

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)

- Câu 1.** Để trở thành người giáo viên, học sinh cần có những sở trường, thế mạnh gì?
A. Nhanh nhẹn, hoạt bát. B. Năng lực chuyên môn, kiên trì.
C. Giỏi giao tiếp, tính toán. D. Có lòng trắc ẩn.
- Câu 2.** Điều **không** phải điểm mạnh của học sinh trong học tập?
A. Chủ động học tập, tìm hiểu về bài học. B. Quay cóp trong giờ kiểm tra.
C. Tích cực giờ tay phát biểu. D. Nghiêm túc trong thi cử.
- Câu 3.** Em đồng ý với những ý kiến nào sau đây?
A. Người tự tin là người biết tự giải quyết lấy công việc của mình.
B. Người tự tin luôn cảm thấy mình nhỏ bé, yếu đuối.
C. Tính rụt rè làm cho con người khó phát huy được khả năng của mình.
D. Người có tính ba phải là người thiếu tự tin.
- Câu 4.** Nhà trường có những truyền thống nào?
A. Hình ảnh hoạt động chuyên môn B. Thành tích GV, HS đạt được
C. Truyền thống học tập và đạt thành tích cao. D. Hình ảnh hoạt động đoàn thể của trường
- Câu 5.** Linh hay lo lắng, hồi hộp khi đến kì thi. Nếu em là Linh, em sẽ khuyên Linh như thế nào?
A. Hít thở sâu để lấy lại bình tĩnh. B. Không việc gì phải lo lắng, chuyện gì đến sẽ đến.
C. Không nghĩ tới kì thi và xem như không có gì. D. Mất bình tĩnh, sợ hãi hơn.
- Câu 6.** Để phong trào lớp học xanh - sạch - đẹp thành công, chúng ta cần?
A. Để cô lao công thực hiện.
B. Hợp tác thực hiện các hoạt động bảo vệ môi trường lớp học.
C. Góp thêm tiền để trả lương cho cô lao công.
D. Không phải việc của học sinh vì bận việc học.
- Câu 7.** Em sẽ làm gì khi thấy một bạn mới đến lớp không thể hòa đồng được với các bạn?
A. Không quan tâm. C. Tạo ra cơ hội để bạn được gần gũi với mọi người trong lớp.
B. Khuyên bạn nên đổi lớp. D. Xem bạn có khuyết điểm gì để trêu làm vui cả lớp.
- Câu 8.** Biểu hiện nào **không** thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân trong cuộc sống?
A. Chấp nhận và yêu thương bản thân. B. Ngại chia sẻ quan điểm trước đám đông.
C. Học hỏi và phát triển bản thân. D. Tập trung vào những mặt tích cực của bản thân.
- Câu 9.** Việc làm nào sau đây **không** giúp chúng ta xây dựng tình bạn?
A. Thường xuyên gây chuyện với bạn. B. Có khúc mắc thì tránh mặt, im lặng.
C. Giải quyết vấn đề mang tính chất ép buộc. D. Chủ động đối diện và thiện chí.
- Câu 10.** Tùng là một học sinh mới chuyển đến lớp 11A. Tuy nhiên, Tùng là người nhút nhát nên giờ ra chơi thường ngồi một mình trong lớp không chơi cùng các bạn. Nếu em là bạn cùng lớp với Tùng, em có đề xuất gì?
A. Không giao tiếp nhiều với Tùng bởi Tùng khác biệt trong lớp.
B. Không chơi với Tùng bởi bạn là người không hòa đồng, không chủ động bắt chuyện với các bạn trong lớp.
C. Thiết kế một trò chơi nhiều thành viên, mời Tùng chơi cùng để Tùng gần gũi các bạn hơn.
D. Không quan tâm, vì mình cũng không liên quan gì đến Tùng.
- Câu 11.** Sang lớp 11, lớp của K thay đổi giáo viên dạy môn Vật lí. Thầy giáo có phương pháp dạy khác hơn so với giáo viên lớp 10. Ngoài ra, thầy còn đòi hỏi học sinh phải tự học, vận dụng kiến thức để giải thích được những hiện tượng trong thực tiễn. K cảm thấy khó khăn với sự thay đổi này. Nếu là K, em sẽ làm gì để thích ứng với cách dạy mới của thầy?
A. Phản ánh lại cách dạy của thầy không phù hợp.

B. Tích cực lắng nghe, hỏi lại thầy những chỗ chưa nắm bắt kịp để hiểu bài.

C. Lắng nghe, chỗ nào hiểu thì hiểu, không hiểu thì bỏ qua.

D. Yêu cầu nhà trường đổi lại giáo viên.

Câu 12. Nga và Hoa tranh cãi về một bài hát yêu thích, sau đó Nga và Hoa không chơi với nhau nữa. Em sẽ giúp hai bạn giải quyết khúc mắc như thế nào?

A. Tạo thêm mâu thuẫn cho hai bạn.

B. Khuyến hai bạn không chơi với nhau nữa để tránh hiểu lầm.

C. Giải quyết khúc mắc cho xong chuyện.

D. Khuyến hai bạn nói chuyện, đặt địa vị của mình để hiểu bạn.

II. PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)

Câu 1 (3,0 điểm). Phân tích tình huống sau và thể hiện sự hợp tác với các bạn khi thực hiện hoạt động phát triển nhà trường trong các tình huống sau:

- **Tình huống 1:** Hưởng ứng phong trào xây dựng trường học hạnh phúc, lớp em nhận nhiệm vụ xây dựng không gian xanh ở hành lang của lớp học. Là lớp trưởng, em triển khai hoạt động này như thế nào để phát huy tinh thần học tập của các bạn trong lớp?

- **Tình huống 2:** A và N đều là học sinh giỏi toán. Trong lớp, có bạn K học chưa tốt môn học này nên hai bạn muốn giúp đỡ, hỗ trợ K. Nếu là A, em sẽ hợp tác với N như thế nào để thực hiện được mục tiêu đặt ra?

- **Tình huống 3:** Trong chuỗi các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 của nhà trường có hoạt động Hội diễn văn nghệ. Mỗi lớp được tham gia 3 tiết mục gồm: hát, múa và chơi nhạc cụ. Rất nhiều bạn đã hăng hái đăng kí tham gia hoạt động này. Là người phụ trách văn nghệ của lớp, em sẽ làm như thế nào để phát huy sự hợp tác của các thành viên?

Câu 2 (1,0 điểm). Em hãy nêu cách em đã làm để điều chỉnh bản thân dựa trên việc phát huy điểm mạnh và hạn chế điểm yếu để thích ứng với sự thay đổi.

HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)

Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm.

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6
B	B	A	C	A	B
Câu 7	Câu 8	Câu 9	Câu 10	Câu 11	Câu 12
C	B	C	C	B	D

B. PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)

Câu	Nội dung đáp án	Biểu điểm
Câu 1 (3,0 điểm)	Xử lý tình huống và thể hiện sự hợp tác với các bạn khi thực hiện hoạt động phát triển nhà trường trong các tình huống: - Tình huống 1: Nếu là lớp trưởng, em sẽ phân lịch cụ thể cho các bạn trong lớp cùng đi quét dọn khu vực xung quanh, và nếu có thể thì cuối tuần sẽ mua cây để các bạn trồng ở hành lang lớp. - Tình huống 2: Nếu là A, em sẽ bàn với bạn N chia ra lịch ôn tập và hỗ trợ cho bạn K môn toán. Mỗi người một ngày thì sẽ giúp bạn thuận tiện hơn. - Tình huống 3: Nếu là người phụ trách văn nghệ, em sẽ chọn bài để biểu diễn sau đó phân người từng nhóm để dễ luyện tập sau đó hẹn ngày cùng khớp lại.	1,0 điểm 1,0 điểm 1,0 điểm
Câu 2 (1,0 điểm)	HS liên hệ bản thân, chia sẻ cách em đã làm để điều chỉnh bản thân dựa trên việc phát huy điểm mạnh và hạn chế điểm yếu để thích ứng với sự thay đổi: Gợi ý: Tình huống: Em tham gia lớp học trực tuyến Điểm mạnh, điểm yếu có thể điều chỉnh để thích ứng với sự thay đổi: - Điểm mạnh: Khả năng sử dụng công nghệ thông tin tốt. - Điểm yếu: Dễ mất tập trung vào bài học. Cách điều chỉnh: - Phát huy: Chia sẻ, hướng dẫn các bạn chưa sử dụng công nghệ thông tin thành thạo trong học tập; chủ động học hỏi các ứng dụng và phần mềm hỗ trợ học tập từ giáo viên, bạn bè, mạng xã hội... - Điều chỉnh: Chuẩn bị chỗ ngồi học ít có yếu tố gây xao lãng; chủ động tắt các thông báo và các biểu tượng của những trang mạng xã hội không liên quan tới bài học; xóa ngay các biểu tượng quảng cáo khi chúng xuất hiện...	1,0 điểm

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 (2024 - 2025)
MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11

Tên bài học	MỨC ĐỘ								Tổng số câu		Điểm số
	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		VD cao				
	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
Chủ đề 1: Xây dựng và phát triển nhà trường	2	0	3	0	1	1	0	0	6	1	6.0
Chủ đề 2: Khám phá bản thân	2	0	3	0	1	0	1	0	6	1	4.0
Tổng số câu TN/TL	4	0	6	0	2	1	1	0	12	2	10.0
Điểm số	2,0	0	3.0	0	1.0	3.0	1	1.0	6.0	4.0	10.0
Tổng số điểm	2.0đ		3.0đ		4.0đ		1.0đ		10.0đ		10 điểm
	20%		30%		40%		10%				

Nội dung	Mức độ	Yêu cầu cần đạt	Số câu TL/ Số câu hỏi TN		Câu hỏi	
			TN (số câu)	TL (số câu)	TN	TL
Chủ đề 1			6	1		
Xây dựng và phát triển nhà trường	Nhận biết	Biết cách phát triển mối quan hệ với bạn bè. - Nhận biết các hoạt động góp phần phát triển truyền thống nhà trường.	2			C4, C9
	Thông hiểu	- Biết cách gìn giữ và phát triển môi trường học đường. - Hợp tác và phát triển mối quan hệ bạn bè.	3			C6, C7, C10
	Vận dụng	Thể hiện sự hợp tác với các bạn khi thực hiện hoạt động phát triển nhà trường trong các tình huống.	1	1	C12	C1(TL)
	Vận dụng cao					
Chủ đề 2						
Khám phá bản thân	Nhận biết	Nhận diện được sở trường của bản thân liên quan đến nghề nghiệp tương lai. - Nhận diện được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.	2			C1, C2
	Thông hiểu	Nhận diện được sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân. - Biết điều chỉnh bản thân trước những tình huống trong cuộc sống.	3			C3, C5, C8
	Vận dụng	Điều chỉnh bản thân thích ứng phù hợp với sự thay đổi môi trường học tập.	1			C11
	Vận dụng cao	Chia sẻ cách đã làm để điều chỉnh bản thân dựa trên việc phát huy điểm mạnh		1	C2(TL)	

		và hạn chế điểm yếu để thích ứng với sự thay đổi.				
--	--	---	--	--	--	--