

CHỦ ĐỀ 1. PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN

Môn học/Hoạt động giáo dục: hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ; lớp: 12

Thời gian thực hiện: 9 tiết

I. Mục tiêu

1. Về kiến thức:

- Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.
- Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
- Hợp tác với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các quan hệ bạn bè.
- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.
- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

2. Về năng lực:

- Năng lực giao tiếp và hợp tác với thầy cô và bạn bè trong các hoạt động ở trường; năng lực tự chủ qua việc thể hiện lập trường, quan điểm cá nhân về một số dư luận xã hội liên quan đến quan hệ bạn bè trên mạng xã hội; năng lực giải quyết vấn đề thông qua việc đề xuất cách ứng xử phù hợp để giải quyết mâu thuẫn trong quan hệ bạn bè, để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.
- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động thông qua việc lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường; qua việc lập và thực hiện kế hoạch hoạt động theo chủ đề của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

3. Về phẩm chất:

- Có trách nhiệm trong việc phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn; trong việc thể hiện quan điểm; lập trường của bản thân; trong việc thực hiện các hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

- đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – KNTT; Thu thập tranh ảnh liên quan; hướng dẫn học sinh chuẩn bị các nhiệm vụ cần thực hiện trong SBT và rèn luyện tại nhà để tham gia các buổi học.
- đối với học sinh: SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – KNTT; kế hoạch phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn; giấy A0, A4, bút dạ;...

III. Tiến trình dạy học

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS cả lớp thảo luận theo chủ đề “*Tôn sư trọng đạo*”.

c. Sản phẩm: HS nêu quan điểm cá nhân theo chủ đề “*Tôn sư trọng đạo*”.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV dẫn dắt, cho HS quan sát video về chủ đề thầy trò (*Thầy đừng lo nữa – Trung Quân*): https://youtu.be/LVwE_yrXZ3Y?si=nZQ5CYXGvhU79Eyp
- GV tổ chức cho cả lớp thảo luận theo chủ đề: “*Tôn sư trọng đạo*”.
- GV lưu ý HS: HS đưa ra quan điểm cá nhân, ý kiến của bạn sau không được giống ý kiến của bạn đã trả lời trước đó.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS quan sát video, vận dụng một số kiến thức đã học, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi.
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV mời đại diện HS lần lượt nêu quan điểm theo chủ đề “*Tôn sư trọng đạo*”.
- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

2. Hình thành kiến thức mới/giải quyết vấn đề/thực thi nhiệm vụ đặt ra từ

Hoạt động 1: Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS trình bày được cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè theo các nội dung:

- Chia sẻ cách em đã thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.
- Thảo luận về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: Chia sẻ cách em đã thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia HS cả lớp thành 4 nhóm. - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ sau: <i>Chia sẻ cách em đã thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.</i> - GV trình chiếu cho HS quan sát video về: + <i>Mối quan hệ thầy - trò trong cuộc sống hiện đại:</i> https://youtu.be/D56G4LxZha4?si=Zm9XIYnSrJmSn1xr + <i>Giữ mối quan hệ bạn bè tốt đẹp:</i> https://youtu.be/xkyRi2ZTSA4?si=_gQKIZV7-A-KyKrq - GV mở rộng kiến thức, liên hệ, vận dụng và tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Ai nhanh hơn: Nêu một số câu tục ngữ, thành ngữ, ... thể hiện mối quan hệ giữa thầy và trò.</i> Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận theo nhóm, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thảo luận (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện các nhóm lần lượt trình bày kết quả thảo luận, chia sẻ những cách đã thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè. - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). - GV mời đại diện 2 – 3 HS trả lời câu hỏi mở rộng: <i>Một số câu tục ngữ, thành ngữ, ... thể hiện mối quan hệ giữa thầy với trò và giữa bạn bè với nhau:</i> + <i>Quan hệ thầy trò:</i> <i>Muốn sang thì bắc cầu Kiều/Muốn con hay chữ thì yêu lấy thầy.</i> <i>Cơm cha, áo mẹ, chữ thầy/Nghĩ sao cho bỏ những ngày ước mong.</i> <i>Mấy ai là kẻ không thầy/Thế gian thường nói đồ mày làm nên.</i> <i>Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy.</i> <i>...</i> + <i>Quan hệ bạn bè:</i> <i>Bạn bè là nghĩa tương tri/Sao cho sau trước một bờ mới nên.</i> <i>Ai ơi nhớ lấy câu này/Tình bạn là mối duyên thừa trời cho.</i> <i>Đã là bạn thì mãi mãi là bạn/Đừng như sóng lúc cạn lúc đầy.</i>	1. Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè 1.1. Chia sẻ cách em đã thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè - Thể hiện trách nhiệm với công việc chung của lớp. - Thể hiện sự quan tâm tới thầy cô, bạn bè. - Thực hiện nghiêm túc kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, trường, cộng đồng. - Luôn tôn trọng, lắng nghe đề xuất, ý kiến của thầy cô và các bạn. - Phát ngôn tích cực, giao tiếp cởi mở, cùng học, cùng tham gia các hoạt động với bạn. - Khiêm tốn học hỏi thầy cô giáo và các bạn. - ...

Quen nhau từ thuở hàn vi/Bây giờ sang trọng sá chi thân hèn. ... Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: <i>Thầy cô và bạn bè không chỉ đi cùng chúng ta trong một khoảng thời gian ngắn, mà họ còn có thể giúp đỡ ta trong quãng đường dài lâu sau này. Vì vậy, việc giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè là điều quan trọng.</i> - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. Nhiệm vụ 2: Thảo luận về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu 4 nhóm tiếp tục thảo luận theo nhóm. - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm: <i>Thảo luận về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.</i> - GV trình chiếu cho HS quan sát hình ảnh về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè: <i>Đính kèm dưới Nhiệm vụ 2.</i> Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận theo nhóm, liên hệ thực tế, bản thân và trả lời câu hỏi. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thảo luận (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, nêu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: <i>Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp là những hành động để tăng cường mối quan hệ với thầy cô và bạn bè.</i> - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo.	1.2. Thảo luận về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè - Đối với thầy cô: + Thể hiện sự kính trọng với các thầy cô. + Luôn hoàn thành nhiệm vụ học tập thầy cô giao. + Chủ động gặp gỡ, trò chuyện, trao đổi nội dung học tập với thầy cô. + Thăm hỏi thầy cô khi đau ốm. + Gửi lời chúc mừng đến các thầy cô đang dạy và thầy, cô giáo cũ vào những dịp đặc biệt. + Tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao cùng các thầy cô. + Gân gũi, cởi mở trò chuyện, học hỏi thầy cô. + Kính trọng, lễ phép. + ... - Đối với bạn bè: + Chủ động làm quen. + Giúp đỡ, quan tâm bạn bè khi khó khăn. + Thể hiện sự chân thành, thiện chí, thấu hiểu khi giao tiếp với bạn. + Giữ liên lạc thường xuyên. + Đa dạng các hình thức giao tiếp: gặp trực tiếp, trao đổi qua mạng xã hội,... + Tham gia các diễn đàn, câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao với các bạn. + Bênh vực và bảo vệ bạn khi bạn bị bắt nạt. + Thể hiện sự biết ơn với những gì mình nhận được từ bạn bè. + Cho bạn bè những lời khuyên tích cực.
--	---

	+ Tươi cười, chan hòa với bạn bè. + ...
--	--

Hoạt động 2: Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS trình bày được cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS tìm hiểu cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung theo các nội dung:

- Chia sẻ hiểu biết của bản thân về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường.
- Thảo luận, xác định những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: Chia sẻ hiểu biết của bản thân về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp và thực hiện nhiệm vụ: <i>Chia sẻ hiểu biết của bản thân về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường.</i> - GV trình chiếu cho HS quan sát video về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường: + <i>Cùng giúp đỡ nhau trong học tập:</i> https://youtu.be/FHHikGvCVpc?si=A_XKOK2P2FofNG1i + <i>Giúp đỡ bạn đến trường:</i> https://youtu.be/xkLNlzeZUv0?si=xKMZrF7B8wF2Hgc4 Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận theo cặp, liên hệ bản thân và trả lời câu hỏi. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS trong quá trình thảo luận (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện HS lần lượt trình bày kết quả thảo luận, chia sẻ hiểu biết của bản thân về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường. - GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: <i>Khi tham gia các hoạt động chung, có thể gặp gỡ, tương tác và chia sẻ trải nghiệm với những người có cùng sở thích.</i> - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. Nhiệm vụ 2: Thảo luận, xác định những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia HS cả lớp thành 4 nhóm. - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ sau: <i>Thảo luận, xác định những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung.</i> Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận theo nhóm, liên hệ thực tế, bản thân và trả lời câu hỏi. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thảo luận (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận	2. Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung 1.1. Chia sẻ hiểu biết của bản thân về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường - Chân thành, cởi mở, hòa đồng với các bạn. - Nhường nhịn, giúp đỡ nhau cùng cố gắng trong học tập. - Ngoan ngoãn, lễ phép. - Tìm kiếm sở thích chung và tôn trọng sự khác biệt. - Khi có vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ cần kiềm chế cảm xúc, bình tĩnh nói rõ quan điểm cá nhân, cùng đặt câu hỏi và đưa ra phương án giải quyết. - Chia sẻ về tính cách, sở thích, ưu/ nhược điểm của mình với thầy cô giáo. - Chủ động xin ý kiến của thầy cô khi gặp những điều chưa hiểu hay những vấn đề nảy sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ. - ... 2.2 Thảo luận, xác định những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung - Đặt ra mục tiêu chung. - Tham gia đóng góp ý tưởng hoạt động. - Biết lắng nghe người khác.

- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, nêu những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung. - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: <i>Việc tham gia hoạt động chung có thể tạo ra những trải nghiệm đáng nhớ và thêm hiểu biết lẫn nhau. Điều này giúp giảm bớt căng thẳng và tạo ra một môi trường tích cực, thân thiện.</i> - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo.	- Tôn trọng các quyết định chung của nhóm. - Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được nhóm phân công. - Quan tâm hỗ trợ thành viên khác khi cần thiết. - Có trách nhiệm với sản phẩm, kết quả của hoạt động chung. - Nhường nhịn, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. - Tôn trọng sự khác biệt. - ...
---	--

3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP- VẬN DỤNG

Hoạt động 3: Thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô theo nội dung:

- Thảo luận đề xuất cách ứng xử thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong các tình huống.
- Chia sẻ kết quả thảo luận.

c. Sản phẩm: Thực hành thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong Tình huống 1, 2 SGK tr.8.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: Thảo luận đề xuất cách ứng xử thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong các tình huống Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia HS cả lớp thành 6 nhóm. - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm như sau: + Nhóm 1, 2, 3: Thực hành thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong tình huống sau:	+ thảo luận + thực hành của học sinh

Tình huống 1: <i>Thầy Kiên – giáo viên dạy Tin học lớp 12B đã có quyết định chuyển công tác, ngày mai là buổi dạy cuối cùng ở trường của thầy. Thầy là người được cả lớp rất quý mến.</i> <i>Theo em, để tiếp tục duy trì mối quan hệ tốt đẹp với thầy Kiên khi thầy chuyển công tác thì các bạn lớp 12B nên làm gì?</i> + Nhóm 4, 5, 6: <i>Thực hành thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong tình huống sau:</i> Tình huống 2: <i>Hương mới tham gia Câu lạc bộ Khoa học của trường. Buổi đầu được nghe cô Dung – giáo viên của trường nói chuyện chuyên đề, Hương rất ngưỡng mộ và muốn được gần gũi, trò chuyện, học hỏi nhiều điều hơn từ cô.</i> <i>Theo em, Hương nên làm gì?</i> - GV khuyến khích các nhóm sắm vai và xử lý tình huống, thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô. Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS các nhóm thảo luận, tìm ra phương án thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô. - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện 2 nhóm thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong tình huống 1 và 2 nhóm thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong tình huống 2. - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: + Tình huống 1: <i>Để duy trì mối quan hệ tốt đẹp với thầy Kiên khi thầy chuyển công tác thì các bạn lớp 12B nên tổ chức một buổi tiệc nhỏ tại lớp, viết thư tay, gửi tặng thầy món quà ý nghĩa và dành cho thầy những lời cảm ơn chân thành đã dìu dắt, giảng dạy các bạn.</i> + Tình huống 2: <i>Hương mở lời nói chuyện với cô, cảm ơn cô vì buổi nói chuyện chuyên đề rất hay, ý nghĩa và bày tỏ mong muốn được học tập, lắng nghe cô tâm sự, trò chuyện nhiều hơn.</i> - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo.	
Nhiệm vụ 2: Chia sẻ kết quả thảo luận Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS báo cáo kết quả thực hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong các tình huống giao tiếp hằng ngày: <i>Phản hồi kết quả thực hiện.</i> - GV hướng dẫn HS phản hồi kết quả thực hiện theo gợi ý: + Thuận lợi. + Khó khăn. + <i>Kế hoạch thực hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong các tình huống giao tiếp hằng ngày trong thời gian tới.</i> Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập HS liên hệ thực tế, liên hệ kết quả của bản thân đã thực hiện để phản hồi với GV và các bạn trước lớp. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận	Chia sẻ nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ với thầy cô và các bạn

- GV mời đại diện HS xung phong phản hồi về kết quả thực hiện. - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: <i>Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong các tình huống giao tiếp hằng ngày giúp học hỏi được nhiều kỹ năng mới và phát triển bản thân. Có thể học được cách làm việc nhóm, tạo ra mối quan hệ công việc, mở rộng mạng lưới xã hội của mình.</i> - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo.	
---	--

Hoạt động 4: Thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội theo nội dung:

- Thể hiện lập trường, quan điểm của bản thân/của nhóm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
- Chia sẻ bài học kinh nghiệm đối với bản thân em về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

c. Sản phẩm: HS thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1: Thể hiện lập trường, quan điểm của bản thân/của nhóm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp. - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho các cặp như sau: <i>Em hãy thể hiện lập trường, quan điểm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.</i> - GV trình chiếu cho HS quan sát video về mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội: https://youtu.be/ndNsVDav7UY?si=EC-N_Pbg37wefz-i Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS các nhóm thảo luận, thể hiện lập trường, quan điểm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện các cặp trình bày lập trường, quan điểm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. - GV yêu cầu các cặp còn lại lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: + <i>Mạng xã hội là ảo nên quan hệ bạn bè trên mạng xã hội cũng chỉ là ảo.</i> + <i>Mạng xã hội giúp chúng ta mở rộng được quan hệ bạn bè, kết thân được với nhiều người từ khắp nơi trên thế giới.</i> + <i>Mạng xã hội là một kênh để thu nhận thông tin, tuy nhiên chưa được kiểm chứng, dẫn đến nhiều thông tin không chính xác, sai lệch.</i> + <i>Mạng xã hội giúp ta tạo các mối quan hệ để hỗ trợ lẫn nhau trong học tập, hoạt động của trường, của lớp.</i> + ...	Báo cáo kết quả

- GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo.	
Nhiệm vụ 2: Chia sẻ bài học kinh nghiệm đối với bản thân em về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS chia sẻ bài học kinh nghiệm đối với bản thân em về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội trong cuộc sống hằng ngày: <i>Phản hồi kết quả thực hiện.</i> - GV hướng dẫn HS phản hồi kết quả thực hiện theo gợi ý: + Thuận lợi. + Khó khăn. Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập HS liên hệ thực tế, liên hệ kết quả của bản thân đã thực hiện để phản hồi với GV và các bạn trước lớp. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện HS xung phong phản hồi về kết quả thực hiện. - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: <i>Mạng xã hội có tính năng giao lưu nhưng không phải mạng xã hội nào cũng đem đến những mối quan hệ an toàn, thú vị như mong muốn. Vì thế, cần phải chọn lọc kỹ càng, tìm đến một mạng xã hội hay những ứng dụng kết bạn có uy tín để có thể yên tâm hơn.</i> - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo.	Bài chia sẻ kinh nghiệm của bản thân về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

Hoạt động 5: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh theo nội dung:

- Lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.
- Hợp tác cùng các bạn thực hiện kế hoạch hoạt động.
- Tổng kết, đánh giá và viết báo cáo kết quả hoạt động.

c. Sản phẩm: HS lập kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho từng học sinh Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS tự lập kế hoạch - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời học sinh lên trình bày kế hoạch - GV yêu cầu các học sinh khác lắng nghe, nhận xét Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và kết luận:	Báo cáo kết quả

--	--

Hoạt động 6: Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể

a. Mục tiêu:

- Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ - Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường - HS có thể biết những tình huống mà em đã thể hiện tính trách nhiệm, sự trung thực khi tuân thủ những nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

21

b. Nội dung: GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

c. Sản phẩm:

- HS có thể hiểu và biết cách sống và làm việc theo pháp luật

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
-----------------------	------------------

Nhiệm vụ 1. Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ **Bước 1:** GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành các nhóm 4 – 6 người và hướng dẫn:

+ Mỗi HS đưa ra ý kiến của mình về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ + Cả nhóm trao đổi thảo luận đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ + Chuẩn bị sản phẩm báo cáo trước lớp. - GV đưa ra một số gợi ý:

* Đối với cá nhân:

+ Tạo sự đa dạng trong các mối quan hệ, học hỏi được nhiều kinh nghiệm trong học tập, lối sống.

+ Phát triển các phẩm chất và năng lực.

* Đối với tập thể:

+ Tăng cường tinh thần đoàn kết.

+ Tạo một tập thể vững mạnh.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS hình thành nhóm, phân công và thực hiện nhiệm vụ của bản thân.

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV tổ chức cho HS trình bày kết quả hoạt động nhóm. Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày.

- Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét kết quả chia sẻ của các nhóm. GV hệ thống lại những điểm tốt và chưa tốt về ý tưởng của các nhóm.

- GV kết luận: Hoạt động phát triển các mối quan hệ đóng vai trò quan trọng trong cuộc sống của mỗi cá nhân và cộng đồng. Mọi người cần tích cực tham gia vào các hoạt động này để xây dựng những mối quan hệ tốt đẹp, góp phần

1. Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ * Đối với cá nhân:

- Nâng cao chất lượng cuộc sống: Mối quan hệ tốt đẹp giúp con người cảm thấy hạnh phúc, vui vẻ và yêu đời hơn. - Mở rộng cơ hội: Mối quan hệ giúp con người kết nối với nhiều người hơn, từ đó mở ra nhiều cơ hội trong học tập, công việc và cuộc sống.

- Phát triển bản thân: Mối quan hệ giúp con người học hỏi những điều mới mẻ, trau dồi kỹ năng sống và phát triển bản thân toàn diện.

- Vượt qua khó khăn: Mối quan hệ giúp con người nhận được sự hỗ trợ, động viên và giúp đỡ khi gặp khó khăn trong cuộc sống.

- Tăng cường sức khỏe tinh thần: Mối quan hệ tốt đẹp giúp con người giảm stress, lo âu và cải thiện sức khỏe tinh thần.

* Đối với cộng đồng:

- Xây dựng cộng đồng đoàn kết: Mối quan hệ tốt đẹp giữa các cá nhân góp phần xây dựng cộng đồng đoàn kết, gắn bó và yêu thương lẫn nhau.

- Giải quyết các vấn đề xã hội: Mối quan hệ giúp con người chung tay giải quyết các vấn đề xã hội như nghèo đói, bất bình đẳng, bạo lực,...

- Phát triển kinh tế - xã hội: Mối quan hệ tốt đẹp giữa các doanh nghiệp, tổ chức và cá nhân góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội.

- Bảo vệ môi trường: Mối quan hệ giúp con người chung tay bảo vệ môi trường sống và xây dựng một môi trường sống xanh - sạch - đẹp.

xây dựng một xã hội văn minh, phát triển và thịnh vượng.

Nhiệm vụ 2. Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập -

GV chia lớp thành các nhóm 4 – 6 người và hướng dẫn:

+ Mỗi HS đưa ra ý kiến của mình về ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.

+ Cả nhóm trao đổi thảo luận đánh giá đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.

+ Chuẩn bị sản phẩm báo cáo trước lớp.

- GV đưa ra một số gợi ý:

* Đối với cá nhân:

+ Thêm tự hào, yêu trường, yêu lớp, gắn bó với trường, lớp.

+ Phát triển kỹ năng hợp tác.

+ Tạo động lực phấn đấu cho bản thân trong học tập và tham gia hoạt động tập thể của trường, lớp.

* Đối với tập thể:

+ Giúp cho công việc được hoàn thành nhanh chóng và hiệu quả.

+ Gắn kết các thành viên trong lớp, trong trường.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS hình thành nhóm, phân công và thực hiện nhiệm vụ của bản thân.

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV tổ chức cho HS trình bày kết quả hoạt động nhóm. Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày.

- Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét kết quả chia sẻ của các nhóm. GV hệ thống lại những điểm tốt và chưa tốt về ý tưởng của các nhóm.

- Truyền tải giá trị văn hóa: Mỗi quan hệ giúp con người truyền tải và gìn giữ những giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc.

2. Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.

- Đối với cá nhân:

+ Thêm tự hào, yêu trường, yêu lớp, gắn bó với trường, lớp.

+ Phát triển kỹ năng hợp tác.

+ Tạo động lực phấn đấu cho bản thân trong học tập và tham gia hoạt động tập thể của trường, lớp.

+ Phát triển tinh thần trách nhiệm của bản thân với tập thể.

+ ...

- Đối với tập thể:

+ Giúp cho công việc được hoàn thành nhanh chóng và hiệu quả.

+ Gắn kết các thành viên trong lớp, trong trường.

+ Quảng bá hình ảnh của nhà trường trong cộng đồng.

+ Xây dựng khối đoàn kết giữa nhiều thế hệ học sinh, tiếp tục phát huy truyền thống của nhà trường.

3. Chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em.

- Phát triển kỹ năng sống và giá trị đạo đức:

+ Qua các hoạt động giao lưu, kết bạn, học sinh có cơ hội rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ứng xử, hợp tác và làm việc nhóm.

+ Tham gia vào các hoạt động tập thể, học sinh được giáo dục về tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, ý thức cộng đồng và lòng

- GV kết luận: Hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường là một hoạt động quan trọng và cần thiết, góp phần giáo dục học sinh toàn diện và phát triển nhà trường một cách bền

vững.

+ Hoạt động tri ân thầy cô, tham gia các ngày lễ kỷ niệm truyền thống giúp học

vững. Mỗi cá nhân cần ý thức được trách nhiệm của mình và tích cực tham gia vào các hoạt động này để xây dựng truyền thống tốt đẹp cho nhà trường.

Nhiệm vụ 3. Chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em.

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV cho HS chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS liên hệ bản thân, chia sẻ cùng cả lớp - GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình chia sẻ

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động - GV mời đại diện HS chia sẻ

- GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các cá nhân.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV tổng hợp nội dung các cá nhân trình bày và kết luận: Hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đóng vai trò quan trọng trong quá trình phát triển của mỗi học sinh. Nhà trường cần tạo điều kiện và khuyến khích học sinh tham gia tích cực vào các hoạt động này để giúp các em hình thành và phát triển toàn diện nhân cách.

sinh bồi dưỡng lòng biết ơn, trân trọng những giá trị tốt đẹp của dân tộc. - Nâng cao nhận thức và hiểu biết về nhà trường:

+ Học sinh được tìm hiểu về lịch sử hình thành, phát triển, truyền thống tốt đẹp của nhà trường, từ đó có ý thức gìn giữ và phát huy những giá trị tốt đẹp ấy.

+ Hiểu rõ về những quy định, nội quy của nhà trường giúp học sinh rèn luyện tính kỷ luật, ý thức trách nhiệm và tuân thủ các quy định chung.

+ Tham gia vào các hoạt động đóng góp cho nhà trường giúp học sinh có ý thức trách nhiệm với tập thể và cộng đồng. - Tạo môi trường giáo dục tích cực và hiệu quả:

+ Khi học sinh có mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè và có ý thức gìn giữ, phát huy truyền thống nhà trường, các em sẽ cảm thấy thoải mái, vui vẻ và hứng thú hơn khi đến trường.

+ Môi trường giáo dục tích cực giúp học sinh phát huy tiềm năng, năng lực học tập và rèn luyện tốt hơn.

+ Giáo viên cũng có thể dễ dàng quản lý lớp học và tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh học tập.

*** Hướng dẫn về nhà:**

- Hoàn thành các nhiệm vụ được giao
- Xem trước hoạt động 7,8 chủ đề 1

Tiết 6

Hoạt động 7: Thể hiện kỹ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè

a. Mục tiêu:

- Thể hiện kỹ năng giải quyết mâu thuẫn và kỹ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống cụ thể

b. Nội dung:

GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

- HS lựa chọn và lập kế hoạch
- Tiến hành khảo sát, đánh giá hiệu quả hoạt động theo kế hoạch đã xây dựng - Viết báo cáo kết quả đánh giá hoạt động
- Trình bày kết quả đánh giá hoạt động

c. Sản phẩm: HS xây dựng được kế hoạch hoàn chỉnh của nhóm để thực hiện cùng tổ chức sự kiện

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
-----------------------	------------------

Nhiệm vụ 1. Sắm vai thể hiện kỹ năng giải quyết mâu thuẫn và kỹ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống dưới đây

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS phân công nhiệm vụ trong nhóm, phân vai, tập kịch và xử lý các tình huống trong SGK

+ **TH1:** Tân và Mạnh là bạn cùng lớp. Do những hành động trêu chọc thái quá và những lời chê bai, nói xấu nhau đã khiến tình bạn giữa hai người rạn nứt. Xung đột đỉnh điểm là trong giờ ra chơi khi Tân liếc nhìn Mạnh, cái nhìn mà Mạnh cho là "nhìn đều". Mạnh hện Tân sau giờ học gặp nhau để giải quyết dứt điểm. Nếu là Tân, em sẽ làm gì?

+ **TH2:** Nga đang cùng nhóm bạn thực hiện một dự án phát triển cộng đồng. Nhóm của Nga cần thêm thành

1. Sắm vai thể hiện kỹ năng giải quyết mâu thuẫn và kỹ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống dưới đây:

- **TH1:**

Thể hiện sự xin lỗi và thừa nhận lỗi:

Nếu Tân thấy mình đã làm Mạnh cảm thấy không thoải mái, hãy thể hiện sự xin lỗi một cách chân thành và thừa nhận lỗi nếu có.

Giải quyết xung đột bằng cách tích cực: Đề xuất giải pháp xung đột một cách tích cực và xây dựng lại mối quan hệ. Có thể đề xuất một cuộc trò chuyện trung thực và cởi mở để hiểu rõ hơn về nhau. Thể hiện sự hỗ trợ và quan tâm đến cảm xúc của đối phương.

Tạo không gian cho sự thay đổi:

Chấp nhận và tạo không gian cho sự thay đổi trong tư duy và hành vi. Điều này có thể bao gồm việc tránh những hành động gây hiểu lầm và làm tổn thương đến tình bạn.

- **TH2:**

Tìm hiểu về Phương:

viên có kĩ năng về truyền thông. Nga được biết bạn Phương ở lớp bên cạnh có kinh nghiệm và năng lực về mặt này nhưng Nga không quen Phương. Nếu là Nga, em sẽ làm gì?

- **TH3:** Hết năm học này, Thanh sẽ đi du học. Thanh buồn vì phải xa các bạn trong lớp, đồng thời Thanh cũng hồi hộp, lo lắng vì chưa biết bắt đầu như thế nào với các mối quan hệ mới ở đất nước xa lạ. Nếu là Thanh, em sẽ làm gì để tiếp tục nuôi dưỡng, giữ gìn các mối quan hệ với bạn bè cũ và mở rộng quan hệ ở môi trường mới?

- Chú ý xử lí tình huống sao cho thực tế và hợp lí

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận các nhiệm vụ của GV + phân vai

+ Định hướng các xử lí tình huống + Chuẩn bị sản phẩm để trình bày trước lớp

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm lên sắm vai và xử lí tình huống

- GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và các cá nhân.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV tổng hợp và nêu ra những cách xử lí tình huống hay và phù hợp

Nhiệm vụ 2. Chia sẻ một số tình huống mà em đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn.

Tìm hiểu thêm về kinh nghiệm và thành tựu của Phương trong lĩnh vực truyền thông. Điều này có thể giúp Nga chủ động và thông tin hơn khi tiếp cận Phương.

Tiếp cận một cách lịch sự:

Gặp Phương một cách lịch sự và thân thiện. Nga có thể sử dụng cơ hội trong giờ học, giờ giải lao hoặc qua các sự kiện cộng đồng để chào hỏi và bắt đầu một cuộc trò chuyện.

Chia sẻ về dự án:

Giới thiệu về dự án phát triển cộng đồng mà nhóm đang thực hiện và nêu rõ lợi ích của việc có Phương tham gia với kĩ năng truyền thông của cô ấy.

Tạo cơ hội gặp gỡ chi tiết hơn:

Đề xuất một buổi gặp mặt chi tiết để thảo luận kế hoạch dự án, mục tiêu, và cách Phương có thể đóng góp.

Hỏi ý kiến và quan điểm của Phương: Hỏi ý kiến của Phương về dự án và những ý kiến đóng góp nào cô ấy có thể mang lại. Tạo cơ hội cho cô ấy chia sẻ ý kiến và ý tưởng của mình. **Thể hiện sự biết ơn:**

Nếu Phương đồng ý tham gia, thể hiện sự biết ơn với quyết định của cô ấy.

Xây dựng mối quan hệ:

Tiếp tục xây dựng mối quan hệ thông qua giao tiếp và sự hợp tác trong dự án. Cung cấp phản hồi tích cực và tạo không khí làm việc tích cực. - **TH3:**

Tổ chức buổi tiệc chia tay:

Tổ chức một buổi tiệc chia tay với bạn bè trong lớp để tạo cơ hội cuối cùng để chia sẻ cảm xúc, tạo kỷ niệm và chụp ảnh.

Duy trì liên lạc:

Đảm bảo duy trì liên lạc với bạn bè cũ qua các phương tiện truyền thông như điện thoại, mạng xã hội, hay email. Chia sẻ những trải nghiệm và cảm xúc mới của mình.

Kế hoạch gặp mặt tái ngộ:

Lên kế hoạch cho việc gặp mặt lại với bạn bè cũ, có

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu chia sẻ một số tình huống mà em đã thực hiện để giải

thể là những kỳ nghỉ hoặc dịp đặc biệt. Điều này giúp duy trì mối quan hệ và làm tươi mới tình bạn.

Mở lòng với môi trường mới:

quyết mẫu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn.

- GV yêu cầu các cá nhân chia sẻ trung thực, thoải mái và mang tính xây dựng

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện việc chia sẻ kết quả thảo luận với lớp

- GV hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV tổ chức cho HS trình bày kết quả hoạt động nhóm. Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày.

- Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét kết quả chia sẻ của các cá nhân.

- GV hệ thống lại những điểm tốt và chưa tốt về việc thực hiện thảo luận các nhóm và cá nhân.

Tham gia vào các hoạt động cộng đồng, nhóm học tập hoặc câu lạc bộ để mở rộng mối quan hệ ở môi trường mới. Hãy mở lòng, làm quen và chia sẻ với những người mới gặp.

Tham gia các sự kiện xã hội:

Tham gia các sự kiện xã hội, họp mặt sinh viên hoặc các hoạt động khác ở đất nước mới để tạo cơ hội gặp gỡ và kết nối với người mới.

Tạo mối quan hệ tại trường học:

Kết bạn với các bạn cùng học và tham gia các nhóm nghiên cứu, dự án học tập để tạo mối quan hệ mới tại trường học.

2. Chia sẻ một số tình huống mà em đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn.

*** Mâu thuẫn với bạn bè:**

- **Tình huống:** Em và bạn thân xảy ra mâu thuẫn vì một hiểu lầm. Hai bạn không nói chuyện với nhau trong vài ngày.

- **Cách giải quyết:** Em chủ động nhắn tin hoặc gọi điện cho bạn để xin lỗi và giải thích sự hiểu lầm. Hai bạn cùng nhau giải quyết vấn đề và làm hòa.

- **Bài học kinh nghiệm:** Giao tiếp cởi mở và trung thực là chìa khóa để giải quyết mâu thuẫn. Hãy luôn lắng nghe quan điểm của nhau và tìm kiếm giải pháp mà cả hai đều chấp nhận được.

*** Mở rộng mối quan hệ:**

- **Tình huống:** Em muốn tham gia một câu lạc bộ nhưng không biết ai hoặc làm thế nào để tham gia.

- **Cách giải quyết:** Em có thể hỏi bạn bè, thầy cô hoặc tìm kiếm thông tin về các câu lạc bộ trên trang web của nhà trường. Em cũng có thể tham gia các hoạt động chung của trường để có cơ hội gặp gỡ và kết bạn với những người có cùng sở thích.

- **Bài học kinh nghiệm:** Hãy chủ động tham gia các hoạt động và giao lưu với mọi người. Đừng ngại bắt chuyện với những người mới và chia sẻ sở thích của bạn.

Hoạt động 8: Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường

a. Mục tiêu:

- Xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường
- Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường

b. Nội dung: GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

c. Sản phẩm:

- HS có thể thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
-----------------------	------------------

Nhiệm vụ 1. Kể tên các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn mà em có thể tham gia.

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS chia sẻ với các bạn trong lớp về các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn mà em có thể tham gia

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS chia sẻ với GV và các bạn
- GV hỗ trợ HS trong quá trình chia sẻ

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động - GV mời đại diện 3-5HS chia sẻ.

- Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày.

- Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV nhận xét kết quả chia sẻ của các cá nhân **Nhiệm vụ 2. Xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động đó**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành các nhóm 4 – 6 người và hướng dẫn:

+ Mỗi HS đưa ra ý kiến của mình xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn

- + Cả nhóm cùng nhau thống nhất và xây dựng kế hoạch
- + Chuẩn bị sản phẩm báo cáo trước lớp.

- GV đưa ra một số gợi ý:

- + Mục đích tham gia.
- + Thời gian tham gia.
- + Công việc có thể tham gia.

1. Kể tên các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn mà em có thể tham gia.

Các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn mà em có thể tham gia:
+ Tham gia làm báo tường nhân dịp chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

+ Tham gia các hoạt động tập thể do trường, lớp đề ra.

+ Tham gia các câu lạc bộ của trường để gặp gỡ và trao đổi, giao lưu nhiều hơn với thầy cô và bạn bè...

2. Xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động đó

Hoạt động hội diễn văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

- Mục đích tham gia:

+ Góp phần phát huy truyền thống “Tôn sư trọng đạo” trong nhà trường.

+ Tạo cơ hội cho học sinh được bày tỏ tình cảm, sự yêu quý, tri ân với thầy cô.

+ Tăng cường phát triển mối quan hệ hợp tác với các bạn

+ Dự kiến sản phẩm.

+ Các thành viên cùng tham gia.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS hình thành nhóm, phân công và thực hiện nhiệm vụ của bản thân.

- GV hỗ trợ HS nếu cần

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động - GV tổ chức cho HS trình bày kết quả hoạt động nhóm. Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày.

- Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV nhận xét kết quả chia sẻ của các nhóm. GV hệ thống lại những điểm tốt và chưa tốt về ý tưởng của các nhóm.

Nhiệm vụ 3. Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả.

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu các nhóm thực hiện kế hoạch mà nhóm đã xây dựng

- Yêu cầu các nhóm chuẩn bị phân báo cáo kết quả

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện kế hoạch

- GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình chia sẻ **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động** - GV mời đại diện HS chia sẻ kết quả đạt được, báo cáo kết quả

- GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các cá nhân.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV tổng hợp nội dung các báo cáo

- Nhận xét ưu và nhược điểm

Nhiệm vụ 4. Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, những thuận lợi, khó khăn và biện pháp khắc phục khi tham gia các hoạt động.

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV cho HS chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS liên hệ bản thân, chia sẻ cùng cả lớp

- GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình chia sẻ

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động -

trong quá trình tập luyện và biểu diễn các tiết mục văn nghệ. -

Thời gian tham gia: Từ 7 giờ 30 – 10 giờ 30 ngày 18/11/2024. -

Công việc có thể tham gia: Góp ý, lên ý tưởng các động tác múa, tham gia biểu diễn múa... -

Dự kiến sản phẩm: Tiết mục hát múa hoàn chỉnh chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. -

Các thành viên cùng tham gia:

Các thành viên trong đội văn nghệ của lớp 12B1

3. Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả.

- Từ kế hoạch đã vạch ra ở nhiệm vụ 2 hoạt động 8, học sinh thực hiện và báo cáo lại kết quả đã đạt được.

4. Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, những thuận lợi, khó khăn và biện pháp khắc phục khi tham gia các hoạt động.

Cảm xúc, kinh nghiệm, thuận lợi, khó khăn và cách khắc phục khi tham gia các hoạt động: - Cảm xúc: Hào hứng, vui vẻ, phấn khích.

- Kinh nghiệm: Làm việc nhóm, cách lên ý tưởng và triển khai ý tưởng...

- Thuận lợi: Biết được nhiều bài hát, nhiều động tác múa hay và hấp dẫn, mới lạ.

- Khó khăn: Lịch học thêm của các bạn khá dày nên thời gian tập luyện tiết mục văn nghệ không có nhiều.

- Cách khắc phục: Các thành viên sắp xếp lại thời gian, thống nhất thời gian tập vào thời gian rảnh của tất cả các thành viên.

GV mời đại diện HS chia sẻ

- GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các cá nhân.

Ngoài ra, sau mỗi buổi học, các bạn ở lại luyện tập 30 phút.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV tổng hợp nội dung các cá nhân trình bày - GV đưa ra một số kinh nghiệm, những thuận lợi, khó khăn và biện pháp khắc phục khi tham gia các hoạt động.	
---	--

Tiết 7

a. Mục tiêu: HS đánh giá hiệu quả của hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn

b. Nội dung – tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS chia sẻ về:

+ *Đánh giá hiệu quả của hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn*

+ *Hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn đóng vai trò quan trọng trong quá trình phát triển toàn diện của học sinh. Việc đánh giá hiệu quả của hoạt động này giúp nhà trường, giáo viên và phụ huynh có những định hướng đúng đắn để tổ chức các hoạt động hiệu quả hơn, góp phần xây dựng môi trường giáo dục tích cực và hỗ trợ học sinh phát triển tốt nhất.*

- GV biểu dương những HS đã thực hiện tốt việc hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 1

1. Cá nhân tự đánh giá

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

Các tiêu chí	Cá nhân tự đánh giá		Đánh giá theo nhóm/tổ		Đánh giá chung của GV	
	Đạt	Chưa đạt	Đạt	Chưa đạt	Đạt	Chưa đạt
- Nêu được các cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.						

- Nêu được các cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.						
- Nêu được các cách hợp tác với mọi người trong hoạt động.						

- Thể hiện được cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.						
- Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.						
- Thực hiện được cách hợp tác với mọi người trong hoạt động.						
- Thể hiện được cách giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ bạn bè.						
- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ đối với cá nhân và tập thể.						
- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.						
- Lập được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh theo phương thức hợp tác.						

- Thực hiện được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh theo phương thức hợp tác.						
- Phát triển được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.						

- **Đạt:** Đạt ít nhất 8 trong 12 tiêu chí;
- **Chưa đạt:** Chỉ đạt được từ 7 tiêu chí trở xuống.

ĐẠT: CHƯA ĐẠT:

IV. ĐIỀU CHỈNH, THAY ĐỔI, BỔ SUNG (NẾU CÓ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tiết 8,9

TỔ CHỨC THEO QUY MÔ KHỐI (2 tiết)

DIỄN ĐÀN “NHỮNG KỈ NIỆM SÂU SẮC VỀ THẦY CÔ VÀ MÁI TRƯỜNG”

1. Nội dung	2. Cách thức tổ chức	3. Kết quả/sản phẩm
Mục tiêu: HS có cơ hội thể hiện tình cảm tốt đẹp với thầy cô; ghi nhận, tôn vinh	GV chuẩn bị: - Thành lập Ban tổ chức diễn đàn gồm: Đại diện BGH nhà trường, Đoàn Thanh niên Cộng sản	GV và HS trong toàn trường trải nghiệm những kỉ niệm và tình
những việc làm tích cực; lan toả những tình cảm tốt đẹp của HS, PHHS đối với thầy cô	Hồ Chí Minh, GV, Đại diện PHHS, đại diện HS các khối lớp. - Xây dựng kế hoạch tổ chức diễn đàn: mục đích, nội dung, thời gian, địa điểm, đối tượng tham gia,... - Gửi thông báo tổ chức diễn đàn đến HS các lớp	cảm quý báu của HS với nhà trường, thầy cô, củng cố thêm

và nhà trường. <i>Nội dung:</i> Những kỉ niệm đáng nhớ của HS đối với thầy cô và nhà trường. <i>Đối tượng tham gia:</i> Tất cả HS các khối 10, 11, 12 trong trường.	khối 10, 11, 12, trong đó cần nêu rõ: mục tiêu, nội dung, đối tượng, địa điểm tổ chức, thời gian tổ chức diễn đàn. - Gửi giấy mời đến Ban Đại diện PHHS. - Lựa chọn, trang trí địa điểm tổ chức diễn đàn. - Tiếp nhận đăng kí tham luận của HS. - Cử một HS làm NDCT. <i>HS chuẩn bị:</i> - Chuẩn bị tham luận, ý kiến về chủ đề “Những kỉ niệm sâu sắc về thầy cô và mái trường”, cụ thể như sau: + Những ấn tượng sâu sắc về thầy, cô giáo mà em yêu quý, ngưỡng mộ hoặc những tác động, ảnh hưởng đặc biệt của thầy, cô giáo tới việc học tập, nhận thức, làm thay đổi cuộc sống của cá nhân em hoặc bạn bè, người thân. + Những kỉ niệm, những ấn tượng, tình cảm gắn bó sâu sắc đối với ngôi trường mà em, bạn bè hoặc người thân của em đã và đang theo học. - Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ về chủ đề. <i>Tiến trình tổ chức:</i> - NDCT giới thiệu khách mời, đại diện nhà trường. - Trình diễn các tiết mục văn nghệ. - Trưởng ban tổ chức phát biểu khai mạc diễn đàn (trong đó nêu mục đích, nội dung,...). - Theo giới thiệu của NDCT, HS lần lượt trình bày các bản tham luận. - Sau mỗi tham luận, NDCT có thể mời những người tham dự phát biểu ý kiến, bình luận, nhận xét hoặc nêu câu hỏi cho diễn giả. - Kết thúc diễn đàn, Trưởng ban tổ chức lên tổng kết các nội dung chính và đưa ra thông điệp chung. - HS chia sẻ cảm xúc, thu hoạch của mình sau khi tham dự diễn đàn. <i>Đánh giá, rút kinh nghiệm sau diễn đàn:</i> - Phỏng vấn HS về những điều mà các em thu hoạch được sau khi nghe các báo cáo. - Rút kinh nghiệm: Khẳng định những thành công và rút ra những bài học kinh nghiệm để lần sau tổ chức thành công hơn.	truyền thống nhà trường.
--	--	---------------------------------