Sở GD VÀ ĐT Thành Phố Đà Nẵng
Trường: THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Bùi Thị Tuyết
Ngày soạn: 16/11/2026
Thời gian thực hiện: tuần học 10
Lớp dạy: 12/3, 12/10, 12/11, 12/12

CHỦ ĐỀ 4. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH
BÀI 9. TẠO DANH SÁCH, BẢNG

Môn học: Tin học lớp 12. Thời gian thực hiện: 2 tiết

I. MỤC TIÊU
1. Về kiến thức
- Ý nghĩa của danh sách và bảng trong trình bày văn bản.
- Cách tạo danh sách và bảng trong trang web

2. Về năng lực
2.1 Năng lực chung:
- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời các câu hỏi của giáo viên.
- Năng lực hợp tác và giao tiếp: Học sinh thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hành được các nhiệm vụ của GV đưa ra.

2.2 Năng lực tin học:
- Hiểu được ý nghĩa của danh sách và bảng trong trình bày văn bản.
- Biết cách tạo danh sách và bảng trong trang web.
- Biết được cấu trúc các thẻ tạo danh sách và tạo bảng.
- Sử dụng được các thẻ tạo danh sách và bảng.
- Xác định được kiểu danh sách phù hợp với yêu cầu đề ra.

2.3 Năng lực số:
- **3.4.NC1a.** Viết mã lệnh để tạo danh sách, bảng.
- **5.3.NC1b.** Giải quyết vấn đề thiết kế trong môi trường số.

2.4 Năng lực AI:
- **10.C3.2.** Thực hành đặt prompt giải quyết một số vấn đề gần gũi trong cuộc sống, học tập một cách hiệu quả

3. Về phẩm chất:
- Nhân ái: Thể hiện sự cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận nhóm.
- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.
- Trung thực: Thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.
- Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU
1. Thiết bị dạy học: Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có)
2. Học liệu:
- **Học sinh**: SGK Tin học 12, SBT Tin học 12, Vở ghi chép
- **Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)

a. Mục tiêu: Khơi gợi nhu cầu tìm hiểu bản chất của một vấn đề quen thuộc.

b. Nội dung: GV đặt câu hỏi và yêu cầu HS làm việc theo nhóm để trả lời.

c. Sản phẩm: Dựa vào kiến thức của bản thân, HS thực hiện yêu cầu GV đưa ra.

d. Tổ chức hoạt động:

Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập.

- GV đặt câu hỏi cho HS: Em hãy nhận xét về cách trình bày trên?

Danh sách Câu lạc bộ

- THỂ THAO
  1. Bóng đá
  2. Bóng chuyền
  3. Bóng rổ
  4. Võ
     a. Karatedo
     b. Taekwondo
     c. Vovinam
  5. Bơi
- NGHỆ THUẬT
  1. Mĩ thuật
  2. Nhiếp ảnh
  3. Âm nhạc
     a. Thanh nhạc
     b. Piano
     c. Violin
  4. Khiêu vũ

Lịch hoạt động CLB Thể thao

Bộ môn	GV phụ trách	Ngày				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Bóng đá	Thầy Khải		X			X
Bóng chuyền	Cô Lan	X				
Bóng rổ	Thầy Vũ			X		
Võ thuật	Thầy Hoàng - Karatedo Thầy Đức - Taekwondo Thầy Thắng - Vovinam	X	X		X	
Bơi	Cô Bích			X		X

Bước 2. ***Thực hiện nhiệm vụ***

- HS lắng nghe, suy nghĩ câu trả lời.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- GV gọi đại diện một số HS trả lời.
- Tạo danh sách và bảng.
- HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4. Kết luận, nhận định

+ GV nhận xét, đánh giá trả lời của HS.
+ Từ đó, GV chuyển sang bài mới.

2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

2. 1. Tạo danh sách (10 phút)

a. Mục tiêu:

- HS hiểu được cấu trúc của lệnh tạo danh sách trong trang web.
- Lựa chọn được loại danh sách phù hợp với các tình huống được đưa ra.
- Vận dụng lệnh tạo danh sách, tạo được danh sách theo yêu cầu.
- **3.4.NC1a.** Viết mã lệnh để tạo danh sách, bảng.

b. Nội dung:

- GV giao **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1** và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

c. Sản phẩm:

- Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 1).

d. Tổ chức hoạt động

Bước 1 **◆ Giao nhiệm vụ:**

- GV chia lớp thành 6 nhóm (các nhóm đề cử 1 nhóm trưởng,1 thư ký).
- GV phát Phiếu học tập số 1 cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1** trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Danh sách có thứ tự	Danh sách không có thứ tự
Các ngành học hot nhất hiện nay:	Các ngành học hot nhất hiện nay:

1. Công nghệ thông tin 2. Truyền thông marketing 3. Công nghệ ô tô 4. Du lịch khách sạn 5. Thiết kế đồ họa 6. Trí tuệ nhân tạo	• Công nghệ thông tin • Truyền thông marketing • Công nghệ ô tô • Du lịch khách sạn • Thiết kế đồ họa • Trí tuệ nhân tạo
Các ngành hot nhất hiện nay: <ol ol type=“1” start=“1”> - Công nghệ thông tin - Truyền thông marketing - Công nghệ ô tô - Du lịch khách sạn - Thiết kế đồ họa - Trí tuệ nhân tạo 	Các ngành hot nhất hiện nay: <ul stype=“list-stype-type:disc”> - Công nghệ thông tin - Truyền thông marketing - Công nghệ ô tô - Du lịch khách sạn - Thiết kế đồ họa - Trí tuệ nhân tạo
Viết cấu trúc của đoạn mã HTML tạo danh sách có thứ tự? …….. …….. …….. …….. …….. …….. ……..	**Viết cấu trúc của đoạn mã HTML tạo danh sách không có thứ tự?** …….. …….. …….. …….. …….. …….. ……..
Danh sách mô tả	**Danh sách lồng nhau**
Kem Món ăn ngọt, ở dạng đông lạnh **Trà sữa** Đồ uống làm từ hai nguyên liệu trà và sữa **Bánh bông lan** Loại bánh làm từ bột mì và trứng	Danh sách các môn học bậc THPT: A. Môn học bắt buộc 1. Toán 2. Ngữ văn 3. Ngoại ngữ B. Môn học tự chọn 4. Vật lý 5. Hóa học 6. Sinh học 7. Lịch sử 8. Địa lý
<dl> <dt>Kem</dt> <dd>Món ăn ngọt, ở dạng đông lạnh</dd> <dt>Trà sữa</dt> <dd>Đồ uống làm từ trà và sữa</dd> <dt>Bánh bông lan</dt> <dd>Loại bánh làm từ bột mì và trứng</dd> </dl>	<ol type="A"> - Môn học bắt buộc <ol type="1" start="1"> - Toán - Ngữ văn - Ngoại ngữ - Môn học tự chọn <ol type="1" start="4">

	- Vật lý - Hóa học - Sinh học - Lịch sử - Địa lý
Viết cấu trúc của đoạn mã HTML tạo danh sách mô tả? …….. …….. …….. …….. …….. …….. ……..	Danh sách các môn học bậc THPT: A. Môn học bắt buộc 1. Toán 2. Ngữ văn 3. Ngoại ngữ B. Môn học tự chọn 4. Vật lý 5. Hóa học 6. Sinh học 7. Lịch sử 8. Địa lý

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- HS đọc các ví dụ, thảo luận nhóm để chỉ ra.
- GV: Quan sát hoạt động nhóm, hỗ trợ HS.
- **3.4.NC1a.** Viết mã lệnh để tạo danh sách, bảng.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- HS Các nhóm tiến hành chấm chéo.
- Các nhóm trình bày bài của nhóm mình, các nhóm khác nhận xét bổ sung.
- GV theo dõi và hỗ trợ các nhóm.

***Bước 4.* Kết luận, nhận định**

- GV chốt kiến thức:

2.2. Thiết lập bảng (20 phút)

a. Mục tiêu:

- HS hiểu và vận dụng cấu trúc tạo bảng trên trang web.

b. Nội dung:

- GV giao **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2** và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

c. Sản phẩm:

- Kết quả làm việc của các nhóm **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**.

d. Tổ chức hoạt động

***Bước 1.* Giao nhiệm vụ học tập**

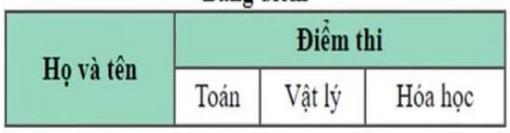
- GV chia lớp thành 6 nhóm (các nhóm đề cử 1 chuyên gia chấm điểm, 1 chuyên gia đánh giá).
- GV phát **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2** cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 3 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Món ăn	Đơn giá	Số lượng	Thành tiền
Thịt xiên	10k	3	30
Cá viên	5k	6	30

Điền vào dấu .... bên dưới?

```
<table>
  <tr>
    <th>Món ăn</th>
    <th>Đơn giá</th>
    <th>Số lượng</th>
```

<table>
<tr>
<td>
<table> - .....
<tr> - .....
<td> - .....
<th> - .....
</td>
<td>
<th>Thành tiền</th>
</tr>
<tr>
<td>Thịt xiên</td>
<td>10k</td>
<td>3</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Cá viên</td>
<td>5k</td>
<td>6</td>
<td>30</td>
</tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
Bảng điểm


Điền vào dấu .... bên dưới để hiệu chỉnh bảng?
- .....:
<caption> Tiêu đề </caption>
- .....:
<table border = “độ_dày_viền kiểu_viền [màu_viền]”>
- .....
<table style = “width: 40%; height: 400px”
- .....
+ rowspan cho hàng
+ colspan cho cột
</td>
<td>
<table border="1" cellspacing="0">
<caption>Bảng điểm</caption>
<tr bgcolor=“#9FE2BF”>
<th rowspan=“2”>Họ và tên</th>
<th colspan=“3”>Điểm thi</th>
</tr>
<tr>
<td align=“center”>Toán</td>
<td align=“center”>Vật lý</td>
<td align=“center”>Hóa học</td>
</tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Bước 2. **Thực hiện nhiệm vụ**

- HS đọc các ví dụ, thảo luận nhóm để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV: Quan sát hoạt động nhóm, hỗ trợ HS.

Bước 3. **Báo cáo, thảo luận**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

Bước 4. **Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá, ghi điểm về kết quả thực hiện của các nhóm.
- Ghi điểm tốt cho nhóm làm tốt.
- GV chốt kiến thức:

2. 3. Thực hành tạo danh sách và bảng (15 phút)

Nhiệm vụ 1: Tạo danh sách

a. Mục tiêu:

- HS vận dụng kiến thức đã học để tạo danh sách có nhiều cấp, tạo bảng có gộp ô

b. Nội dung:

GV hướng dẫn HS thực hiện theo nhiệm vụ trong SGK để tạo danh sách.

c. Sản phẩm:

***Bước 1*◆ Giao nhiệm vụ:** GV nêu nhiệm vụ 1 trang 55

Hướng dẫn:

- Xác định các thành phần văn bản?
- Tạo tiêu đề bằng cách nào?
- Tạo danh sách có thứ tự bằng cách nào?
- Tạo các danh sách lồng nhau bằng cách nào?

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

- HS thực hành tạo danh sách.
- GV quan sát và hỗ trợ trong quá trình HS thực hành.

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

- Sau mỗi nhiệm vụ, GV mời các HS chia sẻ kết quả thực hành. GV nhận xét, chỉnh sửa bài cho HS (nếu cần)

***Bước 4.* Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

Mã nguồn	**Nhiệm vụ 1: Tạo danh sách**
** Danh sách Câu lạc bộ - THỂ THAO - Bóng đá - Bóng chuyền - Bóng rổ - Võ <ol type="a"> - Karatedo - Taekwondo - Vovinam - Bơi - NGHỆ THUẬT - Mĩ thuật - Nhiếp ảnh - Âm nhạc <ol typy="a"> - Thanh nhạc - Piano - Violin - Khiêu vũ **	**Danh sách Câu lạc bộ** • THỂ THAO 1. Bóng đá 2. Bóng chuyền 3. Bóng rổ 4. Võ a. Karatedo b. Taekwondo c. Vovinam 5. Bơi • NGHỆ THUẬT 1. Mĩ thuật 2. Nhiếp ảnh 3. Âm nhạc a. Thanh nhạc b. Piano c. Violin 4. Khiêu vũ

Nhiệm vụ 2: Tạo bảng (15 phút)

a. Mục tiêu:

- HS vận dụng kiến thức đã học để lập bảng linh hoạt
- 5.3.NC1b. Giải quyết vấn đề thiết kế trong môi trường số.
b. Nội dung:
GV hướng dẫn HS thực hiện theo nhiệm vụ trong SGK để tạo lập bảng.
c. Sản phẩm:
***Bước 1*◆ Giao nhiệm vụ:** GV nêu nhiệm vụ 1 trang 56
Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ
- HS thực hành tạo danh sách.
- GV quan sát và hỗ trợ trong quá trình HS thực hành.
- 5.3.NC1b. Giải quyết vấn đề thiết kế trong môi trường số.
Bước 3. Báo cáo, thảo luận
- Sau mỗi nhiệm vụ, GV mời các HS chia sẻ kết quả thực hành. GV nhận xét, chỉnh sửa bài cho HS (nếu cần)
***Bước 4.* Kết luận, nhận định**
- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

```
<table border="1">
<caption>Lịch hoạt đôngh CLB thể thao</caption>
<tr>
	<th align="center" rowspan="2">Bộ môn</th>
	<th align="center" rowspan="2">GV phụ trách</th>
	<th align="center" colspan="5">Ngày</th>
</tr>
<tr>
	<th>Thứ 2</th>
	<th>Thứ 3</th>
	<th>Thứ 4</th>
	<th>Thứ 5</th>
	<th>Thứ 6</th>
</tr>
<tr>
	<td>Bóng chuyền</td>
	<td>Cô Lan</td>
	<td>x</td>
	<td></td>
	<td></td>
	<td></td>
	<td></td>
</tr>
<tr>
	<td>Bóng đá</td>
	<td>Thầy khải</td>
	<td></td>
	<td>x</td>
	<td></td>
	<td></td>
	<td>x</td>
</tr>
<tr>
```

```
      <td>Võ thuật</td>
      <td>
      Thầy Hoàng -Karatedo
      Thầy Đức- Taekwondo
      Thầy Thắng - Vovinam
   </td>
      <td>x</td>
      <td></td>
      <td>x</td>
      <td></td>
      <td>x</td>
</tr>
<tr>
      <td>Bơi</td>
      <td>Cô Bích</td>
      <td></td>
      <td></td>
      <td>x</td>
      <td></td>
      <td>x</td>
</tr>
</table>
```

Lịch hoạt động CLB Thể thao

Bộ môn	GV phụ trách	Ngày				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Bóng đá	Thầy Khải		X			X
Bóng chuyền	Cô Lan	X				
Bóng rổ	Thầy Vũ			X		
Võ thuật	Thầy Hoàng - Karatedo Thầy Đức - Taekwondo Thầy Thắng - Vovinam	X	X		X	
Bơi	Cô Bích			X		X

3. Hoạt động 3. LUYỆN TẬP (10 phút)

a. Mục tiêu

- HS vận dụng được những kiến thức đã học của bài 9 để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- 10.C3.2. Thực hành đặt prompt giải quyết một số vấn đề gần gũi trong cuộc sống, học tập một cách hiệu quả.

b. Nội dung:

- GV đánh giá chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm trong suốt quá trình học Bài 9

c. Sản phẩm: Chương trình của học sinh viết được theo yêu cầu:

d. Tổ chức thực hiện:

***Bước 1.* Giao nhiệm vụ:** Thực hành trên máy tính.

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ

+ HS đọc câu hỏi và thực hành

+ HS dùng AI tạo ra đoạn mã lệnh NV1, 2 HĐ3 để kiểm tra đúng sai sau khi HS tự viết mã theo yêu cầu.)

Bước 3. Báo cáo, thảo luận

+ Kết quả lưu trên hệ thống

+ GV theo dõi và hỗ trợ các HS

Bước 4. Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các cá nhân, tổng kết đánh giá các hoạt động, khen thưởng.




```
<table style="border:3px solid">
    <tr>
        <th style="border:2px solid green" rowspan="2">Họ và tên</th>
        <th style="border:2px solid green" colspan="3">Điểm thi</th>
    </tr>
    <tr>
        <td style="border:2px solid black; color:red">Toán</td>
        <td style="border:2px solid black; color:yellow">Vật lí</td>
        <td style="border:2px solid black; color:blue">Hóa học</td>
    </tr>
</table>
```

4. Hoạt động: VẬN DỤNG (5 phút)

a. Mục tiêu:

- Tạo điều kiện cho HS tìm hiểu thêm các trang web hỗ trợ soạn thảo.
- HS vận dụng các kiến thức đã học giải quyết bài toán thực tế.

b. Nội dung: Giáo viên đưa ra bài tập, yêu cầu học sinh hình thành nhóm, thảo luận và đưa ra kết quả .

c. Sản phẩm: HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1. Giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng trang 56 sgk.

Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ: HS về nhà làm bài tập GV giao.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận: GV tạo Group file bài tập qua kênh zalo, yêu cầu HS về nhà thực hiện và gởi lại giáo viên trong tuần theo mẫu: **Lop_HoTen**

Bước 4: Kết luận, nhận định:

- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.
- GV nhận xét, đánh giá, ghi điểm về kết quả thực hiện của các nhóm.

*** HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ghi nhớ kiến thức trong bài.
- Hoàn thành các bài tập trong SBT.
- Chuẩn bị bài mới ***Bài 10***.

ĐÁP ÁN

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Danh sách có thứ tự	**Danh sách không có thứ tự**

Các ngành học hot nhất hiện nay: 1. Công nghệ thông tin 2. Truyền thông marketing 3. Công nghệ ô tô 4. Du lịch khách sạn 5. Thiết kế đồ họa 6. Trí tuệ nhân tạo	Các ngành học hot nhất hiện nay: • Công nghệ thông tin • Truyền thông marketing • Công nghệ ô tô • Du lịch khách sạn • Thiết kế đồ họa • Trí tuệ nhân tạo
Các ngành hot nhất hiện nay: <ol ol type="1" start="1"> - Công nghệ thông tin - Truyền thông marketing - Công nghệ ô tô - Du lịch khách sạn - Thiết kế đồ họa - Trí tuệ nhân tạo 	Các ngành hot nhất hiện nay: - Công nghệ thông tin - Truyền thông marketing - Công nghệ ô tô - Du lịch khách sạn - Thiết kế đồ họa - Trí tuệ nhân tạo
Viết cấu trúc của đoạn mã HTML tạo danh sách có thứ tự? <**ol** type = "*kiểu đánh số*"> - Mục thứ 1 … - Mục thứ n ** ** **Trong đó:** *Kiểu đánh số*: "1", "A", "a", "I", "i"	**Viết cấu trúc của đoạn mã HTML tạo danh sách không có thứ tự?** <**ul** style = "list-style-type : *kiểu kí tự*"> - Mục thứ 1 … - Mục thứ n ** ** **Trong đó:** *Kiểu kí tự:* disc, circle, square, none
Danh sách mô tả	**Danh sách lồng nhau**
Kem Món ăn ngọt, ở dạng đông lạnh **Trà sữa** Đồ uống làm từ hai nguyên liệu trà và sữa **Bánh bông lan** Loại bánh làm từ bột mì và trứng	Danh sách các môn học bậc THPT: A. Môn học bắt buộc 1. Toán 2. Ngữ văn 3. Ngoại ngữ B. Môn học tự chọn 4. Vật lý 5. Hóa học 6. Sinh học 7. Lịch sử 8. Địa lý
<dl> <dt>Kem</dt> <dd>Món ăn ngọt, ở dạng đông lạnh</dd> <dt>Trà sữa</dt> <dd>Đồ uống làm từ trà và sữa</dd> <dt>Bánh bông lan</dt> <dd>Loại bánh làm từ bột mì và trứng</dd> </dl>	<ol type="A"> - Môn học bắt buộc <ol type="1" start="1"> - Toán - Ngữ văn - Ngoại ngữ - Môn học tự chọn

	<ol type="1" start="4"> - Vật lý - Hóa học - Sinh học - Lịch sử - Địa lý
Viết cấu trúc của đoạn mã HTML tạo danh sách mô tả? dl> <dt>Tên mục 1</dt> <dd>Mô tả mục 1</dd> …. <dt>Tên mục n</dt> <dd>Mô tả mục n</dd> </dl>	

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

<table><tr><th>Món ăn</th><th>Đơn giá</th><th>Số lượng</th><th>Thành tiền</th></tr><tr><td>Thịt xiên</td><td>10k</td><td>3</td><td>30</td></tr><tr><td>Cá viên</td><td>5k</td><td>6</td><td>30</td></tr></table> **Điền vào dấu .... bên dưới?** **<table> - tạo bảng** **<tr> - tạo hàng** **<td> - tạo các ô dữ liệu** **<th> - tạo ô tiêu đề**	<table> <tr> <th>Món ăn</th> <th>Đơn giá</th> <th>Số lượng</th> <th>Thành tiền</th> </tr> <tr> <td>Thịt xiên</td> <td>10k</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Cá viên</td> <td>5k</td> <td>6</td> <td>30</td> </tr> </table>
Bảng điểm <table><tr><th rowspan="2">Họ và tên</th><th colspan="3">Điểm thi</th></tr><tr><th>Toán</th><th>Vật lý</th><th>Hóa học</th></tr></table> Điền vào dấu .... bên dưới để hiệu chỉnh bảng? **Thêm tiêu đề cho bảng:** <caption> Tiêu	<table border="1" cellspacing="0"> <caption>Bảng điểm</caption> <tr bgcolor="#9FE2BF"> <th rowspan="2">Họ và tên</th> <th colspan="3">Điểm thi</th> </tr> <tr>

đề </caption> **Tạo khung cho bảng:** <table border = "độ_dày_viền kiểu_viền [màu_viền]"> **Điều chỉnh kích thước bảng:** <table style = "width: 40%; height: 400px" **Gộp ô:** + rowspan cho hàng + colspan cho cột	<td align="center">Toán</td> <td align="center">Vật lý</td> <td align="center">Hóa học</td> </tr> </table>