

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên : Huỳnh Thị Thu
Tổ : Sử- Địa- KTPL
Ngày soạn: 15/10/2025- Tiết : 16,17.

BÀI 6: THUẾ

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Giải thích được vì sao nhà nước phải thu thuế.
- Kể được tên một số loại thuế phổ biến.
- Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ công dân trong việc thực hiện pháp luật về thuế.

2. Năng lực

- **Năng lực chung:**
 - Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về thuế.
 - Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.
 - Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến thuế.
- **Năng lực riêng:**
 - *Năng lực điều chỉnh hành vi:* Ủng hộ những hành vi chấp hành tốt và phê phán những hành vi vi phạm pháp luật về thuế.
 - *Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội:* Có hành vi đúng khi tham gia một số hoạt động liên quan đến thuế.

3. Phẩm chất

- Trung thực, có trách nhiệm công dân trong việc tham gia một số hoạt động liên quan tới thuế.
- Yêu nước, tin tưởng vào đường lối phát triển kinh tế của Đảng và Nhà nước.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- SGK, SGV, SBT Giáo dục kinh tế và pháp luật 10.
- Tranh ảnh, clip và các mẫu chuyện về thuế
- Đồ dùng đơn giản để sắm vai.
- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

2. Đối với học sinh

- SGK.
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học *Thuế*.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: HS huy động những kiến thức, kinh nghiệm của bản thân về những vấn đề có liên quan đến thuế, tạo hứng thú, tâm thế học tập để dẫn vào bài mới.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “*Tiếp sức*”; HS tham gia trò chơi – kể tên các loại thuế có ở Việt Nam.

c. Sản phẩm học tập: HS chơi trò chơi “*Tiếp sức*” – kể tên các loại thuế có ở Việt Nam và trình bày một vài hiểu biết về các loại thuế đã kể trong trò chơi.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “*Tiếp sức*”.
- GV chọn 2 đội chơi. Lần lượt từng thành viên trong mỗi đội viết lên bảng một loại thuế. Trong cùng một khoảng thời gian (3 - 5 phút), đội nào viết được nhiều loại thuế hơn sẽ thắng.

- Sau khi chơi, HS trả lời câu hỏi: *Em biết gì về các loại thuế trên?*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS vận dụng hiểu biết thực tế của bản thân để chơi trò chơi “*Tiếp sức*” và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV mời đại diện 2 đội chơi trò chơi và trả lời câu hỏi:

+ *Thuế thu nhập doanh nghiệp*: là thuế trực thu đánh trên phần thu nhập sau khi trừ đi các khoản chi phí hợp lý, hợp pháp liên quan đến thu nhập của đối tượng nộp thuế.

+ *Thuế giá trị gia tăng*: là thuế tính trên giá trị tăng thêm của hàng hoá, dịch vụ phát sinh trong quá trình từ sản xuất, lưu thông đến tiêu dùng.

+ *Thuế thu nhập cá nhân*: là khoản tiền mà người có thu nhập phải trích nộp trong một phần tiền lương, hoặc từ các nguồn thu khác vào ngân sách nhà nước sau khi đã được giảm trừ.

+ *Thuế xuất nhập khẩu*: là thuế gián thu, thu vào các loại hàng hóa được phép xuất, nhập khẩu qua biên giới Việt Nam, độc lập trong hệ thống pháp luật thuế Việt Nam và các nước trên thế giới.

+ *Thuế tài nguyên*: là loại thuế gián thu, đây là số tiền mà tổ chức, cá nhân phải nộp cho nhà nước khi khai thác tài nguyên thiên nhiên.

+ *Thuế bảo vệ môi trường*: là khoản thu của ngân sách nhà nước. Nhằm điều tiết các hoạt động có ảnh hưởng tới môi trường và kiểm soát ô nhiễm môi trường.

+ *Thuế tiêu thụ đặc biệt*: là thuế gián thu đánh vào một số hàng hóa đặc biệt do các doanh nghiệp sản xuất và tiêu thụ tại.

+ *Thuế môn bài*: là mức thuế doanh nghiệp phải đóng hàng năm dựa vào vốn điều lệ được ghi trên giấy phép kinh doanh.

- GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Thuế là một nguồn thu chủ yếu của ngân sách nhà nước. Mỗi loại thuế mà Nhà nước ban hành đều nhằm mục đích tạo nguồn thu cho ngân sách nhà nước. Thuế gắn liền với tăng trưởng kinh tế, công bằng trong phân phối và sự ổn định xã hội. Bài học này sẽ giúp các em hiểu bản chất, vai trò của thuế, nhận diện được một số loại thuế cơ bản, hiểu được việc nộp thuế là quyền lợi và nghĩa vụ của công dân. Chúng ta cùng vào **Bài 6: Thuế**.*

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Tìm hiểu khái niệm thuế

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nêu được khái niệm thuế.

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS làm việc cá nhân, đọc phần trường hợp SGK tr.20 đưa ra để trả lời câu hỏi; HS rút ra kết luận về khái niệm thuế.

c. Sản phẩm học tập: HS nêu và ghi được vào vở khái niệm thuế.

d. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV dẫn dắt: + <i>Thuế là gì? Cho đến nay vẫn chưa có một khái niệm nào trên thế giới thống nhất về thuế. Đứng ở các góc độ khác nhau của các nhà kinh tế khác nhau lại có một khái niệm khác nhau về thuế.</i> + <i>Thuế được áp dụng lần đầu tiên ở Ai Cập cổ đại vào khoảng năm 3000-2900 TCN, nếu không trả tiền hoặc trốn thuế chống lại việc nộp thuế sẽ bị phạt theo quy định của Pháp luật.</i> - GV hướng dẫn HS làm việc cá nhân, đọc trường hợp	1. Tìm hiểu khái niệm thuế - Ông X phải nộp thuế theo quy định tại Điều 14 Luật Thuế thu nhập cá nhân năm 2007, sửa đổi, bổ sung năm 2012, 2015 vì có thu nhập từ việc chuyển nhượng bất động sản. - Ông X phải nộp thuế cho ngân sách nhà nước. ☐ <i>Thuế là một khoản nộp ngân sách nhà nước bắt buộc của tổ chức, hộ gia đình, hộ kinh doanh, cá nhân theo quy định của các luật thuế (khoản 1 Điều 3 Luật Quản lý thuế</i>

SGK tr.33 và trả lời câu hỏi: + Vì sao ông X phải nộp thuế? + Ông X nộp thuế cho ai? Ông X đã bán một căn nhà và phải nộp thuế 2% từ việc chuyển nhượng bất động sản đó theo quy định của Luật Thuế thu nhập cá nhân. - GV hướng dẫn HS rút ra kết luận và cho biết: Thuế là gì? - GV mở rộng kiến thức: + Ngoài ra còn có khái niệm khác “Thuế là một khoản phí tài chính bắt buộc hoặc một số loại thuế khác áp dụng cho người nộp thuế (một cá nhân hoặc pháp nhân) phải trả cho một tổ chức chính phủ để tài trợ cho các khoản chi tiêu công khác nhau”. + Khi xã hội loài người được hình thành cần có một tổ chức lãnh đạo được lập ra và hoạt động nhằm đem đến lợi ích cho tất cả mọi người. Điều này đặt ra phải có một quỹ chung để thực hiện và chi cho các công việc cần thiết thuế được hình thành. Hiện nay, thuế đã trở thành một công cụ không thể thiếu dù ở bất cứ xã hội nào. Nhà nước đặt ra chế độ thuế khóa do dân cư đóng góp để có tiền chi tiêu cho sự tồn tại và hoạt động của mình. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS làm việc cá nhân, đọc phần trường hợp SGK tr.20 đưa ra để trả lời câu hỏi. - HS rút ra kết luận về khái niệm thuế. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi hoạt động 1. - GV mời đại diện HS trình bày khái niệm về thuế. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	năm 2019).
--	-------------------

Hoạt động 2: Tìm hiểu vai trò của thuế

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nêu được vai trò cơ bản của thuế.

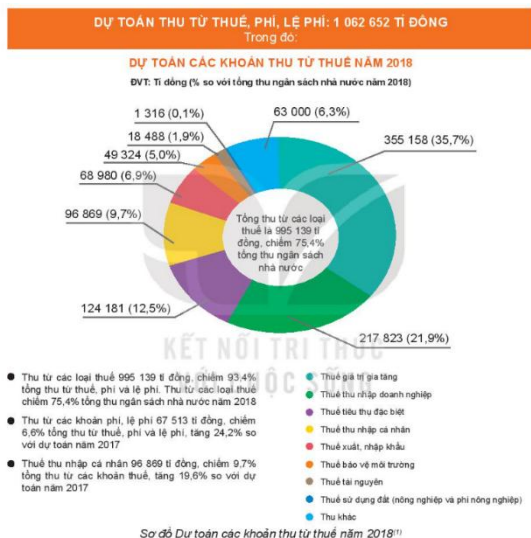
b. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS làm việc theo nhóm, đọc thông tin 1, 2, 3 và quan sát sơ đồ SGK tr.34, 35 để trả lời câu hỏi; HS rút ra được vai trò của thuế.

c. Sản phẩm học tập: HS nêu và ghi được vào vở vai trò của thuế.

d. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
- GV dẫn dắt: Thuế giữ vai trò quan trọng trong xã hội hiện tại nếu không có thuế nhà nước sẽ không thể hoạt động vững mạnh.	2. Tìm hiểu vai trò của thuế - Nhà nước phải thu thuế vì: + Thuế là nguồn thu chính của ngân sách nhà nước. + Thuế là công cụ quan trọng để Nhà nước điều tiết thị trường. Qua thuế, Nhà nước hướng dẫn tiêu dùng theo hướng tích cực, bảo vệ thị trường

- GV hướng dẫn HS thảo luận theo nhóm, đọc thông tin 1, 2, 3, quan sát sơ đồ SGK tr.34, 35 và trả lời câu hỏi: *Vì sao nhà nước phải thu thuế?*



- GV mở rộng kiến thức:
+ Thuế được coi là khoản

trong nước.

+ Thuế góp phần điều tiết thu nhập, thực hiện công bằng xã hội, đảm bảo cân bằng lợi ích trong xã hội.

thu quan trọng nhất, mang tính chất ổn định lâu dài và khi nền kinh tế càng phát triển thì khoản thu này càng tăng.

+ Thuế góp phần thực hiện chức năng kiểm kê, kiểm soát, quản lý hướng dẫn và khuyến khích phát triển sản xuất, mở rộng lưu thông đối với tất cả các thành phần kinh tế theo hướng phát triển của kế hoạch nhà nước, góp phần tích cực vào việc điều chỉnh các mặt mắt cân đối lớn trong nền kinh tế quốc dân.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS làm việc theo nhóm, đọc thông tin 1, 2, 3 và quan sát sơ đồ SGK tr.34, 35 để trả lời câu hỏi.

- HS rút ra được vai trò của thuế.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi hoạt động 2.

- GV mời đại diện HS trình bày về vai trò của thuế.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

Hoạt động 3: Tìm hiểu một số loại thuế phổ biến

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nêu được một số loại thuế phổ biến.

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS làm việc theo nhóm, đọc các trường hợp SGK tr.35, 36 đưa ra; HS rút ra được một số loại thuế phổ biến.

c. Sản phẩm học tập: HS nêu và ghi được vào vở một số loại thuế phổ biến.

d. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV dẫn dắt HS: <i>Căn cứ vào nhiều tiêu thức khác nhau mà người ta phân thuế ra thành nhiều loại để có thể dễ dàng quản lý.</i> - HS làm việc theo nhóm, đọc các trường hợp SGK tr.35, 36 đưa ra và trả lời câu hỏi: <i>Theo em, ngoài thuế thu nhập doanh nghiệp, doanh nghiệp X còn phải nộp thuế nào khác? Chia sẻ hiểu biết của em về loại thuế đó?</i> - GV hướng dẫn HS đưa ra kết luận: <i>Nêu một số loại thuế phổ biến.</i> - GV giải thích cho HS: <i>Thuế trực thu và thuế gián thu được phân loại theo hình thức thu.</i> - GV mở rộng kiến thức: <i>Ngoài ra, thuế còn được phân loại theo:</i> + <i>Tính chất hành chính gồm:</i> • <i>Thuế nhà nước (quốc gia): nộp vào ngân sách trung ương</i> • <i>Thuế địa phương: nộp vào ngân sách chính quyền địa phương.</i> □ <i>Cách phân loại này thường được sử dụng trong kế toán quốc gia, dựa vào cách tổ chức quản lý thu và cấp ngân sách thụ hưởng chúng.</i> + <i>Tính chất kinh tế:</i> • <i>Dựa theo yếu tố kinh tế bị đánh thuế: Thuế được chia thành thuế đánh vào thu nhập,</i>	3. Tìm hiểu một số loại thuế phổ biến - <i>Ngoại trừ thuế thu nhập doanh nghiệp, doanh nghiệp X còn phải nộp:</i> + <i>Thuế thu nhập cá nhân (được thu từ những người có thu nhập cao trong doanh nghiệp).</i> + <i>Thuế giá trị gia tăng (được tính trên giá trị tăng thêm của ô tô phát sinh trong quá trình từ sản xuất, lưu thông đến tiêu dùng, thường được tính cho người tiêu dùng)</i> + <i>Thuế nhập khẩu (do doanh nghiệp vẫn phải nhập khẩu linh kiện để lắp ráp ô tô)</i> + <i>Thuế tiêu thụ đặc biệt (được thu nhằm điều tiết việc sản xuất và tiêu dùng xã hội cũng như nhập khẩu hàng hóa).</i> + <i>Thuế bảo vệ môi trường (xe ô tô gây ô nhiễm môi trường nên doanh nghiệp X có nghĩa vụ nộp thuế),...</i> - Một số loại thuế phổ biến: + <i>Thuế trực thu là loại thuế điều tiết trực tiếp vào thu nhập hoặc tài sản của người nộp thuế. Thuế trực thu có:</i> • <i>Thuế thu nhập doanh nghiệp</i> • <i>Thuế thu nhập cá nhân</i> • <i>...</i> + <i>Thuế gián thu là thuế điều tiết gián tiếp thông qua giá cả hàng hoá, dịch vụ. Thuế gián thu có:</i> • <i>Thuế giá trị gia tăng</i> • <i>Thuế tiêu thụ đặc biệt</i> • <i>Thuế xuất khẩu, nhập khẩu</i> • <i>Thuế bảo vệ môi trường</i> ...

thuế đánh vào tài sản tiêu dùng, thuế đánh vào tài sản, thuế đánh vào doanh nghiệp - Dựa theo yếu tố và tác nhân kinh tế chịu thuế: Thuế có các loại gồm thuế đánh vào doanh nghiệp như: Thuế môn bài, thuế xuất nhập khẩu, thuế thu nhập cá nhân, thuế tài nguyên, thuế tiêu thụ đặc biệt, phí, lệ phí khác, tiền thuế đất, thuế đánh vào hộ gia đình, thuế đánh vào sản phẩm. - Dựa theo lĩnh vực, thuế được phân chia theo các lĩnh vực kinh tế bị đánh thuế: Ví dụ thuế đánh vào bảo hiểm, thuế đánh vào tiết kiệm, thuế đánh vào bất động sản... Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS làm việc theo nhóm, đọc các trường hợp SGK tr.35, 36 đưa ra. - HS rút ra được một số loại thuế phổ biến. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi hoạt động 3. - GV mời đại diện HS trình bày về một số loại thuế phổ biến. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới	
---	--

Hoạt động 4: Tìm hiểu quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ công dân trong việc thực hiện pháp luật thuế

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ công dân trong việc thực hiện pháp luật thuế.

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS làm việc cá nhân, đọc các thông tin 1, 2 SGK tr.36, 37 đưa ra để trả lời câu hỏi; HS rút ra kết luận về các quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ công dân trong việc thực hiện pháp luật thuế; HS làm việc nhóm, vẽ sơ đồ tư duy nội dung kiến thức bài học.

c. Sản phẩm học tập:

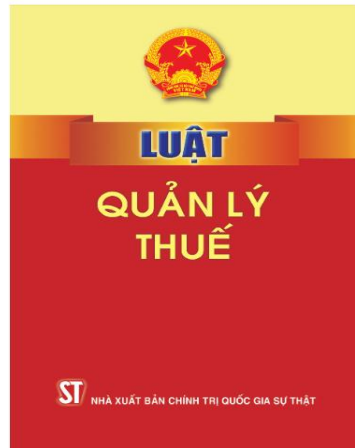
- HS nêu và ghi được vào vở một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ công dân trong việc thực hiện pháp luật thuế.

- Sơ đồ tư duy nội dung kiến thức bài học.

d. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn HS làm việc cá nhân, đọc các thông tin 1, 2 SGK tr.36, 37 và trả lời câu hỏi: + Vì sao nộp thuế là quyền lợi và nghĩa vụ của công dân? + Hãy nêu ví dụ về một số quyền lợi và nghĩa vụ của người nộp thuế.	4. Tìm hiểu quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ công dân trong việc thực hiện pháp luật thuế - Nộp thuế là quyền lợi và nghĩa vụ của công dân vì: + Một trong số các khoản thu chính của ngân sách nhà nước là thuế.

- GV trình chiếu và giới thiệu cho HS về *Luật Quản lý thuế 2019*.



- GV rút ra
+ Công dân
vụ khai và
đầy đủ, trung
đúng thời
+ Công dân
hưởng lợi ích
qua các hàng

vụ công cộng do Nhà nước cung cấp.

+ Những thông tin về thuế có trong Luật Quản lý thuế năm 2019 và các luật, nghị định, thông tư về thuế có liên quan.

- GV chia lớp thành 4 nhóm, hướng dẫn HS đọc và tìm hiểu và tóm tắt lại nội dung bài học và thực hiện nhiệm vụ: *Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện nội dung kiến thức của bài học.*

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS làm việc cá nhân, đọc các thông tin 1, 2 SGK tr.36, 37 đưa ra để trả lời câu hỏi.

- HS rút ra kết luận về các quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ công dân trong việc thực hiện pháp luật thuế.

- HS làm việc nhóm, vẽ sơ đồ tư duy nội dung kiến thức bài học.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi hoạt động 4.

- GV mời đại diện HS trình bày :

+ Một số quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ công dân trong việc thực hiện pháp luật thuế.

+ Trình bày nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy nội dung kiến thức bài học.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

kết luận:
*có nghĩa
nộp thuế
thực,
hạn.
được
từ thuế
hoá, dịch*

+ Thuế để ổn định ngân sách nhà nước, giúp nhà nước tồn tại và duy trì hoạt động.

□ Đóng thuế là nghĩa vụ của công dân. Các khoản thu từ thuế sẽ được sử dụng với mục đích phục vụ nhân dân, các công trình công cộng. Công dân phải nộp thuế để được hưởng lợi ích từ ngân sách nhà nước.

- Quyền lợi và nghĩa vụ của người nộp thuế:

+ Quyền:

- Được hỗ trợ, hướng dẫn thực hiện việc nộp thuế, cung cấp thông tin, tài liệu để thực hiện nghĩa vụ, quyền lợi về thuế.
- Hưởng các ưu đãi về thuế, hoàn thuế theo quy định của pháp luật về thuế, được biết thời hạn giải quyết hoàn thuế, số tiền thuế không được hoàn và căn cứ pháp lý đối với số tiền không được hoàn.

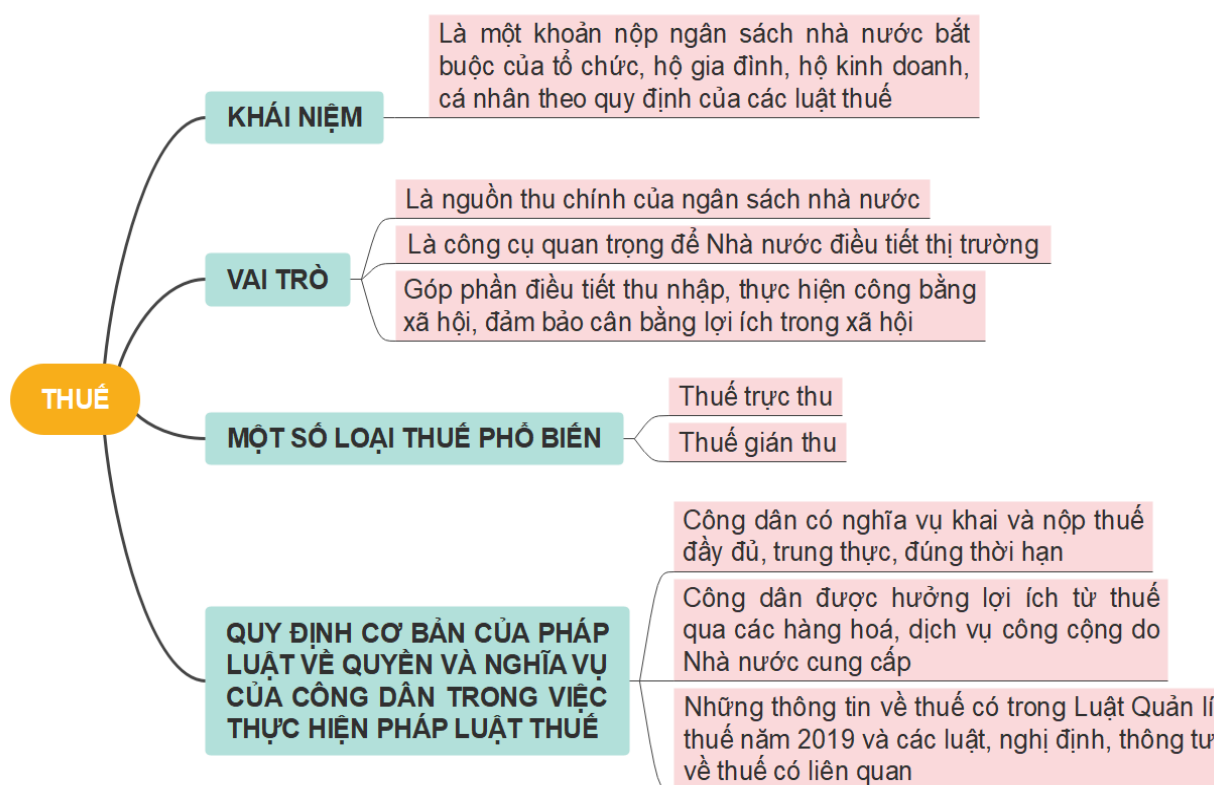
+ Nghĩa vụ:

- Khai thuế chính xác, trung thực, đầy đủ và nộp hồ sơ thuế đúng thời hạn, chịu trách nhiệm trước pháp luật về thông tin chính xác, trung thực và đầy đủ của hồ sơ thuế.
- Nộp tiền thuế, tiền chậm nộp, tiền phạt đầy đủ, đúng thời hạn, đúng địa điểm.

SƠ ĐỒ TƯ DUY NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI HỌC

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu:
Thông qua hoạt động, HS củng cố những tri thức đã khám phá



về các loại thuế ; quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong việc thực hiện pháp luật về thuế.

b. Nội dung:

- GV cho HS trả lời một số câu hỏi trắc nghiệm nhanh có liên quan đến bài học; HS làm việc cá nhân, vận dụng kiến thức đã học để chọn được đáp án đúng.
- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi 2, 4 phần Luyện tập SGK tr.37, 38; HS làm việc nhóm, vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập:

- HS khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng.
- HS gọi được tên loại thuế mà chủ thể phải đóng và vai trò của thuế trong các trường hợp cụ thể.
- HS giải đáp thắc mắc cho các nhân vật trong tình huống.

d. Tổ chức hoạt động:

Nhiệm vụ 1: Trả lời câu hỏi trắc nghiệm

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và nêu yêu cầu: *Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng*

Câu 1. Thuế là gì?

- A. Thuế là một khoản tiền mà các cá nhân, tổ chức, hộ gia đình, hộ kinh doanh tự nguyện nộp cho Nhà nước.
- B. Thuế là một khoản tiền mà các cơ sở sản xuất kinh doanh thu lãi từ người mua hàng.
- C. Thuế là một khoản nộp ngân sách nhà nước bắt buộc của tổ chức, hộ gia đình, hộ kinh doanh, cá nhân theo quy định của các luật thuế.
- D. Thuế là một khoản tiền mà người dân phải trả khi sử dụng các dịch vụ công cộng theo quy định của các luật thuế.

Câu 2. Nội dung nào dưới đây **không** phải là vai trò của thuế?

- A. Thuế là công cụ để kiểm chế lạm phát, bình ổn giá cả.
- B. Thuế là nguồn thu chủ yếu của ngân sách nhà nước.
- C. Thuế là công cụ quan trọng để Nhà nước điều tiết thị trường.
- D. Thuế góp phần điều tiết thu nhập, thực hiện công bằng xã hội, đảm bảo cân bằng lợi ích trong xã hội.

Câu 3. Thuế trực thu là gì?

- A. Thuế tính trên giá trị của hàng hoá trên thị trường.
- B. Thuế gián tiếp thông qua giá cả hàng hoá, dịch vụ.
- C. Thuế điều tiết trực tiếp vào thu nhập hoặc tài sản của người nộp thuế.
- D. Thuế điều tiết trực tiếp vào giá cả của hàng hoá trên thị trường.

Câu 4. Thuế gián thu là gì?

- A. Thuế thu được từ người có thu nhập cao.
- B. Thuế điều tiết gián tiếp thông qua giá cả hàng hoá, dịch vụ.
- C. Thuế đánh vào thu nhập chịu thuế của doanh nghiệp.
- D. Thuế thu được từ khoản tiền mà người mua phải trả cho người bán.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời câu hỏi.
- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV mời đại diện 1-2 HS đọc đáp án trước lớp:

Câu	1	2	3	4
Đáp án	C	A	C	B

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

Nhiệm vụ 2: Trả lời câu hỏi 2, 4 phần Luyện tập SGK tr.37, 38

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp thành 4 nhóm (2 nhóm thực hiện 1 bài tập) và giao nhiệm vụ cho HS:

+ Nhóm 1, 2: Thực hiện bài tập 2 SGK tr.37

Em hãy gọi tên các loại thuế mà các chủ thể phải đóng và cho biết vai trò của các chủ thể đó trong trường hợp sau.

+ Nhóm 3, 4: Thực hiện bài tập 4 SGK tr.38

Em hãy giải đáp thắc mắc giúp các bạn sau đây.

- GV hướng dẫn HS: Đối với nhóm 3, 4, HS có thể xây dựng và biểu diễn tác phẩm về các tình huống.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS vận dụng kiến thức đã học, kiến thức thực tế, thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi.
- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV mời đại diện 4 nhóm trình bày kết quả thảo luận:

+ Bài tập 2:

a. Thuế thu nhập doanh nghiệp. Vai trò: Chiếm tỉ trọng lớn trong các loại thuế, góp

phần ổn định nguồn thu ngân sách nhà nước, phân phối thu nhập, thúc đẩy đầu tư ở Việt Nam.

b. Thuế thu nhập cá nhân. Vai trò: Góp phần điều tiết thu nhập trong xã hội.

c. Thuế tiêu thụ đặc biệt. Vai trò: Góp phần điều tiết sản xuất và tiêu dùng xã hội, tăng nguồn thu cho ngân sách nhà nước.

d. Thuế nhập khẩu, thuế bảo vệ môi trường. Vai trò: Góp phần bảo vệ môi trường, đảm bảo phát triển bền vững.

+ Bài tập 4:

a. Người nộp thuế phải bỏ tiền ra nộp nhưng nộp thuế vẫn là quyền lợi của công dân vì thuế là nguồn thu chính của ngân sách nhà nước. Nhà nước sử dụng ngân sách để quản lí và xây dựng đất nước, đem lại lợi ích cho người dân. Tuy nhiên, nhiều người vẫn trốn thuế là vì họ chỉ lo vun vén cho lợi ích trước mắt của bản thân.

b. Thuế thu nhập cá nhân giúp Nhà nước có thêm khoản thu để có thể đảm bảo thực hiện các chế độ phúc lợi theo quy định cũng như đầu tư xây dựng các công trình công cộng phục vụ các nhu cầu thiết yếu cho cuộc sống của nhân dân; góp phần điều tiết thu nhập, giảm khoảng cách giàu nghèo, thực hiện công bằng xã hội; góp phần tăng trưởng kinh tế đất nước.

c. Biển là tài nguyên của đất nước, nhân dân. Người khai thác cá từ biển thì phải nộp thuế. Mặt khác, người khai thác cá nộp thuế để Nhà nước có ngân sách quản lý đất nước, trong đó có biển.

d. Ca sĩ khi biểu diễn đã sử dụng công trình công cộng được xây dựng từ ngân sách nhà nước. Mặt khác, lí do người thu nhập cao phải nộp thuế thu nhập cá nhân đã được giải thích ở bài tập 4.b.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. **Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS vận dụng những điều đã học vào thực tiễn cuộc sống.

b. **Nội dung:** GV yêu cầu HS làm bài tập 1,2 SGK tr.38 phần Vận dụng; HS liên hệ thực tiễn, liên hệ bản thân và sưu tầm tư liệu để thực hiện nhiệm vụ học tập.

c. **Sản phẩm học tập:**

- Bài tuyên truyền về nghĩa vụ nộp thuế của công dân.

- Tự đánh giá việc thực hiện nghĩa vụ nộp thuế của những người thân trong gia đình em.

d. **Tổ chức hoạt động:**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ sau giờ học:

+ *Bài tập 1: Hãy viết một bài tuyên truyền về nghĩa vụ nộp thuế của công dân.*

+ *Bài tập 2: Em hãy tìm hiểu và tự đánh giá việc thực hiện nghĩa vụ nộp thuế của những người thân trong gia đình em.*

- GV hướng dẫn HS:

+ *Tìm hiểu, sưu tầm thông tin, tư liệu trên sách, báo, internet để viết bài tuyên truyền.*

+ *Hỏi người thân trong gia đình về nghĩa vụ nộp thuế.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS liên hệ thực tiễn, liên hệ bản thân và sưu tầm tư liệu để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS báo cáo kết quả vào đầu giờ của tiết học sau.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, kết thúc tiết học.

*** Hướng dẫn về nhà**

- Ôn lại nội dung kiến thức đã học.

- Trả lời câu hỏi 1, 3 phần Luyện tập.

- Làm bài tập Bài 6 – Sách bài tập Giáo dục kinh tế & pháp luật 10.

- Đọc và tìm hiểu trước *Bài 7: Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh*

Tiết 18. ÔN TẬP GIỮA KÌ 1

NỘI DUNG :

-Hệ thống câu hỏi gợi ý

-Ma trận, đặc tả.

Tiết 19. KIỂM TRA GIỮA KÌ I (theo lịch)