

CHUYÊN ĐỀ 1: TRƯỜNG HẤP DẪN

Tiết 1, 2, 3, 4, 5:

BÀI 1. TRƯỜNG HẤP DẪN

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Phát biểu được định luật vạn vật hấp dẫn và viết được công thức và biểu diễn được lực hấp dẫn tác dụng lên vật.
- Nêu được trường hấp dẫn là gì và lấy được các ví dụ cụ thể.
- Giải thích được sự tồn tại của trường hấp dẫn trong các ví dụ cụ thể.
- Nêu được lực hấp dẫn của Trái đất là gì và lấy được các ví dụ về lực hấp dẫn của Trái đất.
- Nêu được biểu thức cường độ trường hấp dẫn (gia tốc trọng trường) và đưa ra nhận xét trong một số trường hợp đặc biệt

2. Năng lực

a. Năng lực chung

- Năng lực tự học và nghiên cứu tài liệu.
- Năng lực trình bày và trao đổi thông tin.
- Năng lực nêu và giải quyết vấn đề.
- Năng lực hoạt động nhóm.

b. Năng lực đặc thù môn học

- Nhận biết được trường hấp dẫn, viết được công thức tính và biểu diễn được lực hấp dẫn giữa hai chất điểm bất kì.
- Vận dụng được công thức tính lực hấp dẫn để làm các bài tập liên quan.
- Sử dụng các kiến thức liên quan đến trường hấp dẫn để giải thích các hiện tượng liên quan trong thực tế.
- Xây dựng được công thức tính cường độ trường hấp dẫn (gia tốc rơi tự do g) và giải thích được sự phụ thuộc của g vào độ cao.
- Chứng tỏ được, tại mỗi vị trí ở gần bề mặt của Trái Đất, trong một phạm vi độ cao không lớn lắm, cường độ trường hấp dẫn của Trái Đất là hằng số.

c. Năng lực số

1.1.NC1a

Tại nhà: Tìm và lọc 2 nguồn về Trường hấp dẫn; dùng AI gợi ý từ khóa/giải thích ban đầu, đối chiếu SGK và ghi nguồn.

3. Phẩm chất

- Có thái độ hứng thú trong học tập môn Vật lý.
- Có sự yêu thích tìm hiểu và liên hệ các hiện tượng thực tế liên quan.
- Có tác phong làm việc của nhà khoa học.
- Có thái độ khách quan trung thực, nghiêm túc học tập.

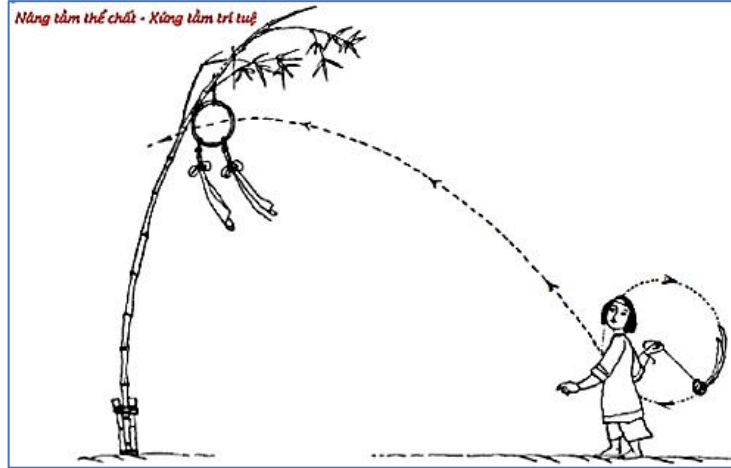
II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Bài giảng powerpoint kèm các hình ảnh và video liên quan đến nội dung bài học
- Phiếu học tập

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

- a. Để ném được quả còn trên tay qua vòng còn trên cây thì người ném phải ném ngang hay ném xiên quả còn?



- b. Kể tên các lực tác dụng lên quả còn lúc này?
 c. Công thức tính trọng lượng của quả còn?
 d. Nêu một vài ví dụ chứng tỏ sự tồn tại lực hấp dẫn của trái đất.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

Câu 1: Khi thả viên đá rơi, tại sao viên đá luôn rơi về phía mặt đất? Nêu đặc điểm lực kéo viên đá về phía mặt đất?

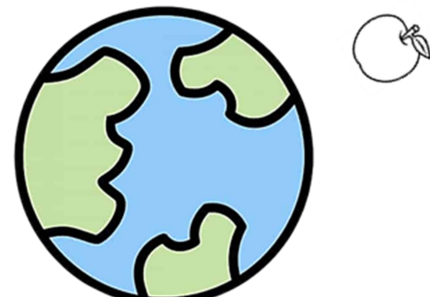
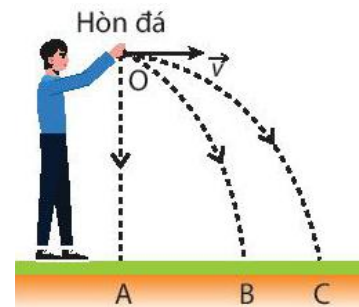
Câu 2: Lực hấp dẫn là gì? Sự ra đời định luật vạn vật hấp dẫn?

Câu 3: Biểu thức tính lực hấp dẫn và nói rõ các đại lượng có trong biểu thức đó? Điều kiện để áp dụng được biểu thức? Nêu cách biểu diễn lực hấp dẫn giữa hai chất điểm.

Câu 4: Biểu diễn lực hấp dẫn giữa Trái đất và quả bóng trong các trường hợp quả bóng ở các vị trí khác nhau như hình 1.5? Nêu nhận xét về độ lớn, phương, chiều của lực tại đó?

Câu 5: Biểu diễn lực hấp dẫn giữa quả táo đang rơi xuống mặt đất và Trái đất. Tại sao ta không thấy quả đất đang rơi về phía quả táo?

Nêu cách xác định lực hấp dẫn quả táo khi đã biết khối lượng của chúng mà không dùng công thức tính lực hấp dẫn đã học ở trên?



Câu 6: Tính lực hấp dẫn giữa hai quả cầu giống nhau, khối lượng mỗi quả cầu là 3kg, bán kính 10cm, tâm của hai quả cầu đặt cách nhau 80cm.



So sánh lực hấp dẫn giữa hai quả cầu với trọng lực của chúng? Tại sao hai lực này lại có độ lớn khác nhau.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

Câu 1: Trường hấp dẫn là gì?

Câu 2: Dựa vào các hiện tượng dưới đây, chứng tỏ các vật có khối lượng đều gây ra xung quanh nó một trường hấp dẫn?



Hình 1.7. Vận động viên nhảy dù đang rơi.



Hình 1.8. Trạm vũ trụ quay quanh Trái Đất.



Hình 1.9. Hệ Mặt Trời quay quanh tâm Ngân Hà của

Câu 3: Nêu và giải thích về hiện tượng triều cường và triều thấp. Hiện tượng đó ảnh hưởng đến đời sống con người như thế nào?



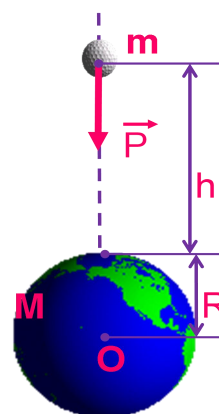
Câu 4: Sao đôi rất quan trọng trong vật lý thiên văn, quan sát quỹ đạo sao đôi giúp ta xác định khối lượng của chúng. Nêu cách phân loại sao đôi?



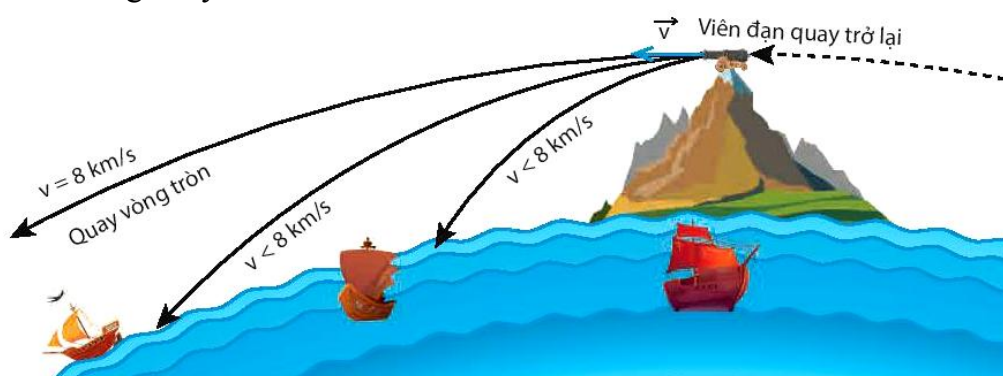
PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4

Câu 1: Chứng tỏ rằng, một vật khối lượng m rơi tự do từ độ cao h so với trái đất thì gia tốc rơi tự do là: $g = \frac{GM_{TD}}{(h+R)^2} (*)$

- Từ biểu thức (*) hãy chứng tỏ rằng, tại mỗi vị trí gần bề mặt Trái đất tại một phạm vi không lớn thì g là hằng số. Tính giá trị của g khi đó.



Câu 2: Đọc TN tưởng tượng của NIUTON trong SGK và hoàn thành bài tập sau: Giả sử quả núi trong tưởng tượng của NIUTON cao 300m, bán kính và khối lượng Trái đất lần lượt là 6400km và 6.10^{24} kg. Hãy xác định:



- Gia tốc do lực hấp của trái đất tác dụng lên viên đạn bắn ra.
- So sánh lực hấp dẫn của trái đất tác dụng lên vật và lực hướng tâm của nó khi viên đạn đang chuyển động tròn.

Câu 3: Tính gia tốc rơi tự do của các vật rơi ở các độ cao khác nhau như ở bảng sau:

Vị trí rơi	Độ cao so với mặt nước biển (km)	Gia tốc rơi tự do (m/s^2)
Đỉnh Fansipan	3,1	
Đỉnh Everest	8,8	

2. Học sinh

- Ôn lại định luật 2,3 Newton. Công thức trọng lực.
- SGK, vở ghi bài, giấy nháp.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: Mở đầu: Tạo tình huống học tập

a. Mục tiêu:

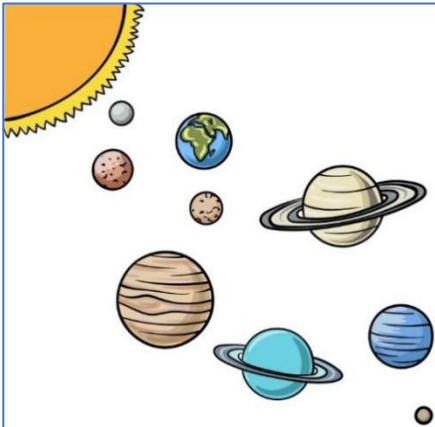
- Kích thích sự tò mò và nhận biết được tầm quan trọng của lực hấp dẫn giữa các vật.

b. Nội dung: HS tham gia trò chơi “Hộp quà may mắn” và tiếp nhận vấn đề từ giáo viên

c. Sản phẩm: Nhận thức được vấn đề cần nghiên cứu của HS

d. Tổ chức thực hiện

Bước thực hiện	Nội dung các bước
Bước 1	- GV yêu cầu HS tham gia trò chơi “Hộp quà may mắn” - GV phổ biến luật chơi: + Mỗi HS nhóm chọn cho mình 1 hộp quà may mắn, hoàn thành nhiệm vụ sẽ nhận được món quà tương ứng.

	+ Trả lời sai bạn khác sẽ có dành quyền trả lời, và nhận được phần quà. + Thời gian suy nghĩ mỗi câu là 10s Nội dung câu hỏi và đáp án trò chơi Hộp quà may mắn Câu 1: “Trái Đất là trung tâm vũ trụ, Mặt trời và các hành tinh khác quay xung quanh Trái Đất” Quan điểm này đúng hay sai? Trả lời: SAI. Trái Đất và các hành tinh quay xung quanh Mặt Trời Câu 2: Trong giai thoại cây táo Newton. Tại sao quả táo khi rụng lại bị rơi xuống mặt đất? Trả lời: Do chịu tác dụng của trọng lực (lực hút của Trái Đất) Câu 3: Ai được mệnh danh là cha đẻ của nền cơ học Vật lí, nghiên cứu liên quan đến chuyển động của các hành tinh và Mặt Trăng, đặc biệt là nghiên cứu về Lực tác dụng giữ cho Mặt Trăng chuyển động xung quanh Trái Đất? Trả lời: Isac newton Câu 4: Nhà khoa học đã bị thiêu sống vì tuyên truyền thuyết nhật tâm (Mặt Trời là trung tâm của vũ trụ) là ai? Trả lời: Giordano Bruno, người Ý (1548–1600), trái ngược với lời dạy của nhà thờ về vũ trụ lấy Trái đất làm trung tâm. Ông tin vào một vũ trụ vô tận. Khi được Tòa án Dị giáo yêu cầu khôi phục lại niềm tin của mình, Bruno từ chối. Ông bị tra tấn và thiêu sống vì niềm tin thẳng thắn của mình. - Sau đó GV đưa tình huống mở đầu tạo hứng thú cho HS: cho học sinh xem video về chuyển động của các hành tinh trong hệ mặt trời và trả lời câu hỏi: <i>Nhận xét về quỹ đạo chuyển động của các hành tinh và dự đoán nguyên nhân để duy trì các chuyển động đó.</i> 
Bước 2	- Học sinh xem video và định hướng nhiệm vụ học tập. - GV hỗ trợ cho HS trong của trình hoạt động
Bước 3	Báo cáo kết quả và thảo luận - Đại diện 1 nhóm nhận xét: <i>Quỹ đạo chuyển động của các hành tinh là quỹ đạo gần tròn. Nguyên nhân để duy trì các chuyển động này là do lực hút của Mặt trời.</i> - Học sinh các nhóm khác thảo luận, nhận xét, bổ sung và sửa lỗi về câu trả lời của nhóm đại diện.
Bước 4	- Giáo viên tổng kết đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh - Giáo viên nêu vấn đề vào bài mới: Để tìm hiểu rõ loại lực này, ta sẽ qua bài học hôm nay: Bài 1: TRƯỜNG HẤP DẪN

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

Hoạt động 2.1: Tìm hiểu lực hấp dẫn của trái đất

a. Mục tiêu:

- Nêu được lực hấp dẫn của trái đất là gì và lấy được các ví dụ về lực hấp dẫn của trái đất.

b. Nội dung: Học sinh thực hiện nhiệm vụ hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

c. Sản phẩm:

I. Lực hấp dẫn của trái đất

- Trọng lực tác dụng lên vật chính là lực hấp dẫn giữa Trái đất và vật, có điểm đặt tại trọng tâm của vật.
- Trọng lượng của vật có độ lớn là lực hút của trái đất tác dụng lên vật.
- Mọi vật khi rơi trên bề mặt trái đất chỉ chịu tác dụng của trọng lực thì sẽ rơi tự do.



d. Tổ chức thực hiện

Bước thực hiện	Nội dung các bước
Bước 1	- Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ: Cho học sinh xem video về trò chơi ném còn và hoàn thành phiếu học tập số 1.
Bước 2	- Học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm đôi hoàn thành nội dung phiếu học tập số 1. - GV hỗ trợ cho HS trong quá trình hoạt động
Bước 3	Báo cáo kết quả và thảo luận - Đại diện mỗi nhóm trình bày một câu hỏi. Đáp án phiếu học tập 1: - Để ném quả còn qua được vòng tròn thì người ném phải ném xiên quả còn. - Trong quá trình quả còn rơi, nếu bỏ qua lực cản không khí thì quả còn chỉ chịu tác dụng của trọng lực. $P = m.g$ - Ví dụ: các vệ tinh nhân tạo bay tròn quanh trái đất vì chịu lực hấp dẫn của trái đất. - Học sinh các nhóm khác thảo luận, nhận xét, bổ sung và sửa lỗi về câu trả lời của nhóm đại diện.
Bước 4	- Giáo viên tổng kết đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh

Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về Lực hấp dẫn

a. Mục tiêu:

- Biết được lực hấp dẫn là gì?
- Nêu được công thức tính lực hấp dẫn và biểu diễn được lực hấp dẫn giữa hai chất điểm bất kì.

b. Nội dung: Học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm dựa trên kỹ thuật khăn trải bàn hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

c. Sản phẩm:

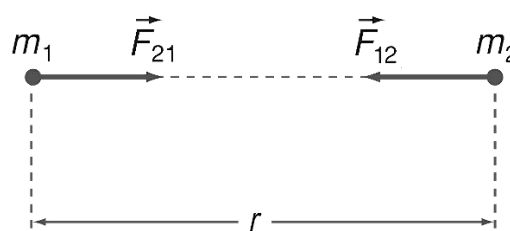
II. Lực hấp dẫn

- **Định nghĩa lực hấp dẫn:** Mọi vật trong vũ trụ đều hút nhau bởi một lực, lực đó gọi là lực hấp dẫn.
- Lực hấp dẫn giữa hai chất điểm bất kì tỉ lệ thuận với tích hai khối lượng và tỉ lệ nghịch với bình phương khoảng cách giữa chúng.
- Công thức tính lực hấp dẫn giữa hai chất điểm có khối lượng m_1, m_2 đặt cách nhau một khoảng r :

$$F_{hd} = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$$

Trong đó:

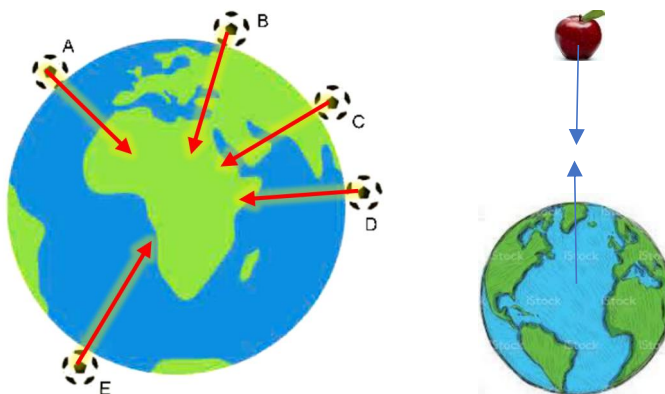
- + F_{hd} : lực hấp dẫn giữa hai chất điểm (N)
- + $G = 6,68.10^{-11} \text{Nm}^2/\text{kg}^2$ là hằng số hấp dẫn
- + m_1, m_2 lần lượt là khối lượng của các vật (kg)
- + r : Khoảng cách giữa hai chất điểm (m)

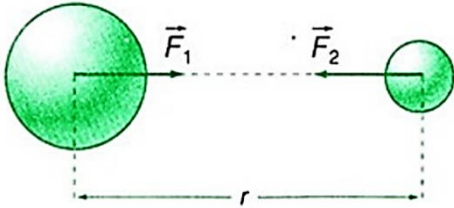


d. Tổ chức thực hiện

GV: Hồ Thị Thủy

Bước thực hiện	Nội dung các bước
Bước 1	- Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên cho học sinh xem video ném viên bi. Sau đó yêu cầu HS trả lời câu hỏi: + Tại sao viên bi lại rơi về phía mặt đất? + Nêu đặc điểm của lực hút viên bi về phía mặt đất? Sau khi học sinh trả lời. Gv yêu cầu tìm hiểu SGK để hoàn thành phiếu học tập số 2 theo nhóm theo kỹ thuật khăn trải bàn mà GV hướng dẫn.
Bước 2	- Học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm dựa trên kỹ thuật khăn trải bàn hoàn thành nội dung trong phiếu học tập số 2. - GV hỗ trợ cho HS trong quá trình hoạt động
Bước 3	Báo cáo kết quả và thảo luận - Đại diện mỗi nhóm trình bày một câu hỏi. Đáp án phiếu học tập 2 Câu 1: Viên đá luôn rơi về phía mặt đất là do có lực hấp dẫn của Trái Đất tác dụng lên vật. + Do viên đá chỉ chịu tác dụng một lực khi rơi có vận tốc ban đầu bằng 0 nên hướng của lực trùng với hướng của gia tốc và trùng với hướng của vận tốc khi rơi tự do. + Lực này hướng vào tâm Trái Đất, có phương thẳng đứng, có độ lớn bằng trọng lực tác dụng lên viên đá. Câu 2: - Lực hấp dẫn: Mọi vật trong vũ trụ đều hút nhau bởi một lực, lực đó gọi là lực hấp dẫn. - Định luật vạn vật hấp dẫn được ra đời khi nhà bác học Newton đang ngồi trong vườn và bị một quả táo rơi trúng đầu nghĩ ra. Từ đó, ông rút ra được là mọi vật trong vũ trụ này đều hút nhau với một lực và nó được gọi là lực hấp dẫn Câu 3: - Lực hấp dẫn giữa hai chất điểm bất kỳ tỉ lệ thuận với tích hai khối lượng và tỉ lệ nghịch với bình phương khoảng cách giữa chúng. - Công thức tính lực hấp dẫn giữa hai chất điểm có khối lượng m_1, m_2 đặt cách nhau một khoảng r: $F_{hd} = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$ Trong đó: F_{hd}: lực hấp dẫn giữa hai chất điểm (N) $G = 6,68.10^{-11} \text{Nm}^2/\text{kg}^2$ là hằng số hấp dẫn m_1, m_2 lần lượt là khối lượng của các vật (kg) r: Khoảng cách giữa hai chất điểm (m) - Điều kiện để áp dụng công thức trên là các vật có dạng hình cầu đồng chất và được xem là các chất điểm. Câu 4: Lực tác dụng lên quả bóng tại các vị trí khác nhau có cùng độ lớn, phương trùng với bán kính Trái đất tại vị trí quả bóng, chiều hướng vào tâm Trái đất.



	Câu 5: + Lực hấp dẫn tác dụng lên quả táo đang rơi chính là trọng lực của Trái Đất tác dụng lên quả táo. + Do Trái Đất có khối lượng lớn, nên gia tốc do lực hấp dẫn của quả táo tác dụng lên Trái Đất vô cùng nhỏ, ta không cảm thấy Trái đất chuyển động. + Biểu thức lực hấp dẫn giữa Trái Đất và quả táo bằng lực hấp dẫn giữa quả táo và Trái Đất bằng chính trọng lực của quả táo: $P = mg$ Trong đó: + m là khối lượng của quả táo, đơn vị là kg; + g là gia tốc rơi tự do có độ lớn 9,8 m/s. Câu 6: Lực hấp dẫn giữa hai quả cầu là: $F_{hd} = G \frac{m_1 m_2}{r^2} = 6,68 \cdot 10^{-11} \frac{3 \cdot 3}{0,8^2} = 9,4 \cdot 10^{-10} (N)$  - Trọng lực tác dụng lên mỗi vật: $P = mg = 3 \cdot 9,8 = 29,4 N$ - Lực hấp dẫn giữa hai quả cầu khác trọng lực của hai quả cầu là do lực hấp dẫn giữa chúng là tương tác giữa 2 quả cầu phụ thuộc vào khoảng cách và khối lượng giữa chúng, còn trọng lực của chúng là phụ thuộc vào khối lượng Trái Đất nên độ lớn lực khác nhau. - Học sinh các nhóm khác thảo luận, nhận xét, bổ sung và sửa lỗi về câu trả lời của nhóm đại diện.
Bước 4	- Giáo viên tổng kết đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh

Hoạt động 2.3: Tìm hiểu trường hấp dẫn

a. Mục tiêu:

- 1.1.NC1a Tại nhà: Tìm và lọc 2 nguồn về Trường hấp dẫn; dùng AI gợi ý từ khóa/giải thích ban đầu, đối chiếu SGK và ghi nguồn.

- Nêu được trường hấp dẫn là gì và lấy được các ví dụ cụ thể.
- Giải thích được sự tồn tại của trường hấp dẫn trong các ví dụ cụ thể.

b. Nội dung: Học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

c. Sản phẩm:

III. Trường hấp dẫn

- Trường hấp dẫn là trường lực do những vật có khối lượng gây ra xung quanh nó và trường hấp dẫn tác dụng lực hấp dẫn lên vật có khối lượng đặt trong nó.

d. Tổ chức thực hiện

Bước thực hiện	Nội dung các bước
Bước 1	- Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ: cho học sinh xem video về các hình vẽ có trong SGK: Hình 7,8,9. Video về hiện tượng thủy triều yêu cầu học sinh hoàn thành Phiếu học tập số 3 theo nhóm.
Bước 2	- Học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm hoàn thành nội dung phiếu học tập số 3. - GV hỗ trợ cho HS trong của trình hoạt động
Bước 3	Báo cáo kết quả và thảo luận - Đại diện mỗi nhóm trình bày một câu hỏi.

Đáp án phiếu học tập 3:

Câu 1: Trường hấp dẫn là trường lực do những vật có khối lượng gây ra xung quanh nó.

Câu 2: Hình 1.7 SGK. Người luôn rơi xuống Trái Đất chứng tỏ tồn tại lực hấp dẫn của Trái Đất tác dụng lên người.

Hình 1.8 SGK tương tự Hình 1.7 SGK là do lực hấp dẫn của Trái Đất tác dụng lên trạm làm chúng chuyển động quanh Trái Đất.

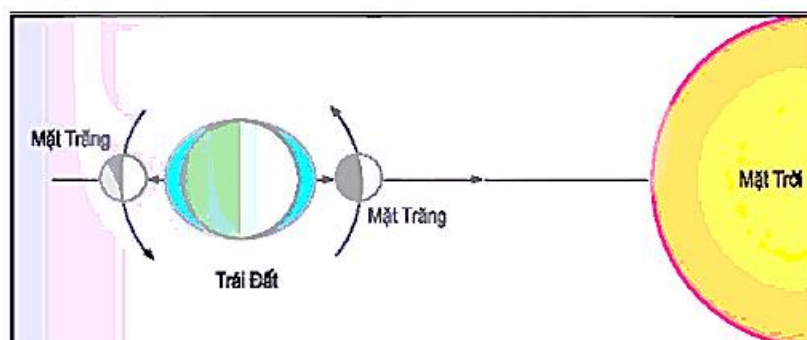
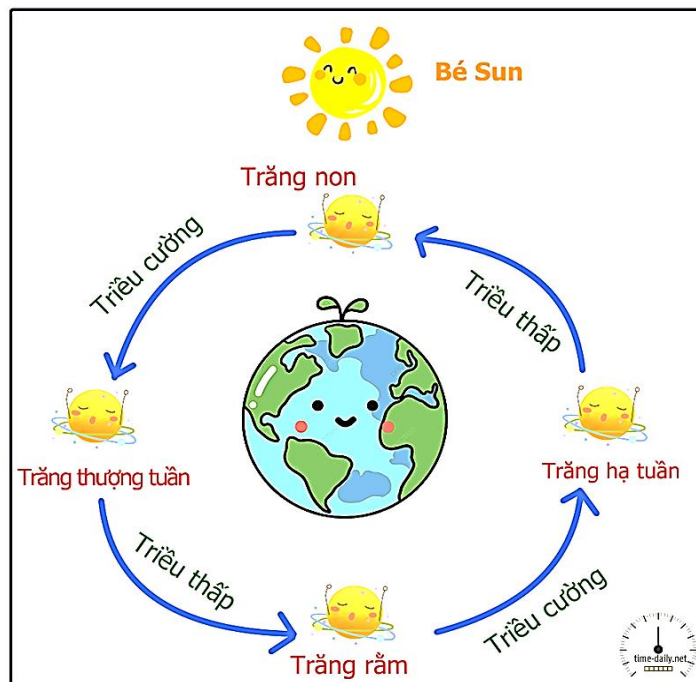
Hình 1.9 là do tâm ngân hà có khối lượng lớn, hút hệ Mặt Trời quay quanh nó.

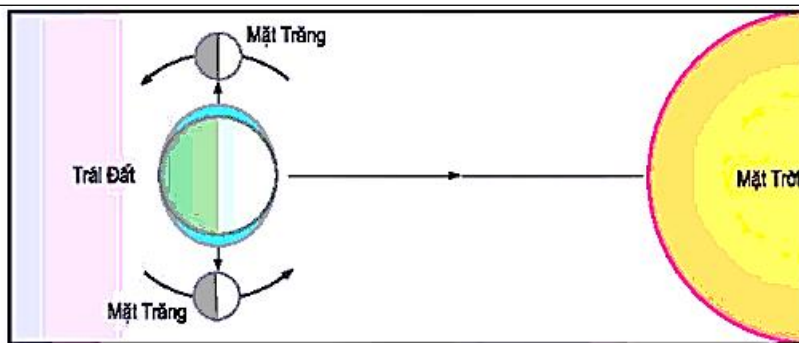
➤ Các hiện tượng trên chứng tỏ vật có khối lượng là Trái Đất, tâm Ngân Hà hút các vật có khối lượng khác quanh nó, tạo ra trường hấp dẫn, như điện trường quanh điện tích, từ trường quanh nam châm, quanh dây dẫn điện.

Câu 3: Nước bao quanh Trái Đất, do trường hấp dẫn của Trái Đất gây ra lực hấp dẫn giữ chúng. Phần nước ở về phía Mặt Trời chịu tác động của trường hấp dẫn do Mặt Trời gây ra, tác dụng lực hấp dẫn hút lớp nước ở phía đó về phía Mặt Trời nên tạo nên hiện tượng thủy triều lên, xuống khi Trái Đất tự quay quanh mình nó, hướng các vùng khác nhau về phía Mặt Trời.

+ Khi Mặt trăng đi vào giữa khoảng không của Trái Đất và Mặt Trời, thì lớp nước trên Trái Đất khi đó chịu tác dụng của trường hấp dẫn cả của Mặt Trăng, tiếp tục làm lớp nước dâng cao hơn, gây nên triều cường.

+ Khi Mặt Trăng là thượng huyền hoặc hạ huyền, Mặt Trời và Mặt Trăng cách nhau 90° khi nhìn từ Trái Đất và lực thủy triều mặt trời sẽ triệt tiêu một phần lực thủy triều mặt trăng. Tại những điểm này trong chu kỳ trăng, phạm vi của thủy triều ở mức tối thiểu; nó được gọi là triều kém hay triều thấp.





➤ **Tác động của thủy triều:**

* **Có hại:** Triều cường lên cao gây ngập úng

- Thủy triều đỏ (được biết là hiện tượng "nước nở hoa"), làm cho sinh vật dưới nước chết hàng loạt
- Mỗi lần thủy triều lấn vào đất liền cuốn trôi khá nhiều đất
- Có những thủy triều lớn lấn vào đất liền cũng có thể gây mất an toàn cho cư dân ven biển

* **Có lợi:**

- Thuận tiện cho việc đánh, bắt cá
- Cung cấp nước, phát triển thủy điện, thủy lợi
- Phát triển giao thông vận tải
- Dẫn nước vào ruộng làm muối

Câu 4: Cách phân loại sao đôi.

Một sao đôi được tạo thành từ một hệ thống gồm hai ngôi sao chuyển động trên quỹ đạo của khối tâm hai ngôi sao. Việc quan sát quỹ đạo của sao đôi sẽ xác định được khối lượng của chúng. Khối lượng của nhiều ngôi sao đơn sẽ được xác định bằng cách ngoại suy từ những sao đôi.



Các sao đôi có thể được phân thành bốn kiểu dựa trên những tính chất có thể quan sát được của chúng gồm:

- + sao đôi thị giác,
- + sao đôi quang phổ,
- + sao đôi che nhau,
- + sao đôi dao động

Hoặc cũng có thể phân loại thành ba kiểu dựa trên khoảng cách giữa các sao, so với kích thước của chúng gồm:

- + sao đôi tách rời,
- + sao đôi bán tách rời,
- + sao đôi tiếp xúc.

- Học sinh các nhóm khác thảo luận, nhận xét, bổ sung và sửa lỗi về câu trả lời của nhóm đại diện.

Bước 4

- Giáo viên tổng kết đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh

Hoạt động 2.4: Tìm hiểu chuyển động của vật trong trường hấp dẫn Trái đất

a. Mục tiêu:

- Nêu được lực hấp dẫn của Trái đất là gì và lấy được các ví dụ về lực hấp dẫn của Trái đất.
- Xây dựng được công thức tính cường độ trường hấp dẫn (gia tốc rơi tự do g) và giải thích được sự phụ thuộc của g vào độ cao.

- Chứng tỏ được, tại mỗi vị trí ở gần bề mặt của Trái Đất, trong một phạm vi độ cao không lớn lắm, cường độ trường hấp dẫn của Trái Đất là hằng số.

b. Nội dung: Học sinh thực hiện nhiệm vụ hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

c. Sản phẩm:

IV. Chuyển động của vật trong trường hấp dẫn Trái đất

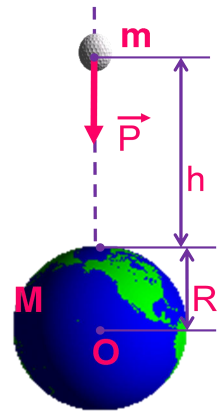
- Mọi vật khi rơi trên bề mặt trái đất ở phạm vi không quá rộng thì chịu gia tốc trọng trường như nhau:

$$g = G \frac{M_{TD}}{(h+R)^2}$$

Do $h \ll R$ nên:

$$g_0 = G \frac{M_{TD}}{R^2} = \text{const}$$

$$\rightarrow g_h = g_0 \frac{R^2}{(R+h)^2} = \frac{g_0}{\left(1 + \frac{h}{R}\right)^2}$$



Như vậy, ở độ cao không lớn lắm, gần mặt đất (h cỡ hàng trăm mét) thì g gần như thay đổi không đáng kể.

d. Tổ chức thực hiện

Bước thực hiện	Nội dung các bước									
Bước 1	- Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ: cho học sinh xem hình ảnh về thí nghiệm tưởng tượng của Niu-Ton và yêu cầu học sinh hoàn thành các phiếu học tập số 4 theo cặp đôi.									
Bước 2	- Học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm 2 bạn hoàn thành nội dung phiếu học tập số 4. - GV hỗ trợ cho HS trong của trình hoạt động									
Bước 3	Báo cáo kết quả và thảo luận - Đại diện mỗi nhóm trình bày một câu hỏi. Đáp án phiếu học tập 4: Câu 1: - Gọi g là gia tốc vật rơi tự do. Theo định luật II Niuton ta có: $\vec{P}=m.\vec{g}$. Lực này chính là lực hấp dẫn giữa vật và Trái đất: $mg=G\frac{mM_{TD}}{r^2}=G\frac{mM_{TD}}{(h+R)^2}\Rightarrow g=G\frac{M_{TD}}{(h+R)^2}$ Khi $h\ll R$: $g=G\frac{M_{TD}}{R^2}=6,68.10^{-11}\frac{6.10^{24}}{(64.10^3)^2}=9,79(m/s^2)$ Như vậy với độ cao h cỡ 10^5 m hay 100 km thì g mới giảm đi $0,3\text{ m/s}^2$. Như vậy, ở độ cao không lớn lắm, gần mặt đất, h cỡ hàng trăm mét thì g gần như thay đổi không đáng kể. Câu 2: Gia tốc của viên đạn do lực hấp dẫn với Trái Đất gây ra là: $g=G\frac{M_{TD}}{(h+R)^2}=6,68.10^{-11}\frac{6.10^{24}}{(300+64.10^3)^2}=9,78(m/s^2)$ - Lực hấp dẫn giữa Trái Đất và vệ viên đạn sẽ đóng vai trò lực hướng tâm và giữ cho viên đạn chuyển động tròn đều quanh Trái Đất Câu 3: <table><tr><th>Vị trí vật rơi</th><th>Độ cao vật (km)</th><th>Gia tốc rơi tự do(m/s²)</th></tr><tr><td>Đỉnh Fansipan</td><td>3,1</td><td>9,8</td></tr><tr><td>Đỉnh Everest</td><td>8,8</td><td>9,78</td></tr></table> - Học sinh các nhóm khác thảo luận, nhận xét, bổ sung và sửa lỗi về câu trả lời của nhóm	Vị trí vật rơi	Độ cao vật (km)	Gia tốc rơi tự do(m/s ²)	Đỉnh Fansipan	3,1	9,8	Đỉnh Everest	8,8	9,78
Vị trí vật rơi	Độ cao vật (km)	Gia tốc rơi tự do(m/s ²)								
Đỉnh Fansipan	3,1	9,8								
Đỉnh Everest	8,8	9,78								

	đại diện.
Bước 4	- Giáo viên tổng kết đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh

Hoạt động 3: Luyện tập

a. Mục tiêu: - HS hệ thống hóa kiến thức và vận dụng giải bài tập định tính liên quan đến trường hấp dẫn.

b. Nội dung: tham gia trò chơi và trả lời câu hỏi TNKQ.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của các câu hỏi.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước thực hiện	Nội dung các bước
Bước 1	- Giáo viên hệ thống lại những kiến thức cần ghi nhớ, hoặc yêu cầu HS hệ thống thông qua sơ đồ tư duy. - Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ: Cho học sinh tham gia trò chơi: “Đoán hình ẩn giấu”. + Câu hỏi gợi ý hình ẩn giấu: Đây là một sự kiện lịch sử có liên quan đến ứng dụng của hiện tượng vật lí? <i>Chiến thắng quân Nam Hán trên sông Bạch Đằng của Ngô Quyền vào năm 938. (Nhờ hiện tượng thủy triều)</i> Nội dung câu hỏi trò chơi Câu 1: Hiện tượng thủy triều xảy ra do nguyên nhân nào sau đây: A. do chuyển động của các dòng chất lưu B. do chuyển động quay của trái đất C. do lực hấp dẫn của mặt trăng và mặt trời. D. do hai nguyên nhân B và C Câu 2: Đưa một vật lên cao, lực hấp dẫn của trái đất lên vật sẽ như thế nào: A. tăng đều theo độ cao h B. giảm đều theo độ cao h C. giảm theo tỉ lệ bình phương với độ cao h D. giảm và tỉ lệ nghịch với bình phương của tổng độ cao h và bán kính R của trái đất. Câu 3: Lực hút giữa hai vật tăng lên gấp đôi khi: A. một trong hai vật được thay thế bằng một vật có khối lượng gấp đôi. B. 1 trong 2 vật được thay thế bằng một vật có khối lượng lớn hơn 2 trở lên C. khoảng cách giữa hai vật giảm đi một nửa D. khoảng cách giữa hai vật tăng lên gấp đôi Câu 4. Biểu thức nào sau đây cho phép tính lực hấp dẫn giữa hai chất điểm có khối lượng m_1 và m_2 ở cách nhau một khoảng r? A. $F_{hd} = G \frac{m_1 m_2}{r}$ B. $F_{hd} = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$

IV. ĐIỀU CHỈNH, THAY ĐỔI, BỔ SUNG (NẾU CÓ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....