

BÀI 5: THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC

SƠ LƯỢC VỀ THỂ LOẠI NHẠC NHẹ PHỔ BIẾN

Tiết 8

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được đặc điểm cơ bản của thể loại nhạc nhẹ phổ biến (pop, rock).
- Liệt kê được một số nhạc cụ tham gia hòa tấu nhạc pop, rock.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
- *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

- *Năng lực nhận thức và tư duy âm nhạc:* Cảm nhận được giá trị nghệ thuật của một số ca khúc, bản nhạc thuộc thể loại pop, rock.
- *Năng lực vận dụng kiến thức đã học:* Vận dụng được những kiến thức đã học vào các hoạt động âm nhạc.

3. Phẩm chất

- HS hình thành thói quen thích khám phá, tìm hiểu về các thể loại âm nhạc, đặc biệt là nhạc nhẹ, nâng cao năng lực âm nhạc và thẩm mỹ âm nhạc.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Âm nhạc 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống*.
- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file âm thanh một số bài hát về thể loại nhạc nhẹ phổ biến.
- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

2. Đối với học sinh

- SGK, SBT *Âm nhạc 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống*.
- Tìm hiểu trước thông tin phục vụ cho bài học qua SGK *Âm nhạc 12* và internet.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nêu được nhận xét về đặc điểm tiết tấu và tính chất âm nhạc của ca khúc *Tháng năm học trò*.

d. Nội dung:

- HS nghe/xem ca khúc *Tháng năm học trò* (ca khúc nhạc nhẹ).
 - HS nhận xét về tiết tấu và tính chất âm nhạc của ca khúc *Tháng năm học trò*.
- c. Sản phẩm:** Phần trình bày của HS về đặc điểm tiết tấu, tính chất âm nhạc của ca khúc *Tháng năm học trò*.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS cả lớp lắng nghe bài hát *Tháng năm học trò* (nhạc sĩ Nguyễn Đức Trung) kết hợp vận động nhẹ nhàng theo giai điệu, lời ca bài hát:



<https://www.youtube.com/watch?v=k1aM2So4FFA>

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, suy nghĩ và trả lời câu hỏi: *Nhận xét về tiết tấu và tính chất âm nhạc của bài hát.*
- GV gợi ý cho HS về các xác định, nhận xét về tiết tấu, tính chất âm nhạc của ca khúc, ví dụ:

- + *Tiết tấu: nhanh, linh hoạt hay chậm, dàn trải.*
- + *Tính chất âm nhạc: trong sáng, vui tươi, hồn nhiên hay mềm mại, sâu lắng.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS lắng nghe bài hát kết hợp vận dụng hiểu biết của bản thân và trả lời câu hỏi.
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu nhận xét về tiết tấu và tính chất âm nhạc của bài hát *Tháng năm học trò* (nhạc sĩ Nguyễn Đức Trung).
- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

Nhận xét về tiết tấu và tính chất âm nhạc của bài hát Tháng năm học trò (nhạc sĩ Nguyễn Đức Trung): ca từ mượt mà với giai điệu vui tươi, thân thương, là một trong những bài hát về thời áo trắng thơ ngây, đã trở nên quen thuộc với bao thế hệ học sinh.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Tháng năm học trò* của nhạc sĩ Nguyễn Đức Trung là bài hát thuộc thể loại nhạc nhẹ, có hình thức dễ nhớ, đơn giản, được đông đảo công chúng đón nhận. Vậy đặc điểm cơ bản của thể loại nhạc nhẹ phổ biến là gì? Một số thể loại nhạc phổ biến là gì? Chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay – **Bài 4: Sơ lược về thể loại nhạc nhẹ phổ biến.**

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Tìm hiểu khái quát về nhạc nhẹ

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nắm và trình bày được những nét khái quát về thể loại nhạc nhẹ.

b. Nội dung: Tìm hiểu về thể loại nhạc nhẹ.

c. Sản phẩm: Phần trình bày của HS về những đặc điểm cơ bản của thể loại nhạc nhẹ.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, khai thác thông tin mục 1 SGK tr.14 và trả lời câu hỏi: + <i>Nhạc nhẹ là gì?</i> + <i>Nêu đặc điểm của thể loại nhạc nhẹ.</i> - GV yêu cầu HS liên hệ thực tế và trả lời câu hỏi: + <i>Nêu tên một số bài hát thuộc thể loại nhạc nhẹ mà em đã từng nghe hoặc từng hát.</i> + <i>Em hãy thể hiện 2 – 3 câu hát trong bài hát thuộc thể loại nhạc nhẹ mà em yêu thích nhất.</i> - GV cho HS nghe một đoạn/bài hát thuộc thể loại nhạc nhẹ nổi tiếng của Việt Nam: + <i>Vào hạ (Mĩ Linh)</i> https://www.youtube.com/watch?v=gsIcX3BpjtE + <i>Cây đàn sinh viên (Mỹ Tâm)</i> https://www.youtube.com/watch?v=7tIv11Pvk9E Bước 2: HS tiếp nhận nhiệm vụ học tập - HS khai thác thông tin trong mục, vận dụng hiểu biết của bản thân và trả lời câu hỏi. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện 2 HS lần lượt trình bày về khái niệm và đặc điểm của thể loại nhạc nhẹ. - GV mời đại diện 2 HS trả lời câu hỏi liên hệ, vận dụng. <i>Một số bài hát nổi tiếng thuộc thể loại nhạc nhẹ: Giọt nắng bên thềm, Mong ước kỉ niệm xưa, Đến với con người Việt Nam tôi, Đường đến ngày vinh quang, Ly cà phê ban mê, ...</i> Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và kết luận về khái niệm và đặc điểm của thể loại nhạc nhẹ. - GV chuyển sang nội dung mới.	1. Khái quát về nhạc nhẹ - Khái niệm: là loại nhạc mang tính giải trí, có hình thức đơn giản, dễ nhớ, được đông đảo công chúng, nhất là lớp trẻ tiếp thu, thưởng thức. - Đặc điểm: + Tiết tấu: sử dụng mẫu hình tiết tấu có tính chu kỳ của nhạc nhẹ, nhạc khiêu vũ quốc tế gắn với những động tác chuyển động trên sân khấu hoặc các hình thức vũ đạo của ca sĩ, nhạc công. + Giai điệu: tươi vui, rộn ràng, mềm mại, trữ tình. + Nội dung lời ca: phản ánh cuộc sống đời thường của con người. + Dàn nhạc: ít nhạc cụ để linh hoạt di chuyển tới những địa điểm biểu diễn khác nhau.

Hoạt động 2: Tìm hiểu một số thể loại nhạc phổ biến

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nắm và trình bày được những đặc điểm cơ bản của một số thể loại nhạc nhẹ phổ biến.

b. Nội dung: Tìm hiểu về hai thể loại nhạc nhẹ phổ biến.

c. Sản phẩm: Phần trình bày của HS về hai thể loại nhạc nhẹ phổ biến: nhạc pop và nhạc rock.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
- GV chia HS cả lớp thành 4 nhóm. - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm, yêu cầu các nhóm làm việc trước ở nhà, khai thác thông tin trong SGK, sưu tầm thông tin trên sách, báo, internet để tìm hiểu về một số thể loại nhạc nhẹ. + Nhóm 1, 2: <i>Tìm hiểu về nhạc pop.</i> + Nhóm 3, 4: <i>Tìm hiểu về nhạc rock.</i> Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về nhạc pop Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho <i>Nhóm 1, 2:</i> Khai thác thông tin mục 2a SGK tr.14, 15 và trả lời câu hỏi: <i>Nêu đặc điểm của thể loại nhạc pop.</i> - GV cho HS nghe một số đoạn hay, tiêu biểu về các ca khúc nhạc pop nổi tiếng của thế giới và Việt Nam: + <i>Thế giới:</i> https://www.youtube.com/watch?v=3Uo0JAUWijM https://www.youtube.com/watch?v=EQ7uNXfoq5g https://www.youtube.com/watch?v=wXTJBr9tt8Q https://www.youtube.com/watch?v=Z2aYlFHF13c + <i>Việt Nam:</i> https://www.youtube.com/watch?v=psqbqomcmwo https://www.youtube.com/watch?v=h54hU2BIDJg https://www.youtube.com/watch?v=6fLN4cY4cr8 https://www.youtube.com/watch?v=9P-54uI6y0U https://www.youtube.com/watch?v=liQmHN99cc - GV mở rộng kiến thức, liên hệ vận dụng và yêu cầu HS trả lời câu hỏi: <i>Nhận xét về tiết tấu và tính chất âm nhạc của một bài hát nhạc pop mà em yêu thích nhất.</i> Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS khai thác thông tin trong mục, thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện <i>Nhóm 1, 2</i> lần lượt trình bày về đặc điểm của thể loại nhạc pop. - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi mở rộng:	2. Một số thể loại nhạc nhẹ phổ biến a. Nhạc pop - Là thể loại âm nhạc phổ biến trên thế giới. - Thường có một số đoạn lặp đi lặp lại, đặc biệt là đoạn điệp khúc. - <i>Các nhạc cụ tham gia hòa tấu:</i> + 2 guitar, 2 keyboard, bộ trống. + Đàn nhạc lớn hơn có thêm kèn saxophone, trumpet, đàn dây. - <i>Giai điệu:</i> đa dạng về tính chất âm nhạc. - <i>Tiết tấu:</i> + Lúc chậm rãi, nhẹ nhàng. + Lúc linh hoạt, nhanh, sôi động. - <i>Nội dung lời ca:</i> ca ngợi tình yêu thiên nhiên, đất nước, con người và đời sống xã hội. - <i>Những ca khúc nhạc pop nổi tiếng:</i> + Thế giới: • <i>Happy new year (nhóm ABBA).</i> • <i>Beautiful sunday (Daniel Boone).</i> • <i>Yesterday (nhóm The Beatles).</i>

<i>Bài hát Đến với con người Việt Nam tôi (nhạc sĩ Xuân Nghĩa): có giai điệu hùng hồn đã khiến nhiều bạn trẻ thuộc nằm lòng vì phù hợp với khí thế tình nguyện và có “gia vị” thực tế rất nhiều từ những chuyến đi của Xuân Nghĩa. Từ đó, tình yêu quê hương đất nước, lòng tự hào dân tộc của người Việt Nam được khơi gợi mạnh mẽ qua lời bài hát.</i> Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá và kết luận về đặc điểm của thể loại nhạc pop. - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.	• <i>My heart will go on (nhạc James Horner), lời Will Jennings).</i> + Việt Nam: • <i>Hà Nội đêm trở gió (nhạc Trọng Đài, lời Chu Lai).</i> • <i>Giọt nắng bên thềm (nhạc sĩ Thanh Tùng).</i> • <i>Mùa xuân gọi (nhạc sĩ Trần Tiến).</i> • <i>Mong ước kỉ niệm xưa (nhạc sĩ Xuân Phương).</i> • <i>Đến với con người Việt Nam tôi (nhạc sĩ Xuân Nghĩa).</i>
Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu về nhạc rock Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học - GV giao nhiệm vụ cụ thể cho Nhóm 3, 4: Khai thác thông tin mục 2a SGK tr.14, 15 và trả lời câu hỏi: <i>Nêu đặc điểm của thể loại nhạc rock.</i> - GV cho HS nghe một số đoạn hay, tiêu biểu về các ca khúc nhạc rock nổi tiếng của thế giới và Việt Nam: + <i>Thế giới:</i> https://www.youtube.com/watch?v=R1_IOW8rjE4 https://www.youtube.com/watch?v=8SbUC-UaAxE + <i>Việt Nam:</i> https://www.youtube.com/watch?v=tJ2measnTc0 https://www.youtube.com/watch?v=5SeDjWBkN-M https://www.youtube.com/watch?v=vmxmKjNVhik https://www.youtube.com/watch?v=aUM1wYIUzGo https://www.youtube.com/watch?v=ew2IejF20_c Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS khai thác thông tin trong mục, thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi.	b. Nhạc rock - Hình thành năm 1950, phát triển ở nhiều nước trên thế giới. - Có tính chất mạnh mẽ, cuồng nhiệt. - <i>Phong cách biểu diễn:</i> có sự linh hoạt, mới mẻ trong phong cách biểu diễn của nhạc sĩ, nhạc công. - Nhạc cụ tham gia hòa tấu nhạc rock: đàn trống, 3 guitar điện, 1 đàn phím điện tử. - <i>Thành viên nhóm nhạc:</i> + Có 1 – 2 ca sĩ. + Có thể hát bè. - <i>Giai điệu:</i>

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện <i>Nhóm 3</i>, 4 lần lượt trình bày về đặc điểm của thể loại nhạc rock. - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi mở rộng: Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV nhận xét, đánh giá và kết luận về đặc điểm của thể loại nhạc rock.	+ Ngắn gọn, gây ấn tượng với người nghe. + Có những đoạn lặp đi lặp lại nhiều lần. - <i>Lời ca</i>: đề cập đến những vấn xã hội và cuộc sống đời thường của con người. - <i>Những ca khúc nhạc rock nổi tiếng</i>: + Thế giới: • <i>Holiday</i> (nhóm <i>Scorpions</i>). • <i>November rain</i> (nhóm <i>Guns N' Roses</i>). • <i>Shine on you crazy Dimond</i> (nhóm <i>Pink Floyd</i>). + Việt Nam: • <i>Đường đến ngày vinh quang</i> (nhóm <i>Bức Tường</i>). • <i>Đám cưới chuột</i> (nhóm <i>Gạt tàn đầy</i>). • <i>Ly cà phê Ban Mê và Oi M'Drăk</i> (Nguyễn Cường). • <i>Ngọn lửa cao nguyên</i> (Trần Tiến).
---	--

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- củng cố kiến thức đã học về thể loại nhạc nhẹ phổ biến.
- Nêu được nhận xét về tính chất âm nhạc của ca khúc nhạc rock *Đường đến ngày vinh quang* do nhóm nhạc rock *Bức tường* trình diễn.

b. Nội dung:

- HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm, tổng kết bài học *Thường thức âm nhạc – Sơ lược về thể loại nhạc nhẹ phổ biến*.

- HS nêu nhận xét về tính chất âm nhạc của ca khúc *Đường đến ngày vinh quang* do nhóm nhạc rock Bức tường trình diễn.

c. Sản phẩm:

- Đáp án trắc nghiệm của HS.

- Phần trình bày của HS về tính chất âm nhạc của ca khúc *Đường đến ngày vinh quang* do nhóm nhạc rock Bức tường trình diễn.

d. Tổ chức thực hiện:

Nhiệm vụ 1. Trả lời câu hỏi trắc nghiệm

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm, tổng kết bài học *Thường thức âm nhạc – Sơ lược về thể loại nhạc nhẹ phổ biến*.

- GV lần lượt đọc câu hỏi:

Câu 1: Loại nhạc mang tính giải trí, có hình thức đơn giản, dễ nhớ, được công chúng, nhất là lớp trẻ tiếp thu, thưởng thức là:

A. Nhạc giao hưởng. B. Nhạc nhẹ. C. Nhạc dân ca. D. Nhạc trẻ.

Câu 2: Những ca khúc nhạc nhẹ thường có giai điệu:

A. Vui tươi, rộn ràng, mềm mại, trữ tình. B. Dồn dập, hào hùng.
C. Trầm buồn, sâu lắng, du dương. D. Trong trẻo, vui tươi.

Câu 3: Ca khúc, bản nhạc thuộc thể loại nhạc pop thường có:

A. Từ 2 đoạn trở lên được lặp đi, lặp lại nhiều lần.
B. Câu hát mở đầu và câu hát kết thúc được lặp lại tối thiểu 3 lần.
C. Tên bài hát và câu hát chủ đề được lặp đi, lặp lại nhiều lần.
D. Một số đoạn được lặp đi, lặp lại, đặc biệt là những đoạn điệp khúc.

Câu 4: Các nhạc cụ hòa tấu hoặc đệm cho hát trong nhạc pop thường là:

A. 3 guitar điện, 1 đàn phím điện tử. B. 2 guitar, 3 đàn phím điện tử.
C. Bộ trống và bộ gõ. D. 2 guitar, 2 keyboard và bộ trống.

Câu 5: Đâu **không** phải là bài hát thuộc thể loại nhạc pop?

A. Giọt nắng bên thềm (Thanh Tùng) B. Mùa xuân gọi (Trần Tiến).
C. Ly cà phê ban mê (Nguyễn Cường). D. Đến với con người Việt Nam tôi (Xuân Nghĩa).

Câu 6: Nhạc rock hình thành vào khoảng:

A. 1930. B. 1960. C. 1940. D. 1950.

Câu 7: Nhạc cụ giữ vai trò chủ đạo và nổi bật nhất trong nhạc rock là:

A. Guitar giai điệu. B. Bộ trống.
C. Keyboard. D. Đàn phím điện tử.

Câu 8: Nhóm nhạc rock nổi tiếng ở Việt Nam có tên là gì?

A. Chillies. B. Ngũ cung.
C. Da LAB. D. Cá Hồi Hoang.

Câu 9: Bài hát nhạc rock nổi tiếng trên thế giới là:

A. Happy new year (nhóm ABBA).
B. Beautiful sunday (Daniel Boone).
C. Yesterday (nhóm The Beatles).

D. Shine on you crazy Diamond (nhóm Pink Floyd).

Câu 10: Dàn nhạc nhẹ có đặc điểm gì?

A. Thường có ít nhạc cụ.

B. Thường có 1 – 2 ca sĩ.

C. Thường hát bè.

D. Thường phục vụ đối tượng có chuyên môn về âm nhạc.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

Câu hỏi	1	2	3	4	5
Đáp án	B	A	D	D	C
Câu hỏi	6	7	8	9	10
Đáp án	D	A	B	D	A

- GV chuyển sang nội dung mới.

Nhiệm vụ 2. Trả lời câu hỏi bài tập 2 - phần Luyện tập SGK tr.15

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV cho HS nghe/xem bài hát *Đường đến ngày vinh quang* do nhóm nhạc rock Bức Tường trình diễn.

<https://www.youtube.com/watch?v=tJ2measnTc0>

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi: *Nêu nhận xét về tính chất âm nhạc của bài hát Đường đến ngày vinh quang.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS lắng nghe/xem nhóm nhạc rock Bức Tường trình diễn bài hát *Đường đến ngày vinh quang* và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu nhận xét về tính chất âm nhạc của bài hát *Đường đến ngày vinh quang*.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án

Tính chất âm nhạc của bài hát Đường đến ngày vinh quang: mạnh mẽ, những đoạn nhạc độc đáo, giao đoạn dễ nhận biết, bài hát mang đến cảm giác năng động, hứng khởi cho người nghe.

- GV kết luận:

+ *Đường đến ngày vinh quang* là bài hát của ban nhạc rock Việt Bức Tường do nhạc sĩ Trần Lập sáng tác và hòa âm bởi tất cả các thành viên trong ban nhạc. Ca khúc được

sáng tác vào cuối năm 1997 trong khoảng thời gian ban nhạc Bức Tường gặp tình trạng bế tắc.

+ Bài hát mang tính chất truyền tải tinh thần đấu tranh, vượt qua khó khăn, chinh phục thử thách trong cuộc sống. Âm nhạc và lời ca sĩ kết hợp tạo nên sự động viên, khích lệ, gắn kết với người nghe.

+ Đường đến ngày vinh quang được nhận định là một trong những ca khúc làm nên tên tuổi của Trần Lập và ban nhạc Bức Tường, đồng thời trở thành bài hát ưa thích của sinh viên, học sinh Việt Nam trong nhiều năm và cũng là bài hát được sử dụng nhiều trong các sự kiện thể thao tại Việt Nam nhằm cổ động tinh thần.

- GV chuyển sang nội dung mới.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS biết chủ động tìm nghe/xem những ca khúc được trình diễn theo phong cách pop hoặc nhạc rock, nêu được tính chất âm nhạc và chia sẻ với bạn.

b. Nội dung: HS tìm nghe/xem những ca khúc nhạc pop/rock (nước ngoài hoặc Việt Nam) rồi chia sẻ với bạn về tính chất âm nhạc của những ca khúc.

c. Sản phẩm: Phần trình bày của HS về tính chất âm nhạc của một ca khúc nước ngoài hoặc Việt Nam được trình diễn theo phong cách nhạc pop hoặc rock.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi: *Hãy tìm, nghe và nêu tính chất âm nhạc của một ca khúc được biểu diễn theo phong cách nhạc pop hoặc rock và chia sẻ với bạn mình.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ

HS sưu tầm trên internet và hoàn thành nhiệm vụ tại nhà.

Bước 3: Báo cáo hoạt động, thảo luận

HS báo cáo sản phẩm vào tiết học sau.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV nhận xét, đánh giá, kết luận và kết thúc tiết học.

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn lại kiến thức đã học:

+ *Đặc điểm cơ bản của thể loại nhạc nhẹ phổ biến (pop, rock).*

+ *Một số nhạc cụ tham gia hòa tấu nhạc pop, rock.*

+ *Giá trị nghệ thuật của một số ca khúc, bản nhạc thuộc thể loại pop, rock.*

- Hoàn thành bài tập 1 phần Luyện tập và phần Vận dụng SGK tr.15.

- Đọc và tìm hiểu trc *Bài 1 (Chủ đề 2): Lí thuyết âm nhạc – Một số hợp âm của giọng son trưởng, mi thứ.*

Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...