

BÀI 2 - ĐỌC NHẠC: BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 1 GIỌNG SON TRƯỞNG

Tiết 3,4

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Hát đúng cao độ gam Son trưởng.
- Hát đúng cao độ, trường độ, nhịp độ và sắc thái *Bài đọc nhạc số 1*.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
- *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

- *Năng lực nhận thức và tư duy âm nhạc:* Biết cách đọc gam Son trưởng.
- *Năng lực vận dụng kiến thức đã học:* Đọc được các đoạn nhạc hoặc hát bài hát (đơn giản) giọng Son trưởng.

3. Phẩm chất

- HS có thái độ học tập chuyên cần, phát triển được năng lực âm nhạc.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án, SGK, SGV *Âm nhạc 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống*.
- Đàn phím điện tử, guitar, nhạc cụ gõ.
- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

2. Đối với học sinh

- SGK *Âm nhạc 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống*.
- Nhạc cụ gõ.
- Tìm hiểu trước thông tin phục vụ cho bài học qua SGK *Âm nhạc 12* và internet.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Hát đúng cao độ của gam và các âm ổn định giọng Son trưởng theo mẫu tiết tấu.
- Hát đúng cao độ và tiết tấu bài đọc quãng 2 đi lên, đi xuống trên giọng Son trưởng.

d. Nội dung:

- Hát.
- Gam của giọng Son trưởng.
- Đọc quãng 2 theo tiết tấu.

c. Sản phẩm:

- HS hát chính xác cao độ của giọng Son trưởng.
- HS hát chính xác bài đọc quãng 2 theo tiết tấu ở tốc độ từ chậm đến nhanh.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia nhóm HS hát gam, mỗi nhóm hát từ 2 nhịp.



- GV thể hiện mẫu hát gam theo tiết tấu trên đàn phím điện tử và yêu cầu HS hát theo ở những lần đầu.



- GV gõ tiết tấu và yêu cầu các nhóm thể hiện cùng.
- GV yêu cầu HS tìm ra những âm hình tiết tấu tương tự trong *Bài đọc nhạc số 1*, từ đó hình dung ra cách thể hiện bài đọc nhạc.



Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS hát chính xác cao độ của giọng Son trưởng.
- HS hát chính xác bài đọc quãng 2 theo tiết tấu ở tốc độ từ chậm đến nhanh.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

GV quan sát quá trình HS hát cao độ của giọng Son trưởng và bài đọc quãng 2 theo tiết tấu ở tốc độ từ chậm đến nhanh.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá, chỉnh sửa cho HS những chỗ hát chưa đúng (nếu có).
- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Ngày hôm nay chúng ta cùng nhau hát đúng cao độ, trường độ, nhịp độ và sắc thái Bài đọc nhạc số 1. Chúng ta cùng vào Bài 1 – Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1 giọng Son trưởng.*

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Bài đọc nhạc số 1

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái Bài đọc nhạc số 1.

b. Nội dung:

- HS thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái.
- HS biết thể hiện cách hát liên tiếng để tạo thành những câu nhạc.
- HS thể hiện được bài đọc nhạc kết hợp với nhạc cụ gõ theo mẫu.

c. Sản phẩm: HS thể hiện thành thực Bài đọc nhạc số 1 đúng cao độ, tiết tấu và sắc thái.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập * Luyện tập gõ theo tiết tấu - GV tổ chức cho HS luyện tập gõ theo tiết tấu. - GV thể hiện mẫu tiết tấu ba lần và yêu cầu HS cùng thực hành. - GV yêu cầu HS tìm ra những âm hình tiết tấu tương tự trong Bài đọc nhạc số 1 để hình dung ra cách thể hiện bài. - GV lưu ý HS: <i>cần cảm nhận được sự chuyển động luân phiên giữa phách mạnh và phách yếu của tiết tấu.</i> * Bài đọc nhạc số 1: - GV thể hiện trên nhạc cụ cho HS nghe giai điệu của bài đọc nhạc từ 1 đến 2 lần. - GV yêu cầu HS phân tích bản nhạc: + <i>Tìm các nhóm tiết tấu giống nhau.</i> + <i>Chia tiết nhạc.</i> + <i>Câu nhạc.</i> + <i>Giải thích các chỉ dẫn sắc thái.</i>	1. Bài đọc nhạc số 1 - Kí hiệu sắc thái: + mp: nhẹ vừa hay là hơi nhẹ. + mf: mạnh vừa hay là hơi mạnh. - Đọc tên nốt nhạc theo tiết tấu. - Đọc tên nốt nhạc đúng cao độ. - Đọc chậm rãi từng tiết nhạc đúng cao độ với tiết tấu. - Đọc đúng cao độ, tiết tấu cả bài đọc nhạc, đảm bảo đúng tốc độ và sắc thái.



- GV hướng dẫn HS đọc tên nốt nhạc theo tiết tấu: theo từng câu nhạc hoặc tiết nhạc (tùy theo khả năng của HS).
- GV thị phạm từng tiết nhạc, luyện tập chậm từng tiết nhạc, yêu cầu HS hát theo, sau đó ghép thành câu nhạc.
- GV đàn trong những lần HS hát theo, giúp HS cảm nhận sự chính xác của cao độ, tiết tấu và tính chất âm nhạc.
- GV sử dụng đàn hỗ trợ HS xác định đúng cao độ các nốt nhạc có trong bài:
 - + GV đánh từng nét nhạc (2 nhịp, tương ứng với 1 lần lấy hơi), yêu cầu HS đọc theo. GV lắng nghe, kiểm tra về cao độ, độ chính xác tiết tấu.
 - + GV ghép các nét nhạc thành 2 câu, mỗi câu 4 nhịp (câu 1 dòng trên, câu 2 dòng dưới). GV yêu cầu HS hát theo, lắng nghe và kiểm tra sự kết dính giữa các tiết nhạc, câu nhạc trong phần đọc của HS.
- GV chia HS cả lớp thành các nhóm để luyện tập.
- GV lưu ý HS về sự ổn định tốc độ giữa các bè, giúp cho HS cảm nhận sự hòa quyện của âm nhạc khi kết hợp giữa hát và gõ đệm.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS luyện tập đọc *Bài đọc nhạc số 1* theo nhóm.
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm trong quá trình luyện tập (nếu cần thiết).

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Đọc thành thực bài đọc nhạc, có thể hát kết hợp với nhạc cụ để gõ đệm cho bài đọc nhạc.

- Có nhận thức ban đầu về cách xác định giọng của bản nhạc, phân tích được bản nhạc.
- Thể hiện đúng các kí hiệu trong bài đọc nhạc.

b. Nội dung:

- Hát bài đọc nhạc.
- Hát kết hợp với gõ đệm.

c. Sản phẩm:

- HS thể hiện thành thạo bài đọc nhạc kết hợp với gõ đệm.
- HS trả lời được các câu hỏi trong SGK.
- HS có thể hát kết hợp với gõ tiết tấu.

d. Tổ chức thực hiện:

Nhiệm vụ 1: Đọc Bài đọc nhạc số 1 theo nhóm

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS cả lớp đọc *Bài đọc nhạc số 1* theo nhóm.
 - GV hướng dẫn các nhóm thực hiện:
- + **Nhóm 1:** Đọc *Bài đọc nhạc số 1*.
- + **Nhóm 2:** Dùng nhạc cụ gõ đã học để gõ theo tiết tấu sau:



- + 2 nhóm đổi vị trí cho nhau.
- GV chọn những HS thể hiện tốt hơn làm nòng cốt cho các nhóm.
- GV yêu cầu HS chú ý đến sự ổn định về tốc độ giữa các bè và cảm nhận sự hòa quyện với nhau.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS luyện tập, thực hiện *Bài đọc nhạc số 1* theo nhóm được phân công.
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm trong quá trình luyện tập (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

GV tổ chức cho HS đọc *Bài đọc nhạc số 1*.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá, chỉnh sửa cho HS những chỗ hát chưa đúng (nếu có), khích lệ những HS làm tốt.
- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

Nhiệm vụ 2: Đọc nhạc kết hợp với đánh nhịp

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho các nhóm đọc nhạc kết hợp với đánh nhịp.

- GV mời đại diện một số HS sáng tạo một giai điệu đơn giản trên giọng Son trưởng.

- GV yêu cầu các HS khác quan sát, lắng nghe, nhận xét giai điệu sáng tạo của bạn (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá, góp ý cho HS hoàn thiện.
- GV khuyến khích, động viên HS.
- GV kết thúc tiết học.

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn lại kiến thức đã học: *Bài đọc nhạc số 1.*
- Đọc và tìm hiểu trước nội dung *Bài 2: Hành khúc thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.*