

Chủ đề 3: RÈN LUYỆN BẢN THÂN(Tiếp)

Thời gian thực hiện: 4 Tiết

I. MỤC TIÊU

1. Về năng lực

* *Năng lực chung:*

- Năng lực tự chủ và tự học: Xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Làm việc nhóm hiệu quả theo sự phân công của GV, có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Khả năng huy động, tổng hợp kiến thức, kĩ năng để thực hành, giải quyết tình huống, có sự sáng tạo thể hiện được tư duy phản biện, sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó.

* *Năng lực riêng:* Năng lực tìm hiểu và thể hiện chính kiến khi phản biện, đánh giá sự vật, hiện tượng trong đời sống xã hội. Biết xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí. Đồng thời có khả năng tự chủ, tự trọng, có ý chí vượt khó, có trách nhiệm với bản thân.

3. Về phẩm chất

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, với công việc và những người xung quanh.
- Trung thực: Đánh giá, bình luận sự vật, hiện tượng trong đời sống xã hội một cách khách quan.
- Chăm chỉ: Tích cực xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học

- Máy tính, Ti vi
- Vi deo, tình huống về một số nội dung liên quan đến bài học

2. Học liệu

- Sách giáo khoa, sách giáo viên, bài soạn,...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Khám phá

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước hướng HS vào nội dung hoạt động.

b. Sản phẩm học tập: HS xem và bày tỏ quan điểm cá nhân.

c. Tổ chức thực hiện

* **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS xem video về 02 tấm gương vượt khó của một thanh niên Việt Nam và một thanh niên nước ngoài.

Sau khi xem video các em có suy nghĩ gì?

* **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và trả lời câu hỏi.
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

* **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời.
- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

*** Bước 4: Kết luận nhận định**

- GV đánh giá, nhận xét và dẫn dắt vào hoạt động: *Để hiểu rõ hơn về quá trình rèn luyện bản thân cũng như làm thế nào để rèn luyện bản thân chúng ta cùng tìm hiểu chủ đề 3: Rèn luyện bản thân*

2. Hoạt động 2: Kết nối kiến thức

TIẾT 3:

Thực hành thể hiện tính trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó. Rèn luyện tư duy phản biện.

Nội dung 1: Thực hành thể hiện tính trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng ý chí vượt khó

a. Mục tiêu:

- HS biết lựa chọn những việc cần làm thể hiện trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để hoàn thành nhiệm vụ.
- HS thực hiện được những việc cần làm thể hiện trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng hỗ trợ người khác thực hiện nhiệm vụ.

b. Sản phẩm học tập: HS làm việc cá nhân, làm việc theo cặp đôi và hoàn thành phiếu học tập.

c. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM										
* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV thực hiện <u>kỹ thuật chia sẻ nhóm đôi</u> và yêu cầu các nhóm thảo luận, chia sẻ kết quả chuẩn bị cá nhân ở nhà về tìm thể hiện tính trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng ý chí vượt khó. Nhiệm vụ 1: Đề xuất cách thể hiện tính trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó ở các tình huống trong SGK - GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận theo nhóm (4 nhóm) từng tình huống trong SGK. Câu hỏi gợi ý: Câu 1. Nhân vật trong tình huống đang cần giải quyết vấn đề gì? Câu 2: Những phẩm chất nào cần thể hiện trong mỗi tình huống? Nhiệm vụ 2: Xác định những việc bản thân cần làm. Bước 1: GV yêu cầu HS làm việc cặp đôi hoàn thành bảng sau: <table><tr><th>Nhiệm vụ</th><th>Trách nhiệm</th><th>Tự chủ</th><th>Tự trọng</th><th>Ý chí vượt khó</th></tr><tr><td>Học</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Nhiệm vụ	Trách nhiệm	Tự chủ	Tự trọng	Ý chí vượt khó	Học					5. Thực hành thể hiện tính trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng ý chí vượt khó - Cách thức xử lí các tình huống của HS Gợi ý: Tình huống 1: Quân nên chủ động học tập, chăm chỉ làm bài tập để có kết quả học tập tốt. Bạn nên thân thiện và cởi mở tham gia các hoạt động chung, đề xuất những ý kiến của mình khi tham gia hoạt động nhóm, nhờ bạn hướng dẫn khi chưa hiểu cách làm. Tình huống 2: Vân nên chủ động tìm học những hướng dẫn về kĩ thuật dựng clip trên internet, tự luyện tập để sử dụng thành thạo, nhờ các bạn thành thạo kĩ thuật công nghệ trong lớp hướng dẫn và hỗ trợ khi cần thiết. Tình huống 3: Phương đề nghị với thầy giáo phụ trách lựa chọn bạn khác thay mình đi thi đấu, hướng dẫn kĩ thuật thêm cho bạn. Phương thường
Nhiệm vụ	Trách nhiệm	Tự chủ	Tự trọng	Ý chí vượt khó							
Học											

tập				

- HS trao đổi với bạn trong nhóm để nhận ý kiến góp ý về kế hoạch hành động vượt khó.
- HS điều chỉnh kế hoạch hành động vượt khó phù hợp và khả thi với mình.
- GV yêu cầu HS thực hiện kế hoạch đã xây dựng.

Khó khăn	Bp khắc phục	Thời gian thực hiện	Kết quả/sản phẩm

*** Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:** HS thảo luận và viết kết quả thảo luận

*** Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Đại diện một số cặp trình bày sản phẩm. Các nhóm khác lắng nghe, bổ sung ý kiến, tìm điểm chung của các việc làm thể hiện trách nhiệm khác nhau.

*** Bước 4: Kết luận nhận định:**

- GV tổng hợp ý kiến các nhóm và thống nhất cách giải quyết trong từng tình huống.

Nhiệm vụ	Trách nhiệm	Tự chủ	Tự trọng	Ý chí vượt khó
Học tập	Làm đầy đủ bài tập	Tự sắp xếp thời gian hợp lí	Không nhờ bạn làm hộ hoặc chép bài từ người khác	Tìm cách giải, đọc nhiều sách nhờ GV khi không làm được bài
	Đi học đầy đủ và đúng giờ			

xuyên đến động viên, khuyến khích bạn, chuẩn bị cho bạn những đồ dùng cần thiết.

Tình huống 4: Ngọc chủ động hướng dẫn Tuấn cách học tập tốt tiếng Anh, kiểm tra bài tập của bạn, giảng bài khi bạn chưa hiểu. Còn Tuấn chủ động nhờ Ngọc giúp, kiên trì làm các bài tập, tra từ điển, nhớ từ, làm theo hướng dẫn của Ngọc, chủ động tự học theo các phần mềm học tiếng Anh trên internet.

- Chia sẻ về những việc cần làm và khó khăn gặp phải

Nội dung 2: Rèn luyện tư duy phản biện.

- Mục tiêu:** HS rèn luyện tư duy phản biện khi nhận xét, đánh giá các ý kiến.
- Sản phẩm học tập:** HS làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.
- Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Dự kiến sản phẩm
* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV tổ chức cho HS rèn luyện tư duy phản biện theo những nhận định trong SGK. * Đại học là con đường ngắn nhất dẫn đến thành công. - GV yêu cầu HS sắm vai cha mẹ, bạn bè, bản thân HS, GV, các nhà sử dụng lao động để đưa ra quan điểm về ý kiến trên. - GV giao nhiệm vụ theo nhóm nhận xét ý kiến trên theo gợi ý: Tìm lập luận và chứng cứ trả lời cho những câu hỏi sau: + Tại sao đại học là con đường ngắn nhất dẫn đến thành công? + Vào đời bằng con đường học đại học có những ưu thế và bất lợi gì? Em hãy đưa ra dẫn chứng. + Đưa ra chứng minh về những người thành công nhưng không qua con đường học đại học. + Ngoài học đại học, còn những con đường nào cũng dẫn đến thành công? Em hãy đưa ra dẫn chứng. + Ưu thế và bất lợi của từng con đường vào đời khác là gì? * Những người học giỏi bao giờ cũng là những người bạn tuyệt vời. * Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập: - Từng nhóm thảo luận chuẩn bị bài nhận xét. * Bước 3: Báo cáo, thảo luận: - Đại diện nhóm trình bày, Các nhóm khác lắng nghe và bổ sung. * Bước 4: Kết luận nhận định: GV nhận xét và kết luận, khen ngợi . - GV yêu cầu HS nêu những câu hỏi, tìm lập luận và chứng cứ cho nhận xét của mình. Gợi ý: + Những người bạn tuyệt vời là những người như thế nào? + Những người bạn tuyệt vời nào không phải là người học giỏi? Em hãy đưa ra dẫn chứng. + Những người bạn học giỏi nào không phải là người bạn tuyệt vời? Em hãy đưa ra	6. Rèn luyện tư duy phản biện. HS chia sẻ việc rèn luyện tư duy phản biện

đẫn chứng. - Các nhóm chia sẻ quan điểm nhận xét. - GV cho bình chọn bản nhận xét khách quan, công tâm, có cái nhìn đa chiều với các lí lẽ, lập luận logic, chặt chẽ, nhiều chứng cứ chính xác và thuyết phục nhất. - GV nêu những ưu điểm của bản nhận xét được bình chọn hay nhất.	
---	--

TIẾT 4:

Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân của bản thân. Rèn luyện trách nhiệm, tự chủ, tự trọng, ý chí vượt khó trong việc thực hiện mục tiêu của bản thân.

Nội dung 3: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân của bản thân

a. Mục tiêu: HS xây dựng và thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân.

b. Sản phẩm học tập: HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

c. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của GV và HS	Dự kiến sản phẩm																												
* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS liệt kê mục tiêu tài chính cá nhân ngắn hạn, trung hạn/ dài hạn của bản thân theo mẫu sau: Mục tiêu tài chính:..... Giá..... Thời gian thực hiện:..... Số tiền hiện có:..... Số tiền còn thiếu để thực hiện mục tiêu:..... Biện pháp cần thực hiện để có thêm thu nhập để thực hiện mục tiêu tài chính: Kế hoạch thực hiện cụ thể: <table><tr><th>Thời gian</th><th>Nội dung</th><th>Chi</th><th>Thu</th></tr><tr><td>Tháng</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Tổng</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Còn lại</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Tháng</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Tổng thu nhập</td><td></td><td></td></tr></table> Người có thể hỗ trợ:..... * Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS trao đổi với bạn về kế hoạch tài chính của cá nhân, lắng nghe những thắc mắc, góp ý hoặc những câu hỏi về các nội dung trong bản kế hoạch,	Thời gian	Nội dung	Chi	Thu	Tháng									Tổng				Còn lại			Tháng					Tổng thu nhập			7. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân của bản thân - GV yêu cầu HS về nhà: + Chia sẻ với người thân trong gia đình về kế hoạch tài chính của bản thân. + Lắng nghe ý kiến góp ý của người thân, đặc biệt về phần biện pháp tìm thu nhập để bảo đảm tính khả thi của kế hoạch tài chính cá nhân. + Nhờ người thân và những người có liên quan hỗ trợ, giúp đỡ trong quá trình thực hiện kế hoạch. + Thảo luận với người hỗ trợ về nội dung hỗ trợ để có sự thống nhất cụ thể giữa HS và người hỗ trợ. + Hoàn thiện bản kế hoạch tài chính cá nhân sau khi xin ý kiến tư vấn của người thân về sự hợp lí và khả thi. + Thực hiện theo kế hoạch tài chính đã xây dựng. + HS thử đặt các mục tiêu tài chính cá nhân trung hạn và dài hạn cho bản thân.
Thời gian	Nội dung	Chi	Thu																										
Tháng																													
	Tổng																												
	Còn lại																												
Tháng																													
	Tổng thu nhập																												

các số liệu và tiến trình thực hiện.

*** Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- HS tiếp tục bổ sung, hoàn thiện bản kế hoạch.

*** Bước 4: Kết luận nhận định:**

- GV nhấn mạnh khi kết luận về các nội dung cần có trong kế hoạch tài chính, yêu cầu HS chú ý xin tư vấn của người thân và người hỗ trợ về các biện pháp tăng thu nhập để thực hiện mục tiêu tài chính trong kế hoạch đã xây dựng.

Lưu ý:

- GV nhắc HS chú ý kiểm tra, cân nhắc tất cả những số liệu liên quan đến số tiền cần có, số tiền đã có và số tiền còn thiếu để đạt được mục tiêu tài chính.

- Đối với các biện pháp tìm thu nhập bổ sung số tiền còn thiếu, GV yêu cầu HS phải đưa số liệu thật, có giá trị để bản kế hoạch mang tính khả thi. Ví dụ: HS định làm rau mầm để bán, cần kiểm tra kiến thức của HS về giá tiền 1 kg hạt, thời gian để có thành phẩm rau mầm, số lượng rau mầm thu được từ 1 kg hạt, giá thành trên thị trường 1 kg rau mầm và giá thành dự định bán 1 kg rau mầm của HS.

3. Hoạt động 3: Luyện tập và vận dụng

Nội dung 8. Rèn luyện tính trách nhiệm, lòng tự trọng, sự tự chủ, ý chí vượt khó trong việc thực hiện mục tiêu của bản thân

a. Mục tiêu: HS tự rèn luyện tính trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng và ý chí vượt khó.

b. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

c. Tổ chức thực hiện

Bước 1: GV giao nhiệm vụ cho HS:

- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà tiếp tục thực hiện những việc làm cần thiết để rèn luyện tính trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng và ý chí vượt khó.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

HS thực hiện nhiệm vụ giáo viên giao

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

Chia sẻ với lớp kết quả và những khó khăn trong quá trình thực hiện.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.

- GV nhận xét, kết luận.

IV. Phụ lục

- Giao bài: **Chủ đề 4: Chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp**
- Bước 1: Đọc tiêu đề của bài
- Bước 2: Đọc mục lớn, mục bé
- Bước 3: Đọc câu hỏi cuối bài
- Bước 4: Đọc nội dung bài
- Bước 5: Đánh dấu nội dung trả lời câu hỏi cuối bài
- Bước 6: Vẽ sơ đồ (hình ảnh, tư duy)