Sở GD và ĐT Thành Phố Đà Nẵng
Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Bùi Thị Tuyết
Ngày soạn: 24/11/2026
Thời gian thực hiện: tuần học 11
Lớp dạy: 10/4, 10/7, 10/8, 10/9, 10/11

CHỦ ĐỀ 4: ỨNG DỤNG TIN HỌC
BÀI 14: LÀM VIỆC VỚI ĐỐI TƯỢNG ĐƯỜNG VÀ VĂN BẢN
Môn học: Tin Học 10; Thời gian thực hiện: 1LT

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết các thao tác chỉnh sửa hình.
- Biết tạo và định dạng văn bản.
- Thực hiện được việc vẽ, chỉnh sửa hình để được đường cong mong muốn.

2. Năng lực:

2.1 Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học. Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

2.2 Năng lực riêng:

- Nla: Nhận thức và sử dụng Tin học
- Nlc: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của Tin học nói chung và máy tính nói riêng

2.3 Năng lực số:

- 3.2.NC1a: Làm việc với các mục nội dung và thông tin mới khác nhau, sửa đổi, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp chúng để tạo ra những mục mới và độc đáo.
- 5.2.NC1b: Áp dụng được các công cụ số khác nhau và các giải pháp công nghệ có thể có để giải quyết những nhu cầu đó.
(HĐ3-TH, LT, VD: HS vẽ hình và ghép các đối tượng đường và văn bản trên phần mềm Inkscape theo yêu cầu.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ và có trách nhiệm: Nghiêm túc, tập trung, tích cực chủ động; tỉ mỉ, khéo léo, khả năng sắp xếp bố cục.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Chuẩn bị Bài giảng, máy chiếu, máy chiếu vật thể.
- Hình vẽ trong Inkscape thể hiện các nội dung hoạt động trong bài dạy.
- Một số mẫu định dạng đoạn văn bản khác như thơ, bài hát kèm minh hoạ hay tờ rơi, áp phích,…

2. Học sinh

- Sách giáo khoa, vở ghi
- Kiến thức đã học
- Chuẩn bị các nội dung tiết trước GV gợi ý dặn dò.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)

a. **Mục tiêu**: Tạo hứng thú học tập cho học sinh, dẫn đắt hS biết đối tượng dạng đường, công cụ tinh chỉnh đường, đối tượng văn bản.

b. Nội dung: Hs dựa vào hiểu biết để trả lời câu hỏi mà GV đặt ra: Cần ít nhất bao nhiêu điểm để xác định một đường thẳng? Đường parabol? Đường elip?

c. Sản phẩm: Từ yêu cầu Hs vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra

d. Tổ chức thực hiện:

*** Chuyển giao nhiệm vụ:**
GV giới thiệu và dẫn dắt vào bài
GV ? Cần ít nhất bao nhiêu điểm để xác định một đường thẳng? Đường parabol? Đường elip?
*** Thực hiện nhiệm vụ:**
+ HS: Suy nghĩ, tham khảo sgk trả lời câu hỏi
+ GV: quan sát và trợ giúp các cặp.
*** Báo cáo, thảo luận:**
+ HS: báo cáo
+ HS: Lắng nghe, ghi chú, một HS phát biểu lại.
+ Các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhau.
*** Kết luận, nhận định:** GV chính xác hóa và gọi 1 học sinh nhắc lại kiến thức**.**
→Tuỳ thuộc vào loại đường, chỉ cần 1 vài điểm có thể xác định được toàn bộ đường cong. Chẳng hạn như: Đường thẳng (qua gốc toạ độ), đường tròn (tâm ở gốc toạ độ), parabol cần 1 điểm (đỉnh ở gốc toạ độ), hình elip cần 2 điểm (tâm ở gốc toạ độ, trục tương ứng là trục toạ độ),…

GV: Dẫn dắt HS vào bài học: Thiết kế đồ hoạ có rất nhiều ứng dụng trong thực tế. Việc năm vững đối tượng dạng đường, công cụ tinh chỉnh đường và đối tượng văn bản góp phần làm đa dạng hoá hình thức, tăng tính thẩm mĩ cho thiết kế đồ hoạ.

B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Tìm hiểu về đối tượng dạng đường(10p)

a. Mục Tiêu:

- Biết các đối tượng đường và cách vẽ. HS nhận ra sự khác nhau giữa đối tượng hình khối và đối tượng dạng đường. Giúp HS hiểu được: để chỉnh sửa tuỳ ý, đối tượng phải có dạng đường.

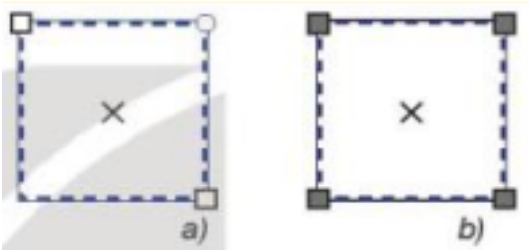
- 3.2.NC1a: Làm việc với các mục nội dung và thông tin mới khác nhau, sửa đổi, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp chúng để tạo ra những mục mới và độc đáo.

b. Nội dung: HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV. Yêu cầu HS quan sát và tổng kết sự khác nhau 2 hình chữ nhật cụ thể trong bài.

c. Sản phẩm: HS chỉ ra được sự khác nhau giữa 2 hình chữ nhật trong bài. Hs hoàn thành tìm hiểu kiến thức

d. Tổ chức thực hiện:

*** Chuyển giao nhiệm vụ: GV:** Chia lớp thành các nhóm cặp đôi.
Nêu đặt câu hỏi
- *Quan sát hai hình chữ nhật ở Hình 14.1 và tìm ra điểm khác nhau giữa hai hình?*



Hình 14.1.

*** Thực hiện nhiệm vụ:**
+ HS: Nhận nhiệm vụ, Suy nghĩ, tham khảo sgk, thảo luận theo nhóm.
+ **3.2.NC1a:** Làm việc với các mục nội dung và thông tin mới khác nhau, sửa đổi, tinh chỉnh, cải thiện và tích hợp chúng để tạo ra những mục mới và độc đáo.
+ GV: quan sát và trợ giúp các cặp.

*** Báo cáo, thảo luận:**
+ HS: Lắng nghe, ghi chú, một HS phát
biểu lại các tính chất.
+ Các nhóm nhận xét, bổ sung cho
nhau.

*** Kết luận, nhận định:** GV chính xác hóa và nhắc lại kiến thức
Yêu cầu HS nắm được:
- Hình thứ nhất vẽ từ 1 điểm xác định ban đầu, có 1 góc tròn bên tay phải và 2 góc vuông.
- Hình thứ hai vẽ từ 4 điểm cố định xác định ban đầu và có 4 hình vuông ở 4 góc.

Câu hỏi:

Để vẽ một hình chữ nhật góc tròn em nên dùng công cụ nào? Giải thích tại sao?
GV: Đường cong thường được biểu diễn bởi một chuỗi các đoạn cong ghép với nhau
HS: Để vẽ hình chữ nhật góc tròn em dùng công cụ Pen trên hộp công cụ vì nó là tổ hợp của nhiều đoạn cong và thẳng nối lại với nhau.
GV: Các bước để vẽ đối tượng dạng đường?
HS thảo luận trả lời, GV chốt kiến thức
→ Các bước vẽ đối tượng đường
Bước 1: Chọn công cụ Pen  trên hộp công cụ.
Bước 2: Chọn kiểu  trên thanh điều khiển thuộc tính để tạo đường cong.
Bước 3: Nhảy chuột đề đạt các điểm neo trên hình vẽ (có thể kết hợp nháy chuột và kéo thả).
Bước 4: Kết thúc đường bằng cách nhấn phím **Enter** hoặc nháy đúp chuột tại vị trí neo cuối cùng.
Đường cong thường được biểu diễn bởi một chuỗi các đoạn cong ghép với nhau.

Hoạt động 2: Tìm hiểu công cụ tinh chỉnh đường (10p)

a) Mục tiêu:

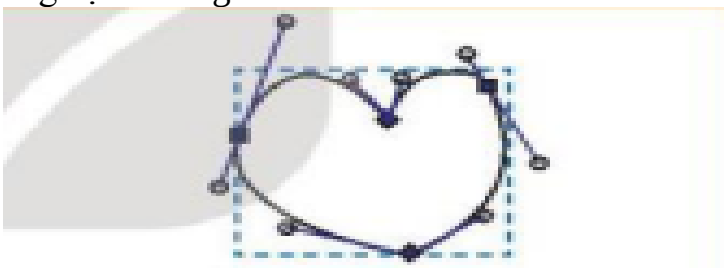
- Biết sử dụng công cụ tinh chỉnh đường. HS nhận biết được 2 loại điểm neo cơ bản nhất là neo trơn và neo góc.

b) Nội dung: HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV. Cụ thể nhận biết và phân biệt neo trơn với neo góc.

c) Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức về sử dụng công cụ tinh chỉnh đường

d) Tổ chức thực hiện:

. *** Chuyển giao nhiệm vụ:**
GV: Quan sát hình trái tim, xác định xem các điểm được đánh dấu nằm trên Hình 14.4 có những đặc điểm gì?



Hình 14.4. Điểm neo góc và điểm neo trơn

*** Thực hiện nhiệm vụ:**
+ HS: Đọc, hiểu đề bài, suy nghĩ, tham khảo sgk trả lời câu hỏi
.
*** Báo cáo, thảo luận:**
+ HS: Lắng nghe, ghi chú, một HS phát biểu lại các tính chất.
+ Các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhau.
HS: Thảo luận, trả lời

HS: Lấy các ví dụ trong thực tế.
+ GV: quan sát và trợ giúp các cặp để HS trả lời được:
- Các điểm đánh dấu là các điểm nối giữa các đoạn, có thể là các điểm neo trơn (thể hiện bằng hình vuông hay hình tròn) hoặc điểm neo góc (thể hiện bằng hình thoi).
- Khi xác định điểm neo trên bản vẽ, các đoạn ở giữa sẽ được tự động tạo ra để nối các điểm neo đã có.
*** Kết luận, nhận định:**
GV chính xác hóa và gọi 1 học sinh nhắc lại kiến thức
Câu hỏi:
Hình 14.7 có mấy đoạn cong? Xác định điểm neo trơn và neo góc của hình

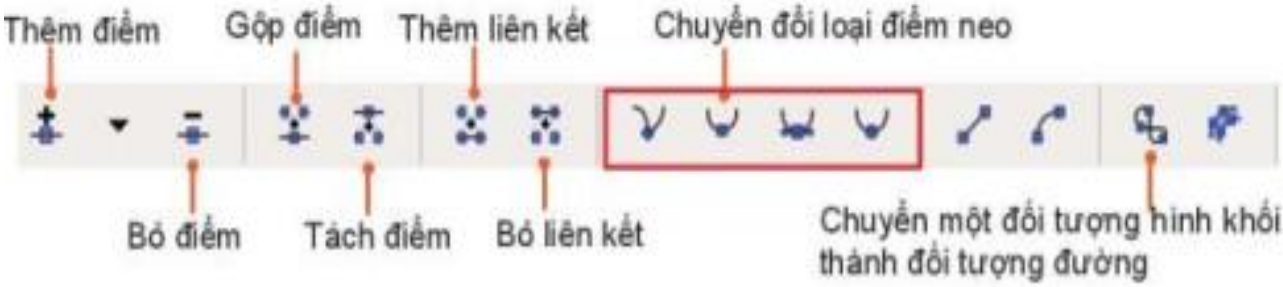


Hình 14.7

HS: Quan sát Hình 14.7
Yêu cầu HS trả lời được: Các điểm nối giữa các đoạn có thể là điểm neo trơn (thể hiện bởi hình vuông hay hình tròn) hoặc điểm neo góc (thể hiện bởi một hình thoi)
Có hai đoạn cong, 2 điểm neo góc (hình thoi) và 1 điểm neo trơn (hình vuông) ở giữa.

GV: Nêu các bước thực hiện việc chỉnh sửa điểm neo?
HS thảo luận và trả lời:
→ các bước thực hiện việc chỉnh sửa điểm neo

Bước 1. Chọn công cụ  trên hộp công cụ
Bước 2. Nháy chuột vào hình muốn chỉnh sửa
Bước 3. Nháy vào điểm neo cần sửa, chọn điểm neo hoặc điểm chỉ hướng rồi kéo thả chuột sang vị trí mới
Nếu muốn loại bỏ, thêm mới hay chuyển đổi loại điểm neo, ... ta chọn vào biểu tượng tương ứng trên thanh điều khiển thuộc tính (Hình 14.6)



Hình 14.6. *Các biểu tượng trên thanh điều khiển thuộc tính*

GV:
=> Ta có thể tinh chỉnh đối tượng đường dựa vào điểm neo và các điểm, đường chỉ hướng

Hoạt động 3: Tìm hiểu đối tượng văn bản(10p)

a) Mục tiêu:

- Rèn kỹ năng lập trình. Minh hoạ khả năng đưa 1 đoạn văn bản vào hình vẽ và định dạng phù hợp với mục tiêu truyền tải.

b) Nội dung: HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV. Giới thiệu đối tượng văn bản và các khả năng định dạng 1 đoạn văn bản trong Inkscape.

c) Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

d) Tổ chức thực hiện:

*** Chuyển giao nhiệm vụ:**

GV: Trong các cách trình bày văn bản sau, em thấy cách nào đẹp hơn? Các phần mềm em đã học có thể thiết kế văn bản như vậy không?



Hình 14.8. *Trình bày văn bản trên hình*

HS: Thảo luận, trả lời

HS: Lấy các ví dụ trong thực tế.

*** Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS: Suy nghĩ, tham khảo sgk trả lời câu hỏi

+ GV: quan sát và trợ giúp các cặp.

HS: Quan sát Hình 14.8

Yêu cầu HS trả lời được:

- Hình 14.8b đẹp hơn, các chữ được sắp xếp quanh logo làm cho bản thiết kế nổi bật hơn.

- Phần mềm Inkscape có thể thiết kế như thế, chỉnh sửa văn bản để cho sinh động và phù hợp với nội dung.

*** Báo cáo, thảo luận:**

+ HS: Lắng nghe, ghi chú, một HS phát biểu lại các tính chất.

+ Các nhóm nhận xét, bổ sung cho
nhau.

Việc sắp xếp chữ bao quanh biểu tượng đẹp hơn, tốn ít không gian hơn. Sự cân đối trong bố cục tạo thiện cảm cho người xem.

*** Kết luận, nhận định:**

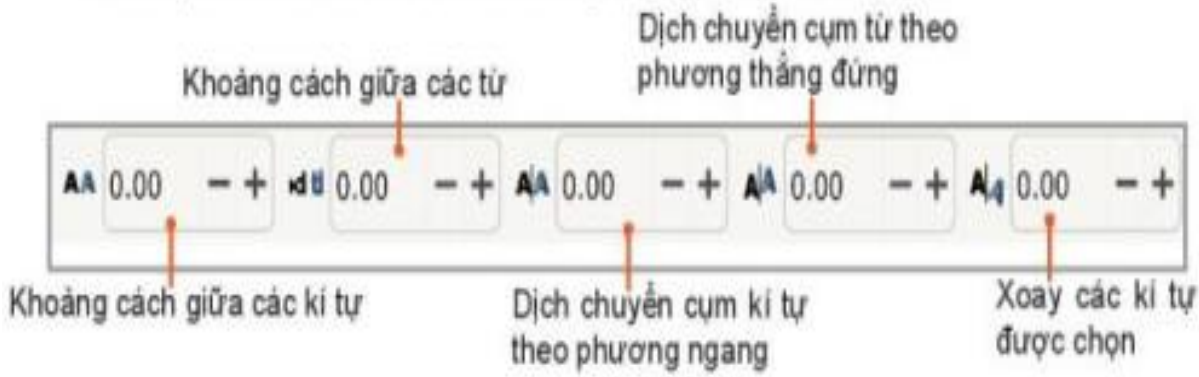
- Để bổ sung đối tượng văn bản, ta chọn biểu tượng  trên hộp công cụ.

- Ta có thể tùy chỉnh *từng phần* trong một đối tượng văn bản bằng cách chọn đối tượng văn bản và bôi đen phần văn bản muốn căn chỉnh, sau đó điều chỉnh tham số trên thanh điều khiển thuộc tính hoặc lệnh trong bảng chọn **Text.**
- Bốn ô đầu tiên trên thanh điều khiển thuộc tính cho phép ta thay đổi phông chữ, kiểu chữ (bình thường/in nghiêng/in đậm/ in đậm và nghiêng), cỡ chữ và khoảng cách giữa các dòng,...



Hình 14.9. *Điều chỉnh phông chữ, cỡ chữ, kiểu chữ, khoảng cách dòng*

- Năm ô phía sau điều chỉnh các thông tin như trên Hình 14.10



Hình 14.10. *Điều chỉnh thuộc tính từng cụm kí tự*

Chú ý:
- Muốn bỏ các tùy chỉnh đã đặt, ta chọn đối tượng văn bản rồi chọn lệnh **Text/ Remove Manual Kerns.**
- Muốn đặt văn bản theo đường đã có, ta chọn đối tượng văn bản và đối tượng đường, sau đó chọn lệnh **Text/ Put on Path.**
- Muốn bỏ đặt văn bản theo đường, ta chọn đối tượng và chọn lệnh **Text/ Remove from Path**

=> Trong Inkscape, văn bản được bổ sung có thể tùy chỉnh theo từng kí tự và có thể đặt đoạn văn bản theo đường hoặc vào một khuôn dạng.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (5p)

a. Mục tiêu:
- Củng cố, luyện tập kiến thức vừa học.
- **5.2.NC1b:** Áp dụng được các công cụ số khác nhau và các giải pháp công nghệ có thể có để giải quyết những nhu cầu đó.

b. Nội dung: HS đọc SGK làm các bài tập.
c. Sản phẩm: Bài làm của học sinh, kĩ năng giải quyết nhiệm vụ học tập.
d. Tổ chức thực hiện:
Gv Cho HS nhắc lại KT:
Hs: Nhắc lại các vấn đề đã học
? Hãy cho biết phát biểu nào sau đây là sai khi làm việc với đoạn văn bản trong Inkscape.

A. Trong một đoạn văn có nhiều chữ ta có thể tô mỗi chữ bằng một màu khác nhau.
B. Nếu đặt đoạn văn uốn lượn theo một đường, ta không thể thay đổi định dạng đó.
C. Trong một đoạn văn có nhiều chữ, ta có thể tuỳ chỉnh để mỗi chữ độ cao thấp khác nhau.
D. Ta có thể đặt đoạn văn bản theo một khuôn dạng nhất định.
GV gợi ý cho HS theo hướng: Trong Inkscape, văn bản có thể tùy chỉnh theo từng kí tự và có thể đặt đoạn văn bản theo đường hoặc vào một khuôn dạng
HS trả lời được:
Phát biểu sai khi làm việc với đoạn văn bản trong inkscape.
B. Nếu đặt đoạn văn uốn lượn theo một đường, ta không thể thay đổi định dạng đó.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(5p)

a. Mục tiêu:

- Vận dụng các kiến thức vừa học quyết các vấn đề học tập và thực tiễn.
- 5.2.NC1b: Áp dụng được các công cụ số khác nhau và các giải pháp công nghệ có thể có để giải quyết những nhu cầu đó
b. Nội dung: sản phẩm vẽ được trên phần mềm Inscape.
HS vẽ hình và ghép các đối tượng đường và văn bản trên phần mềm Inkscape theo yêu cầu.
c. Sản phẩm: HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.
d. Tổ chức thực hiện:
Gv đưa câu hỏi về nhà: Em hãy sưu tầm các mẫu logo đơn giản và vẽ lại mẫu.

Sở GD và ĐT Thành Phố Đà Nẵng
Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Bùi Thị Tuyết
Ngày soạn: 14/11/2025
Thời gian thực hiện: tuần học 11
Lớp dạy: 10/2, 10/4, 10/6

CHỦ ĐỀ 4: ỨNG DỤNG TIN HỌC
BÀI 14: LÀM VIỆC VỚI ĐỐI TƯỢNG ĐƯỜNG VÀ VĂN BẢN
Môn học: Tin Học 10; Thời gian thực hiện: 1TH

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết các thao tác chỉnh sửa hình.
- Biết tạo và định dạng văn bản.
- Thực hiện được việc vẽ, chỉnh sửa hình để được đường cong mong muốn.

2. Năng lực:

- ***Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ và tự học. Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

3 Năng lực riêng:

- **Nla:** Nhận thức và sử dụng Tin học
- **Nlc:** Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của Tin học nói chung và máy tính nói riêng

3. Phẩm chất:

Chăm chỉ và có trách nhiệm: Nghiêm túc, tập trung, tích cực chủ động; tỉ mỉ, khéo léo, khả năng sắp xếp bố cục.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Chuẩn bị nội dung thực hành, máy chiếu, phòng máy.
- Hình vẽ trong Inkscape thể hiện các nội dung hoạt động trong bài dạy.
- Một số mẫu định dạng đoạn văn bản khác như thơ, bài hát kèm minh hoạ hay tờ rơi, áp phích,…

2. Học sinh

- Sách giáo khoa, vở ghi

- Kiến thức đã học

- Chuẩn bị các nội dung tiết trước GV gợi ý dặn dò.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

THỰC HÀNH

a. Mục tiêu:

- Giúp HS biết cách vẽ đường cong Bezier và điều chỉnh hình sau khi vẽ.

- Giúp HS chèn được 1 đoạn văn bản vào hình và điều chỉnh cho phù hợp

b. Nội dung: GV giao nhiệm vụ, Hs thực hiện các nhiệm vụ trên máy tính**.** HS đọc SGK tìm hiểu các nhiệm vụ và hoàn thành các nhiệm vụ.

- Vẽ chiếc lá và tô màu cho chiếc lá (Hình 14.11)

- Viết chữ theo khuôn dạng của hình (Hình 14.13)

c. Sản phẩm: Bài làm của học sinh, kĩ năng giải quyết nhiệm vụ học tập. HS vẽ được 1 số hình đơn giản theo yêu cầu bằng đồ họa inkscape.

- Chiếc lá đã được tô màu.

- Hình ảnh chữ "chúc mừng năm mới" (Hình 14.13)

d. Tổ chức thực hiện:

Nhiệm vụ 1. Vẽ chiếc lá và tô màu cho chiếc lá (Hình 14.11)

*** Chuyển giao nhiệm vụ:**

- Vẽ chiếc lá và tô màu cho chiếc lá (Hình 14.11)

- Các bước hướng dẫn SGK để thực hiện

HS nghiên cứu các bước hướng dẫn SGK để thực hiện nhiệm vụ trên máy tính.



Hình 14.11. *Chiếc lá*

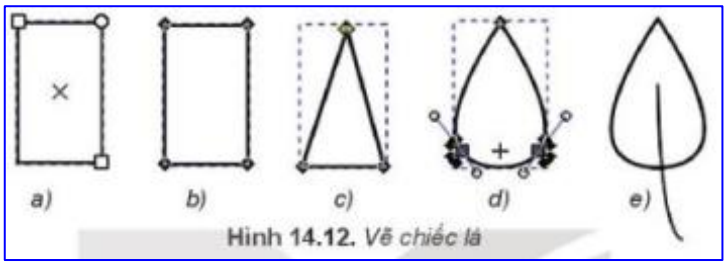
Bước 1. Vẽ hình chữ nhật ta được hình chữ nhật với các điểm neo như Hình 14.12a.

Bước 2: Chọn hình chữ nhật và chọn lệnh **Path/Object to Path** để đưa hình chữ nhật thành bốn cạnh với các điểm neo rời nhau (Hình 14.12b).

Bước 3: Chọn hai điểm neo cạnh trên của hình chữ nhật để nhập thành 1 điểm bằng cách chọn biểu tượng  trên thanh điều khiển thuộc tính. Ta được hình tam giác (Hình 14. 12c).

Bước 4: Chọn hai điểm neo ở cạnh dưới của hình tam giác để chuyển thành điểm neo trơn bằng chọn nút lệnh  (Hình 14.12d).

Bước 5: Thêm cuống lá bằng công cụ Pen  trên thanh công cụ (Hình 14.12e).



Hình 14.12. *Vẽ chiếc lá*

Bước 6: Tô màu cho lá như Hình 14.11

*** Thực hiện nhiệm vụ:**

Cho HS thực hành trên máy tính. Kiểm tra tiến độ của HS và hướng dẫn thêm cho những em chưa làm được.

*** Báo cáo, thảo luận:** HS báo cáo sản phẩm nhóm, cá nhân

Sau khi thực hiện, GV lần lượt gọi một số HS trình bày sản phẩm đã thực hiện được và đưa ra nhận xét.

GV hướng dẫn HS lưu tệp tin bằng cách chọn **File / Save**, sau đó nhập tên tệp tin và đường dẫn.

*** Kết luận, nhận định:** HS có thể chọn cách vẽ đường cong Bezier theo cách khác vẫn được.

Nhiệm vụ 2. Viết chữ theo khuôn dạng của hình (Hình 14.13).

*** Chuyển giao nhiệm vụ:** Viết chữ theo khuôn dạng của hình (Hình 14.13).



Hình 14.13. *Viết chữ theo hình*

- Các bước hướng dẫn SGK để thực hiện

HS nghiên cứu các bước hướng dẫn SGK để thực hiện nhiệm vụ trên máy tính.

Hướng dẫn.

Bước 1: Chọn công cụ Pen , chọn kiểu vẽ  trên thanh thuộc tính điều khiển.

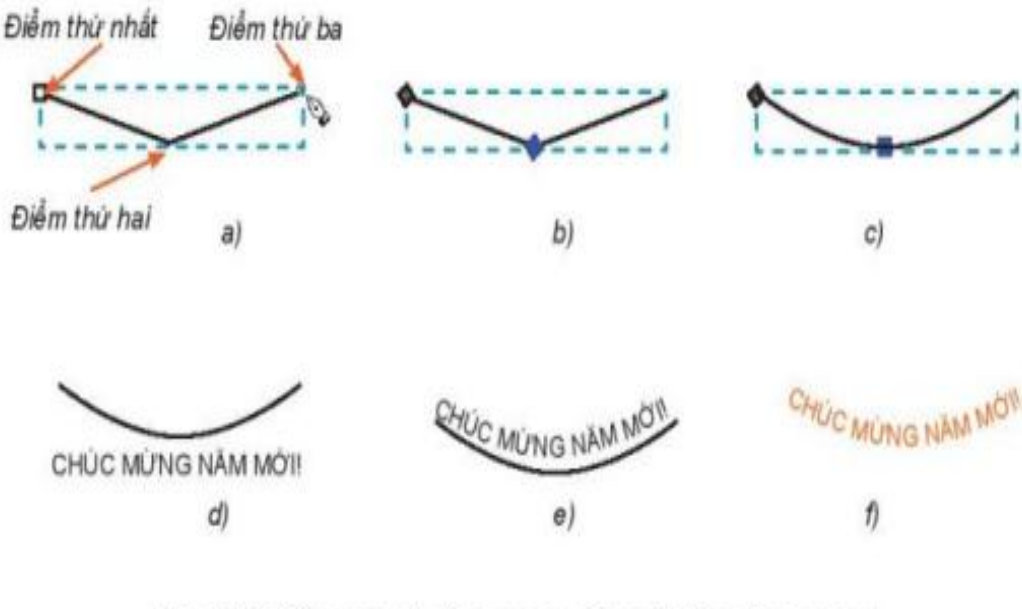
Bước 2: Nháy đúp chuột vào các điểm để xác định điểm neo thứ nhất và thứ hai, cuối cùng nháy đúp chuột tại điểm neo thứ ba, ta nhận được hình tương tự Hình 14.14a.

Bước 3: Chọn công cụ  trên hộp dụng cụ, ta xác định được các điểm neo (Hình 14.14b). Chọn điểm neo thứ hai, rồi chọn biểu tượng  để chuyển điểm neo góc thành neo trơn (Hình 14.14c).

Bước 4: Nháy vào biểu tượng  trên hộp công cụ và gõ dòng chữ "Chúc mừng năm mới!" (Hình 14.14d).

Bước 5: Chọn hai đối tượng đường cong và dòng chữ. Chọn lệnh **Text/Put on Path** để đặt dòng chữ uốn theo đường cong (Hình 14.14e). Tô màu cho chữ và chọn nét đường cong không màu (Hình 14.14f).

Bước 6: Vẽ hình tam giác tương tự nhiệm vụ 1. Sao chép, xoay, tô màu và di chuyển đến vị trí phù hợp (Hình 14.13).



Hình 14.14. *Các bước vẽ đường cong và tạo chữ theo đường cong*

*** Thực hiện nhiệm vụ:**

Sau khi thực hiện, GV lần lượt gọi một số HS trình bày sản phẩm đã thực hiện được và đưa ra nhận xét.

- Mở hình vẽ hôm trước, bổ sung thêm chi tiết sau

- Chọn công cụ Pen , chọn kiểu vẽ trên thanh thuộc tính điều khiển.

- Nháy chuột vào các điểm để xác định các điểm neo, chọn công cụ trên hộp công cụ, ta xác định các điểm neo trơn rồi chọn biểu tượng để chuyển điểm neo góc thành điểm neo trơn

- Nháy vào biểu tượng trong hộp công cụ và gõ dòng chữ "Mùa hè đã đến!".

- Chọn 3 đối tượng. Chọn lệnh Text/Put on Path để đặt dòng chữ uốn theo đường cong. Tô màu cho chữ bằng cách bôi đen và tô màu từng kí tự.

*** Báo cáo, thảo luận:** HS báo cáo sản phẩm nhóm, cá nhân

Sau khi thực hiện, GV lần lượt gọi một số HS trình bày sản phẩm đã thực hiện được và đưa ra nhận xét.

GV hướng dẫn HS lưu tệp tin bằng cách chọn **File / Save**, sau đó nhập tên tệp tin và đường dẫn.

*** Kết luận, nhận định:**

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

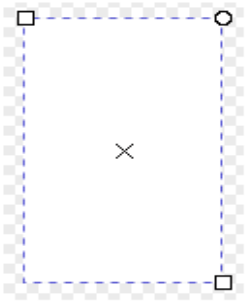
a. Mục tiêu: Vận dụng các kiến thức vừa học giải quyết các vấn đề học tập và thực tiễn.

b. Nội dung: Vẽ hình con chuột, mở hình dưa hấu đã vẽ bài trước tạo vết cắn và thêm chi tiết đoạn chữ văn bản.

c. Sản phẩm: HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra. Hình con chuột và Hình miếng dưa hấu 14.17

d. Tổ chức thực hiện:

1. Hãy vẽ hình con chuột (Hình 14.15)



- Vẽ thân như hình chiếc lá(không cuống)

- Thêm 3 hình tròn làm mắt, mũi

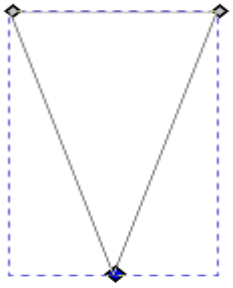
- Thêm râu và đuôi bằng công vụ Pen 

Cụ thể:

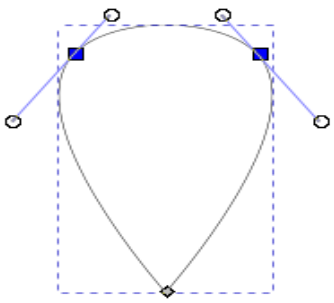
- Vẽ hình chữ nhật với 3 điểm neo.

- Chọn hình chữ nhật và chọn lệnh Path/Object to Path để đưa hình chữ nhật thành bốn cạnh với các điểm neo rời nhau.

- Chọn hai điểm neo cạnh dưới của hình chữ nhật để nhập thành một điểm bằng cách chọn biểu tượng  trên thanh điều khiển thuộc tính. Ta được hình tam giác.



- Chọn hai điểm neo cạnh trên của hình tam giác để chuyển thành điểm neo trơn bằng chọn nút lệnh 



2. Em hãy mở lại hình miếng dưa hấu ở bài trước và thêm chi tiết để được hình như Hình 14.17



Hình 14.17. *Vẽ dưa hấu*

- Vẽ lại hình miếng dưa hấu như bài 13, vẽ thêm hình đám mây như bài 13.

- Tạo bản sao của đám mấy, đưa 1 đám mây vào vị trí tương ứng với vết cắn trên miếng dưa hấu.

- Chọn phần ruột và đám mây rồi thực hiện lệnh **Path/ Diference**.

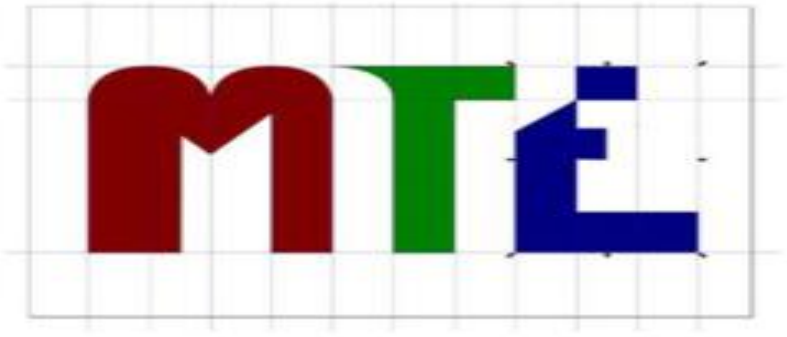
- Làm tương tự với các đám mây còn lại và phần vỏ dưa.

- Thêm đoạn văn bản vào hình vẽ, chọn từng kí tự rồi tô màu và dịch theo chiều thẳng đứng.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

? Em hãy sưu tầm các mẫu logo đơn giản và vẽ lại mẫu như logo Mercedes, Mitsubishi, vinfat, Facebook, …

Ví dụ: Mẫu logo



- Hãy tạo những đường chuẩn trong InkScape: Giữ nút chuột trái trên một trong hai thước kẻ xuất hiện ở những cạnh của trang và kéo nó vào điểm nơi muốn đặt một đường chuẩn. Tùy thuộc vào việc kéo thước từ trên cùng hay bên trái của trang, những sẽ tạo được một đường chuẩn ngang hoặc dọc.

- Hướng dẫn chuẩn bị bài mới: Chuẩn bị nội dung bài 15