

GV: Đoàn Thị Thanh Thảo

CHỦ ĐỀ 4. CHĂM SÓC GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 09 tiết

I. MỤC TIÊU CHUNG

1. Về kiến thức: Sau chủ đề này, HS có khả năng:

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình.
- Biết cách hoá giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.
- Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình.
- Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình.
- Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình và thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.

2. Về năng lực: Phát triển năng lực chung: Năng lực giao tiếp (kỹ năng quản lý cảm xúc và giải quyết mâu thuẫn), hợp tác, giải quyết vấn đề.

– Phát triển năng lực đặc thù: Lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch của bản thân, biết thích ứng với cuộc sống.

3. Về phẩm chất: Phát huy phẩm chất trách nhiệm, nhân ái, chăm chỉ.

II. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY

1. Tổ chức

Lớp	Tiết	Ngày dạy	Sĩ số	Vắng
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			

2. Kiểm tra bài cũ:

3. Bài mới:

Tiết 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

DIỄN ĐÀN: “TRÁCH NHIỆM VỚI NGƯỜI THÂN, GIA ĐÌNH”

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong việc quan tâm, chăm sóc và tham gia giải quyết mâu thuẫn, xung đột trong gia đình;
- Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm;

- Hình thành và phát triển năng lực tư duy phản biện, trình bày suy nghĩ, ý tưởng, các năng lực đặc thù: lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. BT Đoàn trưởng, BGH, GV

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình tổ chức diễn đàn “Trách nhiệm với gia đình”
- Trang trí phòng diễn đàn, bọc nơi đứng cho người diễn thuyết
- Phân công các lớp chuẩn bị tham luận xoay quanh chủ đề
- Phân công lớp trực ban chuẩn bị tiết mục văn nghệ về gia đình xen kẽ trong buổi tọa đàm
- Chuẩn bị phương tiện âm li, loa đài

2. Với hs

- HS chuẩn bị tham luận theo sự phân công.
- HS chuẩn bị ý kiến tham gia diễn đàn
- HS chuẩn bị tiết mục văn nghệ tham gia diễn đàn

III. Tiến trình tổ chức các hoạt động

1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

- Chào cờ, nhận xét thi đua
- GV trực tuần/BT Đoàn/ đại diện BGH bổ sung nhận xét.
- BT Đoàn/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới

2. Sinh hoạt theo chủ đề

- **Hoạt động: Diễn đàn “Trách nhiệm với người thân, gia đình”**

a. Mục tiêu

- HS trình bày và chia sẻ được quan điểm, suy nghĩ về trách nhiệm của bản thân trong việc quan tâm, chăm sóc tham gia giải quyết mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.

b. Nội dung – Tổ chức thực hiện.

- NDCT giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của diễn đàn
- NDCT yêu cầu lần lượt đại diện lớp lên tham gia tham luận về nội dung được phân công
- Yêu cầu những HS khác lắng nghe và phát biểu ý kiến về chủ đề của diễn đàn hoặc đặt câu hỏi cho tác giả tham luận.
- NDCT giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ biểu diễn xen lẫn các ý kiến tham luận, các ý kiến phát biểu để không khí diễn đàn sôi nổi, hấp dẫn
- Bí thư đoàn trưởng chốt lại những điểm quan trọng trong các tham luận và ý kiến trao đổi

* **Đánh giá:** Hs các lớp chia sẻ thu hoạch và cảm xúc về diễn đàn

* **Hoạt động tiếp nối:** HS về lớp bàn kế hoạch, biện pháp để xây dựng gia đình hạnh phúc.

Tiết 2:

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

Hoạt động 1,2,3

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình.
- Biết cách hóa giải những mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.
- Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình.
- Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình.
- Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình và thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- SGK, SGV, Giáo án.
- Máy tính, máy chiếu.
- Video bài hát: “Ước mơ của mẹ”
- Giấy để cho nhóm lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp với thu nhập gia đình.

2. Đối với học sinh

- SGK, SBT.
- Giấy A4, bút (sử dụng cho các hoạt động ở phần Rèn luyện).
- Bút dạ, giấy khổ A1, A2 (sử dụng cho các hoạt động thảo luận nhóm).
- Nhớ lại các hoạt động lao động trong gia đình em đã tham gia.
- Nhớ lại những hành động, hành vi, của bản thân thể hiện trách nhiệm đối với gia đình.
- Nhớ lại các tình huống thể hiện trách nhiệm đối với gia đình hoặc thiếu trách nhiệm đối với gia đình trong thực tiễn để chia sẻ.
- Suy nghĩ, các biện pháp, nội dung cần tuyên truyền... xung quanh vấn đề bài học

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước bước vào nội dung hoạt động.
2. **Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.
3. **Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và bày tỏ quan điểm cá nhân.
4. **Tổ chức thực hiện:**
 - GV cho HS nghe bài hát về gia đình: “Ước mơ của mẹ”.
 - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: Chia sẻ những cảm nhận khi nghe bài hát
 - GV dẫn dắt vào hoạt động: *Mỗi chúng ta đây ai cũng có cội nguồn nơi mình sinh ra lớn lên và đặc biệt là mỗi người ai cũng có một gia đình có ông bà, cha mẹ, anh*

chị em... Gia đình là trường học đầu tiên của mỗi chúng ta và trong suốt cuộc đời gia đình mãi là nơi nương tựa vững chắc cho ta dù là lúc ta thành công hay thất bại. Vậy nên mỗi người chúng ta đều phải có trách nhiệm với gia đình, với người thân của chúng ta, và bài học hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về trách nhiệm của mình đối với gia đình nhé.

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1: Tìm hiểu về những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến những người thân trong gia đình.

Mục tiêu: HS nêu những việc cần làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến sức khỏe thể chất và sức khỏe tinh thần trong gia đình.

Nội dung: GV đặt câu hỏi, hs lắng nghe và trả lời

1. **Sản phẩm:** Những việc làm của HS thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến sức khỏe thể chất và sức khỏe tinh thần trong gia đình.

2. **Tổ chức hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Trách nhiệm với gia đình Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu: HS chia sẻ những việc đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận liệt kê và chọn lựa hoàn thiện những việc cần làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện HS, trình bày. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.	1. Những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đến sức khỏe thể chất và tinh thần của người thân trong gia đình. - Tự nguyện hời han, chăm sóc khi người thân bị ốm, mệt - Nói lời yêu thương, biết ơn đối với bố mẹ, người thân trong gia đình. - Chủ động giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình. - Thực hiện tốt các nhiệm vụ được gia đình giao cho. 2. Những việc cần làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đến đời sống tinh thần của người thân trong gia đình. - Chúc mừng sinh nhật - Gọi hỏi chia sẻ khi người thân buồn chán. - Làm những việc giúp người thân giải tỏa sự buồn chán... - Tham gia hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình. - Có ý thức mang lại niềm vui trong gia đình. -...

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	
--	--

Hoạt động 2: Tìm hiểu cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.

1.Mục tiêu: HS chia sẻ kinh nghiệm đã có để hóa giải mâu thuẫn trong gia đình, đồng thời biết thêm được những cách hóa giải tích cực.

2.Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

- GV yêu cầu HS chia sẻ về: các tình huống các em tham gia hóa giải các mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.

3.Sản phẩm học tập: HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

4.Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu học sinh đọc các tình huống trong SGK và thảo luận theo nhóm để lựa chọn những cách ứng xử phù hợp thể hiện trách nhiệm với gia đình. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - Học sinh đọc tình huống và thảo luận Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - HS các nhóm đại diện trình bày Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	1. Khi bản thân có mâu thuẫn, xung đột với người thân. - Chủ động nói chuyện để hóa giải mâu thuẫn, xung đột. - Nói về sự tiếc nuối khi xảy ra mâu thuẫn và tình cách giải quyết mâu thuẫn. - Lắng nghe, chia sẻ cảm xúc của người thân. - Nói về cảm xúc của mình để người thân hiểu, cảm thông. Thừa nhận lỗi (nếu có) và rút kinh nghiệm cho bản thân. - Chủ động đưa ra những cam kết, quy ước để phòng tránh mâu thuẫn. 2. Khi các thành viên trong gia đình có mâu thuẫn, xung đột với nhau. - Chủ động đề nghị người thân cùng nói chuyện để hóa giải mâu thuẫn. - Tham gia xác định nguyên nhân dẫn đến xung đột. - Nói chuyện riêng với từng người để hiểu rõ hơn về cảm xúc, suy nghĩ của từng người về những mâu thuẫn, xung đột.

	- Tham gia hòa giải mâu thuẫn dựa trên việc cùng phân tích sự việc và rút kinh nghiệm của những người thân có mâu thuẫn.
--	--

Hoạt động 3: Tìm hiểu về sự tự tin tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc và tự giác tham gia lao động trong gia đình.

1.Mục tiêu: HS hiểu cách làm để tự tin sắp xếp công việc và tự giác tham gia lao động trong gia đình.

2.Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

- **GV yêu cầu:** HS đưa ra cách sắp xếp công việc phù hợp và tự động tham gia lao động trong gia đình.

3.Sản phẩm học tập: HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

4.Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu học sinh đọc các tình huống trong SGK và thảo luận theo nhóm để lựa chọn những cách ứng xử phù hợp thể hiện trách nhiệm với gia đình. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - Học sinh đọc tình huống và thảo luận Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - HS các nhóm đại diện trình bày Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	1. Nghiên cứu trường hợp. - Nx ý thức tự giác tham gia lao động trong gia đình qua thời gian biểu của Phong: + Kết hợp hài hòa giữa nhiệm vụ học tập và giúp đỡ gia đình. + Lựa chọn những việc quan trọng , cần thiết làm trước. + sử dụng thời gian hợp lí, hiệu quả. +... 2. Thảo luận về việc tự tin tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc và tự giác, trách nhiệm tham gia lao động trong gia đình. + Kết hợp hài hòa giữa nhiệm vụ học tập và giúp đỡ gia đình. + Lựa chọn những việc quan trọng , cần thiết làm trước. + Sử dụng thời gian hợp lí, hiệu quả. + Tập trung và đảm bảo chất lượng công việc.

Tiết 3: SINH HOẠT LỚP

QUAN TÂM CHĂM SÓC VÀ HÓA GIẢI NHỮNG MÂU THUẦN, XUNG ĐỘT XẢY RA TRONG GIA ĐÌNH

I. MỤC TIÊU

- Tổng kết, đánh giá tình hình của lớp qua các hoạt động trong tuần.
- Xây dựng nội quy lớp học và thảo luận biện pháp thực hiện.
- Phổ biến các kế hoạch tuần tới và những biện pháp thực hiện kế hoạch đề ra.
- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình

II. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS				DỰ KIẾN SẢN PHẨM
HD1: I. Sơ kết tuần và thông qua KH tuần sau Bước 1: Ổn định lớp - Lớp trưởng đề nghị lớp trật tự, nghiêm túc trước khi bắt đầu sinh hoạt. - Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp và triển khai các nội dung tiết sinh hoạt. Bước 2: Lớp trưởng điều hành hoạt động sơ kết tuần - Cán bộ lớp báo cáo kết quả theo dõi từng mặt và triển khai hoạt động				Nhận xét – đánh giá của cán bộ lớp Kết quả thi đua hàng tuần Đánh giá phân công nhiệm vụ tuần
Nội dung	Ưu điểm	Hạn chế	Hoạt động tuần tới	
Học tập – Ý thức nề nếp			-	
Lao động				
Văn nghệ - thể thao				
- Các tổ trưởng báo cáo kết quả theo dõi thi đua tuần:				
Tổ	Nhận xét	Kết quả thi đua		

Bước 3: GVCN nhận xét, triển khai các hoạt động tuần tới:			
Hoạt động	Phân công		
Tổ chức chuyên đề:			
Kiểm tra sách vở, đồ dùng học tập			
HD2: Sinh hoạt theo chủ đề: “Quan tâm chăm sóc và hóa giải những mâu thuẫn xung đột xảy ra trong gia đình”			
a. Mục tiêu: HS chia sẻ được các biện pháp, hành động, việc làm thể hiện trách nhiệm với gia đình.			
b. Nội dung – Tổ chức thực hiện			
- GV yêu cầu hs chia sẻ trước lớp về:			
+ HS chia sẻ những việc đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với bố mẹ và người thân trong gia đình.			
+ Thuyết trình về những câu chuyện cảm động về gia đình và nêu cảm nhận			
- HS chia sẻ.			
- HS khác lắng nghe, góp ý.			

DẶN DÒ: HS chuẩn bị tiết tiếp theo

Tiết 4: GIAO LƯU VỚI NHỮNG TẤM GƯƠNG TỔ CHỨC SẮP XẾP HỢP LÝ CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH.

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được trách nhiệm tham gia lao động trong gia đình và tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình.
- Học hỏi được kinh nghiệm tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình để có thể vận dụng thể hiện trách nhiệm tham gia lao động trong gia đình.
- Có ý thức tham gia tìm kiếm biện pháp phát triển kinh tế gia đình;
Hình thành và phát triển năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

II. Chuẩn bị

1. BT Đoàn trường, BGH, GV

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình cho buổi tọa đàm
- Mời khách là những tấm gương trong trường thành công về tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình gia đình để hs giao lưu. Công bố danh sách khách mời đến các lớp.
- Chuẩn bị một số câu hỏi dành cho khách mời
- Bí thư Đoàn trường chuẩn bị kịch bản và chọn người dẫn chương trình tọa đàm với khách mời, đồng thời khích lệ HS khác giao lưu
- Trang trí phong diễn đàn, bàn ghế ngồi cho khách trên sân khấu
- HS các lớp chuẩn bị ý kiến về vấn đề nêu trên để tham gia giao lưu với khách mời
- Phân công lớp có chuẩn bị các tiết mục văn nghệ
- Chuẩn bị phương tiện: Âm li, loa đài, micro, đàn đệm hát cho các tiết mục văn nghệ
- Chuẩn bị hoa hoặc quà lưu niệm cho khách mời

2. Với hs

- Lớp trực tuần lập kế hoạch tổ chức hoạt động chào cờ và buổi tọa đàm, giao lưu.
- Chuẩn bị câu hỏi/ý kiến tham gia tọa đàm
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ

III. Tiến trình tổ chức các hoạt động

1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

- Chào cờ, nhận xét thi đua
- GV trực tuần/BT Đoàn/ đại diện BGH bổ sung nhận xét.
- BT Đoàn/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới

2. Sinh hoạt theo chủ đề

- **Hoạt động: Giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình.**

a. Mục tiêu

HS nhận thức được trách nhiệm tham gia lao động trong gia đình và học hỏi được kinh nghiệm tổ chức sắp xếp hợp lý công việc gia đình để có thể vận dụng thực hiện trách nhiệm tham gia lao động trong gia đình.

b. Nội dung - Tổ chức thực hiện.

- NDCT/ đại diện lớp trực tuần lần lượt giới thiệu các khách mời lên sân khấu và giới thiệu Bí thư Đoàn trường chủ trì buổi tọa đàm.
- Bí thư đoàn trường đặt câu hỏi cho khách mời và nêu vấn đề để tọa đàm theo nội dung đã chuẩn bị.
- Yêu cầu toàn bộ HS của trường lắng nghe nội dung trao đổi của các khách mời, đưa ra quan điểm, ý kiến bản thân hoặc những ứng xử đáng học tập mà em biết.
- NDCT giới thiệu xen kẽ các tiết mục văn nghệ để thay đổi không khí của buổi tọa đàm.

- Sau khi khách mời và HS hết ý kiến trao đổi, Bí thư Đoàn trường chốt một số nội dung
- NDCT mời đại diện nhà trường lên cảm ơn, tặng hoa, quà lưu niệm cho các khách mời
- NDCT cảm ơn các thầy cô và các bạn trong trường đã tích cực
- * **Đánh giá:** Mỗi hs chia sẻ cảm nhận qua buổi giao lưu
- * **Hoạt động tiếp nối:** HS tiếp tục chia sẻ kinh nghiệm tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình với anh, chị, em trong gia đình.

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

Hoạt động 1,2,3

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình.
- Biết cách hóa giải những mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.
- Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình.
- Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình.
- Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình và thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

3. Đối với giáo viên

- SGK, SGV, Giáo án.
- Máy tính, máy chiếu.
- Video bài hát: “Ước mơ của mẹ”
- Giấy để cho nhóm lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp với thu nhập gia đình.

3. Đối với học sinh

- SGK, SBT.
- Giấy A4, bút (sử dụng cho các hoạt động ở phần Rèn luyện).
- Bút dạ, giấy khổ A1, A2 (sử dụng cho các hoạt động thảo luận nhóm).
- Nhớ lại các hoạt động lao động trong gia đình em đã tham gia.
- Nhớ lại những hành động, hành vi, của bản thân thể hiện trách nhiệm đối với gia đình.
- Nhớ lại các tình huống thể hiện trách nhiệm đối với gia đình hoặc thiếu trách nhiệm đối với gia đình trong thực tiễn để chia sẻ.
- Suy nghĩ, các biện pháp, nội dung cần tuyên truyền... xung quanh vấn đề bài học

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 4 : Tìm hiểu về kế hoạch chi tiêu phù hợp, thực hiện tiết kiệm tài chính.

1.Mục tiêu: HS xác định được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập gia đình.

2.Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi theo mẫu

3.Sản phẩm học tập: HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

4.Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập. - Cho học sinh mô tả kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình. - Xây dựng kế hoạch thực hiện; - Yêu cầu Hs chia sẻ KH của mình - Yêu cầu HS thực hiện các hoạt động lao động trong gia đình theo kế hoạch đã xây dựng và lưu ý: + Những việc nào làm chưa xong, em cần phải làm tiếp? + Những việc nào làm chưa tốt, em cần phải làm lại. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập Cá nhân HS làm việc lập kế hoạch cho mình Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận. GV gọi ngẫu nhiên HS trả lời Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, bổ sung	1.Chia sẻ về các khoản chi tiêu của gia đình em - GV yêu cầu HS chia sẻ với lớp về các khoản chi tiêu của gia đình mình theo những gợi ý sau: - Tổng thu nhập - Các khoản chi: Chi thiết yếu (ví dụ: ăn uống, học tập...); chi phát sinh (ví dụ: hiếu, hỉ...). - Khoản tiết kiệm. - GV khích lệ HS chia sẻ và yêu cầu HS trong lớp lắng nghe tích cực. - Sau khi HS hết ý kiến, GV cùng HS chốt lại những điều cơ bản mà HS đã chia sẻ. 2. Thảo luận về kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình - GV yêu cầu các nhóm cùng thảo luận để xác định các khoản thu, chi; mối quan hệ thu, chi và tiết kiệm trong kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình dựa vào gợi ý trong SGK. - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. - GV nhận xét và kết nối với mục 3. 3. Thảo luận để xác định cách thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính GV yêu cầu HS dựa vào những gợi ý trong SGK thảo luận bổ sung thêm cách thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính. - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận (nếu thảo luận theo nhóm). GV lưu ý các nhóm sau chỉ

	bổ sung ý kiến khác với các nhóm đã trình bày trước. - GV lôi cuốn HS tham gia phân tích, tổng hợp, bổ sung cách thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính: + Liệt kê các khoản thu trong năm, ví dụ: Tiền lương; từ sản xuất; từ kinh doanh; từ những nguồn khác. + Lập danh sách những khoản chi: 1) Chi cho nhu cầu thiết yếu (không vượt quá 80%); ví dụ: ăn uống; điện, nước, internet; đi lại, tiêu vật: xăng xe, điện thoại, vệ sinh môi trường; vật dụng gia đình; giáo dục (học phí, sách vở...); 2) Chi phát sinh (ví dụ: lễ, tết, hiếu, hỉ...). + Dự kiến số tiền tiết kiệm để thực hiện mục tiêu tài chính (ví dụ: tối thiểu là 7 %). + Cân đối thu, chi trong gia đình. + Tiết kiệm (Tiết kiệm = Tổng thu – Tổng chi).
--	--

HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN

- Tạo điều kiện cho tất cả các HS được tham gia thực hành trải nghiệm.
 - Lựa chọn những nhiệm vụ phù hợp, mang tính thực tiễn nào để HS có thể áp dụng kinh nghiệm mới vào thực hành để hình thành kỹ năng theo kinh nghiệm mới?
 - Sử dụng phương pháp nào để tăng tính trải nghiệm và phát triển năng lực cho HS
- Hoạt động 5. Rèn luyện kỹ năng hoá giải mâu thuẫn, xung đột và quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình**

a. Mục tiêu

HS bước đầu có kỹ năng hoá giải mâu thuẫn, xung đột và quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

b. Sản phẩm

HS xử lý phù hợp các tình huống đòi hỏi giải quyết được mâu thuẫn, xung đột và quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

c. Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm để xác định cách giải quyết các tình huống trong SGK.
- GV phân công nhiệm vụ cho từng nhóm, mỗi nhóm đảm nhiệm xử lý một tình huống trong SGK hoặc GV có thể lựa chọn các tình huống trong thực tiễn phù hợp với chủ đề.

- Các nhóm nghiên cứu tình huống được phân công, thảo luận để đưa ra cách xử lý phù hợp. Sau đó phân công người sắm vai xử lý tình huống.
- GV mời các nhóm lên sắm vai; đồng thời yêu cầu HS các nhóm khác lắng nghe tích cực, để đồng thuận hoặc đưa ra ý kiến khác với cách giải quyết của nhóm.
- GV đề nghị các nhóm tham gia chia sẻ ý kiến của nhóm mình về cách thể hiện của nhóm bạn, nhận xét về sự phù hợp, chưa phù hợp trong cách xử lý tình huống của các nhóm.
- GV có thể đặt thêm câu hỏi gắn tình huống với bối cảnh/ hoàn cảnh đã thay đổi để rèn tư duy biện chứng và cách ứng xử linh hoạt cho HS.
- GV cùng HS tổng hợp ý kiến và kết luận về cách ứng xử phù hợp nhất trong từng tình huống:

Tình huống 1. Nếu là Hiền hoặc em gái Hiền đều cần chủ động nói chuyện với nhau để hoá giải mâu thuẫn, bởi vì cả hai anh em đều cần rút kinh nghiệm. Em gái Hiền nên xin lỗi anh vì đã để anh bị động (dù không biết xe bị hỏng), còn Hiền trước khi mắng em cũng cần hỏi xem em có biết là xe đã hỏng từ hôm qua không. Cả hai anh em nên chủ động nói chuyện, xin lỗi nhau và rút kinh nghiệm, bỏ qua khúc mắc và yêu thương nhau hơn.

Tình huống 2. Đầu tiên, Hương nên góp ý cho em gái út là việc đọc trộm nhật kí của anh, sau đó đi mách mẹ là anh đang yêu – đó là việc làm không đúng; em cần xin lỗi anh Nam. Việc anh Nam tức giận định đánh em cũng là sai, do em nhỏ không biết điều phải trái, anh cần bình tĩnh giải thích cho em hiểu đọc trộm nhật kí của người khác là vi phạm quyền riêng tư... để em rút kinh nghiệm.

Tình huống 3. Linh cần nói với bố về cảm nhận của mình và hỏi xem bố có biết nguyên nhân không? Nếu có chuyện bố phải lo nghĩ thì Linh tìm cơ hội thuận lợi để bố chia sẻ với Linh cho vơi bớt, đồng thời Linh cần động viên, an ủi bố nên suy nghĩ tích cực để quên những chuyện đó và lấy lại năng lượng tích cực. Nếu không phải có chuyện bố phải lo nghĩ, Linh nên đề nghị bố đi khám bệnh để chữa trị kịp thời.

Tình huống 4. Sau khi biết được vấn đề mà mẹ đang phải lo lắng, Minh cần động viên, an ủi mẹ: bà đã già bị ốm cũng là theo quy luật, mọi người sẽ cùng chung sức chăm sóc bà. Còn mẹ thiếu tiền để lo cho bà thì Minh và chị gái sẽ cùng nhau tiết kiệm những khoản chi chưa thực sự cần thiết để giúp mẹ phần nào. Điều quan trọng là mẹ không nên lo lắng, buồn phiền để ảnh hưởng đến sức khoẻ.

Hoạt động 6. Tổ chức sắp xếp hợp lí công việc gia đình và tự giác thực hiện có trách nhiệm

a. *Mục tiêu*

HS tập luyện kĩ năng sắp xếp hợp lí công việc gia đình để tự giác thực hiện có trách nhiệm, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ.

b. *Sản phẩm*

Mỗi HS có một bản kế hoạch thể hiện sự sắp xếp hợp lí công việc gia đình để tự giác thực hiện có trách nhiệm.

c. *Nội dung – Tổ chức thực hiện*

– GV yêu cầu từng HS:

+ Liệt kê các công việc, hoạt động lao động gia đình em cần làm (bao gồm những công việc được bố mẹ phân công và cả những công việc HS tự thấy có trách nhiệm tự giác tham gia).

+ Xếp thứ tự ưu tiên các công việc và phân chia thời gian thực hiện sao cho khoa học.

+ Xác định các điều kiện, phương tiện để thực hiện các công việc đó có kết quả.

+ Dự kiến kết quả đạt được.

+ Lập bảng kế hoạch như gợi ý dưới đây:

Những việc cần làm	Thời gian thực hiện	Điều kiện, phương tiện	Kết quả mong đợi
1.			
...			

– GV khích lệ một vài HS trong lớp chia sẻ về kế hoạch của mình, đồng thời giải thích vì sao em tự tin rằng sự sắp xếp công việc của mình là hợp lý, khoa học.

– GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để rút kinh nghiệm và tham gia nhận xét, đặt câu hỏi và góp ý cho bạn.

– GV giúp HS xác nhận những góp ý xác đáng của các bạn trong lớp bằng những câu hỏi phản biện.

– Trên cơ sở ý kiến góp ý, GV yêu cầu HS hoàn thiện kế hoạch và những bạn khác rút kinh nghiệm để hoàn thiện kế hoạch của mình.

– GV yêu cầu HS tự giác thực hiện có trách nhiệm những việc cần làm trong gia đình em đã xác định.

Tiết 7: SINH HOẠT LỚP

“TRÁCH NHIỆM THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG LAO ĐỘNG VÀ SẮP XẾP HỢP LÝ CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH”

I. MỤC TIÊU

- Tổng kết, đánh giá tình hình của lớp qua các hoạt động trong tuần.

- Xây dựng nội quy lớp học và thảo luận biện pháp thực hiện.

- Phổ biến các kế hoạch tuần tới và những biện pháp thực hiện kế hoạch đề ra.

- Thể hiện trách nhiệm của mình trong việc tham gia các hoạt động lao động và sắp xếp hợp lý công việc gia đình.

II. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
-----------------------	------------------

HD1: I. Sơ kết tuần và thông qua KH tuần sau**Bước 1: Ổn định lớp**

- Lớp trưởng đề nghị lớp trật tự, nghiêm túc trước khi bắt đầu sinh hoạt.
- Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp và triển khai các nội dung tiết sinh hoạt.

Bước 2: Lớp trưởng điều hành hoạt động sơ kết tuần

- Cán bộ lớp báo cáo kết quả theo dõi từng mặt và triển khai hoạt động

Nội dung	Ưu điểm	Hạn chế	Hoạt động tuần tới
Học tập – Ý thức nề nếp			-
Lao động			
Văn nghệ - thể thao			

- Các tổ trưởng báo cáo kết quả theo dõi thi đua tuần:

Tổ	Nhận xét	Kết quả thi đua

Bước 3: GVCN nhận xét, triển khai các hoạt động tuần tới:

Hoạt động	Phân công
Tổ chức chuyên đề:	
Kiểm tra sách vở, đồ dùng học tập	

Bản nhận xét – đánh giá của cán bộ lớp

Kết quả thi đua hàng tuần

Bảng phân công nhiệm vụ tuần

HD2: Sinh hoạt theo chủ đề: “Trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động và sắp xếp hợp lí công việc gia đình” a. Mục tiêu: HS chia sẻ được các hoạt động lao động của bản thân trong gia đình và sắp xếp hợp lí công việc gia đình.. b. Nội dung – Tổ chức thực hiện - GV yêu cầu các nhóm đã thảo luận nhóm về các biện pháp, việc làm, hành động thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với gia đình. - Những khó khăn và cách khắc phục. - Gv nhận xét rút kinh nghiệm, tuyên dương các nhóm thực hiện tốt kế hoạch lao động giúp đỡ gia đình .		

DẶN DỒ: HS chuẩn bị tiết tiếp theo

Tiết 7: TỌA ĐÀM

“LẬP KẾ HOẠCH CHI TIÊU TRONG GIA ĐÌNH PHÙ HỢP VÀ TIẾT KIỆM”

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được việc cần phải lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và thực hiện tiết kiệm tài chính.
- Học hỏi được kinh nghiệm lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và thực hiện tiết kiệm tài chính;
- Hình thành và phát triển năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện đánh giá.
- Rèn luyện phẩm chất trách nhiệm;

II. Chuẩn bị

2. BT Đoàn trường, BGH, GV

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình tổ chức tọa đàm.
- Mời những người thành công về thực hiện kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và tiết kiệm tài chính.
- Trang trí phong diễn đàn, bọc nơi đứng cho người diễn thuyết
- Phân công lớp trực ban chuẩn bị tiết mục văn nghệ về gia đình xen kẽ trong buổi tọa đàm
- Chuẩn bị phương tiện âm li, loa đài

2. Với hs

- HS chuẩn bị tham luận theo sự phân công.
- HS chuẩn bị câu hỏi/ý kiến tham gia tọa đàm
- HS chuẩn bị tiết mục văn nghệ tham gia tọa đàm.

III. Tiến trình tổ chức các hoạt động

1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

- Chào cờ, nhận xét thi đua
- GV trực tuần/BT Đoàn/ đại diện BGH bổ sung nhận xét.
- BT Đoàn/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới

2. Sinh hoạt theo chủ đề

- Hoạt động: Tọa đàm “Lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và tiết kiệm”

a. Mục tiêu

- HS nhận thức được cần phải lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và thực hiện tiết kiệm tài chính; học hỏi được kinh nghiệm về lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và thực hiện tiết kiệm tài chính.

b. Nội dung - Tổ chức thực hiện.

- NDCT giới thiệu khách mời tọa đàm, người chủ trì.
- NDCT đặt câu hỏi cho khách mời.
- Yêu cầu những HS khác lắng nghe và phát biểu ý kiến về chủ đề của tọa đàm hoặc đặt câu hỏi cho khách mời.
- NDCT giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ biểu diễn xen lẫn các ý kiến tham luận, các ý kiến phát biểu để không khí diễn đàn sôi nổi, hấp dẫn
- Bí thư đoàn trưởng chốt lại những điểm quan trọng trong buổi tọa đàm

*** Đánh giá:** Hs các lớp chia sẻ thu hoạch và cảm xúc về buổi tọa đàm

*** Hoạt động tiếp nối:** HS về lớp chuẩn bị hoạt động giáo dục theo chủ đề.

Tiết 8: HOẠT ĐỘNG THEO CHỦ ĐỀ

Hoạt động 7,8,9

Hoạt động 7. Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình

a. Mục tiêu

HS lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình.

b. Sản phẩm

Mỗi HS lập được một bản kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình.

c. Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu từng HS dựa vào thu nhập thực tế của gia đình để lập kế hoạch chi tiêu phù hợp theo hướng dẫn sau:
 - + Liệt kê các khoản thu và tính tổng thu trong năm.
 - + Dự kiến phân bổ tỉ lệ chi các khoản phù hợp với thu nhập của gia đình, sao cho cân đối thu, chi và tiết kiệm.
 - + Lập kế hoạch chi tiêu của gia đình theo gợi ý sau:

KẾ HOẠCH CHI TIÊU GIA ĐÌNH

(Đơn vị: triệu đồng)

Các khoản thu, chi	Tháng	1	2	...	...	11	12	Tổng
	Tỉ lệ (%)							
1. Tổng thu:								
2. Dự kiến các khoản chi tiêu:								
2.1. Chi thiết yếu (không vượt quá 80%)	...	...	...	...	...	...	...	...
2.2. Chi phát sinh (lễ, tết, hiếu, hỉ...)	...	...	...	...	...	...	...	...
Tổng chi:								
3. Tiết kiệm (Tiết kiệm = Tổng thu – Tổng chi) (Tối thiểu 7%)	...	...	...	...	...	...	...	...

- GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ với gia đình bạn và hoàn thiện kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập của gia đình, sau đó cùng gia đình thực hiện kế hoạch.

Lưu ý: Hoạt động này có thể thực hiện ở gia đình.

Hoạt động 8. Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình

a. Mục tiêu

HS bước đầu rèn luyện kỹ năng thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính qua việc xử lý các tình huống.

b. Sản phẩm

HS đưa ra được cách xử lý phù hợp với từng tình huống.

c. Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV chia lớp thành các nhóm, phân công nhiệm vụ cho từng nhóm, mỗi nhóm đảm nhiệm thảo luận để xử lý một tình huống trong SGK hoặc GV tổ chức cho cả lớp cùng tham gia xử lý cả hai tình huống.

- GV có thể đặt thêm câu hỏi gắn tình huống với bối cảnh/hoàn cảnh đã thay đổi để rèn tư duy biện chứng và cách ứng xử linh hoạt cho HS.

- GV cùng HS tổng hợp ý kiến và kết luận về cách ứng xử phù hợp nhất trong từng tình huống.

Tình huống 1. Sương cần thông báo với bố mẹ về khoản chi vượt trội 1 000 000 đồng cho ăn uống để có thể điều chỉnh các khoản chi đến cuối tháng hoặc tìm biện pháp tăng thêm thu nhập để bù vào. Đồng thời, Sương cũng cần đề xuất với bố mẹ để Sương ghi chép các khoản chi hằng ngày để dễ kiểm soát các khoản chi, tránh được bội chi.

Tình huống 2. Phùng cần thông báo với bố mẹ về khoản chi vượt trội 2 000 000 đồng, nhưng tất cả những khoản chi đó đều cần thiết để bố mẹ kiểm soát các khoản

chi phát sinh và điều chỉnh các khoản chi đến cuối tháng hoặc tìm biện pháp tăng thêm thu nhập để bù vào. Phòng cũng có thể đề xuất mỗi thành viên trong gia đình nên tiết kiệm hơn khoản chi nào đó để bù đắp một phần vào khoản chi vượt trội.

Hoạt động 9. Thực hiện trách nhiệm đối với gia đình

a. Mục tiêu

HS thực hiện được trách nhiệm đối với gia đình ở mọi phương diện.

b. Sản phẩm

Ghi chép lại:

- Lời nói, việc làm, thái độ phù hợp để người thân cảm thấy được yêu thương.
- Tình huống đã giải quyết được mâu thuẫn hoặc xung đột xảy ra trong gia đình để không khí gia đình luôn vui vẻ.
- Các hoạt động lao động trong gia đình đã tham gia và việc điều chỉnh, sắp xếp công việc phát sinh sao cho hợp lý.
- Việc thực hiện kế hoạch chi tiêu hằng tháng phù hợp với thu nhập trong gia đình và điều chỉnh chi tiêu để thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.

c. Nội dung - Tổ chức thực hiện

GV yêu cầu từng HS về nhà:

- Hằng ngày thể hiện sự quan tâm, chăm sóc sức khỏe thể chất và tinh thần của người thân trong gia đình bằng lời nói, việc làm, thái độ phù hợp để người thân cảm thấy được yêu thương.
- Chủ động tham gia hoá giải mâu thuẫn hoặc xung đột xảy ra giữa mình với người thân hoặc giữa những người thân để không khí gia đình luôn vui vẻ.
- Tự giác tham gia có trách nhiệm các hoạt động lao động trong gia đình và điều chỉnh, sắp xếp công việc phát sinh sao cho hợp lý.
- Thực hiện kế hoạch chi tiêu hằng tháng phù hợp với thu nhập trong gia đình, điều chỉnh chi tiêu để thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.

Tiết 9: SINH HOẠT LỚP

THỰC HIỆN MỤC TIÊU TIẾT KIỂM TÀI CHÍNH TRONG GIA ĐÌNH

I. MỤC TIÊU

- Tổng kết, đánh giá tình hình của lớp qua các hoạt động trong tuần.
- Xây dựng nội quy lớp học và thảo luận biện pháp thực hiện.
- Phổ biến các kế hoạch tuần tới và những biện pháp thực hiện kế hoạch đề ra.
- Chia sẻ về việc thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình

II. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
HD1: I. Sơ kết tuần và thông qua KH tuần sau Bước 1: Ổn định lớp - Lớp trưởng đề nghị lớp trật tự, nghiêm túc trước khi bắt đầu sinh hoạt.	Bản nhận xét – đánh giá của cán bộ lớp Kết quả thi đua hàng tuần

- Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp và triển khai các nội dung tiết sinh hoạt. Bước 2: Lớp trưởng điều hành hoạt động sơ kết tuần - Cán bộ lớp báo cáo kết quả theo dõi từng mặt và triển khai hoạt động <table><tr><th>Nội dung</th><th>Ưu điểm</th><th>Hạn chế</th><th>Hoạt động tuần tới</th></tr><tr><td>Học tập – Ý thức nề nếp</td><td></td><td></td><td>-</td></tr><tr><td>Lao động</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Văn nghệ - thể thao</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> - Các tổ trưởng báo cáo kết quả theo dõi thi đua tuần: <table><tr><th>Tổ</th><th>Nhận xét</th><th>Kết quả thi đua</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Bước 3: GVCN nhận xét, triển khai các hoạt động tuần tới: <table><tr><th>Hoạt động</th><th>Phân công</th></tr><tr><td>Tổ chức chuyên đề:</td><td></td></tr><tr><td>Kiểm tra sách vở, đồ dùng học tập</td><td></td></tr></table>				Nội dung	Ưu điểm	Hạn chế	Hoạt động tuần tới	Học tập – Ý thức nề nếp			-	Lao động				Văn nghệ - thể thao				Tổ	Nhận xét	Kết quả thi đua													Hoạt động	Phân công	Tổ chức chuyên đề:		Kiểm tra sách vở, đồ dùng học tập		Bảng phân công nhiệm vụ tuần
Nội dung	Ưu điểm	Hạn chế	Hoạt động tuần tới																																						
Học tập – Ý thức nề nếp			-																																						
Lao động																																									
Văn nghệ - thể thao																																									
Tổ	Nhận xét	Kết quả thi đua																																							
Hoạt động	Phân công																																								
Tổ chức chuyên đề:																																									
Kiểm tra sách vở, đồ dùng học tập																																									
HD2: Sinh hoạt theo chủ đề: “Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình”																																									

a. Mục tiêu: HS chia sẻ được việc thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình. b. Nội dung – Tổ chức thực hiện - GV yêu cầu các nhóm đã thảo luận nhóm về mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình, - Những khó khăn và cách khắc phục. - Gv nhận xét rút kinh nghiệm, tuyên dương các nhóm thực hiện tốt mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.	
---	--

DẶN DÒ: HS chuẩn bị tiết tiếp theo

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc sức khỏe thể chất của những người thân trong gia đình hằng ngày.
- Nhận biết được trạng thái sức khỏe tinh thần của những người thân trong gia đình.
- Biết cách hoá giải được mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.
- Tự giác tham gia có trách nhiệm các hoạt động lao động trong gia đình.
- Sắp xếp được công việc gia đình hợp lí và tự tin điều chỉnh khi có công việc phát sinh.
- Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình.
- Thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong kế hoạch chi tiêu của gia đình.

Đạt: Đạt được ít nhất 4 trong số 7 tiêu chí.

Chưa đạt: Chỉ đạt từ 3 tiêu chí trở xuống.

