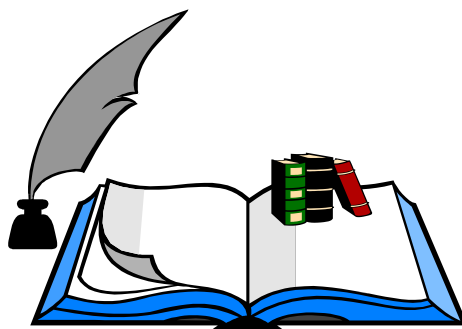


SỞ GD&ĐT THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỀN



K

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN
DÀNH CHO LỚP CÓ HỌC SINH KHUYẾT TẬT
Môn: TNH-N-LỚP 10/15



Giáo viên: Hồ Thị Thủy

Họ và tên học sinh: VÕ VĂN THÀNH ĐẠT

Ngày sinh: 15/11/2011

Địa chỉ nhà riêng: Thôn Mỹ Hảo- Xã Vu Gia- TP Đà Nẵng

Điện thoại: 0347587688

✧ **Thông tin khái quát về học sinh**

Tên học sinh: VÕ VĂN THÀNH ĐẠT

Ngày tháng năm sinh: 15/11/2011.

Giới tính: Nam

Dạng tật: Thần kinh, tâm thần.

Mức độ tật: Nặng

Các bệnh tật khác: Không



✧ **Thông tin cơ bản về gia đình**

- Họ và tên ba: Võ Văn Trường

Nghề nghiệp: Công nhân môi trường

Điện thoại: 0362829084

- Họ và tên mẹ: Trần Thị Cúc

Nghề nghiệp: Nông

Điện thoại: 0347587688

- Các thành viên khác trong gia đình:

Chị gái: Võ Thị Kim Hằng

Nghề nghiệp: Mới tốt nghiệp ĐH du lịch, chưa đi làm.

Những vấn đề cần lưu ý

Học sinh có sức khỏe tâm thần yếu, chậm chạp trong cả hoạt động tư duy ngôn ngữ và thể chất; tâm lý rụt rè, tự ti nên cần được khích lệ thường xuyên. Em cũng dễ mất tập trung, hay phát bệnh đột xuất cần được bố trí ngồi bàn đầu để giáo viên dễ quan sát và hỗ trợ kịp thời. Bên cạnh đó gia đình phải phối hợp với GV và nhà trường rèn cho em kỹ năng tự phục vụ và duy trì thói quen học tập tại nhà.

✧ **Thông tin cụ thể về học sinh**

Những vấn đề gây khó khăn trong cuộc sống

- Nghèo: không.
- Bị xa lánh: không.
- Bị lạm dụng không.
- Mồ côi cha mẹ: không.
- Không được nuôi dưỡng tốt: được gia đình yêu thương, chăm sóc nhưng vẫn gặp khó khăn trong việc hòa nhập cộng đồng.
- Đi bệnh viện nhiều lần: Thường xuyên đi bệnh viện thăm khám định kì và điều trị duy trì hàng ngày.

Học sinh có bệnh hay tật gì khác không?

- Khuyết tật vận động: Có kèm theo chậm chạp trong vận động.
- Khiếm thị: Không.
- Khiếm thính: Không.
- Động kinh: Có.

Nguyên nhân:

Học sinh Võ Văn Thành Đạt phát bệnh thần kinh, tâm thần từ nhỏ với tình trạng sức khỏe tâm thần yếu, khả năng nhận thức, ghi nhớ và xử lý thông tin còn hạn chế so với bạn bè cùng trang lứa; ảnh hưởng đến quá trình phát triển thể chất nên thể lực yếu, vận động chậm chạp gây khó khăn rất lớn đến học tập và sinh hoạt hằng ngày.

✧ **Tiền sử giáo dục**

Trước đây, học sinh đã đến học ở những cơ sở giáo dục nào?

- Nhà trẻ: Có.
- Mẫu giáo: từ năm 2015 đến năm 2017 tại trường Mầm non Đại Phong- Nay là trường mầm non Vu Gia, xã Vu Gia- TP Đà Nẵng.
- Tiểu học: từ năm 2017 đến- 2022 tại Tiểu học Trần Đình Tri- Nay là trường Tiểu học và THCS Đại Phong, xã Vu Gia- TP Đà Nẵng.
- THCS: từ năm 2022 đến năm 2026 tại trường THCS Võ Thị Sáu- Nay là trường Tiểu học và THCS Đại Phong, xã Vu Gia- TP Đà Nẵng.

Học sinh đang tham gia học ở những lớp nào?

- Lớp chuyên biệt: Không học lớp chuyên biệt.
- Giáo dục hoà nhập: ***Học sinh đang tham gia học Giáo dục hoà nhập lớp 10/15*** – Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển, xã Phú Thuận-TP Đà Nẵng.

✧ **Đặc điểm của học sinh hiện nay:**

1. Thể chất - Sự phát triển của cơ thể - Khả năng vận động khó khăn. - Lao động tự phục vụ. 2. Giao tiếp - Khả năng nghe, hiểu. - Ngôn ngữ nói: phát âm, vốn từ... - Khả năng đọc viết.	- Thể trạng yếu, sức bền kém. - Vận động chậm chạp, đôi khi bị ngắt khi hoạt động mạnh. - Tự phục vụ các nhu cầu cá nhân nhưng cần được nhắc nhở. - Khả năng nghe, hiểu rất chậm. - Vốn từ hạn chế; nói năng, diễn đạt chưa được lưu loát. - Đọc, viết được nhưng chậm. - Rụt rè, khép mình, ít chủ động	- Có thể tự đi lại, tự ăn uống và sinh hoạt cá nhân bình thường. - Thực hiện được các vận động nhẹ. - Thân thiện, ngoan ngoãn, dễ gần khi được khuyến khích. - Hiểu và trả lời được các nội dung về bản thân cũng như môn học khi được đặt câu hỏi đơn giản, chậm rãi và cho đủ thời gian để em suy nghĩ. - Biết tham gia hoạt động nhóm nhỏ nếu có sự hướng dẫn.
--	--	---

- Khả năng giao tiếp. 3. Nhận thức - Tri giác nghe-nhìn. - Trí nhớ. - Tư duy. 4. Xã hội - Khả năng hội nhập - Cảm xúc - Tình cảm - Khả năng thích ứng với môi trường	kết bạn. - Nghe, nhìn: Nghe bình thường, mắt yếu. - Ghi nhớ kém, thiếu tập trung. - Khả năng tư duy, giải quyết vấn đề khá chậm. - Khó khăn trong việc hòa nhập với tập thể. - Dễ bị tổn thương, khó kiểm soát cảm xúc. - Tự ti, thu mình, phản ứng chậm trong một số ngữ cảnh giao tiếp, khó khăn trong việc thích ứng với môi trường học tập.	- Có khả năng duy trì thói quen trong môi trường quen thuộc.
--	---	--

✧ **Năm học 2026 – 2027:**

Những khả năng (điểm mạnh) của học sinh:

- Hiền lành, ngoan ngoãn, lễ phép.
- Thân thiện, dễ gần, tham gia thảo luận nhóm nhỏ khi được hướng dẫn.
- Chăm chú nghe giảng, chép bài cẩn thận, có thể trả lời những câu hỏi đơn giản.
- Tự phục vụ cơ bản: ăn uống, chuẩn bị đồ dùng học tập khi được nhắc.
- Có ý thức học tập khi được động viên, nhắc nhở.

Những nhu cầu của học sinh:

- Giảm tải nội dung, tập trung nhận biết – thông hiểu.
- Môi trường học tập thân thiện, có nhiều cơ hội giao tiếp; cần được quan tâm, chú ý tạo điều kiện cho em được vận động nhẹ nhàng.
- Gia đình phối hợp rèn kỹ năng tự phục vụ và củng cố thói quen học tập tại nhà.

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2026 – 2027

1. Yêu cầu cần đạt môn TNHN 10:

- Học sinh nắm được các kiến thức cơ bản nhất trong chương trình TNHN10.
- Biết cách trả lời các câu hỏi nhận biết và thông hiểu. Làm được các bài tập nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp không yêu cầu giải bài tập mức vận dụng cao.
- Giúp học sinh hiểu bài, ghi chép bài, nắm chắc các kiến thức, phát biểu bài, làm được các bài kiểm tra mức độ khá.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng làm bài, trình bày và trả lời đúng câu hỏi tự luận dạng thấp, các câu hỏi mức độ nhận biết và thông hiểu.

- Vận dụng được kiến thức vào những tình huống đơn giản giải các bài tập trong thực tiễn.
- Biết bày tỏ cảm xúc, hòa đồng, chia sẻ với bạn bè.

3. Giao tiếp

- Biết giao tiếp rõ ràng, chuẩn mực với thầy cô, bạn bè. Tự tin trong trả lời các câu hỏi mức độ dễ dưới sự hỗ trợ của giáo viên.
- Biết chào hỏi, vâng lời bố, mẹ, thầy cô.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ I

(Từ ngày 05/09/2026 đến ngày 31/12/2026)

Nội dung kiến thức	Biện pháp thực hiện	Người thực hiện	Kết quả
Chủ đề 1: Phát huy truyền thống nhà trường. Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường Biết cách thu hút các bạn vào hoạt động chung Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.	- GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp. - GV và HS trong nhóm trợ giúp trong giao tiếp, thảo luận nhóm.... - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng.	GV, HS, PHHS và bạn bè.	Đạt
Chủ đề 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN - Nhận diện được 1 số nét tính cách qua hành động không lời. - Nhận thức được mỗi cá nhân có những đặc điểm, tính cách riêng. - Có tâm thế tích cực để chuẩn bị tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề về tính cách bản thân.	- GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp. - GV và HS trong nhóm trợ giúp trong giao tiếp, thảo luận nhóm. - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng.	GV, HS, PHHS và bạn bè.	Đạt

Chủ đề 3: RÈN LUYỆN BẢN THÂN - Rèn kỹ năng giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Rèn kỹ năng năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với thầy, cô giáo- bạn học- bố, mẹ... - Nhận ra được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân. - Có khả năng nhận diện và khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân. - Hình thành tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng trong đời sống. - Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí. - Có khả năng tự chủ, tự trọng, có ý chí vượt khó, có trách nhiệm với bản thân.	- GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp. - GV và HS trong nhóm trợ giúp trong giao tiếp, thảo luận nhóm. - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng.	GV, HS, PHHS và bạn bè.	Đạt
Chủ đề 4: CHỦ ĐỘNG, TỰ TIN TRONG HỌC TẬP VÀ GIAO TIẾP - HS có khả năng thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội - Lập và lên kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng - Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được hoạt động phát triển cộng đồng -Hình thành phẩm chất trách nhiệm,	- GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp. - GV và HS trong nhóm trợ giúp trong giao tiếp, thảo luận nhóm. - GV thiết kế các bài kiểm tra phù hợp với HS. - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng.	GV, HS, PHHS và bạn bè.	Đạt

yêu nước, chăm chỉ.			
Chủ đề 5: TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH - Nhận thức được trách nhiệm của bản thân với gia đình; - Mong muốn thể hiện được trách nhiệm với gia đình; - Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất yêu thương, trách nhiệm; - Hình thành và phát triển năng lực tư duy phản biện, trình bày suy nghĩ, ý tưởng, các năng lực đặc thù: lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá hoạt động.	- GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp. - GV và HS trong nhóm trợ giúp trong giao tiếp, thảo luận nhóm. - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng. - GV thiết kế các bài kiểm tra phù hợp với HS.	GV, HS, PHHS và bạn bè.	Đạt

✧ **Nhận xét chung về sự tiến bộ của học sinh trong học kì I năm học 2026 - 2027**

1. Những tiến bộ của học sinh

.....

.....

.....

.....

2. Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phương hướng thực hiện

.....

.....

.....

.....

CHA MẸ HỌC SINH

Phủ Thuận, ngày tháng ... năm 2026

GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH

.....

Hồ Thị Thủy

**XÁC NHẬN CỦA BGH
P.HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ CHUYÊN MÔN
TTCM**

Trần Minh Giang

Đặng Minh Thành

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC HỌC KỲ II NĂM HỌC 2026 - 2027

1. Kiến thức

- Học sinh nắm được các kiến thức cơ bản nhất trong chương trình TNHH 10.
- Biết cách trả lời các câu hỏi nhận biết và thông hiểu. Trả lời được các câu hỏi vận dụng thấp.
- Giúp học sinh hiểu bài, ghi chép bài, nắm chắc các kiến thức, phát biểu bài, làm được các bài kiểm tra mức độ khá.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng làm bài, viết và trả lời đúng câu hỏi tự luận dạng thấp, các câu hỏi mức độ nhận biết và thông hiểu.
- Vận dụng được kiến thức vào những tình huống đơn giản trong thực tiễn.
- Biết bày tỏ cảm xúc, hòa đồng, chia sẻ với bạn bè.

3. Giao tiếp

- Biết giao tiếp rõ ràng, chuẩn mực với thầy cô, bạn bè.
- Tự tin trong trả lời các câu hỏi mức độ dễ dưới sự hỗ trợ của giáo viên.
- Biết chào hỏi, vâng lời bố, mẹ, thầy cô.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ II

(Từ ngày 01/01/2027 đến ngày 20/05/2027)

Nội dung kiến thức	Biện pháp thực hiện	Người thực hiện	Kết quả
Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng - HS có khả năng thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội - Lập và lên kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng - Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được hoạt động phát triển cộng đồng	- GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp. - GV và HS trong nhóm trợ giúp trong giao tiếp, thảo luận nhóm.... - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng.	GV, HS, PHHS và bạn bè.	Đạt
Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Nhận xét đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;	- GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp. - GV và HS trong nhóm trợ giúp trong giao tiếp, thảo	GV, HS, PHHS và bạn bè.	Đạt

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên; - Tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, nhà trường hoặc địa phương tổ chức.	- luận nhóm. - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng.		
Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên - Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên, tác động của con người tới môi trường tự nhiên. -Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên .- - Đề xuất được và tham gia thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên	- GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp. - GV và HS trong nhóm trợ giúp trong giao tiếp, thảo luận nhóm. - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng.	GV, HS, PHHS và bạn bè.	Đạt
Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: - Hiểu được đặc điểm, yêu cầu xu hướng nghề nghiệp trong thời đại công nghiệp 4.0, giá trị của các nghề trong xã hội, có thái độ tôn trọng người lao động với các nghề nghiệp khác nhau; - Quan tâm và tìm hiểu thông tin về nghề nghiệp mình yêu thích, lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm; - Hiểu được việc khởi nghiệp là bước đi đầu tiên và khó khăn nhất trong nghề nghiệp mình chọn; - Có khả năng trình bày quan điểm	- GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp. - GV và HS trong nhóm trợ giúp trong giao tiếp, thảo luận nhóm. - GV thiết kế các bài kiểm tra phù hợp với HS. - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng.	GV, HS PHHS và bạn bè.	Đạt

của mình về việc khởi nghiệp sáng tạo; chuẩn bị hành trang đầy đủ; vận dụng các kiến thức đã học kết hợp với thực tế, nắm bắt thông tin nhanh để sáng tạo trong bước đi khởi nghiệp; - Hiểu biết về các hoạt động nghề nghiệp. - Tích cực học tập, bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kỹ năng cần thiết chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau; - Hiểu được những điều nhà tuyển dụng cần và muốn ở các ứng viên; - Biết cách trả lời phỏng vấn khi nhà tuyển dụng đặt câu hỏi; - Rèn kỹ năng thiết kế tổ chức hoạt động; mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, thuyết trình; - Hình thành phẩm chất trách nhiệm, yêu nước, chăm chỉ.			
Chủ đề 10: Tìm hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp - Học sinh đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định chọn. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp. - Lựa chọn và rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định chọn. - Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm	- GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp. - GV và HS trong nhóm trợ giúp trong giao tiếp, thảo luận nhóm. - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng. - GV thiết kế các bài kiểm tra phù hợp với HS.	GV, HS, PHHS và bạn bè.	Đạt

Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp - Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn. - Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn - Tham gia các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: Hành trang thanh niên lập nghiệp, Tư vấn hướng nghiệp cho Thanh niên.	- GV thực hiện hỗ trợ cá nhân tại lớp. - GV và HS trong nhóm trợ giúp trong giao tiếp, thảo luận nhóm. - PHHS giúp đỡ tại nhà, hòa nhập gia đình và cộng đồng. - GV thiết kế các bài kiểm tra phù hợp với HS.	GV, HS, PHHS và bạn bè	Đạt
---	--	------------------------	-----

✧ **Nhận xét chung về sự tiến bộ của học sinh trong học kì II năm học 2026 - 2027**

1. Những tiến bộ của học sinh

.....

.....

.....

.....

.....

2. Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phương hướng thực hiện

.....

.....

.....

.....

.....

CHA MẸ HỌC SINH

Phú Thuận, ngày tháng ... năm 2026

GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH

.....

Hồ Thị Thủy

**XÁC NHẬN CỦA BGH
P.HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ CHUYÊN MÔN
TTCM**

Trần Minh Giang

Đặng Minh Thành