

CHỦ ĐỀ: 6 - BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

Thời gian thực hiện: 6 tiết

I. MỤC TIÊU CHUNG

1. Về kiến thức: *Sau chủ đề này, HS có khả năng:*

- Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.
- Chủ động tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện
- Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương
- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động để quảng bá hình ảnh và kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên
- Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và vận động mọi người xung quanh cùng thực hiện

2. Về năng lực:

Năng lực chung:

- *Năng lực tự chủ và tự học:* Xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả.
- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Làm việc nhóm hiệu quả theo sự phân công của GV, đảm bảo mỗi HS đều có cơ hội tham gia thực hành và trình bày báo cáo trước lớp.
- *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Khả năng huy động, tổng hợp kiến thức, kĩ năng và các thuộc tính cá nhân nhằm giải quyết một nhiệm vụ học tập, trong đó có biểu hiện của sự sáng tạo.

Năng lực riêng:

- Thể hiện qua việc kết nối, mở rộng quan hệ và thu hút mọi người vào hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo trong quá trình thực hiện các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Thiết kế và thực hiện hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

3. Phẩm chất:

- Trách nhiệm: Thể hiện ở việc quan tâm và tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao và hỗ trợ mọi người cùng tham gia.
- Nhân ái: Tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng tham gia mang lại những giá trị nhân văn cho cộng đồng.
- Chăm chỉ: Thể hiện trong việc tham gia các hoạt động tuyên truyền bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- SGK, SGV, Giáo án.
- Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động
- Máy tính, máy chiếu.
- Mẫu kế hoạch tuyên truyền (sử dụng cho hoạt động 5).

2. Đối với học sinh

- SGK, SBT.
- Giấy A4, bút (sử dụng cho các hoạt động ở phần Rèn luyện).
- Bút dạ, giấy khổ A1, A2 (sử dụng cho các hoạt động thảo luận nhóm).

- Nhớ lại những hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và quy định bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của cộng đồng (sử dụng cho hoạt động 2)
- Suy ngẫm về cách thiết kế hoạt động truyền truyền cho lôi cuốn và hấp dẫn.

III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY

PHẦN A: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

Thời lượng 2 Tiết

NS:

NG:

TUẦN 1:

THAM GIA CUỘC THI TÌM HIỂU VỀ CÁC DI SẢN THIÊN NHIÊN TRÊN THẾ GIỚI VÀ QUỐC GIA CỦA VIỆT NAM

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

- Có hiểu biết về các di sản thiên nhiên của Việt nam và trên thế giới.
- Nhận thức được vai trò quan trọng của cảnh quan thiên nhiên đối với cuộc sống của con người

2. Về năng lực:

- **Giao tiếp và hợp tác:** Tăng cường sự tương tác tích cực giữa các thành viên trong nhóm, chủ động tích cực trình bày quan điểm cá nhân khi tham gia tọa đàm. Chủ động chia sẻ và trao đổi kinh nghiệm bài học của bản thân khi tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** Thể hiện được chính kiến khi phản biện, thuyết phục, kêu gọi mọi người cùng chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. Thể hiện chí hs kiến của bản thân trước cảnh quan thiên nhiên đất nước.

3. Về phẩm chất:

- Trách nhiệm: Thể hiện ở việc quan tâm và tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao và hỗ trợ mọi người cùng tham gia.
- Nhân ái: Tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng tham gia mang lại những giá trị nhân văn cho cộng đồng.
- Chăm chỉ: Thể hiện trong việc tham gia các hoạt động tuyên truyền bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

II. HÌNH THỨC TỔ CHỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC

- Loại hình hoạt động: Sinh hoạt dưới cờ
- Hình thức tổ chức: Thể nghiệm tương tác.
- Phương pháp tổ chức: Cuộc thi, tọa đàm, diễn đàn, đóng kịch, hoạt động trải nghiệm thực tế.

III. CHUẨN BỊ

1. Đối với BT Đoàn trường, BGH, GV

- Chuẩn bị các tư liệu để giới thiệu về các di sản thiên nhiên thế giới và của quốc gia Việt Nam như : Vịnh Hạ Long, Vườn quốc gia Phong Nha - Kẻ Bàng, Tràng An, Tam Cốc - Bích Động, vườn quốc gia Cúc Phương, cao nguyên đá Đồng Văn, hồ Ba Bể... Bộ câu hỏi mở thảo luận về vấn đề bảo tồn cảnh quan thiên nhiên
- Cử HS là người dẫn chương trình và BGK
- Phần thưởng cho các cá nhân được giải nhất, nhì, ba và khuyến khích.



2. Đối với học sinh

- Tìm hiểu các di sản thiên nhiên Việt Nam và trên thế giới
- Chuẩn bị của học sinh: Kỷ niệm của bản thân về những lần tham quan dã ngoại ở các di sản thiên nhiên trên đất nước và thế giới. Lớp trực/đội văn nghệ nhà trường chuẩn bị ca khúc ca ngợi quê hương đất nước; lớp trực trang trí sân khấu.
- Chuẩn bị của các lực lượng giáo dục khác: Chia sẻ kinh nghiệm hoặc câu chuyện ấn tượng của bản thân khi tham gia công tác bảo tồn cảnh quan thiên nhiên trên mọi miền tổ quốc.

IV. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: THAM GIA CUỘC THI TÌM HIỂU VỀ CÁC DI SẢN THIÊN NHIÊN TRÊN THẾ GIỚI VÀ QUỐC GIA CỦA VIỆT NAM

1. Phần 1: Nghi lễ

- Lễ chào cờ - lớp trực tuần.

- Tổng kết hoạt động giáo dục của trường trong tuần: Ban thi đua.
- Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục trong tuần tới: Ban giám hiệu, Bí thư đoàn thanh niên.

2. Phần 2:

I.Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề: Tham gia cuộc thi tìm hiểu về các di sản thiên nhiên trên thế giới và quốc gia của Việt Nam.

a. Mục tiêu:

- HS trình bày được hiểu biết về hiểu biết của mình về các di sản thiên nhiên trên thế giới và của Việt Nam
- Nhận thức được vai trò quan trọng của cảnh quan thiên nhiên đối với cuộc sống con người
- Tôn trọng ý kiến cá nhân trong hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, đoàn thể.

b. Nội dung - tổ chức thực hiện

- Người dẫn chương trình tuyên bố lí do và giới thiệu thành phần ban giám khảo.
- Đại diện ban giám khảo công bố mục đích, nội dung, hình thức, thể lệ cuộc thi
- Người dẫn chương trình lần lượt chiếu một số hình ảnh (không có lời giới thiệu) của từng di sản thiên nhiên lên màn hình như: Vịnh Hạ Long, Vườn quốc gia Phong Nha - Kẻ Bàng, Tràng An, Tam Cốc - Bích Động, vườn quốc gia Cúc Phương, cao nguyên đá Đồng Văn, hồ Ba Bể... học sinh nào giơ tay trước học sinh đó được quyền trả lời các câu hỏi. <https://youtu.be/owpFCVwpLmA>
 - + Tên di sản đó là gì?
 - + Di sản đó thuộc di sản quốc gia hay di sản thế giới?
 - + Di sản đó nằm trên địa phận tỉnh nào/ thành phố nào?
 - + Nét đặc trưng của di sản đó là gì?
- Ban giám khảo cho điểm công khai từng phần của thí sinh
- Công bố kết quả các giải: nhất, nhì, ba, khuyến khích và trao quà cho các cá nhân đạt giải
- Yêu cầu học sinh toàn trường chú ý lắng nghe nội dung trao đổi, nêu câu hỏi cho khách mời vào mẫu giấy đã chuẩn bị sẵn (nếu có).
- Thảo luận về vai trò quan trọng của cảnh quan thiên nhiên đối với cuộc sống con người Sau khi khách mời và học sinh hết ý kiến trao đổi, bí thư đoàn trường chốt một số nội dung sau:
 - + Thiên nhiên vừa là cái nôi để sản sinh vừa là nơi kết thúc của sự sống. Đối với môi trường tự nhiên, thiên nhiên có vai trò hình thành nên sự sống và tạo ra cân bằng trong hệ sinh thái.
 - + Thiên nhiên là một nơi cung cấp cho con người các nguồn tài nguyên phục vụ cho cuộc sống và hoạt động sản xuất. Thiên nhiên cung cấp khí oxy để thở, nguồn nước để uống và sinh hoạt, khoáng sản, đất, rừng, hải sản... để tổ chức sản xuất, tạo ra nhiều giá trị trong đời sống.
 - + Tích cực, chủ động tham gia và tuyên truyền vận động người khác tham gia các hoạt động gìn giữ bảo tồn cảnh quan thiên nhiên
- Người dẫn chương trình giới thiệu tiết mục văn nghệ: “Em đi trong tươi xanh, Bèo dạt mây trôi” để thay đổi không khí và cảm ơn ban giám khảo, các bạn học sinh đã tham gia cuộc thi.

Đánh giá:

Khuyến khích học sinh chia sẻ những hiểu biết về di sản thiên nhiên trên thế giới và của Việt Nam, quảng bá các di sản thiên nhiên trong nước ra thế giới.

Hoạt động tiếp nối

Về nhà học sinh tiếp tục tìm hiểu vai trò cảnh quan thiên nhiên đối với cuộc sống con người bằng cách viết bài chia sẻ về vai trò cảnh quan thiên nhiên hoặc viết báo, tranh vẽ...

TUẦN 2. TỌA ĐÀM VỀ ẢNH HƯỞNG CỦA SỰ PHÁT TRIỂN KINH TẾ VÀ HOẠT ĐỘNG SỐNG CỦA CON NGƯỜI ĐẾN VIỆC BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

- Có hiểu biết về các di sản thiên nhiên của Việt nam và trên thế giới.
- Nhận thức được vai trò quan trọng của cảnh quan thiên nhiên đối với cuộc sống của con người

2. Về năng lực:

- **Giao tiếp và hợp tác:** Tăng cường sự tương tác tích cực giữa các thành viên trong nhóm, chủ động tích cực trình bày quan điểm cá nhân khi tham gia tọa đàm. Chủ động chia sẻ và trao đổi kinh nghiệm bài học của bản thân khi tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** Thể hiện được chính kiến khi phản biện, thuyết phục, kêu gọi mọi người cùng chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. Thể hiện chi hs kiến của bản thân trước cảnh quan thiên nhiên đất nước.

3. Về phẩm chất:

- Trách nhiệm: Thể hiện ở việc quan tâm và tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao và hỗ trợ mọi người cùng tham gia.
- Nhân ái: Tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng tham gia mang lại những giá trị nhân văn cho cộng đồng.
- Chăm chỉ: Thể hiện trong việc tham gia các hoạt động tuyên truyền bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

II. HÌNH THỨC TỔ CHỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC

- Loại hình hoạt động: Sinh hoạt dưới cờ
- Hình thức tổ chức: Thể nghiệm tương tác.
- Phương pháp tổ chức: Cuộc thi, tọa đàm, diễn đàn, đóng kịch, hoạt động trải nghiệm thực tế.

III. CHUẨN BỊ

1. Đối với BT Đoàn trường, BGH, GV

- Chuẩn bị video clip về ảnh hưởng tiêu cực của các hoạt động sản xuất, kinh doanh, sinh hoạt của con người đến cảnh quan thiên nhiên.
- Cử HS là người dẫn chương trình dẫn dắt, tọa đàm
- Phần thưởng cho các cá nhân được giải nhất, nhì, ba và khuyến khích.

3. Đối với học sinh

- Tìm hiểu trước về ảnh hưởng của sự phát triển kinh tế và các hoạt động sống của con người đến việc bảo tồn các cảnh quan thiên nhiên.
- Đăng kí tham gia trình bày trong tọa đàm
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên đất nước

IV. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Phần 1: Nghi lễ

- Lễ chào cờ - lớp trực tuần.
- Tổng kết hoạt động giáo dục của trường trong tuần: Ban thi đua.
- Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục trong tuần tới: Ban giám hiệu, Bí thư đoàn thanh niên.

2. Phần 2:

I. Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề: Hoạt động: Tọa đàm về ảnh hưởng của sự phát triển kinh tế và hoạt động sống của con người đến việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

a. Mục tiêu:

- Học sinh trình bày được ý kiến về ảnh hưởng của sự phát triển kinh tế và các hoạt động sống của con người đến các cảnh quan thiên nhiên
- Nhận thức được trách nhiệm của cộng đồng phải cùng tham gia bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

b. Nội dung - tổ chức thực hiện

- Người dẫn chương trình giới thiệu chủ đề và nội dung tọa đàm.
- Mời học sinh xem các video clip về tác động của các hoạt động phát triển kinh tế “nóng” và hoạt động sống của con người đến cảnh quan thiên nhiên
- Cho học sinh tham gia trao đổi ý kiến về các nội dung:
 - + Sự phát triển kinh tế “nóng” và hoạt động sống của con người đã ảnh hưởng như thế nào đến cảnh quan thiên nhiên? Cho ví dụ?
 - + Chúng ta cần làm gì để bảo vệ, giữ gìn các cảnh quan thiên nhiên?
- Người dẫn chương trình tóm tắt các ý kiến và đưa ra thông điệp chung
 - + Thực hiện những việc cần làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh khi đến những địa điểm làm
 - + Tích cực tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh do nhà trường, địa phương tổ chức
 - + Tuyên truyền vận động bạn bè, người thân trong gia đình, cộng đồng dân cư và khách du lịch cùng thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh
- Bí thư đoàn trường chốt lại những điểm quan trọng các tham luận và ý kiến trao đổi. Phát động phong trào: “Vì một hành tinh xanh, một đất nước tươi đẹp” trong toàn trường để đoàn viên, giáo viên học sinh thực hiện.
- HS trình diễn một số bài hát ca ngợi vẻ đẹp của thiên nhiên đất nước “ Lí Cây đa, bài hát Quê Hương”

Đánh giá

Học sinh chia sẻ thu hoạch và cảm xúc sau khi tham dự tọa đàm

Hoạt động tiếp nối

GV yêu cầu HS thực hiện những việc làm cần thiết để góp phần bảo vệ giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.

B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

Tuần 1 + 2: BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.
- Chủ động tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.
- Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương

2. Năng lực

Năng lực chung:

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

Năng lực riêng:

- Thể hiện được những việc làm có ý nghĩa trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên đặc biệt phát huy giá trị bản thân trước cảnh quan thiên nhiên của đất nước
- Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.

3. Phẩm chất

Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY

1. Tổ chức

Lớp	Tiết	Ngày dạy	Sĩ số	Vắng

2. Kiểm tra bài cũ:

3. Bài mới:

HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG

- a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước bước vào nội dung hoạt động
- b. Nội dung:** Giáo viên cho học sinh nghe bài hát *Việt Nam quê hương tôi* - Đỗ Nhuận <https://youtu.be/Lod6x-WovPs> : và xem vi deo giới thiệu về cảnh quan Việt Nam <https://youtu.be/6yEdbpOQgs>
- c. Sản phẩm:** Học sinh quan sát và ghi lại cảm xúc của mình
- d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
B1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập: Giáo viên cho học sinh nghe bài hát <i>Việt Nam quê hương tôi</i> - Đỗ Nhuận https://youtu.be/Lod6x-WovPs và xem vi deo giới thiệu về cảnh quan Việt Nam https://youtu.be/6yEdbpOQgs Nêu cảm xúc của mình khi nghe bài hát và cảnh quan non sông đất nước Việt Nam qua video? Nêu cảm nghĩ của em trước cảnh đẹp quê hương đất nước? B2. Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh trả lời câu hỏi B3. Báo cáo thảo luận: B4. Đánh giá kết quả thực hiện:	Cho HS tự phát biểu cảm xúc thật của mình trước cảnh đẹp quê hương đất nước

HOẠT ĐỘNG 2: KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1: Chia sẻ về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân

- a. Mục tiêu:** HS có cảm xúc tích cực trước vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên, quê hương đất nước.
- b. Nội dung:** Cho HS chia sẻ, thảo luận
- c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
B1. Chuyển giao nhiệm vụ Cảm xúc của em khi ngắm nhìn cảnh quan thiên nhiên (trực tiếp hoặc gián tiếp qua video, tranh ảnh, clip, phim...) Những yếu tố nào đã tác động tới cảm xúc đó của em? B2. Thực hiện nhiệm vụ: làm việc theo nhóm hoặc cá nhân B3. Báo cáo thảo luận B4.Đánh giá kết quả thực hiện:	a.Chia sẻ cảm xúc khi ngắm nhìn cảnh quan thiên nhiên - Vui vẻ, thoải mái, thư thái, choáng ngợp, tự hào, yêu đời, yêu quê hương đất nước khi ngắm nhìn cảnh quan thiên nhiên b.Những yếu tố tác động tới cảm xúc. - Cảnh quan thiên nhiên đẹp tự nhiên, nên thơ, hùng vĩ - Tạo bầu không khí trong lành, tươi mát - Bảo vệ sức khỏe cho con người con người, làm cho con người có những cảm xúc tích cực.

Hoạt động 2: Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

a.Mục tiêu: HS nêu được các biểu hiện của sự chủ động tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

b.Nội dung: Cho HS chia sẻ, thảo luận

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

d.Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
B1. Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS thảo luận nhóm, cặp đôi về tình huống sau <i>“Một nhóm học sinh THPT đi tham quan, dã ngoại ở vườn quốc gia. Trong lúc tham quan, một số bạn khác đã khắc tên mình lên thân cây và phiến đá bên đường với mong muốn lưu giữ kỉ niệm về chuyến đi thú vị này. Trong khi đó, một số bạn khác đi gom rác ở xung quanh khu vực tham quan”</i> - Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn trong trường hợp này? - Việc làm đó có thể hiện sự chủ động, tích cực trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên không? Vì sao? - Nêu những biểu hiện tích cực, chủ động trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên? B2. Thực hiện nhiệm vụ: làm việc theo nhóm hoặc cặp đôi B3. Báo cáo thảo luận Các nhóm báo cáo, học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung B4.Đánh giá kết quả thực hiện: GV nhận xét đánh giá và bổ sung	a. Phân tích tình huống - Trong tình huống này có hai biểu hiện + Biểu thứ nhất: Những bạn khắc tên lên cây như vậy là không đúng vì làm như vậy không chỉ mất cảnh quan về đẹp tự nhiên của cây mà chúng ta đang ra sức bảo tồn, ngoài ra nó còn ảnh hưởng tới sự sinh trưởng phát triển của cây. + Biểu hiện thứ hai: Những bạn có ý thức tốt, dọn dẹp vệ sinh môi trường để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên chúng ta cần trân trọng, ngợi ca. b.Những biểu hiện tích cực, chủ động trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Giữ gìn vệ sinh môi trường và cấu trúc cảnh quan - Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền, vận động mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Đề xuất với những người có trách nhiệm các biện pháp để bảo tồn cảnh quan được tốt hơn - Ngăn chặn hoặc báo với nhà chức trách khi phát hiện hành vi vi phạm các quy định về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

Hoạt động 3: Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương

a.Mục tiêu: Lập được kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương

b.Nội dung:

c. Sản phẩm: Bản kế hoạch của các nhóm

d.Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
------------------------	------------------

B1. Chuyển giao nhiệm vụ - Chia lớp thành 2 nhóm mỗi nhóm chọn một danh lam thắng cảnh tại địa phương mình - Thảo luận lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh thắng của cộng đồng dân cư: B2. Thực hiện nhiệm vụ: làm việc theo nhóm B3. Báo cáo thảo luận Các nhóm báo cáo, học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung B4.Đánh giá kết quả thực hiện: GV nhận xét đánh giá và bổ sung	a.Kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh - Tên danh lam thắng cảnh - Thời gian tiến hành khảo sát - Nội dung khảo sát: + Những hoạt động, hành vi, việc làm người dân đã thực hiện để bảo tồn danh lam thắng cảnh + Kết quả bảo tồn danh lam thắng cảnh + Những vấn đề còn tồn tại trong việc bảo tồn danh lam thắng cảnh + Những biện pháp mà cộng đồng dân cư cần thực hiện để danh lam thắng cảnh được bảo tồn tốt hơn - Phương pháp khảo sát: + Quan sát hiện trường + Phỏng vấn những người có liên quan + Nghiên cứu tư liệu, báo cáo - Phương tiện khảo sát: Giấy, sổ ghi chép, máy tính, phiếu quan sát, câu hỏi phỏng vấn - Phân công nhiệm vụ và thời gian thực hiện b. Chia sẻ kế hoạch - Hs chia sẻ
--	---

HOẠT ĐỘNG 3: RÈN LUYỆN

Hoạt động 4: Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã xây dựng

a.Mục tiêu: HS đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã xây dựng

b.Nội dung: GV yêu cầu từng nhóm tiến hành đánh giá thực trạng bảo tồn.

Viết báo cáo kết quả đánh giá thực trạng để trình bày vào tiết sinh hoạt lớp

c. Sản phẩm: Kết quả đánh giá của nhóm về thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương

d.Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
B1. Chuyển giao nhiệm vụ - Tiến hành khảo sát đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh theo kế hoạch đã xây dựng ở hoạt động 3 - Viết báo cáo kết quả đánh giá thực trạng - Trình bày báo cáo kết quả đánh giá thực trạng - Thảo luận chung về các hoạt động, hành vi, việc làm mà cộng đồng dân cư địa phương cần thực hiện để danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên được bảo tồn tốt hơn B2. Thực hiện nhiệm vụ: làm việc theo nhóm B3. Báo cáo thảo luận Các nhóm báo cáo, học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung B4.Đánh giá kết quả thực hiện: GV nhận xét đánh giá và bổ sung	a.Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương - Những hành vi, việc làm mà các tổ chức, cá nhân đã thực hiện là phù hợp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em: - Giữ gìn vệ sinh môi trường danh lam thắng cảnh. Dọn dẹp vệ sinh lớp học, khuôn viên nhà ở. - Không lấn chiếm, sử dụng trái phép không gian danh lam thắng cảnh - Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi. - Hạn chế sử dụng túi nilon. - Tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt. - Tích cực trồng cây xanh. - Hằng hái tham gia các phong trào bảo vệ môi trường. b.Thảo luận - Thực trạng việc bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương nay đã có phần cải thiện, người dân có ý thức cao trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của đất nước

Hoạt động 5: Xây dựng kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

a. Mục tiêu: HS xây dựng được một kế hoạch để quảng bá hình ảnh và kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

b. Nội dung: GV giao nhiệm vụ mỗi nhóm lập một kế hoạch để quảng bá hình ảnh và tuyên truyền, kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

c. Sản phẩm: Kế hoạch hoạt động của nhóm

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
B1. Chuyển giao nhiệm vụ Mỗi nhóm xây dựng một kế hoạch quảng bá hình ảnh và tuyên truyền bảo tồn cảnh quan thiên nhiên B2. Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh xây dựng kế hoạch B3. Báo cáo thảo luận B4. Đánh giá kết quả thực hiện: GV đánh giá, nhận xét, bổ sung, sửa chữa	a. Xây dựng kế hoạch Nhóm... Lớp 11. Trường THPT... - Mục đích hoạt động: Quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và tuyên truyền kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan - Đối tượng tuyên truyền: Người dân địa phương và khách du lịch - Nội dung tuyên truyền: + Vẻ đẹp của cảnh quan + Những lợi ích mà cảnh quan đã mang lại cho người dân địa phương và khách du lịch + Những hoạt động, việc làm mọi người cần thực hiện để bảo tồn được vẻ đẹp tự nhiên của cảnh quan - Hình thức tuyên truyền: + Phát tờ rơi, trên đó có hình ảnh về cảnh đẹp của cảnh quan cùng những lợi ích mà cảnh quan đã mang lại cho người dân địa phương, khách du lịch + Thông điệp kêu gọi mọi người thực hiện những hoạt động, việc làm cần thiết để bảo tồn vẻ đẹp tự nhiên của cảnh quan - Địa điểm tuyên truyền: tại nhà văn hóa khối, xóm, nhà riêng các cư dân địa phương và tại khu nghỉ dưỡng xung quanh cảnh quan - Thời gian thực hiện: Sáng chủ nhật ngày... - Phân công nhiệm vụ: + Thiết kế tờ rơi: các bạn... + Phát tờ rơi: các bạn... b. Chia sẻ và hoàn thiện kế hoạch - Các nhóm chia sẻ và hoàn thiện

HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG – MỞ RỘNG

Hoạt động 6: Thực hiện kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh

a. Mục tiêu: HS thực hiện được hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã lập

b. Nội dung:

- Thực hiện quảng bá hình ảnh và kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh theo kế hoạch đã xây dựng

- Viết báo cáo kết quả thực hiện hoạt động và những khó khăn gặp phải, giải pháp vượt qua khó khăn và cảm xúc của bản thân khi thực hiện hoạt động

c. Sản phẩm: Báo cáo kết quả thực hiện của nhóm

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của Gv và Hs
B1. Chuyển giao nhiệm vụ

Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm thực hiện 1 kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch

- Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm quảng bá 1 hình ảnh về cảnh đẹp địa phương nơi em sinh sống

B2. Thực hiện nhiệm vụ:

B3. Báo cáo thảo luận

B4. Đánh giá kết quả thực hiện:

1. Thực hiện kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch

- Nhóm thực hiện: Ngôi sao xanh

- Địa điểm thực hiện: Nhà văn hóa thôn

- Thời gian thực hiện: chủ nhật tuần thứ nhất của tháng

- Mục tiêu quảng bá và kêu gọi bảo tồn cảnh quan, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

- Đối tượng tuyên truyền: người dân thôn

- Nội dung tuyên truyền: Về đẹp cảnh quan, vai trò cảnh quan thiên nhiên và trách nhiệm của người dân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- Hình thức tuyên truyền: thuyết trình.

- Cơ quan, tổ chức/cá nhân phối hợp, hỗ trợ: chính quyền xã, trưởng thôn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

- Kế hoạch triển khai cụ thể:

- Kế hoạch triển khai cụ thể:

Hoạt động/nhiệm vụ	Thời gian thực hiện	Sản phẩm cần đạt	Người chịu trách nhiệm
Xây dựng chương trình/kịch bản buổi tuyên truyền	Tuần đầu của tháng	Chương trình buổi tuyên truyền quảng bá chi tiết, cụ thể	
Mời người dân đến dự	Tuần đầu của tháng	Thông báo qua loa phát thanh của thôn, xóm.	
Viết nội dung bài thuyết trình	Tuần đầu của tháng	Nội dung bài thuyết trình làm rõ: + Những giá trị tinh thần và vật chất của cảnh quan thiên nhiên với người dân. + Trách nhiệm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của người dân.	
Thuyết trình bài tuyên truyền	Chủ nhật tuần thứ 2 tháng	Thuyết trình tự nhiên, thuyết phục	
Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ và chủ đề bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	Tuần đầu của tháng	Có hai tiết mục đơn ca và một tiết mục tốp ca bài hát ca ngợi vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên	
Liên hệ và trang trí địa điểm tổ chức tuyên truyền	Trước ngày thuyết trình một ngày	Địa điểm tổ chức được trang trí đẹp và trang trọng	
Chuẩn bị các	Tuần đầu của tháng	Có đủ loa, đài, tranh ảnh	

phương tiện nghe nhìn cần thiết.		minh họa	
----------------------------------	--	----------	--

HS tự thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương theo gợi ý:

- Tiến hành tuyên truyền theo kế hoạch đã xây dựng.
- Thu thập thông tin phản hồi từ đối tượng được tuyên truyền,
- Rút kinh nghiệm và viết báo cáo kết quả thực hiện hoạt động tuyên truyền

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- Từng nhóm rút kinh nghiệm và viết báo cáo kết quả thực hiện hoạt động tuyên truyền

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức, kết luận: Qua buổi tuyên truyền chúng ta đã góp phần nâng cao ý thức của người thân, các bạn và người dân trong khu dân cư về việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. Giảm lượng rác thải không đúng nơi quy định. Nhiều người thân, bạn bè và người dân trong khu dân cư cùng thực hiện các việc làm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và lan tỏa cảnh đẹp quê hương

Hoạt động 7: Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người xung quanh cùng thực hiện

a. Mục tiêu: HS thực hiện được những việc làm cần thiết để bảo tồn thiên nhiên, danh lam thắng cảnh trong cuộc sống hằng ngày và vận động nhân dân cùng thực hiện

b. Nội dung:

- Thực hiện những việc làm cần thiết để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên danh lam thắng cảnh trong cuộc sống hằng ngày

- Tích cực tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh do nhà trường, địa phương tổ chức

- Tuyên truyền vận động bạn bè, người thân trong gia đình, cộng đồng dân cư, khách du lịch cùng thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh

- Ghi lại những việc em đã làm được vào nhật kí cá nhân

c. Sản phẩm: Nhật kí ghi chép của những học sinh đã thực hiện

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của Gv và Hs		
B1. Chuyển giao nhiệm vụ - GV giao nhiệm vụ cho HS: + Tuyên truyền vận động bạn bè người thân trong gia đình bảo vệ cảnh quan thiên nhiên trong cuộc sống hằng ngày + Tham gia hoạt động tuyên truyền do các tổ chức xã hội, đoàn thanh niên thực hiện tại địa phương để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. - Các nhóm thực hiện những việc làm phù hợp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương - Các nhóm viết tin, chụp ảnh, quay video clip, nhận xét về hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương nơi mình đang sinh sống.		
B2. Thực hiện nhiệm vụ: - GV hướng dẫn HS cách thực hiện: Thảo luận để xác định những việc nên làm và không nên làm nhằm vệ cảnh quan thiên nhiên theo gợi ý:		
Cảnh quan thiên nhiên	Những việc nên làm	Những việc không nên làm
Biển và bãi biển.	- Vứt rác đúng nơi quy định. - Không dùng kem chống nắng có chất gây ô nhiễm biển. - Không tự ý săn bắt, động chạm động vật biển quý hiếm. - Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan biển, bãi biển.	- Vứt rác bừa bãi. - Dùng kem chống nắng có hại cho môi trường. - Săn bắt động vật quý hiếm, bẻ san hô,...
Sông hồ	Vứt rác đúng nơi quy định	Vứt rác bừa bãi

suối.	- Không giặt quần áo nơi sông, hồ, suối. - Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan sông, hồ, suối.	- Giặt đồ, rửa bát,... nơi sông, hồ, suối.
Núi, rừng.	- Không đốt rừng làm nương rẫy. - Vứt rác đúng nơi quy định. - Không chặt phá rừng bừa bãi. - Trồng cây, gây rừng. - Không săn bắt thú rừng bừa bãi. - Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan núi rừng.	- Đốt rừng làm nương rẫy. - Vứt rác bừa bãi. - Chặt phá rừng. - Săn bắt thú rừng quý hiếm.

- HS tiếp nhận, thực hiện.
 - GV nhận xét, đánh giá.
B3. Báo cáo thảo luận
B4. Đánh giá kết quả thực hiện:

TỔNG KẾT:

- Yêu cầu mỗi học sinh viết ra 1 phiếu giấy nhỏ
 - + Ba điều các em thích và không thích sau khi tham gia trải nghiệm chủ đề
 - + Ba điều các em muốn thay đổi và lí do vì sao các em muốn thay đổi
- GV nhận xét, kết luận: Cảnh quan thiên nhiên mang lại những cảm xúc tích cực và rất nhiều lợi ích cho con người. Mỗi người chúng ta cần thực hiện hành động, việc làm cần thiết và tham gia các hoạt động truyền thông để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên được tốt hơn.

3. củng cố:

4. HDVN:

Tiết PHẦN II: SINH HOẠT LỚP

Thời lượng: 2 tiết.

NS:

NG:

I. MỤC TIÊU

1.Về kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.
- Chủ động tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.
- Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương

2.Năng lực

Năng lực chung:

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

Năng lực riêng:

- Thể hiện được những việc làm có ý nghĩa trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên đặc biệt phát huy giá trị bản thân trước cảnh quan thiên nhiên của đất nước
- Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.

3. Phẩm chất

Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY

1. Tổ chức

Lớp	Tiết	Ngày dạy	Sĩ số	Vắng

2. Kiểm tra bài cũ:

3. Bài mới:

Tuần 1:

I. Sơ kết tuần và thông qua KH tuần sau

- Lớp trưởng/Bí thư – Các tổ trưởng
- GVCN nhận xét, bổ sung...
- GVCN phổ biến nhiệm vụ tuần tới
- HS thảo luận cách thực hiện nhiệm vụ

II. Sinh hoạt theo chủ đề: Trình bày kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng cư dân tại địa phương theo kế hoạch đã lập

a. Mục tiêu: HS trình bày được kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư ở địa phương theo kế hoạch đã xây dựng

b. Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu hs chia sẻ trước lớp về:
 - + GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư ở địa phương theo kế hoạch đã xây dựng
 - + Thực trạng bảo tồn hiện nay ở địa phương em như thế nào? Họ đã có những biện pháp gì để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên?
 - + Em học được những gì từ người dân địa phương trong các hoạt động?
 - + Em sẽ làm gì để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên tại địa phương em và trong cả nước?
- HS chia sẻ.
- Cả lớp lắng nghe và nhận xét kết quả thực hiện của nhóm bạn
- Thảo luận toàn lớp về những việc mà người dân địa phương cần tiếp tục thực hiện để bảo tồn tốt hơn các danh lam thắng cảnh của địa phương
- GV tổng kết các ý kiến và kết luận về những việc mà HS cùng người dân địa phương cần thực hiện để bảo tồn danh lam thắng cảnh

Tuần 2:

I. Sơ kết tuần và thông qua KH tuần sau

- Lớp trưởng/Bí thư – Các tổ trưởng
- GVCN nhận xét, bổ sung...
- GVCN phổ biến nhiệm vụ tuần tới
- HS thảo luận cách thực hiện nhiệm vụ

II. Sinh hoạt theo chủ đề: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã lập

a. Mục tiêu: HS báo cáo được kết quả hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

b. Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu hs chia sẻ trước lớp về:

+ GV mời đại diện các nhóm trình bày báo cáo kết quả hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, khó khăn, giải pháp và cảm xúc của các bạn trong nhóm sau khi hoàn thành hoạt động

+ Em đã tiến hành quảng bá hình ảnh nào, kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan ra sao?

+ Trong khi tiến hành hoạt động có gặp phải những khó khăn gì?

+ Giải pháp nào em đưa ra là phù hợp nhất? Hãy chia sẻ?

- HS chia sẻ.

- Cả lớp lắng nghe và nhận xét kết quả thực hiện của nhóm bạn

- GV tổng kết các ý kiến và rút kinh nghiệm chung về cách thức để tổ chức thành công các hoạt động truyền thông trong cộng đồng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

1. Học sinh tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau

Phiếu đánh giá cuối chủ đề

Họ và tên.....Lớp.....

Tiêu chí	Kết quả đạt được	HS tự đánh giá (Đạt/ Chưa Đạt)
1. Chia sẻ được ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân	- - - -	
2. Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương	- Thực trạng bảo tồn tại địa phương	
3. Lập được kế hoạch quảng bá hình ảnh và tuyên truyền, vận động mọi người bảo tồn cảnh quan, danh lam thắng cảnh.	- Kế hoạch tuyên truyền:	
4. Thực hiện được kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và tuyên truyền, vận động mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh theo kế hoạch đã lập	- Hoạt động tham gia:	
5. Chủ động thực hiện những việc làm cần thiết để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh do nhà	- Hoạt động tham gia:	

trường, địa phương tổ chức.		
Đánh giá chung của GV Đạt: Đạt ít nhất 3 trong 4 tiêu chí Chưa đạt: Chỉ đạt ít nhất 2 tiêu chí		

2. Đánh giá theo nhóm/tổ

GV HD tổ trưởng/nhóm trưởng điều hành việc đánh giá lẫn nhau dựa vào:

- Sự chuẩn bị cho hoạt động của các chủ đề.
- Thái độ khi tham gia hoạt động: tự giác, lắng nghe, tích cực...
- Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ

3. Đánh giá chung của giáo viên

GV dựa vào quan sát, đánh giá từng cá nhân, tổ/nhóm kết hợp đánh giá (nếu có) để đưa ra nhận xét chung, biểu dương những cá nhân tự giác, tích cực và nhiều tiến bộ so với trước.

1. Phân phối chương trình HĐTN 11 – Chủ đề 6: BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

TT Tiết	Bài học/ Chủ đề	Số tiết: 6	Yêu cầu cần đạt
1	CD 6: BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN Tham gia cuộc thi tìm hiểu về các di sản thiên nhiên thế giới và quốc gia Việt Nam	1 SHDC	1. Về kiến thức: <i>Sau chủ đề này, HS có khả năng:</i> - Có hiểu biết về các di sản thiên nhiên Việt Nam và trên thế giới - Nhận thức được vai trò quan trọng của cảnh quan thiên nhiên đối với cuộc sống con người - Nhận thức được trách nhiệm của cộng đồng phải cùng tham gia bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Thể hiện được sự chủ động tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. - Lập được kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh thắng của cộng đồng dân cư tại địa phương - Xây dựng được một kế hoạch quảng bá hình ảnh và kêu gọi mọi người bảo tồn cảnh quan thiên nhiên 2. Về năng lực: - <i>Năng lực chung:</i> + Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. + Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - <i>Năng lực riêng:</i> + Phối hợp với các lực lượng để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. + Đề xuất và tham gia thực hiện các giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. + Xây dựng và thực hiện kế hoạch

			tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. 3.Về phẩm chất: - Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm + Trách nhiệm: Thể hiện ở việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. + Trung thực: Thể hiện trong đánh giá thực tế cảnh quan thiên nhiên và hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
2	CD 6: BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN Hoạt động 1,2,3,4	1 Lớp học	1.Về kiến thức: - Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên với trạng thái cảm xúc của bản thân - Chủ động tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện - Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tạo địa phương 2.Về năng lực: - <i>Năng lực chung:</i> + Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. + Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - <i>Năng lực riêng:</i> + Phối hợp với các lực lượng để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. + Đề xuất và tham gia thực hiện các giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. + Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. 3.Về phẩm chất: - Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước + Trách nhiệm: Thể hiện ở việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. + Trung thực: Thể hiện trong đánh giá thực tế cảnh quan thiên nhiên và hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
3	CD 6: BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN Sinh hoạt theo chủ đề: Trình bày	1 Lớp học SHL	1.Về kiến thức: - Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

	kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã lập		- Trình bày kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã lập 2. Về năng lực: - Năng lực chung: + Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. + Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. - Năng lực riêng: + Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân. + Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân. 3. Về phẩm chất - Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước
4	CD 6: BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN Tọa đàm về ảnh hưởng của sự phát triển kinh tế và hoạt động sống của con người đến việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	1 SHDC	1. Về kiến thức: - Nhận thức được tác động của sự phát triển kinh tế và các hoạt động sống của con người đến việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Nhận thức trách nhiệm của cộng đồng phải cùng tham gia bảo tồn cảnh quan thiên nhiên 2. Về năng lực: - Năng lực chung: + Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. + Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Năng lực riêng: + Phối hợp với các lực lượng để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. + Đề xuất và tham gia thực hiện các giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. + Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. 3. Về phẩm chất: - Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước + Trách nhiệm: Thể hiện ở việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. + Trung thực: Thể hiện trong đánh giá

			thực tế cảnh quan thiên nhiên và hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
5	CD 6: BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN Hoạt động: 5,6,7	1 Lớp học	1.Về kiến thức: - Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên với trạng thái cảm xúc của bản thân - Chủ động tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện - Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tạo địa phương 2.Về năng lực: - <i>Năng lực chung:</i> + Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. + Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - <i>Năng lực riêng:</i> + Phối hợp với các lực lượng để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. + Đề xuất và tham gia thực hiện các giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. + Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. 3.Về phẩm chất: - Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước + Trách nhiệm: Thể hiện ở việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. + Trung thực: Thể hiện trong đánh giá thực tế cảnh quan thiên nhiên và hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
6	CD 6: BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN Sinh hoạt theo chủ đề: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã lập	1 Lớp học SHL	1.Về kiến thức: - Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau - Báo cáo được kết quả thực hiện hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã lập 2.Về năng lực: - <i>Năng lực chung:</i> + Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

			+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. - Năng lực riêng: + Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân. + Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân. 3. Về phẩm chất - Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm
--	--	--	--

2. Danh sách giáo viên

STT	Họ và tên	Số điện thoại	Trường	Gmail
1	Hoàng Thị Hằng	0985654697	THPT Quỳnh Hợp - Nghệ An	hangsonqh1@gmail.com
2				

- Các cô hoàn thiện phân phối chương trình 11 (Phụ lục 3). Nhóm trưởng (cô Hằng) thu và nộp lại trước ngày 30/7/2023.
- Thu danh sách 18 thành viên.
- Chúng tôi hoàn thiện và gửi lại cho các thầy cô qua gmail.