

Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

BÀI 3: HÁT NẢY TIẾNG

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Hát đúng kĩ thuật nẩy tiếng; mở rộng âm vực theo mẫu khởi động giọng 1 và 2; duy trì được tốc độ ổn định khi hát.
- Hát đúng cao độ, trường độ và lời ca, thể hiện sắc thái của bài hát *Nhạc rừng*; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hòa giữa các bè.

2. Năng lực

- **Năng lực chung:**
 - Xác định được nhiệm vụ học tập dựa trên kết quả đã đạt được; biết đặt mục tiêu học tập chi tiết, cụ thể, khắc phục những hạn chế.
- **Năng lực riêng:**
 - Hát đúng kĩ thuật nẩy tiếng; mở rộng âm vực theo mẫu khởi động giọng.
 - Duy trì được tốc độ ổn định khi hát.
 - Hát đúng cao độ, trường độ và lời ca, thể hiện sắc thái của bài hát *Nhạc rừng*.
 - Biết nhận xét, đánh giá về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.

3. Phẩm chất

- Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong học tập; có ý chí vượt qua khó khăn để đạt kết quả tốt trong học tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học

a. Đối với giáo viên

- SGK, SGV Âm nhạc 10, Giáo án.
- file âm thanh bài hát *Nhạc rừng*, đàn phím điện tử, máy nghe nhạc.
- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

b. Đối với học sinh

- SGK Âm nhạc 10.

2. Phương pháp và kĩ thuật dạy học

a. Phương pháp dạy học

Làm mẫu, vận động theo nhịp điệu...

b. Kĩ thuật dạy học

Chia nhóm, mảnh ghép, khăn trải bàn...

III. TIỀN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, tạo sự hứng khởi, dẫn dắt HS vào tiết học.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS phát âm, bật môi theo mẫu.

c. Sản phẩm học tập: HS khởi động giọng và khẩu hình miệng.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV hướng dẫn HS thực hành phát âm, bật môi theo mẫu:



- GV hướng dẫn HS úp lòng bàn tay lên thành bụng, cảm nhận sự chuyển động của thành bụng khi phát âm những phụ âm trên một cách dứt khoát.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS lắng nghe GV hướng dẫn và thực hành theo.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện 2 – 3 HS thực hành trước lớp.

- GV yêu cầu HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Trong tiết học ngày hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về một cách hát mới qua Bài 3: Hát nảy tiếng nhé!*

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Giới thiệu khái niệm về Hát nảy tiếng

a. **Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nắm được khái niệm về hát nảy tiếng.

b. **Nội dung:** GV tổ chức cho HS tìm hiểu khái niệm về hát nảy tiếng.

c. **Sản phẩm học tập:** HS trả lời được các câu hỏi về hát nảy tiếng.

d. **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS đọc thông tin về khái niệm hát nảy tiếng SGK tr.51. - GV tổ chức cho HS xem video bản aria Queen of the night của nhạc sĩ W. A. Mozart. QUEEN OF THE NIGHT (Trích) <i>W. A. Mozart</i>  https://www.youtube.com/watch?v=YuBeBjqKSGQ	1. Giới thiệu về khái niệm Hát nảy tiếng - Khái niệm: Hát nảy tiếng (staccato) là kỹ thuật bật âm thanh ra một cách gọn, sắc, linh hoạt, thường diễn tả sự vui tươi, rộn ràng. - Kí hiệu: Kí hiệu bằng dấu chấm (.) đặt phía trên hoặc phía dưới đầu nốt nhạc.

- GV yêu cầu HS lấy thêm một số ví dụ khác về các cách hát khác nhau thường gặp trong cuộc sống và nêu rõ trường hợp nào là hát nảy tiếng (nêu tên bài hát, những đoạn nhạc có sự thay đổi trong cách hát,...). Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS đọc khái niệm trong SGK và lắng nghe bản nhạc GV trình chiếu. - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời 1 – 2 HS lấy thêm ví dụ về các cách hát nảy tiếng khác. - GV yêu cầu HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.	
--	--

Hoạt động 3: Tìm hiểu bài hát *Nhạc rừng*

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nắm được thông tin bài hát *Nhạc rừng*.

b. Nội dung: HS tìm hiểu thông tin và học hát bài *Nhạc rừng*.

c. Sản phẩm học tập: Phần thảo luận nhóm của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập	3. Tìm hiểu bài hát <i>Nhạc rừng</i>

- GV chia lớp thành các nhóm nhỏ, yêu cầu HS tìm hiểu một số thông tin về tác giả, nội dung, ý nghĩa, giá trị nghệ thuật của bài hát. - GV hướng dẫn HS quan sát bản nhạc để tìm hiểu về cấu trúc của bài theo gợi ý hướng dẫn của GV: + <i>Tìm câu nhạc, đoạn nhạc, những chỗ có thể lấy hơi.</i> + <i>Định những từ cần hát nảy tiếng.</i> + <i>Xác định những đoạn có hát bè.</i> - GV hướng dẫn HS nghe và vận động cảm thụ theo bài hát; chia sẻ cảm nhận về bài hát. Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS hoạt động nhóm và tìm hiểu thông tin về tác giả, tác phẩm. - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS báo cáo kết quả thảo luận. - GV yêu cầu HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.	- <i>Nhạc rừng</i> là bài hát nổi tiếng của nhạc sĩ Hoàng Việt, được sáng tác vào năm 1953. - Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng, nhịp nhàng. Lời hát miêu tả khung cảnh thiên nhiên sinh động cùng những âm thanh đặc trưng của rừng miền Đông Nam Bộ; gợi lên là tinh thần lạc quan, yêu quê hương không ngại gian khổ của người chiến sĩ trẻ.
---	--

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

Hoạt động 1: Khởi động giọng

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS khởi động giọng hát, chuẩn bị tâm thế bước vào bài hát.

b. Nội dung: HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV.

c. Sản phẩm học tập: HS luyện thanh theo mẫu.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV:

+ *HS lắng nghe GV hát mẫu khởi động giọng nâng lên và hạ xuống liên bậc theo quãng 2, trong tâm âm phù hợp.*



- GV lưu ý các yêu cầu sau khi luyện thanh:

+ *Sử dụng hơi thở bụng, nén hơi liên tục, nhẹ nhàng; giữ bụng dưới tương đối ổn định, tránh đẩy hơi ô ạt.*

+ *Miệng buông lỏng hàm dưới, môi trên hơi nhếch lên để lộ hàm răng dưới như đang cười.*

+ *Phát âm bật hơi, nhẹ nhàng, nảy, gọn, linh hoạt.*

+ *Âm thanh giòn giã, rõ ràng từng âm một và không bị đan.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện 1 – 2 HS thực hành luyện thanh trước lớp.

- GV yêu cầu HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

Hoạt động 2: Tập bài hát

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Hát đúng cao độ, trường độ và rõ lời ca của bài hát *Nhạc rừng*.
- Hát đúng kỹ thuật hát nảy tiếng.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS học hát bài *Nhạc rừng*.

c. Sản phẩm học tập: HS hát toàn bài *Nhạc rừng*.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- HS quan sát và nghe GV hát mẫu bài hát *Nhạc rừng*.

<https://www.youtube.com/watch?v=oLyOYN7eh0E>

- GV hướng dẫn HS tập hát bài *Nhạc rừng* theo lời móc xích.
- GV hướng dẫn HS lấy hơi ở những chỗ có dấu lặng hoặc ở cuối câu hát, giữ tốc độ ổn định khi hát.
- GV nhắc HS lưu ý các yêu cầu sau khi tập hát:
 - + *Hát đúng cao độ, trường độ, rõ lời; đúng kỹ thuật nảy tiếng.*
 - + *Điều tiết hơi thở ổn định, đẩy hơi nhẹ nhàng; lấy hơi đúng chỗ.*
 - + *Khi hát nén và bật hơi từng âm để thể hiện những từ nảy tiếng.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS lắng nghe và quan sát bản nhạc bài hát *Nhạc rừng*.
- HS luyện hát bài hát *Nhạc rừng*.
- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện HS hát bài hát *Nhạc rừng* kết hợp vận động nhịp nhàng trước lớp.

- GV yêu cầu HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

Hoạt động 3: Tập hát bè bài *Nhạc rừng*

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS thể hiện bài hát với hình thức hát bè.

b. Nội dung: HS hoạt động nhóm hát tương ứng với 2 bè.

c. Sản phẩm học tập: HS biết hát 2 bè đơn giản và biết kết hợp hình thức đơn ca và tốp ca.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp thành 2 nhóm, tương ứng với 2 bè và hướng dẫn HS tập hát riêng từng bè.
- GV yêu cầu các nhóm hoán đổi bè cho nhau, áp dụng phương pháp mảnh ghép để HS thực hành tập hát.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS lắng nghe GV hướng dẫn cách hát bè.
- HS hát 2 bè chung với nhau, chú ý sự hoà quyện âm thanh giữa các bè khi hát.
- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm trình diễn phần luyện tập hát bè trước lớp.
- GV yêu cầu HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

Hoạt động 4: Hoạt động củng cố kiến thức

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức về hát nẩy tiếng.

b. Nội dung: GV tổ chức hoạt động nhóm.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chia HS thành các nhóm nhỏ, tổ chức cho các nhóm thảo luận nội dung: *Kỹ thuật hát nảy tiếng thường được sử dụng với các bài hát có tính chất như thế nào? Cho ví dụ minh họa.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời các yêu cầu của GV.
- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình (vận dụng phương pháp khăn trải bàn).
- GV yêu cầu HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

Nhiệm vụ 1: Trình diễn bài hát Nhạc rừng

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS trình diễn bài hát *Nhạc rừng* kết hợp vận động theo nhịp điệu.

b. Nội dung: GV chia HS thành các nhóm, luyện tập bài hát *Nhạc rừng* kết hợp vận động theo nhịp điệu.

c. Sản phẩm học tập: Tiết mục biểu diễn của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV hướng dẫn HS sáng tạo mẫu vận động theo nhịp điệu (Body Percussion) phù hợp với tính chất âm nhạc của bài *Nhạc rừng*.

- GV hướng dẫn cả lớp trình diễn hợp xướng bài *Nhạc rừng* theo gợi ý sau: GV chỉ huy; lĩnh xướng đoạn đầu, kết hợp với vận động theo nhịp điệu.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS luyện tập biểu diễn theo hướng dẫn của GV.
- Cả lớp cùng lắng nghe nhau khi hát hợp xướng, sau đó nêu nhận xét hoặc chia sẻ cảm xúc về tiết mục này.
- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời 1 – 2 nhóm trình bày bài hát *Nhạc rừng* kết hợp vận động theo nhịp điệu.
- GV yêu cầu HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá tiết mục của HS.

Nhiệm vụ 2: Thể hiện một bài hát đã được học bằng kỹ thuật hát nảy tiếng

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS vận dụng kỹ thuật hát nảy tiếng để trình diễn một bài hát đã học.

b. Nội dung: GV chia HS thành các nhóm, luyện tập một bài hát đã học.

c. Sản phẩm học tập: Tiết mục biểu diễn của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia HS thành các nhóm nhỏ, HS đọc yêu cầu đề bài: *Em hãy thể hiện 1 bài hát đã được học bằng kỹ thuật hát nảy tiếng.*
- GV giao nhiệm vụ cho từng nhóm: *Mỗi nhóm chọn một bài hát đã học phù hợp với kỹ thuật hát nảy tiếng, tập hát ở nhà, sau đó trình bày kết quả cho các bạn cùng nghe vào buổi học sau.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS hoạt động nhóm theo hướng dẫn của GV.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời 1 – 2 nhóm trình bày bài hát đã học bằng kỹ thuật hát nảy tiếng.

- GV yêu cầu HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá tiết mục của HS và kết thúc tiết học.

*** ĐÁNH GIÁ SAU TIẾT HỌC**

Mức độ	Tiêu chí	Đạt	Chưa đạt
Mức độ 1	Hát đúng kỹ thuật nảy tiếng; duy trì được tốc độ ổn định khi hát.		
Mức độ 2	Hát đúng cao độ, trường độ và lời ca, thể hiện sắc thái của bài hát <i>Nhạc rừng</i> .		
Mức độ 3	Biết nhận xét, đánh giá về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác thể hiện sắc thái của bài hát <i>Nhạc rừng</i> .		

