

TRƯỜNG: THPT Đỗ Đăng Tuyển
TỔ: Vật lí- Công Nghệ
Họ và tên giáo viên: Đoàn Thị Thanh Thảo

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: VẬT LÍ, LỚP 12 KNTT
(Năm học 2025 - 2026)
Học kỳ I: (18 tuần x 2 tiết/tuần) = 36 tiết.
Chuyên đề học tập: 18 tuần x 1 tiết/ tuần = 18 tiết

I. Kế hoạch dạy học

TUẦN (Thời gian)	Tiết (1)	Bài học (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
HƯỞNG I: VẬT LÍ NHIỆT (18 tiết)			
1 (8/9- 14/9/2025)	1, 2	Bài 1: Cấu trúc của chất. Sự chuyển thể	- Sử dụng mô hình động học phân tử, nêu được sơ lược cấu trúc của chất rắn, chất lỏng, chất khí. - Giải thích được sơ lược một số hiện tượng vật lí liên quan đến sự chuyển thể: sự nóng chảy, sự hoá hơi.
2 (15/9- 21/9/2025)	3,4	Bài 2: Nội năng. Định luật I của nhiệt động lực học	- Thực hiện thí nghiệm, nêu được: mối liên hệ nội năng của vật với năng lượng của các phân tử tạo nên vật, định luật I của nhiệt động lực học.
3 (22/9- 28/9/2025)	5, 6	Bài 2: Nội năng. Định luật I của nhiệt động lực học (Tiết 5) Bài 3: Nhiệt độ. Thang nhiệt độ - Nhiệt kế (Tiết 6)	- Vận dụng được định luật I của nhiệt động lực học trong một số trường hợp đơn giản. - Thực hiện thí nghiệm cho thấy chiều truyền nhiệt giữa hai vật tiếp xúc nhau; từ đó nêu được khi hai vật tiếp xúc với nhau, ở cùng nhiệt độ, sẽ không có sự truyền năng lượng nhiệt giữa chúng.

4 (29/9- 5/10/2025)	7, 8	Bài 3: Nhiệt độ. Thang nhiệt độ - Nhiệt kế (Tiết 7) Bài 4: Nhiệt dung riêng (Tiết 8)	- Phân biệt được thang nhiệt độ Celsius và thang nhiệt độ Kelvin, nêu được định nghĩa độ không tuyệt đối. - Chuyển đổi được nhiệt độ đo theo thang nhiệt độ Celsius sang nhiệt độ đo theo thang nhiệt độ Kelvin và ngược lại. – Nêu được định nghĩa nhiệt dung riêng. – Thảo luận để thiết kế phương án hoặc lựa chọn phương án và thực hiện phương án, đo được nhiệt dung riêng bằng dụng cụ thực hành.
5 (6/10- 12/10/2025)	9, 10	Bài 4: Nhiệt dung riêng (Tiết 9) Bài 5: Nhiệt nóng chảy riêng (Tiết 10)	- Thảo luận để thiết kế phương án hoặc lựa chọn phương án và thực hiện phương án, đo được nhiệt dung riêng bằng dụng cụ thực hành. - Giải thích được các hiện tượng, làm được các bài tập có liên quan đến nhiệt dung riêng. - Nêu được định nghĩa nhiệt nóng chảy riêng. - Thảo luận để thiết kế phương án hoặc lựa chọn phương án và thực hiện phương án, đo được nhiệt nóng chảy riêng bằng dụng cụ thực hành.
6 (13/10- 19/10/2025)	11, 12	Bài 5: Nhiệt nóng chảy riêng (Tiết 11) Bài 6: Nhiệt hóa hơi riêng (Tiết 12)	- Thảo luận để thiết kế phương án hoặc lựa chọn phương án và thực hiện phương án, đo được nhiệt nóng chảy riêng bằng dụng cụ thực hành. - Giải thích được các hiện tượng, làm được các bài tập có liên quan đến nhiệt nóng chảy riêng. – Nêu được định nghĩa nhiệt hoá hơi riêng. – Thảo luận để thiết kế phương án hoặc lựa chọn phương án và thực hiện phương án, đo được nhiệt hoá hơi riêng

			bằng dụng cụ thực hành.
7 (20/10- 26/10/2025)	13, 14	Bài 6: Nhiệt hóa hơi riêng (Tiết 13) Bài 7: Bài tập về vật lí nhiệt (Tiết 14)	– Thảo luận để thiết kế phương án hoặc lựa chọn phương án và thực hiện phương án, đo được nhiệt hoá hơi riêng bằng dụng cụ thực hành. - Giải thích được các hiện tượng, làm được các bài tập có liên quan đến nhiệt hóa hơi riêng. - Trình bày được những kiến thức cơ bản đã học trong Chương I Vật lí nhiệt. - Biết cách giải các bài tập định tính và định lượng có liên quan đến các kiến thức của chương.
8 (27/10- 02/11/2025)	15, 16	Bài 7: Bài tập về vật lí nhiệt (Tiết 15) Ôn tập chương 1 (Tiết 16)	- Trình bày được những kiến thức cơ bản đã học trong Chương I Vật lí nhiệt. - Biết cách giải các bài tập định tính và định lượng có liên quan đến các kiến thức của chương. – Củng cố và hệ thống hóa kiến thức chương Vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học chương 1 để áp dụng vào việc giải các bài tập trắc nghiệm, tự luận và các vấn đề liên quan trong thực tiễn.
9 (03/11- 9/11/2025)	17,18	Ôn tập chương 1(Tiết 17) Kiểm tra giữa học kì 1(Tiết 18)	- Củng cố và hệ thống hóa kiến thức chương - Vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học chương 1 để áp dụng vào việc giải các bài tập trắc nghiệm, tự luận và các vấn đề liên quan trong thực tiễn. - Theo ma trận, bảng đặc tả, đề của nhà trường.
CHƯƠNG 2 : KHÍ LÝ TỬ (18 tiết)			
10	19,20	Bài 8: Mô hình động học phân tử chất khí	– Phân tích mô hình chuyển động Brown, nêu được các

(10/11- 16/11/2025)			phân tử trong chất khí chuyển động hỗn loạn. – Từ kết quả thực nghiệm và mô hình nêu được thuyết động học phân tử chất khí. – Nêu được mô hình khí lí tưởng. - Vận dụng thuyết động học phân tử chất khí giải thích được một số hiện tượng trong đời sống.
11 (17/11- 23/11/2025)	21,22	Bài 9: Định luật Boyle	– Nêu được ba thông số p, V, T xác định trạng thái của một khối khí xác định. – Trả lời được thế nào quá trình biến đổi trạng thái, quá trình đẳng nhiệt. – Thực hiện thí nghiệm khảo sát được định luật Boyle: Khi giữ không đổi nhiệt độ của một khối lượng khí xác định thì áp suất gây ra bởi khí tỉ lệ nghịch với thể tích của nó. Từ thí nghiệm ghi được bảng số liệu p, V và dùng bảng số liệu đó vẽ được đồ thị sự phụ thuộc p theo V. – Phát biểu được nội dung và viết được biểu thức định luật Boyle.
12 (24/11- 30/12/2025)	23,24	Bài 9: Định luật Boyle (Tiết 23) Bài 10: Định luật Charles (tiết 24)	– Vẽ được đường đẳng nhiệt trong hệ toạ độ $p - V$. -Vận dụng định luật Boyle giải được một số bài tập đơn giản và giải thích được một số hiện tượng trong cuộc sống. – Định nghĩa được quá trình đẳng áp. – Phát biểu được nội dung và viết được biểu thức định luật Charles.
13 (01/12- 07/12/2025)	25, 26	Bài 10: Định luật Charles	– Nêu được ý nghĩa của độ không tuyệt đối. -Vận dụng định luật Charles giải được một số bài tập đơn giản và giải thích được một số hiện tượng trong cuộc sống.

14 (08/12- 14/12/2025)	27, 28	Bài 11: Phương trình trạng thái khí lí tưởng	– Bằng kiến thức cũ về quá trình đẳng nhiệt và đẳng áp, HS thiết lập được mối liên hệ p, V, T của một khối khí lí tưởng xác định. – Viết được phương trình trạng thái của khí lí tưởng. – Viết được phương trình Claperon. – Tính toán để tìm được hằng số khí lí tưởng $R = 8,31 \text{ J/mol.K}$. – Áp dụng phương trình trạng thái của khí lí tưởng giải được một số bài tập. -Vận dụng được phương trình trạng thái của khí lí tưởng giải thích được một số hiện tượng đơn giản, giải thích được nguyên lí hoạt động của một số thiết bị như bóng thám không, túi khí trong xe ô tô,...
15 (15/12- 21/12/2025)	29, 30	Bài 12: Áp suất khí theo mô hình động học phân tử. Quan hệ giữa động năng phân tử và nhiệt độ	– Viết được biểu thức áp suất theo mô hình động học phân tử. – Thiết lập và viết được biểu thức động năng phụ thuộc nhiệt độ. – Nêu được áp suất phân tử lên thành bình tỉ lệ thuận với khối lượng phân tử, mật độ phân tử, trung bình của bình phương tốc độ phân tử.
16 (22/12- 28/12/2025)	31,32	Bài 12: Áp suất khí theo mô hình động học phân tử. Quan hệ giữa động năng phân tử và nhiệt độ (Tiết 31) Bài 13: Bài tập về khí lí tưởng (Tiết 32)	- Vận dụng được công thức áp suất theo mô hình động học phân tử và công thức động năng trung bình của phân tử phụ thuộc nhiệt độ, giải thích được biểu thức liên hệ các thông số trạng thái của quá trình đẳng nhiệt và đẳng tích. – Vận dụng phương trình trạng thái của khí lí tưởng giải thích được hiện tượng, nguyên lí hoạt động của một số thiết bị trong cuộc sống. – Áp dụng được phương trình trạng thái của khí lí tưởng để giải một số bài tập định lượng: tính toán tìm đại lượng, bài tập liên quan đến đồ thị...

17 (29/12/2025- 04/1/2026)	33, 34	Bài 13: Bài tập về khí lí tưởng (Tiết 33)	– Phân tích được bảng số liệu nghiên cứu một quá trình biến đổi trạng thái nào đó (như quá trình đẳng áp, đẳng nhiệt, đẳng tích) để tìm ra quy luật, xử lí được số liệu, rút ra kết luận, vẽ được đồ thị.
		Ôn tập cuối học kì 1(Tiết 34)	– Củng cố và hệ thống hóa kiến thức chương 1,2. – Vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học chương 1,2 để áp dụng vào việc giải các bài tập trắc nghiệm, tự luận và các vấn đề liên quan trong thực tiễn.
18 (5/01 – 11/01/2026)	35	Ôn tập cuối học kì 1	- Theo ma trận của trường (hoặc của sở).
	36	Kiểm tra cuối kì I	- Theo ma trận, bảng đặc tả, đề của nhà trường(hoặc của Sở).

II. Nhiệm vụ khác (nếu có): *(Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục...)*

.....

.....

.....

.....

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Phú Thuận, ngày 5 tháng 9 năm 2025
GIÁO VIÊN
(Ký và ghi rõ họ tên)

Đặng Minh Thành

Đoàn Thị Thanh Thảo