

CHỦ ĐỀ 7

BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

(Thời gian thực hiện: 9 tiết)

I. MỤC TIÊU CHUNG

1. Về kiến thức

- Nghiên cứu, khảo sát về thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của của sự phát triển sản xuất, kinh doanh tới môi trường tự nhiên.
- Nhận xét, đánh giá được thực trạng môi trường, tác động của của sự phát triển sản xuất, kinh doanh tới môi trường tự nhiên.
- Tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên đến người dân địa phương. Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ tài nguyên.
- Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên.

2. Về năng lực

- Tự chủ và tự học: Tự quyết định cách giải quyết vấn đề học tập, tự đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, giải quyết vấn đề học tập của bản thân và các bạn.
- Giao tiếp và hợp tác: Tăng cường khả năng trình bày, diễn đạt ý kiến, ý tưởng trước tập thể, tương tác tích cực với các bạn trong nhóm, khi thực hiện nhiệm vụ hợp tác.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Chủ động đề ra kế hoạch học tập, thực hiện nhiệm vụ học tập cá nhân và nhóm học tập, xử lý linh hoạt sáng tạo các tình huống phát sinh khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

3. Về phẩm chất

- Trách nhiệm: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên, luôn có ý thức tuyên truyền mọi người chung tay xây dựng môi trường xanh- sạch- đẹp.
- Nhân ái:
 - + Học sinh hình thành được thái độ trân trọng các tài nguyên thiên nhiên mà mẹ thiên nhiên ban tặng.
 - + Bảo vệ môi trường chính là đảm bảo cuộc sống hiện tại và tương lai sau này.
- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ được giao

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: máy tính có kết nối internet, máy chiếu, loa, giấy A0, bút dạ, tranh ảnh, phiếu học tập.

2. Học liệu:

GV: SGK, SGK hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 11, tài liệu tham khảo.

HS: SGK hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 11, chuẩn bị theo hướng dẫn của giáo viên.

Tiết 1, 2

SINH HOẠT DƯỚI CỜ

(Thời lượng 3 Tiết)

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức, chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

2. Người dẫn chương trình: Giới thiệu chủ đề, Nêu mục đích của hoạt động, Giới thiệu chương trình và người thực hiện.

3. Các hoạt động theo chủ đề.

HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế thoải mái và gợi dẫn cho học sinh về nội dung bài học.

b. Nội dung: HS trả lời cá nhân về nội dung có liên quan đến bài học mới.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của Gv và Hs	Dự kiến sản phẩm
B1. Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên đặt câu	Gợi ý phần trả lời của HS

hỏi - Qua video vừa xem em hãy chia sẻ những điều bản thân biết về tác động của sản xuất kinh doanh đến môi trường? https://youtu.be/uJkvP3hiKPQ B2. Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh theo dõi và trả lời câu hỏi B3. Báo cáo thảo luận: Câu trả lời của HS và ý kiến của các HS khác B4. Đánh giá kết quả thực hiện: Nhận xét câu trả lời của HS, dẫn dắt để khám phá, kết nối hoạt động hình thành kiến thức mới.	- Nước thải, khí thải, rác thải... từ các cơ sở sản xuất.
---	--

HOẠT ĐỘNG 2: KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

a. Mục tiêu: Giúp HS phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương, và tác động của các cơ sở sản xuất tới môi trường tự nhiên.

b. Nội dung:

- Khảo sát về thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương.
- Đánh giá thực trạng tác động của các cơ sở sản xuất tới môi trường tự nhiên.
- Một số đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường.
- Chia sẻ kết quả đánh giá của các nhóm.

c. Sản phẩm: Sản phẩm thuyết trình của HS

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của Gv và Hs	Dự kiến sản phẩm
* Nhiệm vụ 1 B1. Chuyển giao nhiệm vụ HS trao đổi, thảo luận nhóm về các kết quả sơ bộ mà các em đã tìm hiểu và quan sát trước B2. Thực hiện nhiệm vụ - Nhóm tổng hợp kết quả nghiên cứu của nhóm mình và báo cáo trước lớp. - HS trưng bày các hình ảnh chụp thực trạng môi trường hiện nay. - GV yêu cầu HS đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương và tác động của các cơ sở sản xuất tới môi trường tự nhiên. (Theo PBT 1) B3. Báo cáo thảo luận Bài thuyết trình cá nhân đã hoàn thành trước giờ học. B4. Đánh giá kết quả thực hiện: - GV nhận xét và ghi nhận hoạt động của các nhóm, khuyến khích HS tiếp tục nghiên cứu và tìm hiểu về nạn ô nhiễm môi trường ở địa phương để đưa ra những nguyên nhân và tác động của con người đối với môi trường.	1. Thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương và tác động của các cơ sở sản xuất tới môi trường tự nhiên. * Bảo vệ môi trường là gì - Là đảm bảo cân bằng sinh thái. Ngăn chặn, khắc phục các hậu quả xấu do con người và thiên nhiên gây ra cho môi trường. Khai thác, sử dụng hợp lý và tiết kiệm tài nguyên chính là bảo vệ môi trường. * Khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương em. - HS khảo sát, ghi kết quả, lưu lại hình ảnh và báo cáo: + Đất + Nước + Không khí + Cây xanh * Đánh giá thực trạng của các cơ sở sản xuất kinh doanh . - Các cơ sở sản xuất, kinh doanh là một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tự nhiên hiện nay: + Công suất của nhà máy rất lớn trong khi đó khu xử lý rác thải nhỏ lẻ, không tập trung. + Chủ các cơ sở sản xuất chưa hiểu rõ về tầm quan trọng của môi trường đến chất lượng cuộc sống con người. + Thực thi quy định về xả chất thải chưa đúng yêu cầu. + Việc quy hoạch phát triển các khu công nghiệp tại một số địa phương còn thực hiện tràn lan. * Phân tích tác động của phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường - Tác động tiêu cực + Việc khai thác quá mức tài nguyên thiên nhiên để đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của hoạt động sản xuất, kinh doanh có thể tạo ra những ảnh hưởng bất lợi cho môi trường. + Lượng chất thải công nghiệp này dễ gây suy thoái, ô nhiễm

* Nhiệm vụ 2 B1. Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên đặt câu hỏi - <i>Hãy đề xuất một số biện pháp giảm thiểu tác động xấu của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường?</i> B2. Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh theo dõi và trả lời câu hỏi (Theo PBT 2) B3. Báo cáo thảo luận: Câu trả lời của HS và ý kiến của các HS khác B4. Đánh giá kết quả thực hiện: Nhận xét câu trả lời của HS	môi trường xung quanh như môi trường đất, môi trường nước, ảnh hưởng lớn tới sức khỏe của con người. + Hoạt động nhập khẩu những sản phẩm hàng hóa không thân thiện với môi trường vào Việt Nam, trong đó có thể là những chất thải độc hại. - Tác động tích cực + Các nguồn tài nguyên quý được phát hiện và đưa vào sử dụng. + Chất lượng môi trường phù hợp sẽ bảo đảm cho hoạt động kinh doanh ổn định và bền vững thông qua sự ổn định về chất lượng sức lao động, chất lượng nguồn nguyên, nhiên, vật liệu. 2. Một số đề xuất, kiến nghị bảo vệ môi trường - Với các cơ sở sản xuất kinh doanh: + Sử dụng tài nguyên hợp lý, tuân thủ các quy định về bảo vệ môi trường. + Sử dụng các vật liệu thân thiện với môi trường + Thu gom, xử lý, tái chế, tái sử dụng các chất thải từ sản xuất kinh doanh. - Với chính quyền địa phương: + Tuyên truyền nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường đến các hộ cơ sở sản xuất kinh doanh. + Giám sát việc tuân thủ các quy định về bảo vệ môi trường của các cơ sở sản xuất, kinh doanh. + Xử phạt những cơ sở sản xuất, kinh doanh vi phạm quy định về bảo vệ môi trường. - Đối với các tổ chức xã hội: + Tham gia tuyên truyền nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường trong sản xuất và kinh doanh. + Giám sát việc bảo vệ môi trường của các cơ sở sản xuất, kinh doanh trong cộng đồng dân cư. - Đối với cá nhân: + Khi phát hiện sai phạm của các cơ sở sản xuất, kinh doanh cần thông báo cho các tổ chức xã hội có thẩm quyền. + Không tiếp tay cho các cơ sở sản xuất, kinh doanh hủy hoại môi trường tự nhiên.
--	--

HOẠT ĐỘNG 3: RÈN LUYỆN

- a. Mục tiêu:** Nâng cao khả năng thuyết trình, đánh giá vấn đề bảo vệ môi trường của học sinh.
- b. Nội dung:** Đề xuất một số biện pháp để bảo vệ môi trường có hiệu quả tại địa phương em sinh sống.
- c. Sản phẩm:** Bản tham luận của HS
- d. Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của Gv và Hs	Dự kiến sản phẩm
B1. Chuyển giao nhiệm vụ: - <i>Hãy viết một tham luận trong đó đề xuất một số thông điệp để bảo vệ môi trường có hiệu quả tại địa phương em sinh sống?</i> B2. Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh theo dõi và trả lời câu hỏi (Theo PHT 3) B3. Báo cáo thảo luận: Câu trả lời của HS và ý kiến của các HS khác B4. Đánh giá kết quả thực hiện: Nhận xét câu trả lời của HS, mở rộng kiến thức.	- Bản tham luận của học sinh. - Bài tham khảo: Ô nhiễm môi trường là vấn đề nghiêm trọng và đang ngày càng trở nên căng thẳng hơn. Điều này không chỉ gây ảnh hưởng xấu đến sức khỏe con người, động vật, thực vật mà còn ảnh hưởng đến cuộc sống và cân bằng môi trường tự nhiên. Mỗi người dân đều có trách nhiệm bảo vệ môi trường. Đầu tiên, chúng ta có thể đưa ra các hành động nhỏ như không đổ rác, phân loại rác, tái chế, tiết

<https://youtu.be/bxGLXwxlNOo>

kiệm năng lượng và sử dụng các sản phẩm thân thiện với môi trường. Các hành động này có thể giúp giảm thiểu lượng rác thải sinh ra và tiết kiệm năng lượng. Hơn nữa, chúng tôi cũng cần cố gắng thúc đẩy ý thức về bảo vệ môi trường cho cộng đồng xung quanh bằng cách thực hiện các hoạt động giáo dục và tình nguyện. Bằng cách lan tỏa những thông điệp tích cực và truyền cảm hứng cho những người khác, chúng ta có thể ủng hộ và truyền cảm hứng cho những người khác để họ thực hiện các hành động tích cực về bảo vệ môi trường. Tuy nhiên, chúng ta không thường xuyên nhận thấy tác động đáng kể của các hành động nhỏ nhưng nếu được thực hiện theo nhóm hoặc cộng đồng thì chúng sẽ mang lại tác động lớn hơn; Ví dụ như sự hiểu biết về các phương tiện giao thông công cộng như xe lửa, tàu hỏa sẽ giúp giảm phân và chất ô nhiễm trong không khí. Như vậy, bảo vệ môi trường là nhiệm vụ chung của chúng ta. Với các biện pháp hợp lý hợp lý được thực hiện một cách liên tục và truyền cảm hứng hứng thú cho người khác, chúng ta có thể xây dựng được một môi trường sống thân thiện hơn và bảo vệ tương lai cho thế hệ tiếp theo.

HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG – MỞ RỘNG

- a. Mục tiêu:** Nâng cao ý thức sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên đối với học sinh, giúp học sinh biết tự xây dựng một kế hoạch tuyên truyền cụ thể.
- b. Nội dung:** Xây dựng kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng .
- c. Sản phẩm:** Kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng.
- d. Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của Gv và Hs	Dự kiến sản phẩm
B1. Chuyển giao nhiệm vụ: <i>- Hãy xây dựng kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng ở địa phương em?</i> B2. Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh theo dõi và thực hiện nhiệm vụ. (Theo PBT 3, 4) B3. Báo cáo thảo luận: Câu trả lời của HS và ý kiến của các HS khác B4. Đánh giá kết quả thực hiện: Nhận xét, đánh giá bản kế hoạch của HS	- Bản kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng của học sinh

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

1. Học tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau

Những biện pháp nào em đã sử dụng để thu hút các bạn vào hoạt động chung và kết quả đạt được như thế nào? (Đánh dấu x vào các cột tương ứng)

Họ và tên.....Lớp.....

STT	Biện pháp thu hút	Đã sử dụng	Kết quả	
			Thành công	Chưa thành công
1	Chủ động tham gia làm gương cho bạn.			

2	Động viên, thuyết phục để lối cuốn bạn.			
3	Mời các bạn tham gia thiết kế và chuẩn bị hoạt động.			
4	Phân công nhiệm vụ phù hợp với khả năng và sở thích của bạn.			
5	Hỗ trợ bạn khi bạn gặp khó khăn			
6	Biện pháp khác:			

2. Đánh giá chung của GV:

Em hãy tự đánh giá kết quả hoạt động bằng cách đánh dấu vào ô tương ứng với mức độ em đạt.

Yêu cầu cần đạt	Mức độ	
	Đạt	Chưa đạt
1. Có ý thức bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.		
2. Biết đánh giá thực trạng, tác động của các cơ sở sản xuất, kinh doanh tới môi trường tự nhiên.		
3. Thực hiện được ít nhất hai biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung.		
4. Nêu được ít nhất hai tác động tích cực, tiêu cực của sản xuất, kinh doanh đến môi trường.		
5. Lập và thực hiện được ít nhất một kế hoạch bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.		
6. Nêu được ít nhất hai ý về bảo vệ môi trường tại địa phương em sinh sống.		

- **Đạt:** Đạt được ít nhất 4 trong số 6 tiêu chí.

- **Chưa đạt:** Chỉ đạt được từ 3 tiêu chí trở xuống.

3. củng cố:

- Cung cấp cho học sinh những kiến thức về luật bảo vệ môi trường.

<https://youtu.be/I3Mj90Dq0KQ>

- Tham gia các hoạt động tuyên truyền về các biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương.

4. HDVN:

- Nắm được những vấn đề quan trọng trong việc bảo vệ môi trường và tự nhiên.

- Chuẩn bị kiến thức chủ đề 8 “ Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động”.

PHIẾU BÀI TẬP
CHỦ ĐỀ 7: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Phiếu học tập số 1

Step 1

1. Bảo vệ môi trường là gì?

Step 2

2. Khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương em?

- Đất.....
- Nước.....
- Không khí.....
- Rừng.....

Đánh giá theo các tiêu chí

- Mức độ tác động
- Thời gian tác động
- Phạm vi tác động

Step 3

3. Đánh giá thực trạng, của các cơ sở sản xuất kinh doanh?

Step 4

4. Phân tích tác động của phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường

Tác động tiêu cực

Tác động tích cực



Phiếu học tập số 2

Một số đề xuất, kiến nghị bảo vệ môi trường



**Đối với các cơ sở sản xuất,
kinh doanh**

.....

.....

.....

.....



**Đối với chính quyền địa
phương**

.....

.....

.....

.....



**Đối với các tổ chức xã
hội:**

.....

.....

.....

.....



Đối với cá nhân

.....

.....

.....

.....

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

1. **Hãy viết một tham luận trong đó đề xuất một số thông điệp để bảo vệ môi trường có hiệu quả tại địa phương em sinh sống?**



2. **Hãy xây dựng kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng ở địa phương em?**



PHIẾU BÀI TẬP SỐ 4

CÁC BƯỚC XÂY DỰNG KẾ HOẠCH TUYÊN TRUYỀN BIỆN PHÁP BẢO VỆ TÀI NGUYÊN RỪNG



BƯỚC 1: XÂY DỰNG PHẦN MỞ ĐẦU

- QUỐC HIỆU, TIÊU NGŨ
- TÊN KẾ HOẠCH

BƯỚC 2: XÂY DỰNG PHẦN NỘI DUNG

- THÀNH VIÊN NHÓM
- ĐỊA ĐIỂM, THỜI GIAN THỰC HIỆN
- MỤC TIÊU TUYÊN TRUYỀN



- ĐỐI TƯỢNG TUYÊN TRUYỀN
- NỘI DUNG, HÌNH THỨC TUYÊN TRUYỀN
- CƠ QUAN, TỔ CHỨC, CÁ NHÂN PHỐI HỢP/ HỖ TRỢ

BƯỚC 3: XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CỤ THỂ

- HOẠT ĐỘNG/ NHIỆM VỤ: XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH KỊCH BẢN, VIẾT NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN, CHUẨN BỊ CÁC TIẾT MỤC VĂN NGHỆ, KHÁCH MỜI, CHUẨN BỊ ĐỊA ĐIỂM.....



- THỜI GIAN THỰC HIỆN: TUẦN 1 THÁNG 5 (THỜI GIAN LINH HOẠT PHÙ HỢP VỚI TÌNH HÌNH THỰC TẾ)

- SẢN PHẨM CẦN ĐẠT
- NGƯỜI CHỊU TRÁCH NHIỆM VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ



BƯỚC 4: XÂY DỰNG PHẦN KẾT THÚC

- NGÀY, THÁNG, NĂM LẬP KẾ HOẠCH
- NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH KÍ, GHI RÕ HỌ TÊN

