

Ngày soạn: 4/2026

Giáo viên : Huỳnh Thị Thu

Tổ : Sử- Địa- KTPL

Tiết :48,49.

## BÀI 15: KHỐI ĐẠI ĐOÀN KẾT DÂN TỘC TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM

### I. MỤC TIÊU

Thông qua bài học, giúp HS:

#### 1. Về kiến thức

- Nêu được nét chính về sự hình thành khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam.
- Nêu được vai trò và tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử dựng nước, giữ nước và trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc hiện nay.
- Nêu được quan điểm nhất quán của Đảng và Nhà nước về chính sách dân tộc bình đẳng, đoàn kết, tôn trọng và giúp nhau cùng phát triển.
- Nêu được nội dung cơ bản trong chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước hiện nay về phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng, an ninh.
- Có ý thức trân trọng sự bình đẳng giữa các dân tộc, có hành động cụ thể góp phần tham gia vào việc giữ gìn khối đại đoàn kết dân tộc.

#### 2. Về năng lực

-Rèn luyện kĩ năng sưu tầm, khai thác các tư liệu trong học tập, giải thích, phân tích về các nội dung liên quan đến bài học

#### 3. Về phẩm chất

- Bồi dưỡng và phát triển các phẩm chất khách quan, trung thực, có ý thức gìn giữ sự bình đẳng giữa các dân tộc; có hành động cụ thể góp phần giữ gìn khối đại đoàn kết dân tộc.

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

#### 1. Giáo viên

- Giáo án: Biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS
- Một số hình ảnh, các tư liệu liên quan đến bài học.
- Thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định chung và một số tranh ảnh khác do GV sưu tầm và phóng to.
- Máy tính, máy chiếu ( nếu có).

#### 2. Học sinh

- Sgk, tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

#### 1. Khởi động

a. Mục tiêu: Kích thích tư duy của học sinh trong bài học, tạo hứng thú, lôi cuốn, kích thích HS muốn khám phá về các khối đại đoàn kết toàn dân.

b. Nội dung: GV chiếu hình ảnh Con rồng cháu tiên, bó đũa và đặt câu hỏi cho HS



**c. Sản phẩm:** Học sinh sẽ quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi

**d. Tổ chức thực hiện:** GV hỏi: Theo em 2 bức ảnh này nói về câu chuyện gì? Câu chuyện đó giúp ta rút ra được điều gì?. Sau khi HS trả lời xong GV bắt đầu dẫn dắt bài mới: Bức ảnh thứ nhất nói về câu chuyện con Rồng cháu tiên, bức ảnh thứ 2 nói về câu chuyện bó đũa, 2 câu chuyện trên đều là những câu chuyện nói về sự đoàn kết. Vậy sự đoàn kết đó đã giúp đất nước chúng ta về công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước ở quá khứ, hiện nay, tương lai như thế nào? Thì hôm nay chúng ta qua bài cuối cùng của chương trình 10, bài thứ 14.

## 2. Hình thành kiến thức mới

### Hoạt động 1: Tìm hiểu về khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam

**a. Mục tiêu:** HS hiểu và nêu được một số nét chính về sự hình thành khối đại đoàn kết dân tộc ở Việt Nam: hình thành từ khi nào? Dựa trên những cơ sở nào?.

- HS biết sử dụng, khai thác dữ liệu rút ra tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử dựng nước, giữ nước và bảo vệ Tổ quốc.

**b. Nội dung:** Học sinh nghiên cứu SGK và thảo luận cặp đôi

**c. Sản phẩm:** Thông qua phân tích dữ liệu, HS hiểu và biết được khối đại đoàn kết dân tộc và cùng với đó là vai trò và tầm quan trọng của việc xây dựng khối ở trong quá khứ, hiện tại, tương lai có ý nghĩa đối với quốc gia.

### d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động dạy- học	Dự kiến sản phẩm
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ GV chia lớp thành 6 nhóm N1: HS đọc tư liệu 1 và lí giải vì sao nhà Lý gả công chúa Thiều Dung cho Dương Tự Minh, phong chức tước cho các thủ lĩnh dân tộc miền núi. N2: Sự hình thành khối đại đoàn kết dân tộc có từ khi nào? N3: HS đọc tư liệu 2 và xem hình 1/ trang 138 để rút ra vai trò, tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong thời Bà Trưng, Bà Triệu và trong thời đại ngày nay. N4: Vai trò của khối đại đoàn kết dân tộc trong việc dựng nước, giữ nước. N5: HS quan sát hình 2, kết hợp liên hệ thực tế hãy nêu vai trò, tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong cuộc sống hiện nay, cho ví dụ. N6: Vai trò của khối đại đoàn kết dân tộc trong việc xây dựng tổ quốc ?</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ HS thảo luận nhóm và trình bày</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động -GV chỉ định HS trả lời các nội dung đưa ra</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p>	<p><b>1. Khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam</b></p> <p><b>a. Sự hình thành khối đại đoàn kết dân tộc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Do yêu cầu trị thủy và chống giặc ngoại xâm nên khối đại đoàn kết dân tộc có từ thời dựng nước Văn Lang- Âu Lạc.</li> <li>- Được củng cố trong cuộc đấu tranh chống phong kiến phương Bắc hơn 1000 năm.</li> <li>- Được xây dựng thông qua nhiều chính sách khác nhau trong thời kỳ phong kiến/quân chủ.</li> <li>- Từ khi có Đảng CSVN thì khối này ngày càng mở rộng, phát triển và củng cố. Trở thành nhân tố quyết định trong việc xây dựng, phát triển, bảo vệ Tổ quốc.</li> </ul> <p><b>b. Vai trò, tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử dựng nước và giữ nước.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cơ sở cho việc hình thành nhà nước Văn Lang, nhà nước đầu tiên.</li> <li>- Giúp cha ông ta thắng lợi trong các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm và bảo vệ đất nước</li> </ul>

<p>HS phân tích, nhận xét đánh giá những kết quả của học sinh</p> <p>-GV nhận xét và trình bày chốt ý</p>	<p><b>c. Vai trò, tầm quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử dựng nước và giữ nước, xây dựng tổ quốc hiện nay.</b></p> <p>- Trong thời đại này, nó có vai trò trong việc phát triển kinh tế, văn hoá, gìn giữ sự ổn định xã hội.... đặc biệt là ở biên giới và hải đảo.</p> <p>- Được phát huy trong thiên tai, dịch bệnh</p>
---	---

## Hoạt động 2: Tìm hiểu về chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước hiện nay

**a. Mục tiêu:** - HS biết sử dụng, khai thác tư liệu, hình ảnh... để tìm hiểu, biết được quan điểm của Đảng và Nhà nước Việt Nam hiện nay về chính sách dân tộc, nội dung cơ bản trong chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước.

**b. Nội dung:** HS làm việc theo cá nhân trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:** HS nêu được quan điểm chính và nội dung cốt lõi trong việc xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc của Đảng và Nhà nước ta hiện nay.

### d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động dạy- học	Dự kiến sản phẩm
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>GV đặt câu hỏi</p> <p>? Em hãy cho biết quan điểm của chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước ta hiện nay như thế nào?</p> <p>? Nội dung cơ bản trong chính sách dân tộc của Đảng và nhà nước</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>HS đọc SGK và trả lời câu hỏi</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động</p> <p>-HS trả lời các câu hỏi của GV</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>HS phân tích, nhận xét đánh giá những kết quả của học sinh</p> <p>-GV nhận xét và trình bày chốt ý</p>	<p><b>2. Chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước hiện nay</b></p> <p><b>a. Quan điểm của chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước hiện nay</b></p> <p>- Quan điểm được thực hiện trên 3 nguyên tắc: Đoàn kết, Bình Đảng, Tương trợ nhau cùng phát triển. Được khẳng định trong các văn kiện, quán triệt ở toàn đất nước, cụ thể hoá trong các chương trình hành động, chính sách của Đảng và Nhà nước qua các thời kỳ.</p> <p><b>b.Nội dung cơ bản trong chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước</b></p> <p>- Đảng và Nhà nước đã đề ra nhiều chủ trương, chính sách phù hợp với từng thời kì, từng vùng, miền, địa phương, từng dân tộc nhằm gìn giữ, phát huy, phát triển khối đại đoàn kết dân tộc.</p> <p>- Điểm nổi bật nhất trong chính sách dân tộc của nhà nước Việt Nam hiện nay là tính toàn diện, trên tất cả các lĩnh vực KT-VH-XH-ANQP, nhưng có những chính sách đặc thù phù hợp cho từng khu vực, dân tộc...</p>

## 3. Hoạt động luyện tập

a. Mục tiêu: Nhằm củng cố lại vững hơn kiến thức đã học và lĩnh hội được kiến thức mới mà học sinh học ở bài này

b. Nội dung: GV đưa câu hỏi ở SGK cho HS

c. Sản phẩm: HS trả lời câu hỏi, viết một đoạn văn ngắn để trả lời câu hỏi

d. Tổ chức thực hiện:

Câu 1: Em hãy nêu nhận xét về sự hình thành và phát triển khối đại đoàn kết trong lịch sử VN.

Câu 2:

*“Đoàn kết, đoàn kết, đại đoàn kết*

*Thành công, thành công, đại thành công”*

Em hiểu như thế nào về quan điểm trên của chủ tịch Hồ Chí Minh? Lấy dẫn chứng để chứng minh luận giải của em.

Câu 3: Lập bảng tóm tắt một số nội dung cơ bản trong chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước (Về kinh tế, văn hóa, xã hội và an ninh quốc phòng).

Câu 4: Thông qua sách, báo, truyền hình... Em hãy kể tên một số chương trình thể hiện nội dung cơ bản trong chính sách dân tộc của Đảng và nhà nước.

#### 4. Hoạt động vận dụng:

a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã có để thực hiện nhiệm vụ được giao. Thông qua đó HS rèn luyện khả năng tìm kiếm, tiếp cận và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, góp phần hình thành và phát triển năng lực tự tìm hiểu lịch sử và tự học lịch sử.

b. Nội dung: GV giao cho HS làm nhóm ở nhà

c. Sản phẩm: HS nêu cảm nhận của mình qua hình ảnh

d. Tổ chức thực hiện:



GV đặt câu hỏi: Qua hình ảnh các chiến sĩ giúp dân thu mua các lương thực thực phẩm thời covid 2019 em cảm thấy gì trong việc đoàn kết dân tộc? Viết một đoạn văn để cảm nhận hình ảnh trên.

2. Nếu trường em hoặc tổ dân phố, địa phương em sinh sống phát động cuộc thi vẽ tranh hoặc sưu tầm hình ảnh và viết bài tham gia Ngày hội Đại đoàn kết toàn dân tộc, em sẽ lựa chọn hình ảnh nào? Lí giải vì sao em chọn hình ảnh đó?

#### BẢNG CHIA NỘI DUNG TIẾT DẠY

STT	Tiết	NỘI DUNG
1	1	Mục 1a,b,c Luyện tập: Câu 1, 2 -Vận dụng: 1
2	2	Mục 2 a,b Luyện tập: Câu 3,4 -Vận dụng: Câu 2

