

Tiết 1-9:

CHỦ ĐỀ 1: PHÁT TRIỂN CÁC MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN

Thời lượng: 9 tiết

I. MỤC TIÊU

Sau chủ đề này, HS có khả năng:

- Nuôi dưỡng, gìn giữ và mở rộng được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. - Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
- Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các quan hệ bạn bè.
- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với các nhân và tập thể
- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

TUẦN 1:

SHDC – KHAI GIẢNG NĂM HỌC MỚI VÀ TÌM HIỂU NỘI QUY CỦA NHÀ TRƯỜNG

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tự hào là thành viên của nhà trường;
- Có ý thức học tập, rèn luyện, phấn đấu cho năm học mới
- Nêu được một số quy định trong nội quy của nhà trường.
- Hình thành và phát triển năng lực xây dựng kế hoạch, phẩm chất trách nhiệm.
- Biết và thực hiện cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè
- Tham gia trao đổi về ảnh hưởng của mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè đến sự phát triển của mỗi cá nhân.

II. CHUẨN BỊ

1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Xây dựng chương trình khai giảng năm học mới;
- Trang trí phòng, chữ “Khai giảng năm học mới”;
- Phân công các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ chào mừng lễ khai giảng năm học mới;
 - Chuẩn bị phương tiện: âm li, loa đài, micro; đàn đệm cho các tiết mục văn nghệ.

2. Đối với HS:

- Trang phục HS lịch sự;
- Chuẩn bị tâm thế đón chào năm học mới với những động lực mới;
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia thể hiện.

II. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1. Chào cờ, khai giảng năm học mới và chào mừng HS khối 10 **Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề - Tổ chức tìm hiểu nội quy của nhà trường**

a) Mục tiêu: HS nhận thức được những quy định trong nhà trường và sự cần thiết tuân thủ các quy định chung của nhà trường.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện:

- NDCT giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của việc tìm hiểu nội quy nhà trường. - NDCT khích lệ HS chia sẻ về nội quy nhà trường và việc thực hiện nội quy của khối mình. - Yêu cầu HS toàn trường lắng nghe để bổ sung (đối với HS khối 12) hoặc đặt câu hỏi tìm hiểu thêm (đối với HS khối 10).
- NDCT giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ biểu diễn xen kẽ các tham luận, các ý kiến phát biểu để không khi thêm hấp dẫn, thu hút,...

- Bí thư Đoàn trường chốt những điểm quan trọng trong nội quy nhà trường. **ĐÁNH GIÁ**
HS các lớp chia sẻ thu hoạch và cảm xúc về buổi khai giảng.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Về lớp, HS tiếp tục tìm hiểu các quy định trong nội quy của trường, xây dựng nội quy của lớp và bàn các biện pháp thực hiện tốt nội quy của trường, lớp.

* * * * *

TUẦN 1: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 1, 2 CHỦ ĐỀ 1

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè. - Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.

2. Năng lực

a. Năng lực chung

- **Năng lực giao tiếp, hợp tác:** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- **Năng lực tự chủ, tự học:** Nhận diện được khả năng tự duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.

b. Năng lực đặc thù môn học:

- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** Từ các nội quy đã tìm hiểu được biết cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè

- Có thái độ hứng thú trong học tập.

- Có sự yêu thích tìm hiểu và liên hệ các vấn đề thực tế liên quan.

- Có thái độ khách quan trung thực, nghiêm túc học tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Giáo án, SGK, SGV
- Video bài hát “Mái trường thân yêu”
- Máy tính, máy chiếu (nếu có)
- Biện pháp thu hút HS vào những hoạt động chung

2. Đối với HS:

- SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12
- Nhớ lại những yêu cầu trong nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng, những trải nghiệm khi thực hiện các yêu cầu này.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Kích thích sự tò mò và nhận biết được tầm quan trọng về vấn đề xây dựng văn hoá nhà trường thông qua trò chơi “Tiếp sức”

b. Nội dung: Học sinh tiếp nhận vấn đề từ giáo viên

c. Sản phẩm: Nhận thức được vấn đề cần nghiên cứu của HS

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
-----------------------	------------------

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “<i>Tiếp sức</i>” - GV phổ biến cách chơi và luật chơi: <i>Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên thầy cô và các bạn trong lớp học. Đội nào viết được nhiều, đúng tên các thầy cô hoặc các bạn trong lớp học thì đội đó dành chiến thắng.</i> Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS lắng nghe và tham gia chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của GV Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương đội dành chiến thắng. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. - Đặt vấn đề vào chủ đề mới: “Trong tiến trình đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo hiện nay, bên cạnh việc nâng cao chất lượng chuyên môn, việc tạo ra môi trường học tập tích cực, thân thiện tiến đến mục tiêu “Trường học hạnh phúc - Thầy cô hạnh phúc - Học sinh hạnh phúc” không chỉ là đích đến mà còn là khát vọng của toàn xã hội. Xây dựng văn hóa nhà trường (VHNT) hướng tới trường học hạnh phúc (THHP) là một nội dung quan trọng, phản ánh quá trình tạo lập, duy trì và lan tỏa các giá trị cốt lõi của mỗi cơ sở giáo dục, hướng tới trường học thân thiện, đem đến sự hài lòng, thỏa mãn và đáp ứng tốt nhu cầu, quyền được học tập, giáo dục, rèn luyện một cách toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ cho học sinh. Và để góp phần xây dựng văn hoá trường học, cô trò ta cùng sinh hoạt Chủ đề 1: Phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn	- HS nhận thức được vấn đề bài học
---	--

HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1: Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè

a. Mục tiêu:

- Chia sẻ cách em đã thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.

- Thảo luận về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

b. Nội dung: GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên.

c. Sản phẩm: HS tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
-----------------------	------------------

Nhiệm vụ 1: Chia sẻ cách em đã thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân chia sẻ cách em đã thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè
- GV có thể gợi ý cho HS cách chia sẻ cách em đã thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện nhiệm vụ của bản thân.
- GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập nếu cần.

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV mời đại diện 3-5HS chia sẻ trước lớp
- Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét kết quả chia sẻ của các nhóm.
- GV hệ thống lại một số cách mà HS đã thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.

Nhiệm vụ 2. Thảo luận về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV cho HS thảo luận nhóm cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

- GV gợi ý:

* Đối với thầy cô:

- + Thể hiện sự kính trọng với các thầy cô.
- + Luôn hoàn thành nhiệm vụ học tập thầy cô giao.
- + Chủ động gặp gỡ, trò chuyện, trao đổi nội dung học tập với thầy cô.
- + Thăm hỏi thầy cô khi đau ốm.

* Đối với bạn bè:

- + Chủ động làm quen.
- + Giúp đỡ, quan tâm bạn bè khi khó khăn.
- + Thể hiện sự chân thành, thiện chí, thấu hiểu khi giao tiếp với bạn.
- + Giữ liên lạc thường xuyên.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS làm việc nhóm thảo luận tìm ra đáp án
- GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình thảo luận

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả
- GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và các cá nhân.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV tổng hợp nội dung các nhóm trình bày và kết luận

1. Chia sẻ cách em đã thực hiện để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.

- Đối với thầy cô: Em luôn cố gắng thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy cô. Tạo nhiều cơ hội để được gặp gỡ, trò chuyện, giao lưu để cô trò, thầy trò hiểu nhau nhiều hơn. Khi thầy cô buồn, có chuyện vui, buồn em kịp thời động viên, chia sẻ, chúc mừng....

- Đối với bạn bè: Em luôn cố gắng thân thiện, tạo sự gắn kết, hòa đồng với các bạn. Cùng các bạn chia sẻ công việc, hỗ trợ, giúp đỡ nhau học tập. Cùng nhau giúp đỡ, động viên, chia sẻ với các bạn có hoàn cảnh khó khăn...

2. Thảo luận về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

- Đối với thầy cô:

- + Thể hiện sự kính trọng với các thầy cô.
- + Luôn hoàn thành nhiệm vụ học tập thầy cô giao.

- + Chủ động gặp gỡ, trò chuyện, trao đổi nội dung học tập với thầy cô.

- + Thăm hỏi thầy cô khi đau ốm.

- + Gửi lời chúc mừng đến các thầy cô đang dạy và thầy, cô giáo cũ vào những dịp đặc biệt.

- + Tham gia các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao cùng các thầy cô.

- Đối với bạn bè:

- + Chủ động làm quen.

- + Giúp đỡ, quan tâm bạn bè khi khó khăn.

- + Thể hiện sự chân thành, thiện chí, thấu hiểu khi giao tiếp với bạn.

- + Giữ liên lạc thường xuyên

- + Đa dạng các hình thức giao tiếp: gặp trực tiếp, trao đổi qua mạng xã hội....

- + Tham gia các diễn đàn, câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục

Hoạt động 2: Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung

a. Mục tiêu:

- Chia sẻ hiểu biết của bản thân về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường.

- Thảo luận, xác định những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung.

b. Nội dung: GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

c. Sản phẩm:

HS thảo luận, chia sẻ để có thể nhận diện khả năng tự duy độc lập của bản thân

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1. Chia sẻ hiểu biết của bản thân về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường. Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV trình bày: Hợp tác là một kỹ năng mềm quan trọng giúp mỗi cá nhân phát triển bản thân và đạt được thành công trong học tập, công việc và cuộc sống. Hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung của lớp, nhà trường giúp học sinh nâng cao hiệu quả học tập, rèn luyện kỹ năng mềm, xây dựng tinh thần đoàn kết và phát triển tư duy phản biện. Học sinh cần ý thức được tầm quan trọng của hợp tác và rèn luyện kỹ năng hợp tác hiệu quả để đạt được thành công trong học tập và cuộc sống. - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân chia sẻ hiểu biết của bản thân về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS tiếp nhận các nhiệm vụ của GV + Chuẩn bị giấy A4 + Chia sẻ thảo luận với các bạn trong lớp - GV hỗ trợ HS trong quá trình chia sẻ Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện 3-5HS trình bày kết quả - GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các cá nhân. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. - GV tổng hợp những hiểu biết của HS về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường. Nhiệm vụ 2. Thảo luận, xác định những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung. Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV trình bày: Trong môi trường học tập, hợp tác đóng vai trò then chốt trong các hoạt động chung của lớp và nhà trường, góp phần nâng cao hiệu quả học tập, rèn luyện kỹ năng và xây dựng tinh thần đoàn kết. - GV yêu cầu HS làm việc nhóm thảo luận, xác định những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung. - GV đưa ra một số gợi ý cho HS: + Đặt ra mục tiêu chung. + Tham gia đóng góp ý tưởng hoạt động. + Biết lắng nghe người khác. + Tôn trọng các quyết định chung của nhóm. + Hoàn thành tốt các nhiệm vụ nhóm phân công. + Quan tâm hỗ trợ thành viên khác khi cần thiết.	1. Chia sẻ hiểu biết của bản thân về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường. Cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung của lớp, của nhà trường. - Giao tiếp cởi mở và trung thực: Các thành viên trong nhóm cần giao tiếp cởi mở, trung thực để chia sẻ ý kiến, mong muốn và giải quyết bất đồng một cách hiệu quả. - Lắng nghe và tôn trọng ý kiến của nhau: Mỗi thành viên trong nhóm cần lắng nghe và tôn trọng ý kiến của nhau, tạo môi trường học tập hòa nhập và cởi mở. - Phân chia công việc hợp lý: Các thành viên trong nhóm cần phân chia công việc hợp lý dựa trên năng lực và sở thích của mỗi người, đảm bảo mỗi người đều có cơ hội đóng góp và thể hiện bản thân. - Hỗ trợ và động viên lẫn nhau: Các thành viên trong nhóm cần hỗ trợ và động viên lẫn nhau trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, tạo động lực để mỗi người hoàn thành tốt công việc của mình. - Giải quyết mâu thuẫn một cách hiệu quả: Khi có mâu thuẫn, các thành viên trong nhóm cần bình tĩnh thảo luận và giải quyết mâu thuẫn một cách hiệu quả, tránh để mâu thuẫn ảnh hưởng đến tiến độ công việc và tinh thần đoàn kết của nhóm. 2. Thảo luận, xác định những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung. Những cách hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung:

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm - GV hỗ trợ HS trong quá trình làm việc Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại HS trình bày kết quả. - Các nhóm bạn sau chỉ bổ sung ý kiến khác với các bạn đã trình bày trước. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV cùng HS phân tích, tổng hợp và khái quát, bổ sung các cách xử lý và giải quyết mà HS đưa ra. - GV mở rộng thêm những kiến thức: Hợp tác hiệu quả trong hoạt động chung đòi hỏi sự nỗ lực của tất cả các thành viên trong nhóm. Bằng cách áp dụng những cách trên, bạn có thể giúp nhóm của mình đạt được mục tiêu chung và tạo ra kết quả tốt nhất.	- Đặt ra mục tiêu chung. - Tham gia đóng góp ý tưởng hoạt động. - Biết lắng nghe người khác. - Tôn trọng các quyết định chung của nhóm. - Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được nhóm phân công. - Quan tâm hỗ trợ thành viên khác khi cần thiết. - Có trách nhiệm với sản phẩm kết quả của hoạt động chung.
---	--

*** Hướng dẫn về nhà:**

- Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ đã được giao
- Xem trước nội dung hoạt động 3, 4 chủ đề

TUẦN 1: SHL

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “NUÔI DƯỠNG, GIỮ GÌN VÀ MỞ RỘNG MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ VÀ BẠN BÈ”

a. Mục tiêu:

- Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau
- Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè

b. Nội dung – Tổ chức thực hiện:

1. Xây dựng nội quy lớp học

- GV yêu cầu HS đại diện các tổ báo cáo tình hình các mặt nề nếp – học tập và hoạt động phong trào của lớp trong tuần
- GV nhận xét chung tình học của lớp trong tuần và thông qua các kế hoạch cho tuần sau
- Đại diện một số HS trình bày về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè

*** Thể hiện thái độ tôn trọng:**

- Luôn chào hỏi thầy cô và bạn bè một cách lịch sự.
- Lắng nghe cẩn thận khi thầy cô và bạn bè nói chuyện.
- Tránh ngắt lời hoặc nói chuyện khi người khác đang nói.
- Giữ lời hứa và hoàn thành các nhiệm vụ được giao đúng hạn.
- Tôn trọng ý kiến và quan điểm của người khác, ngay cả khi bạn không đồng ý.

*** Quan tâm và chia sẻ:**

- Hỏi thăm thầy cô và bạn bè về cuộc sống, học tập và công việc của họ.
- Chia sẻ những niềm vui, nỗi buồn và những câu chuyện của bạn với họ.
- Giúp đỡ thầy cô và bạn bè khi họ gặp khó khăn.
- Tham gia các hoạt động chung với thầy cô và bạn bè.

*** Giao tiếp cởi mở và chân thành:**

- Chia sẻ suy nghĩ và cảm xúc của bạn với thầy cô và bạn bè một cách cởi mở và chân thành.
- Lắng nghe cẩn thận những gì họ nói và chia sẻ.
- Tránh nói xấu hay phán xét người khác.
- Luôn giữ lời hứa và cam kết của bạn.

*** Tích cực và lạc quan:**

- Mang đến cho thầy cô và bạn bè những nguồn năng lượng tích cực.
- Luôn vui vẻ, lạc quan và yêu đời.

- Giúp đỡ mọi người nhìn nhận những điều tốt đẹp trong cuộc sống.
- Khuyến khích và động viên thầy cô và bạn bè khi họ gặp khó khăn.

*** Mở rộng mối quan hệ:**

- Tham gia các hoạt động xã hội và câu lạc bộ để kết识 thêm nhiều bạn bè.
- Tự tin giới thiệu bản thân với những người mới.
- Lắng nghe cẩn thận những gì người khác nói và chia sẻ.
- Tìm kiếm những điểm chung với người khác để tạo dựng mối quan hệ.
- Cả lớp thảo luận và kết luận về những việc phải làm để nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè

2. Thảo luận về biện pháp thực hiện

- GV khích lệ HS đưa ra các ý kiến về cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè

TUẦN 2: SHDC

TOẠ ĐÀM VỀ CHỦ ĐỀ "KẾT BẠN QUA MẠNG XÃ HỘI - NHỮNG LỢI ÍCH VÀ NGUY CƠ"

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu được các nét truyền thống của trường mình;
- Nhận thức được trách nhiệm phải giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường của mỗi HS;
- Thực hiện các việc làm để giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường;
- Tham gia toạ đàm về chủ đề "Kết bạn qua mạng xã hội - Những lợi ích và nguy cơ".

II. CHUẨN BỊ

1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản tổ chức chương trình "Kết bạn qua mạng xã hội - Những lợi ích và nguy cơ"
- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kế hoạch: thành lập ban tổ chức, biên soạn câu hỏi và đáp án, thể lệ tham gia, cách tính điểm cho những câu trả lời đúng,... Các câu hỏi được biên soạn xoay quanh nội dung về: toạ đàm về chủ đề "Kết bạn qua mạng xã hội"
- Những lợi ích và nguy cơ".
- Phân công các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ thể hiện xen kẽ trong quá trình trả lời câu hỏi.
- Chuẩn bị phương tiện: âm li, loa đài, micro; đàn đệm cho các tiết mục văn nghệ.
- Chuẩn bị phần thưởng cho lớp có số điểm cao nhất (nếu có điều kiện).

2. Đối với HS

- Tìm hiểu về truyền thống nhà trường và các hành động giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường để tham gia trả lời các câu hỏi.
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia trình diễn.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề - "Kết bạn qua mạng xã hội - Những lợi ích và nguy cơ".

a) Mục tiêu:

- Biết cách kết bạn qua mạng xã hội an toàn, hiệu quả, những lợi ích và nguy cơ kết bạn qua mạng xã hội đem lại.
- HS biết cách xử lý các tình huống cụ thể trong thực tế về các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- Toạ đàm về chủ đề "Kết bạn qua mạng xã hội - Những lợi ích và nguy cơ".
- + HS cùng hát bài: Tuổi hồng thơ ngây/Tình Thơ/Phượng hồng/Đường đến ngày vinh quang...
- + Tuyên bố lí do, mục đích diễn đàn, nội dung chủ đề "Kết bạn qua mạng xã hội - Những lợi ích

và nguy cơ".

+ HS chia sẻ ý kiến, có thể dùng tranh, ảnh, video

+ HS khác lắng nghe

+ Thảo luận: Những lợi ích và nguy cơ khi kết bạn qua mạng xã hội.

Lợi ích:

- Tạo sự thư giãn, giảm căng thẳng
- Có thêm bạn mới
- Chia sẻ chuyện vui
- Chia sẻ những điều tích cực trong cuộc sống.

Nguy cơ:

- Bị mạo danh
- Bị quấy rối, đe dọa
- Bị làm nhục, ảnh hưởng đến danh dự.

Kết Luận:

- Chỉ kết bạn với người quen hoặc người đã tìm hiểu rõ thông tin;
- Không chia sẻ những hình ảnh nhạy cảm, thông tin quan trọng của bản thân lên mạng xã hội;
- Không chia sẻ, bình luận, viết những thông tin nhằm mục đích bôi nhọ, làm nhục người khác trên mạng xã hội,
- Huỷ kết bạn với những người có ý đồ xấu và báo cho bố mẹ, thầy cô, người thân hoặc lực lượng chức năng khi bị bắt nạt, quấy rối, tấn công trên mạng xã hội;

ĐÁNH GIÁ

Mời một số HS chia sẻ thu hoạch sau khi tham gia trả lời và lắng nghe các bạn trả lời các câu hỏi.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Về lớp, HS chia sẻ cảm xúc tự hào về truyền thống nhà trường và những việc cần làm để giữ gìn và phát huy truyền thống của trường.

* * * * *

TUẦN 2: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 3,4 CHỦ ĐỀ 1

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.
- Thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội

2. Năng lực

a. Năng lực chung

- **Năng lực giao tiếp, hợp tác:** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- **Năng lực tự chủ, tự học:** xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả; điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân

b. Năng lực đặc thù môn học:

- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** HS biết cách thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội

3. Phẩm chất

- Có thái độ hứng thú trong học tập.
- Có sự yêu thích tìm hiểu và liên hệ các vấn đề thực tế liên quan.
- Có thái độ khách quan trung thực, nghiêm túc học tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Giáo án, SGK, SGV
- File bài hát chơi trò chơi khởi động
- Máy tính, máy chiếu sử dụng trong các hoạt động.

2. Đối với HS:

- SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hào hứng và phần khởi cho HS trước khi vào nội dung bài học thông qua trò chơi.

b. Nội dung: GV mời 6 bạn tham gia chơi trò chơi, HS còn lại cổ vũ cho các bạn

c. Sản phẩm học tập: HS nêu tên được các bài hát nói về trường học

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp thành 2 tổ tham gia trò chơi “*Nghe nhạc đoán bài hát*”.
- Mỗi đội gồm được phát 1 chiếc chuông rung, GV lần lượt phát một đoạn nhạc ngắn, thành viên 2 đội lắng nghe rung chuông giành quyền đoán tên bài hát.
- Đội nào đoán đúng tên bài hát được +1 điểm, kết thúc trò chơi, đội nào dành được nhiều điểm hơn là đội chiến thắng.

(GV phát nhạc chú ý lựa chọn những bài hát có nội dung về cảm xúc cá nhân, sự vươn lên vượt qua khó khăn, hoặc những cảm xúc tuổi học trò)

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS hào hứng, chăm chú lắng nghe từng câu từ bài hát và đoán tên bài hát

Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động

- GV tổng kết điểm của hai đội, tuyên bố đội dành chiến thắng, dẫn dắt HS vào nội dung bài học hôm nay.

HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô

a. Mục tiêu:

- Thể hiện khả năng thích ứng với sự thay đổi trong các tình huống.

b. Nội dung:

- GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

c. Sản phẩm: HS biết cách thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1. Thảo luận đề xuất cách ứng xử thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong các tình huống dưới đây Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS phân công nhiệm vụ trong nhóm, phân vai, tập kịch và xử lý các tình huống trong SGK + TH1: Ngày mai là buổi dạy cuối cùng ở trường của thầy Kiên - giáo viên dạy Tin học lớp 12B. Thầy là người được cả lớp rất quý mến. Theo em, để tiếp tục duy trì mối quan hệ tốt đẹp với thầy Kiên khi thầy chuyển công tác thì các bạn lớp 12B nên làm gì?	1. Thảo luận đề xuất cách ứng xử thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô trong các tình huống dưới đây - TH1: Tổ chức buổi tiệc chia tay: + Chuẩn bị một buổi tiệc chia tay ấm cúng và ý nghĩa cho thầy Kiên. + Các học sinh có thể chuẩn bị những bức thư tâm sự, tranh vẽ, hoặc những món quà nhỏ làm quà tặng cho thầy. Ghi chú và bức thư cảm ơn: + Viết những bức thư cảm ơn, diễn đạt

+ **TH2:** Hương mới tham gia Câu lạc bộ Khoa học của trường. Buổi đầu được nghe cô Dung - giáo viên của trường nói chuyện chuyên đề, Hương rất ngưỡng mộ và muốn được gần gũi, trò chuyện, học hỏi nhiều điều hơn từ cô. Theo em, Hương nên làm gì?

- Chú ý xử lý tình huống sao cho thực tế và hợp lý

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận các nhiệm vụ của GV

+ phân vai

+ Định hướng các xử lý tình huống

+ Chuẩn bị sản phẩm để trình bày trước lớp

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm lên sắm vai và xử lý tình huống

- GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và các cá nhân.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. - GV tổng hợp và nêu ra những cách xử lý tình huống hay và phù hợp

Nhiệm vụ 2. Chia sẻ kết quả thảo luận.

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả thảo luận.

- GV yêu cầu các cá nhân chia sẻ trung thực, thoải mái và mang tính xây dựng

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện việc chia sẻ kết quả thảo luận với lớp

- GV hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV tổ chức cho HS trình bày kết quả hoạt động nhóm. Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày.

- Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét kết quả chia sẻ của các cá nhân.

- GV hệ thống lại những điểm tốt và chưa tốt về việc thực hiện thảo luận các các nhóm và cá nhân.

lòng biết ơn và tình cảm của mình đối với thầy Kiên.

+ Chia sẻ những kỷ niệm và ảnh chung với thầy trong suốt thời gian thầy dạy tại trường.

Liên lạc và giữ liên lạc :

+ Trao đổi thông tin liên lạc cá nhân của thầy Kiên và thảo luận về cách giữ liên lạc sau khi thầy chuyển công tác.

+ Mời thầy tham gia vào các nhóm mạng xã hội hoặc các cuộc họp trực tuyến của lớp học để tiếp tục kết nối.

- **TH2:**

Hiện thị sự quan tâm:

+ Thể hiện sự quan tâm đối với chủ đề mà cô Dung đang nói chuyện. Đặt những câu hỏi thông minh và phản ánh ý kiến của mình về nội dung.

+ Nếu có thể, nghiên cứu trước về chủ đề để có thể thảo luận sâu hơn.

Đề xuất cuộc trò chuyện cá nhân:

+ Đề xuất một cuộc trò chuyện cá nhân với cô Dung, có thể là sau buổi học hoặc trong những buổi gặp mặt của Câu lạc bộ.

+ Thảo luận về sở thích, kỹ năng, hoặc những dự định nghề nghiệp liên quan đến khoa học.

Hỏi về cơ hội học hỏi thêm: Hỏi cô Dung về các cơ hội học hỏi thêm, như tài liệu, sự kiện, hoặc khoá học ngoại khoá liên quan đến chủ đề khoa học mà Hương quan tâm.

2. Chia sẻ kết quả thảo luận.

*** Đối với bạn bè:**

+ Thể hiện sự quan tâm và chia sẻ

+ Tôn trọng và thấu hiểu

+ Giữ lời hứa và cam kết

+ Tích cực và lạc quan

*** Đối với thầy cô:**

+ Thể hiện sự tôn trọng và kính mến

+ Thái độ học tập tích cực

+ Biết ơn và trân trọng

+ Thẳng thắn và cởi mở

Hoạt động 2: Thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội

a. Mục tiêu:

- Thể hiện lập trường, quan điểm của bản thân/của nhóm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

- Chia sẻ bài học kinh nghiệm đối với bản thân em về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

b. Nội dung: GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

c. Sản phẩm: HS biết cách thể hiện lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1. Thể hiện lập trường, quan điểm của bản thân/của nhóm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS phân công nhiệm vụ trong nhóm cùng thảo luận về lập trường, quan điểm của bản thân/của nhóm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. - GV gợi ý HS: + Mạng xã hội là ảo nên quan hệ bạn bè trên mạng xã hội cũng chỉ là ảo. + Mạng xã hội giúp chúng ta mở rộng được quan hệ bạn bè, kết thân được với nhiều người từ khắp nơi trên thế giới. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS tiếp nhận các nhiệm vụ của GV + Phân công nhiệm vụ trong nhóm + Cả nhóm cùng nhau thảo luận và bày tỏ lập trường, quan điểm của bản thân/của nhóm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. + Chuẩn bị sản phẩm để trình bày trước lớp Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện các nhóm trình bày về quan điểm của mình. - GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và các cá nhân. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. - GV tổng hợp những quan điểm và lập trường, quan điểm của bản thân/của nhóm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. Nhiệm vụ 2. Chia sẻ bài học kinh nghiệm đối với bản thân em về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân chia sẻ bài học kinh nghiệm đối với bản thân em về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. - GV trình bày: Mạng xã hội là một công cụ tuyệt vời để kết nối với mọi người từ khắp nơi trên thế giới, tuy nhiên nó cũng tiềm ẩn nhiều rủi ro nếu không sử dụng một cách thông minh và cẩn thận. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS tiếp nhận các nhiệm vụ của GV + Thảo luận nhóm trao đổi về sự hợp lý trong cách ứng xử của mình và các bạn ở những tình huống giao tiếp trên. + Chuẩn bị sản phẩm để trình bày trước lớp	DỰ KIẾN SẢN PHẨM 1. Thể hiện lập trường, quan điểm của bản thân/của nhóm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. Quan điểm của bản thân của nhóm đối với một số dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội: - Cách thể hiện lập trường, quan điểm: + Tìm kiếm các thông tin, xác định giá trị cốt lõi của vấn đề, phân tích chi tiết, từ đó đưa ra nhận định đúng về vấn đề đó. + Sử dụng các lập luận chính xác, đúng sự thật, hợp lý dựa trên những chứng cứ rõ ràng, khoa học. + Đưa ra các lập luận phù hợp và thuyết phục để người nghe có thể đồng ý với quan điểm của mình. - Ví dụ: + Mạng xã hội là ảo nên quan hệ bạn bè trên mạng xã hội cũng chỉ là ảo. => Không đồng ý: Mạng xã hội là ảo nhưng trên mạng vẫn có thể xây dựng được các mối quan hệ và mở rộng thêm được các mối quan hệ ngày càng tốt đẹp và có lợi ích. Tuy nhiên, cũng từ mạng xã hội nhiều người lợi dụng để vụ lợi, lừa đảo. Chúng ta cần phải chú ý đến vấn đề này... + Mạng xã hội giúp chúng ta mở rộng được quan hệ bạn bè, kết thân được với nhiều người từ khắp nơi trên thế giới. => Đồng ý. Đó là lợi ích của mạng xã hội và lý do nhiều người tham gia vào mạng xã hội. Tuy nhiên, khi thiết lập các

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả - GV yêu cầu các nhóm sau nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và các cá nhân.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV mở rộng kiến thức:

* Cần thận khi kết bạn:

+ Không nên kết bạn với những người lạ mặt mà bạn không biết rõ.

+ Cần thận với những người yêu cầu thông tin cá nhân của bạn như địa chỉ nhà, số điện thoại,...

+ Chỉ kết bạn với những người mà bạn tin tưởng và có thể chia sẻ thông tin cá nhân một cách an toàn. * Giữ gìn sự riêng tư:

+ Không nên chia sẻ quá nhiều thông tin cá nhân trên mạng xã hội như nơi ở, số điện thoại, trường học,...

+ Cần thận khi đăng tải hình ảnh hoặc video cá nhân lên mạng xã hội.

Sử dụng cài đặt bảo mật để hạn chế người khác truy cập vào thông tin cá nhân của bạn.

* Tránh tin tưởng mù quáng vào những gì bạn thấy trên mạng xã hội:

+ Mạng xã hội không phải là thế giới thực.

+ Mọi người thường có xu hướng chia sẻ những điều tốt đẹp về bản thân trên mạng xã hội và che giấu những điều tiêu cực.

+ Cần thận với những thông tin sai lệch hoặc tin giả trên mạng xã hội.

+ Luôn kiểm tra chéo thông tin trước khi tin tưởng.

* Tôn trọng người khác:

+ Tránh sử dụng ngôn ngữ xúc phạm hoặc bạo lực trên mạng xã hội.

+ Tôn trọng ý kiến và quan điểm của người khác, ngay cả khi bạn không đồng ý.

+ Tránh tham gia vào các cuộc tranh cãi hoặc mâu thuẫn trên mạng xã hội.

* Sử dụng mạng xã hội một cách lành mạnh: Không nên dành quá nhiều thời gian cho mạng xã hội.

+ Sử dụng mạng xã hội để kết nối với bạn bè và gia đình, học hỏi những điều mới mẻ và chia sẻ những điều tích cực.

+ Tránh sử dụng mạng xã hội để so sánh bản thân với người khác hoặc để ganh tị với cuộc sống của họ.

- GV tổng hợp, kết luận và chuyển nội dung mới.

mối quan hệ cần phải nắm rõ các thông tin cần thiết...

2. Chia sẻ bài học kinh nghiệm đối với bản thân em về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

Bài học kinh nghiệm đối với bản thân em về các mối quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.

+ Không phải tất cả mọi người gửi kết bạn với mình thì mình đều chấp nhận, chỉ nên chấp nhận những người mình biết và tìm hiểu rõ thông tin của họ.

+ Dù người thân hay bạn bè, khi có sự nhờ vả về tiền bạc cần phải gọi điện trực tiếp thay vì nhắn tin vì rất dễ bị người khác lừa đảo...

+ Sử dụng mạng xã hội một cách thông minh và cẩn thận.

+ Giữ gìn sự riêng tư và an toàn trên mạng xã hội.

+ Tôn trọng người khác và sử dụng ngôn ngữ tích cực trên mạng xã hội.

*** Hướng dẫn về nhà:**

- Thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao hoặc các nhiệm vụ chưa hoàn thiện
- Xem trước nội dung hoạt động 5,6 chủ đề 1.

TUẦN 2: SHL – CHỦ ĐỀ “LÀM CHỦ VÀ KIỂM SOÁT CÁC MỐI QUAN HỆ VỚI BẠN BÈ Ở TRƯỜNG VÀ QUA MẠNG XÃ HỘI”

Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được việc rèn luyện các kỹ năng của mình để kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS chia sẻ theo tổ hoặc trước lớp về:

+ *Cách ứng xử phù hợp trong một số trường hợp phổ biến để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè qua mạng xã hội*

+ *Nêu các câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn nói về tình thầy trò, tình bạn.*

- GV biểu dương những HS đã thực hiện tốt việc làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội và tổng kết nội dung:

* Đối với các mối quan hệ qua mạng xã hội:

+ *Cẩn thận khi kết bạn: Chỉ kết bạn với những người mà bạn biết rõ hoặc có người giới thiệu.*

+ *Giữ gìn sự riêng tư: Không chia sẻ quá nhiều thông tin cá nhân trên mạng xã hội.*

+ *Cẩn thận với những kẻ lừa đảo: Tránh chia sẻ thông tin tài chính hoặc mật khẩu cá nhân với bất kỳ ai trên mạng xã hội.*

+ *Báo cáo những hành vi vi phạm: Nếu bạn gặp phải bất kỳ hành vi quấy rối hoặc lạm dụng nào trên mạng xã hội, hãy báo cáo ngay lập tức cho trang web hoặc ứng dụng đó.*

- GV đề nghị HS chia sẻ về những điều học tập được từ bạn.

TUẦN 3: SHDC

TRAO ĐỔI VỀ “Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỢP TÁC VỚI CÁC BẠN TRONG VIỆC THIẾT KẾ VÀ THỰC HIỆN NHỮNG HOẠT ĐỘNG XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG”

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Trao đổi về ý nghĩa của việc hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường;

- Biết được sự cần thiết của việc đánh giá các hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.

II. CHUẨN BỊ

1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình tổ chức buổi trao đổi

- Mời một số tấm gương tích cực tham gia hoạt động chung ở trong và ngoài nhà trường để HS giao lưu. Công bố danh sách khách mời đến các lớp.

- Chuẩn bị một số câu hỏi cốt lõi dành cho khách mời, ví dụ:

+ *Chia sẻ về những hoạt động chung mà anh/ chị/ bạn đã từng tham gia.*

+ *Động lực nào giúp anh/ chị/ bạn đã tham gia hoạt động chung tích cực, nhiệt huyết như vậy?*

+ *Ngoài tâm huyết của bản thân, anh/ chị/ bạn đã lôi cuốn những người khác tham gia hoạt động chung như thế nào?*

+ *Anh/ chị/ bạn cho biết những cảm nhận và sự thay đổi của mình trong quá trình tham gia hoạt động chung.*

+ *Anh/ chị/ bạn cho biết hiệu quả của những loại hoạt động mà anh/ chị/ bạn đã từng tham gia.*

+ ...

- Tư vấn cho lớp trực tuần hoặc HS được chọn làm NDCT cách đặt câu hỏi để dẫn cho các khách

- mời và khích lệ các bạn tham gia giao lưu (nếu NDCT không phải là Bí thư Đoàn trường).
- Trang trí phòng buổi giao lưu, chuẩn bị bàn ghế ngồi cho các khách mời trên sân khấu.
- Yêu cầu HS các lớp chuẩn bị câu hỏi tham gia giao lưu với khách mời.
- Phân công các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ thể hiện xen kẽ trong giao lưu.
- Chuẩn bị phương tiện, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
- Chuẩn bị hoa hoặc quà lưu niệm cho các khách mời.

2. Đối với HS

- Chuẩn bị câu hỏi/ ý kiến tham gia giao lưu.
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia trình diễn

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề - Trao đổi về “Ý nghĩa của việc hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường”

a) Mục tiêu:

- HS nhận thức được tham gia các hoạt động chung là trách nhiệm của mỗi cá nhân và ý nghĩa của hoạt động chung đối với sự phát triển của nhà trường
- Có ý thức tự giác, tích cực tham gia các hoạt động chung.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- NDCT lần lượt giới thiệu các khách mời lên sân khấu để giao lưu.
- NDCT đặt từng câu hỏi cho các khách mời theo nội dung đã chuẩn bị.
- NDCT quan tâm khai thác khách mời là HS trong trường (nếu có) vì HS sẽ có tác dụng giáo dục đồng đẳng đến HS trong toàn trường.
- Yêu cầu HS toàn trường lắng nghe và suy ngẫm về trách nhiệm của mình, đồng thời đặt thêm các câu hỏi để hiểu rõ hơn ý nghĩa của những hoạt động chung.
- NDCT giới thiệu xen kẽ các tiết mục văn nghệ để thay đổi không khí của buổi giao lưu.
- Sau khi khách mời và HS trong trường hết ý kiến trao đổi, NDCT chốt lại bài học kinh nghiệm
- NDCT mời đại diện nhà trường lên cảm ơn và tặng hoa hoặc quà lưu niệm cho các khách mời.
- NDCT cảm ơn các thầy cô và các bạn trong trường đã tham gia buổi giao lưu, trao đổi **ĐÁNH GIÁ**

Khích lệ một vài HS chia sẻ thu hoạch và cảm hứng nhận được từ các khách mời trong buổi giao lưu.

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

Về lớp, HS tiếp tục chia sẻ cảm xúc và cam kết tự giác, tích cực tham gia các hoạt động chung được tổ chức trong và ngoài nhà trường.

* * * * *

TUẦN 3: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 5,6 CHỦ ĐỀ 1

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh
- Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.

2. Năng lực

a. Năng lực chung

- **Năng lực giao tiếp, hợp tác:** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- **Năng lực tự chủ, tự học:** xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học

tập hiệu quả; điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân

b. Năng lực đặc thù môn học:

- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** tham gia vào lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

3. Phẩm chất

- Có thái độ hứng thú trong học tập.
- Có sự yêu thích tìm hiểu và liên hệ các vấn đề thực tế liên quan.
- Có thái độ khách quan trung thực, nghiêm túc học tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Giáo án, SGK, SGV
- Video phim hoạt hình phân khởi động

2. Đối với HS:

- SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hào hứng và phân khởi cho HS trước khi vào nội dung bài học thông qua xem video.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS xem video và trả lời câu hỏi

c. Sản phẩm học tập: HS nhắc được truyền thống tôn sư trọng đạo của câu chuyện và nêu lên chia sẻ của mình.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chiếu cho HS xem video: <https://www.youtube.com/watch?v=4HLi8hV-fw0>
- GV đặt câu hỏi: *Video nói về truyền thống gì của dân tộc ta? Em thấy truyền thống đó được phát huy và lưu giữ như thế nào trong bối cảnh hiện nay?*

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS chăm chú xem nội dung video, suy nghĩ câu trả lời.

Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động

- GV mời một số HS đứng dậy chia sẻ câu trả lời của mình.
- GV ghi nhận câu trả lời của HS, dẫn dắt HS vào nội dung bài học.

HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

Hoạt động 5: Lập và thực hiện kế hoạch xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

a. Mục tiêu:

- Lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.
- Hợp tác cùng các bạn thực hiện kế hoạch hoạt động.
- Tổng kết, đánh giá và viết báo cáo kết quả hoạt động.

b. Nội dung:

- GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

c. Sản phẩm: HS thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và cam kết đề ra

HOẠCH HOẠT ĐỘNG THI THIẾT KẾ LOGO

VÀ KHẨU HIỆU CHO NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu:

- Tuyên truyền, quảng bá nét đẹp truyền thống của nhà trường.
- Góp phần rèn luyện kỹ năng hợp tác.
- Phát huy tính sáng tạo.

2. Nhóm thực hiện: Chiến, Hương, Nam, Trâm, Phong, Thuý, Hiếu.

3. Thời gian thực hiện: Tuần 3 và tuần 4 tháng 9 .

4. Nội dung: Thiết kế logo, khẩu hiệu.

5. Phương tiện cần thiết: Giấy A4, máy tính, bút màu, . . .

6. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên:

STT	Nhiệm vụ	Người thực hiện	
-----	----------	-----------------	--

1	Xây dựng kế hoạch.	Cả nhóm	
2	Triển khai thể thức yêu cầu của cuộc thi đến các đoàn viên.	Bạn Trâm	
3	Chuẩn bị các phương tiện.	Cả nhóm	
4	Giải đáp và cung cấp thông tin cho các đoàn viên tham gia dự thi; phân loại, mã hoá các tác phẩm dự thi trước khi gửi Ban Giám khảo chấm điểm.	Bạn Thuý	
5	Thu nhận tác phẩm.	Bạn Hương	
6	Lên danh sách Ban Giám khảo để lựa chọn tác phẩm.	Các bạn Hiếu, Thuý	
7	Lập dự trù kinh phí, hỗ trợ giải đáp thắc mắc.	Bạn Nam	
8	Truyền thông.	Bạn Trâm	
9	Hậu cần: chuẩn bị khánh tiết, sắp xếp bàn ghế, trà nước, . . .	Các bạn Chiến, Hương, Nam	
10	Viết báo cáo kết quả hoạt động và trình bày báo cáo.	Bạn Phong	
11	Đánh giá kết quả hoạt động.	Cả nhóm	

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
-----------------------	------------------

Nhiệm vụ 1. Lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS thảo luận và cả lớp cùng nhau lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường

- Yêu cầu bản kế hoạch cần cụ thể:

- + Mục tiêu
- + Nhóm (người) thực hiện
- + Thời gian thực hiện
- + Nội dung
- + Phương tiện cần thiết
- + Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thảo luận, phân công và thực hiện nhiệm vụ của bản thân.

- GV hỗ trợ HS trong quá trình lựa chọn và xây dựng kế hoạch

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV tổ chức cho HS trình bày kết quả hoạt động nhóm.

Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày.

- Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét kết quả chia sẻ của các nhóm.

- Thông qua bản kế hoạch

Nhiệm vụ 2. Hợp tác cùng các bạn thực hiện kế hoạch hoạt động

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu cả lớp cùng nhau hợp tác cùng các bạn thực hiện kế hoạch hoạt động.

- Lưu ý HS ghi lại báo cáo của hoạt động

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiến hành cùng các bạn thực hiện kế hoạch hoạt động

- Ghi lại tiến trình thực hiện nhiệm vụ

- GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện kế hoạch

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV mời đại diện báo cáo kết quả thực hiện

- GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và các cá nhân.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét đánh giá hoạt động

Nhiệm vụ 3. Tổng kết, đánh giá và viết báo cáo kết quả hoạt động.

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS đọc báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đã xây dựng

- Lưu ý HS ghi lại báo cáo đầy đủ, chi tiết

1. Lựa chọn và lập kế hoạch một hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường

2. Hợp tác cùng các bạn thực hiện kế hoạch hoạt động.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ của mình được giao; phối hợp với các bạn có nhiệm vụ liên quan.

- Quan tâm, giúp đỡ thành viên trong nhóm.

- Có trách nhiệm với sản phẩm chung của nhóm.

3. Tổng kết, đánh giá và viết báo cáo kết quả hoạt động.

*** Đánh giá quá trình tổ chức hoạt động:**

- Lập kế hoạch hoạt động và chuẩn bị hoạt động:

+ Tính khoa học của kế hoạch (đầy đủ, rõ ràng, cụ thể, hợp lý).

+ Tính khả thi của kế hoạch.

+ Sự hợp tác giữa các thành viên trong khi xây dựng kế hoạch.

+ ...

- Tiến hành hoạt động:

+ Đảm bảo tiến độ thực hiện các công việc.

+ Kết quả, sản phẩm các công việc.

+ Sự hợp tác giữa các thành viên khi tiến hành hoạt động.

+ ...

- Tổng kết, đánh giá hoạt động:

+ Tiêu chí đánh giá các sản phẩm dự thi.

+ Tính công khai, công bằng khi đánh giá.

+ ...

*** Kết quả thi:**

- Về số lượng sản phẩm logo, khẩu hiệu tham gia dự thi. . . .

- Về chất lượng các sản phẩm dự thi:

+ Nội dung sản phẩm phản ánh nét đẹp truyền thống nhà trường.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS chuẩn bị bản báo cáo - Cử đại diện trình bày trước lớp - GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện nhiệm vụ Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động - GV mời đại diện báo cáo kết quả thực hiện - GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và các cá nhân. Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV nhận xét đánh giá hoạt động	+ Tính sáng tạo: . . . + Tính thẩm mỹ. . . . + Tính hợp tác: . . . - Về các giải thưởng: * Một số bài học kinh nghiệm.
--	---

Hoạt động 6: Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể

a. Mục tiêu:

- Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ
- Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường
- HS có thể biết những tình huống mà em đã thể hiện tính trách nhiệm, sự trung thực khi tuân thủ những nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.

b. Nội dung: GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

c. Sản phẩm:

- HS có thể hiểu và biết cách sống và làm việc theo pháp luật

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1. Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành các nhóm 4 – 6 người và hướng dẫn: + Mỗi HS đưa ra ý kiến của mình về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ + Cả nhóm trao đổi thảo luận đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ + Chuẩn bị sản phẩm báo cáo trước lớp. - GV đưa ra một số gợi ý: * Đối với cá nhân: + Tạo sự đa dạng trong các mối quan hệ, học hỏi được nhiều kinh nghiệm trong học tập, lối sống. + Phát triển các phẩm chất và năng lực. * Đối với tập thể: + Tăng cường tinh thần đoàn kết. + Tạo một tập thể vững mạnh. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS hình thành nhóm, phân công và thực hiện nhiệm vụ của bản thân. Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động - GV tổ chức cho HS trình bày kết quả hoạt động nhóm. Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát,	1. Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ * Đối với cá nhân: - Nâng cao chất lượng cuộc sống: Mối quan hệ tốt đẹp giúp con người cảm thấy hạnh phúc, vui vẻ và yêu đời hơn. - Mở rộng cơ hội: Mối quan hệ giúp con người kết nối với nhiều người hơn, từ đó mở ra nhiều cơ hội trong học tập, công việc và cuộc sống. - Phát triển bản thân: Mối quan hệ giúp con người học hỏi những điều mới mẻ, trau dồi kỹ năng sống và phát triển bản thân toàn diện. - Vượt qua khó khăn: Mối quan hệ giúp con người nhận được sự hỗ trợ, động viên và giúp đỡ khi gặp khó khăn trong cuộc sống. - Tăng cường sức khỏe tinh thần: Mối quan hệ tốt đẹp giúp con người giảm stress, lo âu và cải thiện sức khỏe tinh thần. * Đối với cộng đồng: - Xây dựng cộng đồng đoàn kết: Mối quan hệ tốt đẹp giữa các cá nhân góp phần xây dựng cộng đồng đoàn kết, gắn bó và yêu thương lẫn nhau. - Giải quyết các vấn đề xã hội: Mối quan hệ giúp con người chung tay giải quyết các vấn đề xã hội như nghèo đói, bất bình đẳng, bạo

lắng nghe bạn trình bày.

- Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét kết quả chia sẻ của các nhóm. GV hệ thống lại những điểm tốt và chưa tốt về ý tưởng của các nhóm.

- GV kết luận: Hoạt động phát triển các mối quan hệ đóng vai trò quan trọng trong cuộc sống của mỗi cá nhân và cộng đồng. Mọi người cần tích cực tham gia vào các hoạt động này để xây dựng những mối quan hệ tốt đẹp, góp phần xây dựng một xã hội văn minh, phát triển và thịnh vượng.

Nhiệm vụ 2. Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành các nhóm 4 – 6 người và hướng dẫn:

+ *Mỗi HS đưa ra ý kiến của mình về ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.*

+ *Cả nhóm trao đổi thảo luận đánh giá đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.*

+ *Chuẩn bị sản phẩm báo cáo trước lớp.* - GV đưa ra một số gợi ý:

* Đối với cá nhân:

+ Thêm tự hào, yêu trường, yêu lớp, gắn bó với trường, lớp.

+ Phát triển kỹ năng hợp tác.

+ Tạo động lực phấn đấu cho bản thân trong học tập và tham gia hoạt động tập thể của trường, lớp.

- * Đối với tập thể:

+ Giúp cho công việc được hoàn thành nhanh chóng và hiệu quả.

+ Gắn kết các thành viên trong lớp, trong trường.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS hình thành nhóm, phân công và thực hiện nhiệm vụ của bản thân.

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV tổ chức cho HS trình bày kết quả hoạt động nhóm. Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày.

- Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét kết quả chia sẻ của các nhóm. GV hệ thống lại những điểm tốt và chưa tốt về ý tưởng của các nhóm.

lực,...

- Phát triển kinh tế - xã hội: Mối quan hệ tốt đẹp giữa các doanh nghiệp, tổ chức và cá nhân góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội.

- Bảo vệ môi trường: Mối quan hệ giúp con người chung tay bảo vệ môi trường sống và xây dựng một môi trường sống xanh - sạch - đẹp.

- Truyền tải giá trị văn hóa: Mối quan hệ giúp con người truyền tải và gìn giữ những giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc.

2. Thảo luận, đánh giá ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường.

- Đối với cá nhân:

+ Thêm tự hào, yêu trường, yêu lớp, gắn bó với trường, lớp.

+ Phát triển kỹ năng hợp tác.

+ Tạo động lực phấn đấu cho bản thân trong học tập và tham gia hoạt động tập thể của trường, lớp.

+ Phát triển tinh thần trách nhiệm của bản thân với tập thể.

+ ...

- Đối với tập thể:

+ Giúp cho công việc được hoàn thành nhanh chóng và hiệu quả.

+ Gắn kết các thành viên trong lớp, trong trường.

+ Quảng bá hình ảnh của nhà trường trong cộng đồng.

+ Xây dựng khối đoàn kết giữa nhiều thế hệ học sinh, tiếp tục phát huy truyền thống của nhà trường.

3. Chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em.

- Phát triển kỹ năng sống và giá trị đạo đức:

+ Qua các hoạt động giao lưu, kết bạn, học sinh có cơ hội rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ứng xử, hợp tác và làm việc nhóm.

+ Tham gia vào các hoạt động tập thể, học sinh được giáo dục về tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, ý thức cộng đồng và lòng yêu nước.

+ Hoạt động tri ân thầy cô, tham gia các ngày lễ kỷ niệm truyền thống giúp học sinh bồi dưỡng lòng biết ơn, trân trọng những giá trị tốt đẹp của dân tộc.

- Nâng cao nhận thức và hiểu biết về nhà trường:

+ Học sinh được tìm hiểu về lịch sử hình thành, phát triển, truyền thống tốt đẹp của nhà trường, từ đó có ý thức gìn giữ và phát huy những giá trị tốt đẹp ấy.

+ Hiểu rõ về những quy định, nội quy của nhà trường giúp học sinh rèn luyện tính kỷ luật, ý

- GV kết luận: Hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường là một hoạt động quan trọng và cần thiết, góp phần giáo dục học sinh toàn diện và phát triển nhà trường một cách bền vững. Mỗi cá nhân cần ý thức được trách nhiệm của mình và tích cực tham gia vào các hoạt động này để xây dựng truyền thống tốt đẹp cho nhà trường.

Nhiệm vụ 3. Chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em.

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV cho HS chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS liên hệ bản thân, chia sẻ cùng cả lớp
- GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình chia sẻ

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV mời đại diện HS chia sẻ
- GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các cá nhân.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV tổng hợp nội dung các cá nhân trình bày và kết luận: Hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đóng vai trò quan trọng trong quá trình phát triển của mỗi học sinh. Nhà trường cần tạo điều kiện và khuyến khích học sinh tham gia tích cực vào các hoạt động này để giúp các em hình thành và phát triển toàn diện nhân cách.

thức trách nhiệm và tuân thủ các quy định chung.

+ Tham gia vào các hoạt động đóng góp cho nhà trường giúp học sinh có ý thức trách nhiệm với tập thể và cộng đồng.

- Tạo môi trường giáo dục tích cực và hiệu quả:

+ Khi học sinh có mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè và có ý thức gìn giữ, phát huy truyền thống nhà trường, các em sẽ cảm thấy thoải mái, vui vẻ và hứng thú hơn khi đến trường.

+ Môi trường giáo dục tích cực giúp học sinh phát huy tiềm năng, năng lực học tập và rèn luyện tốt hơn.

+ Giáo viên cũng có thể dễ dàng quản lý lớp học và tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh học tập.

*** Hướng dẫn về nhà:**

- Hoàn thành các nhiệm vụ được giao
- Xem trước hoạt động 7,8 chủ đề 1

* * * * *

TUẦN 3: SHL

LẬP, THỰC HIỆN KẾ HOẠCH VÀ ĐÁNH GIÁ Ý NGHĨA HOẠT ĐỘNG XÂY DỰNG TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG VÀ HOẠT ĐỘNG THEO CHỦ ĐỀ CỦA ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH.

Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Lập, thực hiện kế hoạch và đánh giá ý nghĩa hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh”

a. Mục tiêu: HS lập, thực hiện kế hoạch và đánh giá ý nghĩa hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

b. Nội dung – tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS chia sẻ về:

+ Ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

+ Những việc cần làm để xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

- GV biểu dương những HS đã thực hiện tốt việc hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường

TUẦN 4: SHDC

VĂN NGHỆ “MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU”

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thể hiện được tình cảm của bản thân đối với trường;
- Có ý thức học tập và rèn luyện, phát huy truyền thống nhà trường;
- Phát triển năng lực cảm thụ, thẩm mỹ, thể hiện và sáng tạo cái hay, cái đẹp qua trình diễn các tiết mục biểu diễn văn nghệ;
- Hình thành và phát triển năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá.

II. CHUẨN BỊ

1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Xác định mục tiêu của buổi biểu diễn, thành lập ban tổ chức.
- Ban tổ chức xây dựng kế hoạch:
 - + Yêu cầu các lớp đăng ký các tiết mục văn nghệ xoay quanh chủ đề “Mái trường mến yêu”.
 - + Duyệt các tiết mục đăng ký để lựa chọn.
 - +
- Ban tổ chức phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản tổ chức chương trình biểu diễn văn nghệ ca ngợi mái trường thân yêu.
- Trang trí phòng phù hợp với chương trình biểu diễn văn nghệ.
- Chuẩn bị phương tiện: âm li, loa đài, micro; đàn đệm cho các tiết mục văn nghệ.
- Chuẩn bị phần thưởng cho các tiết mục xuất sắc.

2. Đối với HS

- Đăng ký các tiết mục văn nghệ tham gia và tập luyện.
- Chuẩn bị trang phục, đạo cụ phù hợp với các tiết mục đã được ban tổ chức lựa chọn.
- Chuẩn bị hoa để tặng các bạn tham gia biểu diễn.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề - Biểu diễn văn nghệ mái trường mến yêu

a) Mục tiêu

- HS thể hiện và trải nghiệm những xúc cảm tích cực về nhà trường, từ đó phát triển tình cảm với nhà trường, cố gắng học tập và rèn luyện, phát huy truyền thống nhà trường.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- NDCT thay mặt ban tổ chức giới thiệu mục tiêu và nội dung chương trình văn nghệ.
- Các lớp trình bày các tiết mục đã được lựa chọn.
- Yêu cầu HS toàn trường ngồi đúng vị trí, lắng nghe và xem các tiết mục văn nghệ, cảm thụ cái hay của nội dung và giai điệu bài hát, điệu múa...trải nghiệm các cung bậc cảm xúc về trường, lớp, thầy cô, bạn bè.
- Sau mỗi tiết mục, HS các lớp có thể lên tặng hoa
- Ban tổ chức hội ý xếp loại các tiết mục và công bố kết quả xếp loại, trao phần thưởng cho các tiết mục xuất sắc.
- Kết thúc chương trình, NDCT nói lời cảm ơn với các “diễn viên” và với toàn thể các bạn tham dự.

ĐÁNH GIÁ

Mời một số HS các lớp chia sẻ cảm xúc về buổi biểu diễn văn nghệ, về mái trường đang học **HOẠT ĐỘNG NÓI TIẾP**

Về lớp, HS tiếp tục chia sẻ cảm xúc và quyết tâm cố gắng học tập rèn luyện để phát huy truyền thống

TUẦN 4: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 7,8 CHỦ ĐỀ 1.

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.
- Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong trường.

2. Năng lực

a. Năng lực chung

- **Năng lực giao tiếp, hợp tác:** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- **Năng lực tự chủ, tự học:** xác định được nhiệm vụ học tập một cách tự giác, chủ động; tự đặt được mục tiêu học tập để đòi hỏi sự nỗ lực phấn đấu thực hiện; thực hiện các phương pháp học tập hiệu quả; điều chỉnh những sai sót, hạn chế của bản thân

b. Năng lực đặc thù môn học:

- **Năng lực thích ứng với cuộc sống:** Từ các kiến thức đã học được HS vận dụng vào giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè

3. Phẩm chất

- Có thái độ hứng thú trong học tập.
- Có sự yêu thích tìm hiểu và liên hệ các vấn đề thực tế liên quan.
- Có thái độ khách quan trung thực, nghiêm túc học tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Giáo án, SGK, SGV
- Biện pháp thu hút HS vào những hoạt động chung
- Máy chiếu, máy tính (nếu có)

2. Đối với HS:

- SGK, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hào hứng, phấn khởi cho HS trước khi vào bài học.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS nghe hát bài hát “Nụ cười 18 20”

c. Sản phẩm học tập: HS nghe hát theo, cảm nhận giai điệu ca từ, cảm nhận được trách nhiệm của thế hệ trẻ thanh niên ngày nay.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV mời cả lớp cùng lắng nghe bài hát: “Nụ cười 18 20”.
- GV đặt câu hỏi: *Bài hát nói về nội dung gì? Em có suy nghĩ gì sau khi nghe bài hát?*

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS cảm nhận ca từ bài hát, chia sẻ cảm xúc

Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động

- GV mời đại diện HS chia sẻ, GV tiếp nhận câu trả lời, dẫn dắt HS vào tìm hiểu nội dung bài học.

HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

Hoạt động 6: Thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè

a. Mục tiêu:

- Thể hiện kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và kĩ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống cụ thể

b. Nội dung:

- GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên
- HS lựa chọn và lập kế hoạch
- Tiến hành khảo sát, đánh giá hiệu quả hoạt động theo kế hoạch đã xây dựng - Viết báo cáo kết quả đánh giá hoạt động
- Trình bày kết quả đánh giá hoạt động

c. Sản phẩm: HS xây dựng được kế hoạch hoàn chỉnh của nhóm để thực hiện cùng tổ chức sự kiện

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<i>Nhiệm vụ 1. Sắm vai thể hiện kỹ năng giải quyết mâu thuẫn và kỹ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống dưới đây</i> Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS phân công nhiệm vụ trong nhóm, phân vai, tập kịch và xử lý các tình huống trong SGK + TH1: Tân và Mạnh là bạn cùng lớp. Do những hành động trêu chọc thái quá và những lời chê bai, nói xấu nhau đã khiến tình bạn giữa hai người rạn nứt. Xung đột đỉnh điểm là trong giờ ra chơi khi Tân liếc nhìn Mạnh, cái nhìn mà Mạnh cho là "nhìn đều". Mạnh hẹn Tân sau giờ học gặp nhau để giải quyết dứt điểm. Nếu là Tân, em sẽ làm gì? + TH2: Nga đang cùng nhóm bạn thực hiện một dự án phát triển cộng đồng. Nhóm của Nga cần thêm thành viên có kỹ năng về truyền thông. Nga được biết bạn Phương ở lớp bên cạnh có kinh nghiệm và năng lực về mặt này nhưng Nga không quen Phương. Nếu là Nga, em sẽ làm gì? - TH3: Hết năm học này, Thanh sẽ đi du học. Thanh buồn vì phải xa các bạn trong lớp, đồng thời Thanh cũng hồi hộp, lo lắng vì chưa biết bắt đầu như thế nào với các mối quan hệ mới ở đất nước xa lạ. Nếu là Thanh, em sẽ làm gì để tiếp tục nuôi dưỡng, giữ gìn các mối quan hệ với bạn bè cũ và mở rộng quan hệ ở môi trường mới? - Chú ý xử lý tình huống sao cho thực tế	1. Sắm vai thể hiện kỹ năng giải quyết mâu thuẫn và kỹ năng nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng quan hệ tốt đẹp với các bạn trong tình huống dưới đây: - TH1: <i>Thể hiện sự xin lỗi và thừa nhận lỗi:</i> Nếu Tân thấy mình đã làm Mạnh cảm thấy không thoải mái, hãy thể hiện sự xin lỗi một cách chân thành và thừa nhận lỗi nếu có. <i>Giải quyết xung đột bằng cách tích cực:</i> Đề xuất giải pháp xung đột một cách tích cực và xây dựng lại mối quan hệ. Có thể đề xuất một cuộc trò chuyện trung thực và cởi mở để hiểu rõ hơn về nhau. Thể hiện sự hỗ trợ và quan tâm đến cảm xúc của đối phương. <i>Tạo không gian cho sự thay đổi:</i> Chấp nhận và tạo không gian cho sự thay đổi trong tư duy và hành vi. Điều này có thể bao gồm việc tránh những hành động gây hiểu lầm và làm tổn thương đến tình bạn. - TH2: <i>Tìm hiểu về Phương:</i> Tìm hiểu thêm về kinh nghiệm và thành tựu của Phương trong lĩnh vực truyền thông. Điều này có thể giúp Nga chủ động và thông tin hơn khi tiếp cận Phương. <i>Tiếp cận một cách lịch sự:</i> Gặp Phương một cách lịch sự và thân thiện. Nga có thể sử dụng cơ hội trong giờ học, giờ giải lao hoặc qua các sự kiện cộng đồng để chào hỏi và bắt đầu một cuộc trò chuyện. <i>Chia sẻ về dự án:</i> Giới thiệu về dự án phát triển cộng đồng mà nhóm đang thực hiện và nêu rõ lợi ích của việc có Phương tham gia với kỹ năng truyền thông của cô ấy. <i>Tạo cơ hội gặp gỡ chi tiết hơn:</i> Đề xuất một buổi gặp mặt chi tiết để thảo luận kế hoạch dự án, mục tiêu, và cách Phương có thể đóng

và hợp lí

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận các nhiệm vụ của GV
- + phân vai
- + Định hướng các xử lí tình huống
- + Chuẩn bị sản phẩm để trình bày trước lớp

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm lên sắm vai và xử lí tình huống
- GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và các cá nhân.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.
- GV tổng hợp và nêu ra những cách xử lí tình huống hay và phù hợp

Nhiệm vụ 2. Chia sẻ một số tình huống mà em đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn.

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu chia sẻ một số tình huống mà em đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn.

- GV yêu cầu các cá nhân chia sẻ trung thực, thoải mái và mang tính xây dựng

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện việc chia sẻ kết quả thảo luận với lớp
- GV hỗ trợ HS trong quá trình hoạt động

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động

- GV tổ chức cho HS trình bày kết quả hoạt động nhóm. Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày.
- Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận.

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

góp.

Hỏi ý kiến và quan điểm của Phương: Hỏi ý kiến của Phương về dự án và những ý kiến đóng góp nào cô ấy có thể mang lại. Tạo cơ hội cho cô ấy chia sẻ ý kiến và ý tưởng của mình. **Thể hiện sự biết ơn:** Nếu Phương đồng ý tham gia, thể hiện sự biết ơn với quyết định của cô ấy.

Xây dựng mối quan hệ:

Tiếp tục xây dựng mối quan hệ thông qua giao tiếp và sự hợp tác trong dự án. Cung cấp phản hồi tích cực và tạo không khí làm việc tích cực.

- **TH3:**

Tổ chức buổi tiệc chia tay:

Tổ chức một buổi tiệc chia tay với bạn bè trong lớp để tạo cơ hội cuối cùng để chia sẻ cảm xúc, tạo kỷ niệm và chụp ảnh.

Duy trì liên lạc:

Đảm bảo duy trì liên lạc với bạn bè cũ qua các phương tiện truyền thông như điện thoại, mạng xã hội, hay email. Chia sẻ những trải nghiệm và cảm xúc mới của mình.

Kế hoạch gặp mặt tái ngộ:

Lên kế hoạch cho việc gặp mặt lại với bạn bè cũ, có thể là những kỳ nghỉ hoặc dịp đặc biệt. Điều này giúp duy trì mối quan hệ và làm tươi mới tình bạn.

Mở lòng với môi trường mới:

Tham gia vào các hoạt động cộng đồng, nhóm học tập hoặc câu lạc bộ để mở rộng mối quan hệ ở môi trường mới. Hãy mở lòng, làm quen và chia sẻ với những người mới gặp.

Tham gia các sự kiện xã hội:

Tham gia các sự kiện xã hội, họp mặt sinh viên hoặc các hoạt động khác ở đất nước mới để tạo cơ hội gặp gỡ và kết nối với người mới.

Tạo mối quan hệ tại trường học:

Kết bạn với các bạn cùng học và tham gia các nhóm nghiên cứu, dự án học tập để tạo mối quan hệ mới tại trường học.

2. Chia sẻ một số tình huống mà em đã thực hiện để giải quyết mâu thuẫn và mở rộng mối quan hệ với các bạn.

*** Mâu thuẫn với bạn bè:**

- **Tình huống:** Em và bạn thân xảy ra mâu thuẫn vì một hiểu lầm. Hai bạn không nói chuyện với nhau trong vài ngày.

- **Cách giải quyết:** Em chủ động nhắn tin hoặc gọi điện cho bạn để xin lỗi và giải thích sự hiểu lầm. Hai bạn cùng nhau giải quyết vấn đề và làm hòa.

- GV nhận xét kết quả chia sẻ của các cá nhân. - GV hệ thống lại những điểm tốt và chưa tốt về việc thực hiện thảo luận các nhóm và cá nhân.	- Bài học kinh nghiệm: Giao tiếp cởi mở và trung thực là chìa khóa để giải quyết mâu thuẫn. Hãy luôn lắng nghe quan điểm của nhau và tìm kiếm giải pháp mà cả hai đều chấp nhận được. * Mở rộng mối quan hệ: - Tình huống: Em muốn tham gia một câu lạc bộ nhưng không biết ai hoặc làm thế nào để tham gia. - Cách giải quyết: Em có thể hỏi bạn bè, thầy cô hoặc tìm kiếm thông tin về các câu lạc bộ trên trang web của nhà trường. Em cũng có thể tham gia các hoạt động chung của trường để có cơ hội gặp gỡ và kết bạn với những người có cùng sở thích. - Bài học kinh nghiệm: Hãy chủ động tham gia các hoạt động và giao lưu với mọi người. Đừng ngại bắt chuyện với những người mới và chia sẻ sở thích của bạn.
---	---

Hoạt động 8: Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường

a. Mục tiêu:

- Xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường
- Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường

b. Nội dung: GV hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ theo nhóm thảo luận hoàn thành yêu cầu dựa trên gợi ý của giáo viên

c. Sản phẩm:

- HS có thể thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Nhiệm vụ 1. Kể tên các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn mà em có thể tham gia. Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS chia sẻ với các bạn trong lớp về các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn mà em có thể tham gia Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS chia sẻ với GV và các bạn - GV hỗ trợ HS trong quá trình chia sẻ Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động - GV mời đại diện 3-5HS chia sẻ. - Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày. - Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận. Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV nhận xét kết quả chia sẻ của các cá nhân Nhiệm vụ 2. Xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động đó Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành các nhóm 4 – 6 người và	1. Kể tên các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn mà em có thể tham gia. Các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn mà em có thể tham gia: + Tham gia làm báo tường nhân dịp chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 + Tham gia các hoạt động tập thể do trường, lớp đề ra. + Tham gia các câu lạc bộ của trường để gặp gỡ và trao đổi, giao lưu nhiều hơn với thầy cô và bạn bè... 2. Xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động đó Hoạt động hội diễn văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Mục đích tham gia: + Góp phần phát huy truyền thống “Tôn sư trọng đạo” trong nhà trường. + Tạo cơ hội cho học sinh được bày tỏ tình cảm, sự yêu quý, tri ân với thầy cô. + Tăng cường phát triển mối quan hệ hợp tác với

hướng dẫn: + Mỗi HS đưa ra ý kiến của mình xây dựng kế hoạch để tham gia các hoạt động phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn + Cả nhóm cùng nhau thống nhất và xây dựng kế hoạch + Chuẩn bị sản phẩm báo cáo trước lớp. - GV đưa ra một số gợi ý: + Mục đích tham gia. + Thời gian tham gia. + Công việc có thể tham gia. + Dự kiến sản phẩm. + Các thành viên cùng tham gia. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS hình thành nhóm, phân công và thực hiện nhiệm vụ của bản thân. - GV hỗ trợ HS nếu cần Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động - GV tổ chức cho HS trình bày kết quả hoạt động nhóm. Nhắc HS trong lớp chú ý quan sát, lắng nghe bạn trình bày. - Các HS khác có thể đặt câu hỏi để trao đổi, thảo luận. Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV nhận xét kết quả chia sẻ của các nhóm. GV hệ thống lại những điểm tốt và chưa tốt về ý tưởng của các nhóm. Nhiệm vụ 3. Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả. Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu các nhóm thực hiện kế hoạch mà nhóm đã xây dựng - Yêu cầu các nhóm chuẩn bị phần báo cáo kết quả Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thực hiện kế hoạch - GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình chia sẻ Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động - GV mời đại diện HS chia sẻ kết quả đạt được, báo cáo kết quả - GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các cá nhân. Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV tổng hợp nội dung các báo cáo - Nhận xét ưu và nhược điểm Nhiệm vụ 4. Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, những thuận lợi, khó khăn và biện pháp khắc phục khi tham gia các hoạt động. Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV cho HS chia sẻ ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với bản thân em. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS liên hệ bản thân, chia sẻ cùng cả lớp - GV quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình chia sẻ Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động - GV mời đại diện HS chia sẻ	các bạn trong quá trình tập luyện và biểu diễn các tiết mục văn nghệ. - Thời gian tham gia: Từ 7 giờ 30 – 10 giờ 30 ngày 18/11/2024. - Công việc có thể tham gia: Góp ý, lên ý tưởng các động tác múa, tham gia biểu diễn múa... - Dự kiến sản phẩm: Tiết mục hát múa hoàn chỉnh chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Các thành viên cùng tham gia: Các thành viên trong đội văn nghệ của lớp 12B1 3. Thực hiện kế hoạch và báo cáo kết quả. - Từ kế hoạch đã vạch ra ở nhiệm vụ 2 hoạt động 8, học sinh thực hiện và báo cáo lại kết quả đã đạt được. 4. Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, những thuận lợi, khó khăn và biện pháp khắc phục khi tham gia các hoạt động. Cảm xúc, kinh nghiệm, thuận lợi, khó khăn và cách khắc phục khi tham gia các hoạt động: - Cảm xúc: Hào hứng, vui vẻ, phấn khích. - Kinh nghiệm: Làm việc nhóm, cách lên ý tưởng và triển khai ý tưởng... - Thuận lợi: Biết được nhiều bài hát, nhiều động tác múa hay và hấp dẫn, mới lạ. - Khó khăn: Lịch học thêm của các bạn khá dày nên thời gian tập luyện tiết mục văn nghệ không có nhiều. - Cách khắc phục: Các thành viên sắp xếp lại thời gian, thống nhất thời gian tập vào thời gian rảnh của tất cả các thành viên. Ngoài ra, sau mỗi buổi học, các bạn ở lại luyện tập 30 phút.
---	---

- GV yêu cầu HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các cá nhân. Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV tổng hợp nội dung các cá nhân trình bày - GV đưa ra một số kinh nghiệm, những thuận lợi, khó khăn và biện pháp khắc phục khi tham gia các hoạt động.	
--	--

* * * * *

TUẦN 4: SHL

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ CỦA HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN CÁC MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN”

Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề “Đánh giá hiệu quả của hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn”

a. Mục tiêu: HS đánh giá hiệu quả của hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn

b. Nội dung – tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS chia sẻ về:

+ *Đánh giá hiệu quả của hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn*

+ *Hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn đóng vai trò quan trọng trong quá trình phát triển toàn diện của học sinh. Việc đánh giá hiệu quả của hoạt động này giúp nhà trường, giáo viên và phụ huynh có những định hướng đúng đắn để tổ chức các hoạt động hiệu quả hơn, góp phần xây dựng môi trường giáo dục tích cực và hỗ trợ học sinh phát triển tốt nhất.*

- GV biểu dương những HS đã thực hiện tốt việc hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 1

1. Cá nhân tự đánh giá

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

Các tiêu chí	Cá nhân tự đánh giá		Đánh giá theo nhóm/tổ		Đánh giá chung của GV	
	Đạt	Chưa đạt	Đạt	Chưa đạt	Đạt	Chưa đạt
- Nêu được các cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.						
- Nêu được các cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.						
- Nêu được các cách hợp tác với mọi người trong hoạt động.						

- Thể hiện được cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.						
- Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.						
- Thực hiện được cách hợp tác với mọi người trong hoạt động.						
- Thể hiện được cách giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ bạn bè.						
- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ đối với cá nhân và tập thể.						
- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.						
- Lập được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh theo phương thức hợp tác.						
- Thực hiện được kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh theo phương thức hợp tác.						
- Phát triển được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn trong nhà trường.						

● **Đạt:** Đạt ít nhất 8 trong 12 tiêu chí;

● **Chưa đạt:** Chỉ đạt được từ 7 tiêu chí trở xuống. **ĐẠT: CHƯA ĐẠT:**

IV. ĐIỀU CHỈNH, THAY ĐỔI, BỔ SUNG (NẾU CÓ)

.....

.....

.....