Sở GD&ĐT TP Đà Nẵng
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Tổ: Ngữ văn, KHBD khối 10
GV: Đoàn Thị Bích Hà
Ngày soạn: 3/11/2026
Ngày dạy: Tuần …

Tiết 29 **:** **TRẢ BÀI KIỂM TRA GIỮA KÌ I**
(Khối :10)

I/ Mục tiêu cần đạt :

1/Kiến thức:

- Kiến thức liên quan đến đọc hiểu văn bản truyện ngắn hiện đại
- Giúp hs nắm yêu cầu của bài văn nlvh: phân tích những nét đặc sắc nghệ thuật của truyện.
- Học sinh thấy được những mặt được và chưa được của bài làm mình, từ đó biết cách khắc phục để bài viết sau đạt khá, tốt.

2/Kĩ năng:

- Đọc hiểu văn bản truyện ngắn hiện đại
-Viết bài văn nlvh: phân tích những nét đặc sắc nghệ thuật của truyện.
-Học hỏi từ bài làm của bạn, thầy cô.

3/Thái độ :

-Thái độ đúng đắn với kết quả bài làm.
-Biết nhận ra ưu điểm và hạn chế bản thân…

4/Năng lực:

a.Năng lực chung: Hợp tác để có kết quả tốt.
Thu thập kiến thức…

b.Năng lực chuyên biệt:
-Năng lực sử dụng ngôn ngữ
-Năng lực viết văn nghị luận vh
-Năng lực suy xét vấn đề…

II/Chuẩn bị :

1/GV: Thiết kế tiết trả bài, bài làm hs, đề…hướng dẫn chấm
2/HS: Bài làm,…

III/Tổ chức hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG
a. Mục tiêu hoạt động: - Tạo tâm thế thoải mái và gợi dẫn cho sinh về nội dung bài học **b. Nội dung:** HS nhắc lại yêu cầu đề bài; chia sẻ về những ưu điểm và hạn chế tự bản thân rút ra sau khi làm bài. **c. Sản phẩm:** Chia sẻ của hs **d. Nội dung thực hiện:**
Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập - Em tự rút ra những ưu điểm và hạn chế của bài viết và chia sẻ với các bạn. **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ** HS chia sẻ **Bước 3. Kết luận, nhận định** Giáo viên dẫn dắt vào tiết trả bài

HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

a. Mục tiêu hoạt động:

- Rèn kỹ năng làm bài đọc hiểu truyện ngắn hiện đại, củng cố những kiến thức và kĩ năng về viết văn bản nghị luận vh phân tích những nét đặc sắc nghệ thuật của truyện.

.

b. Nội dung: Phân tích yêu cầu, định hướng làm bài, nhận xét kết quả

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d. Nội dung thực hiện:

Nhiệm vụ 1: Phần đọc hiểu

Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập

Giáo viên chiếu lại đề, tổ chức hoạt động bàn trao đổi các câu hỏi phần đọc hiểu

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ Học sinh hoạt động trao đổi

Bước 3. Báo cáo, thảo luận Học sinh đại diện bàn báo cáo

Bước 4. Kết luận, nhận định Giáo viên chiếu lên màn hình đáp án, giảng giải giúp hs hiểu.

Nhiệm vụ 2: Phần viết

Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập

Hs nhắc lại Phương pháp làm văn NLVH: phân tích nét đặc sắc nghệ thuật của truyện

Giáo viên chọn 1-2 học sinh trình bày hướng viết bài văn

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh hoạt động theo hướng dẫn

Bước 3. Kết luận, nhận định: Giáo viên chiếu lên màn hình đáp án phần viết

Nhiệm vụ 3: Trả bài - Nhận xét, đánh giá

Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập

- Sau khi học sinh nhận lại bài, giáo viên dành ít phút cho các em xem lại bài, nhận kết quả đánh giá bằng điểm số, đọc nhận xét của giáo viên…
- Đổi bài với bạn, đọc bài làm và nhận xét giáo viên, đọc nhận xét đánh giá của bạn để học hỏi thêm.

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ Học sinh hoạt động theo hướng dẫn

Bước 3. Báo cáo, thảo luận Học sinh chia sẻ cảm nhận

Bước 4. Kết luận, nhận định Giáo viên đánh giá chung; đọc 1 bài tốt để HS tham khảo

Nhiệm vụ 4: Sửa lỗi

Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập

- Giáo viên trình chiếu trên Slide tổng hợp các loại lỗi mà học sinh đã mắc trong bài làm. Sau đó chia ra thành nhóm lỗi (ví dụ: Lỗi về nội dung và phương pháp làm bài; Lỗi về hình thức của bài làm: dùng từ, chính tả, lỗi về viết câu văn, diễn đạt ý; lỗi về đoạn văn, bố cục, lỗi về trình bày …) và hướng dẫn chữa lỗi điển hình chung cho cả lớp bằng bảng sửa lỗi.
- Giáo viên hướng dẫn học sinh đối chiếu bài viết trước và sau khi chỉnh sửa, lựa chọn cách chỉnh sửa phù hợp và lưu lại phiên bản hoàn chỉnh.

STT	Các lỗi mắc phải	Sai	Sửa đúng

1	Dùng từ		
2	Chính tả		
3.	Ngữ pháp		
	…		

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh chỉnh sửa nội dung, định dạng và rút kinh nghiệm từ bài viết.

Bước 3. Giáo viên kiểm tra kết quả chữa lỗi

Bước 4. Kết luận, nhận định:

- Giáo viên kiểm tra kết quả chỉnh sửa, nhận xét mức độ hoàn thiện bài viết và nhấn mạnh việc sử dụng công cụ số để tạo, chỉnh sửa, định dạng và hoàn thiện nội dung một cách phù hợp.
- Sản phẩm: Bài viết đã được học sinh chỉnh sửa và hoàn thiện; bảng thống kê và sửa các lỗi trong bài viết.

IV/Hướng dẫn học bài:

- Cách thức làm đọc hiểu
- Cách thức làm bài văn nghị luận vh phân tích những nét đặc sắc nghệ thuật của truyện.?
- Chuẩn bị bài học

V/Rút kinh nghiệm



Đoàn Thị Bích Hà