

I- MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

- Giải thích được các tiêu chí cơ bản trong đánh giá công nghệ.
- Đánh giá được một số sản phẩm công nghệ phổ biến.

2. Về năng lực:

a. Năng lực chung

- Năng lực tự học: Biết lựa chọn các nguồn tài liệu học tập phù hợp.
- Năng lực giải quyết vấn đề: Xác định được và biết tìm hiểu các thông tin liên quan đến vấn đề, đề xuất giải pháp giải quyết vấn đề.

b. Nhận thức công nghệ: Nắm được tiêu chí cơ bản trong đánh giá công nghệ và đánh giá được một số sản phẩm công nghệ phổ biến.

c. Năng lực số:

1.2.NC1b: HS tra thông số của hai sản phẩm cùng loại trên mạng, lập bảng so sánh và đánh giá để chọn sản phẩm phù hợp (theo mẫu Bảng 5.1, 5.2).

3. Về phẩm chất:

Giúp HS rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II- THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Nghiên cứu kĩ nội dung SGK, chuẩn bị bài giảng powerpoint, máy tính, máy chiếu
- Sưu tầm các hình ảnh, video, tài liệu liên quan đến bài học

2. Học sinh

- Đọc, nghiên cứu trước các nội dung bài học
- Tra thông số của hai sản phẩm cùng loại trên mạng, lập bảng so sánh và đánh giá để chọn sản phẩm phù hợp (theo mẫu Bảng 5.1, 5.2).

III- TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề (5 phút)

a) Mục tiêu: Hoạt động này giúp tạo tâm thế sẵn sàng học tập và gợi mở nhu cầu nhận thức của HS, một sự tò mò thích thú và mong muốn tìm hiểu các nội dung tiếp theo.

b) Nội dung: HS quan sát và trả lời các câu hỏi của GV

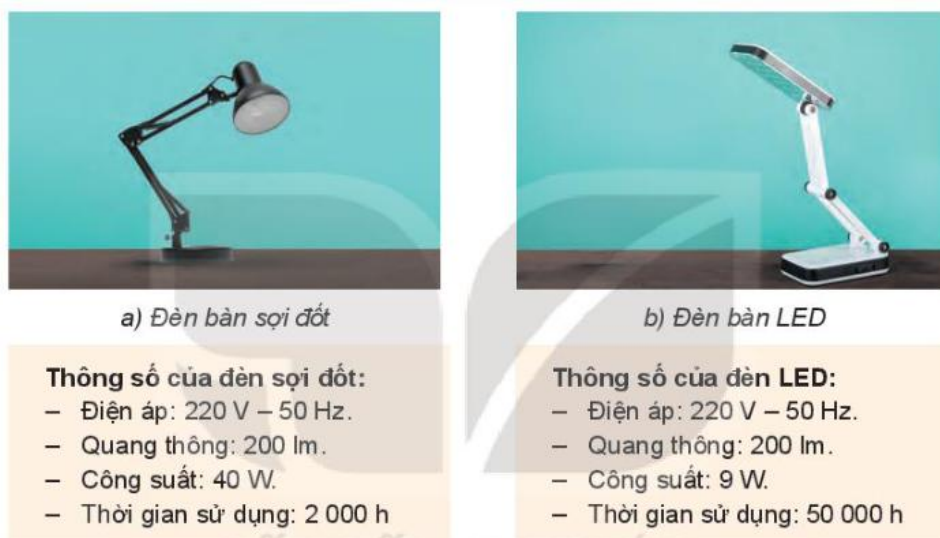
c) Sản phẩm: Sản phẩm của từng cá nhân và của nhóm

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

- Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm làm việc.
- Hướng dẫn các em đọc sách giáo khoa, quan sát hình ảnh hoặc video trả lời các câu hỏi của giáo viên:

(1) Quan sát Hình 5.1 SGK (a) Đèn bàn sợi đốt và b) Đèn bàn LED) và trả lời câu hỏi: Nếu được chọn một trong hai loại đèn trong Hình 5.1, em sẽ chọn loại đèn nào? Hãy giải thích sự lựa chọn của em.



- Với câu hỏi này, cả GV và HS đều sẽ giải thích được về lựa chọn. Từ đó GV sẽ dẫn dắt vào bài mới.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- Giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của HS
- Chỉnh sửa sai sót kịp thời

Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

Hướng dẫn HS báo cáo, thảo luận

- GV hướng dẫn thảo luận lần lượt từng câu hỏi trước lớp
- GV, xác nhận ý kiến đúng ở từng câu trả lời.

Bước 4: Kết luận, nhận định:

- Sản phẩm của từng cá nhân và của nhóm.
- Giáo viên tổng kết, chuẩn hóa kiến thức.
- Học sinh thống nhất phần đáp án và trình bày vào vở ghi của mình

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (35 phút)

Hoạt động 2.1. Tìm hiểu khái quát về đánh giá công nghệ (15 phút)

- Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS hiểu được khái niệm và mục đích của đánh giá công nghệ.
- Nội dung:** HS quan sát các hình ảnh, video và hoạt động theo hướng dẫn của GV
- Sản phẩm:** HS ghi được khái niệm và mục đích của đánh giá công nghệ.
- Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
------------------------	------------------

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - Hướng dẫn các em đọc sách giáo khoa, quan sát hình ảnh hoặc video trả lời các câu hỏi của giáo viên: (1) Đánh giá công nghệ là gì? (2) Mục đích của đánh giá công nghệ là gì? Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: - Giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của HS - Chỉnh sửa sai sót kịp thời Bước 3: Báo cáo, thảo luận: Hướng dẫn HS báo cáo, thảo luận - GV hướng dẫn thảo luận lần lượt từng câu hỏi trước lớp - GV, xác nhận ý kiến đúng ở từng câu trả lời. Bước 4: Kết luận, nhận định: - Sản phẩm của từng cá nhân và của nhóm. - Giáo viên tổng kết, chuẩn hóa kiến thức. - Học sinh thống nhất phần đáp án và trình bày vào vở ghi của mình	I- KHÁI QUÁT VỀ ĐÁNH GIÁ CÔNG NGHỆ 1. Khái niệm Là những nhận định, phán đoán dựa trên sự phân tích những thông tin thu thập của công nghệ được đối chiếu với tiêu chí đề ra, nhằm đề xuất những quyết định thích hợp để lựa chọn, phát triển, kiểm soát công nghệ. 2. Mục đích - Nhận biết được các mặt tích cực và tiêu cực của công nghệ nhằm phát huy các mặt tích cực và hạn chế các mặt tiêu cực của công nghệ. - Lựa chọn các thiết bị công nghệ phù hợp cho bản thân hoặc cho gia đình. - Lựa chọn các công nghệ phù hợp để áp dụng vào dự án khoa học kỹ thuật.
---	---

Hoạt động 2.2. Tìm hiểu tiêu chí đánh giá công nghệ (20 phút)

a) Mục tiêu: Hoạt động này giúp HS hiểu được tiêu chí đánh giá công nghệ.

b) Nội dung: HS quan sát các hình ảnh, video và hoạt động theo hướng dẫn của GV

c) Sản phẩm: HS ghi được tiêu chí đánh giá công nghệ.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm làm việc. - Hướng dẫn các em đọc sách giáo khoa, quan sát hình ảnh hoặc video trả lời các câu hỏi của giáo viên: (1) Nêu những tiêu chí đánh giá công nghệ? (2) Lấy ví dụ minh họa? Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: - Giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của HS - Chỉnh sửa sai sót kịp thời Bước 3: Báo cáo, thảo luận: Hướng dẫn HS báo cáo, thảo luận - GV hướng dẫn thảo luận lần lượt từng câu hỏi trước lớp	II- ĐÁNH GIÁ CÔNG NGHỆ VÀ SẢN PHẨM CÔNG NGHỆ 1. Tiêu chí đánh giá công nghệ - <i>Tiêu chí về hiệu quả:</i> đánh giá về năng suất của công nghệ; chất lượng, thẩm mỹ của sản phẩm mà công nghệ đó tạo ra. - <i>Tiêu chí về độ tin cậy của công nghệ:</i> đánh giá về độ chính xác, khả năng ổn định của công nghệ. - <i>Tiêu chí về kinh tế:</i> đánh giá chi phí khi đầu tư, vận hành và lợi nhuận khi sử dụng công nghệ. - <i>Tiêu chí về môi trường:</i> đánh giá sự tác động của công nghệ đến môi trường xung

- GV, xác nhận ý kiến đúng ở từng câu trả lời. Bước 4: Kết luận, nhận định: - Sản phẩm của từng cá nhân và của nhóm. - Giáo viên tổng kết, chuẩn hóa kiến thức. - Học sinh thống nhất phần đáp án và trình bày vào vở ghi của mình	quanh (không khí, nước, tiếng ồn,...) khi sử dụng công nghệ.
--	---

Tiết 2

Hoạt động 2.3. Tìm hiểu tiêu chí đánh giá sản phẩm công nghệ (25 phút)

a) Mục tiêu: Hoạt động này giúp HS hiểu được tiêu chí đánh giá sản phẩm công nghệ.

b) Nội dung: HS quan sát các hình ảnh, video và hoạt động theo hướng dẫn của GV

c) Sản phẩm: HS ghi được tiêu chí đánh giá sản phẩm công nghệ.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - Hướng dẫn các em đọc sách giáo khoa, quan sát hình ảnh hoặc video trả lời các câu hỏi của giáo viên: (1) Đánh giá sản phẩm công nghệ cần có những tiêu chí gì? (2) Tìm hiểu trên internet hoặc qua sách, báo,... về công nghệ hàn MAG và công nghệ hàn que để từ đó đánh giá hai công nghệ này? Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: - Giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của HS - Chỉnh sửa sai sót kịp thời Bước 3: Báo cáo, thảo luận: Hướng dẫn HS báo cáo, thảo luận - GV hướng dẫn thảo luận lần lượt từng câu hỏi trước lớp - GV, xác nhận ý kiến đúng ở từng câu trả lời. Bước 4: Kết luận, nhận định: - Sản phẩm của từng cá nhân và của nhóm. - Giáo viên tổng kết, chuẩn hóa kiến thức. - Học sinh thống nhất phần đáp án và trình bày vào vở ghi của mình	2. Tiêu chí đánh giá sản phẩm công nghệ Thông thường, để đánh giá sản phẩm công nghệ cần đánh giá theo những tiêu chí sau: - Cấu tạo của sản phẩm công nghệ. - Tính năng của sản phẩm công nghệ. - Độ bền của sản phẩm công nghệ. - Tính thẩm mỹ của sản phẩm công nghệ. - Giá thành của sản phẩm công nghệ. - Tác động đến môi trường của sản phẩm công nghệ.

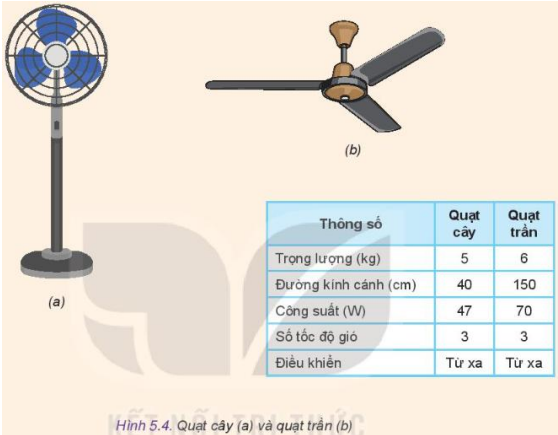
3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập, vận dụng (15 phút)

a) Mục tiêu: Giúp HS biết cách lựa chọn các sản phẩm công nghệ phù hợp với gia đình

b) Nội dung: HS quan sát các hình ảnh, video và hoạt động theo hướng dẫn của GV

c) Sản phẩm: Đánh giá sản phẩm dùng trong gia đình.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến	NLS																		
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - Hướng dẫn các em đọc sách giáo khoa, quan sát hình ảnh hoặc video trả lời các câu hỏi của giáo viên: (1) Đánh giá quạt trần và quạt cây Hình 5.4 SGK để lựa chọn loại quạt phù hợp đối với phòng ngủ và phòng khách của gia đình.  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Thông số</th><th>Quạt cây</th><th>Quạt trần</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trọng lượng (kg)</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Đường kính cánh (cm)</td><td>40</td><td>150</td></tr> <tr> <td>Công suất (W)</td><td>47</td><td>70</td></tr> <tr> <td>Số tốc độ gió</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Điều khiển</td><td>Từ xa</td><td>Từ xa</td></tr> </tbody> </table> Hình 5.4. Quạt cây (a) và quạt trần (b) (2) Ngoài các tiêu chí đánh giá được nêu ở trên, cần đánh giá các loại quạt theo các tiêu chí về đặc tính của quạt như: diện tích chiếm chỗ, khả năng cơ động linh hoạt khi sử dụng,... (3) Nếu được quyết định mua một chiếc máy thu hình mới cho phòng khách của gia đình, em sẽ quyết định mua của hãng nào; hãy lập luận về sự lựa chọn của em. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: - Giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của HS - Chỉnh sửa sai sót kịp thời Bước 3: Báo cáo, thảo luận: Hướng dẫn HS báo cáo, thảo luận - GV hướng dẫn thảo luận lần lượt từng câu hỏi trước lớp - GV, xác nhận ý kiến đúng ở từng câu trả lời.	Thông số	Quạt cây	Quạt trần	Trọng lượng (kg)	5	6	Đường kính cánh (cm)	40	150	Công suất (W)	47	70	Số tốc độ gió	3	3	Điều khiển	Từ xa	Từ xa	Các lựa chọn, lập luận của HS về sản phẩm đã lựa chọn + Sự phù hợp + Khả năng cơ động, linh hoạt + Công năng sử dụng	1.2.NC1b: HS tra thông số của hai sản phẩm trên mạng, lập bảng so sánh và đánh giá để chọn sản phẩm phù hợp (theo mẫu Bảng 5.1, 5.2).
Thông số	Quạt cây	Quạt trần																		
Trọng lượng (kg)	5	6																		
Đường kính cánh (cm)	40	150																		
Công suất (W)	47	70																		
Số tốc độ gió	3	3																		
Điều khiển	Từ xa	Từ xa																		

Bước 4: Kết luận, nhận định:

- Sản phẩm của từng cá nhân và của nhóm.
- Giáo viên tổng kết, chuẩn hóa kiến thức.

IV- RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY

.....

.....

.....

.....

.....

.....