thị trên trang web một đoạn có nội dung là “Lớp 12 - môn Tin học” trong đó có khai báo mẫu CSS định dạng kí tự đầu tiên của đoạn có màu nền đỏ và phông chữ là có chân.

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:** HS làm bài tập cô giao

♦ **Báo cáo, thảo luận:** HS nộp bài cho GV qua zalo

♦ **Kết luận, nhận định:**

GV nhận xét kết quả làm bài tập của HS