

Giáo viên: Huỳnh Thị Thu

Tổ: Sử-Địa-KTPL

Ngày soạn: 20/1/2026

Tiết: 23

BÀI 8: HÀNH TRÌNH PHÁT TRIỂN VÀ THÀNH TỰU CỦA VĂN MINH ĐÔNG NAM Á THỜI KỲ CỔ-TRUNG ĐẠI

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- các thời kì phát triển của văn minh Đông Nam Á trên trục thời gian.
- Một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á.

2. Về năng lực

- Góp phần hình thành và phát triển các năng lực: nhận diện được các loại tư liệu lịch sử; biết cách sưu tầm và khai thác tư liệu trong học tập lịch sử
- Góp phần hình thành và phát triển năng lực nhận thức và tư duy; giải thích được cơ sở, nguồn gốc hình thành văn minh Đông Nam Á.

3. Về phẩm chất

- Biết trân trọng giá trị và có những hành động cụ thể góp phần bảo tồn di sản văn minh ở Đông Nam Á nói chung và ở Việt Nam nói riêng.
- Bồi dưỡng các phẩm chất: khách quan, trung thực.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Giáo án: Biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS
- Tư liệu lịch sử: các hình ảnh tư liệu về cơ sở hình thành văn minh Đông Nam Á
- Phiếu học tập: dùng cho HS tìm hiểu và khám phá

2. Học sinh

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu, hướng dẫn của GV.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Khởi động

a. Mục tiêu: Kích thích tư duy của học sinh trong bài học, tạo hứng thú, lôi cuốn, kích thích HS muốn khám phá về các thành tựu văn minh ĐNÁ

b. Nội dung: GV cho HS đọc đoạn giới thiệu về Khu đền tháp Bô- rô-bu-đua (In đô nê xi a) và nêu câu hỏi

c. Sản phẩm: Học sinh đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi

d. Tổ chức thực hiện:

GV đặt câu hỏi: Em hãy kể tên một số thành tựu văn minh Đông Nam Á? Sau khi HS liệt kê các thành tựu GV sẽ từ đó dẫn dắt vào bài mới: Ở thời cổ đại nền văn minh Đông Nam Á cũng có rất nhiều thành tựu và những thành tựu đó chính là những chứng nhân lịch sử, thể hiện sức sáng tạo cùng với sự kỳ vĩ của của các thành tựu đó, để hiểu rõ hơn về các thành tựu văn minh ĐNÁ thì hôm nay chúng ta qua bài 10

2. Hình thành kiến thức mới

Hoạt động: Tìm hiểu về hành trình phát triển văn minh Đông Nam Á

a. Mục tiêu: - HS nhận thức được tầm quan trọng và kĩ năng xây dựng trực thời gian trong học tập và nghiên cứu lịch sử nói chung, lịch sử khu vực nói riêng

-Biết cách xây dựng và trình bày trên trục thời gian về sự vận động, phát triển các sự kiện, quá trình lịch sử

b. Nội dung: Học sinh nghiên cứu SGK và trả lời câu hỏi

c. Dự kiến sản phẩm: HS nêu được ba thời kỳ và những nội dung cơ bản của ba thời kỳ phát triển văn minh DNA

d. Tổ chức thực hiện

Hoạt động dạy- học	Dự kiến sản phẩm
Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ GV chia lớp thành các nhóm nhỏ mỗi nhóm 4 học sinh tìm hiểu về hành trình phát triển văn minh Đông Nam Á thời cổ-trung đại Bước 2: thực hiện nhiệm vụ HS sẽ thảo luận ghi ra giấy sau đó lên bảng trình bày bằng trục thời gian Bước 3 Báo cáo kết quả hoạt động - HS lên bảng trình bày sản phẩm của nhóm mình Bước 4 đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ HS phân tích, nhận xét đánh giá những kết quả của học sinh - GV nhận xét và trình bày chốt ý	1. Từ những thế kỉ trước Công nguyên đến thế kỉ VII - Gắn liền với sự hình thành và phát triển của các quốc gia đầu tiên. Các quốc gia cổ ra đời: Phù Nam, Văn Lang- Âu Lạc... ảnh hưởng của Ấn Độ và Trung Hoa rõ nét 2. Từ thế kỉ VII đến thế kỉ XV. - Gắn liền với sự phát triển thịnh đạt của các quốc gia phong kiến. Thời kỳ phát triển rực rỡ, có sự tiếp thu và chọn lọc của văn minh Ấn Độ và Trung Hoa. 3. Từ thế kỉ XVI đến XVIII. - - Thời kỳ suy yếu và sự xâm nhập của các nước phương Tây. Chịu ảnh hưởng văn hoá phương Tây trên lĩnh vực: chính trị, văn hoá, khoa học kỹ thuật...

3. Hoạt động luyện tập

a. Mục tiêu: Nhằm củng cố lại vững hơn kiến thức đã học và lĩnh hội được kiến thức mới mà học sinh học ở bài này

b. Nội dung GV đặt các câu hỏi trắc nghiệm

c. Sản phẩm: HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

d. tổ chức thực hiện:

Câu 1: Văn minh Đông Nam Á trải qua mấy giai đoạn

A-3 B-4 C-5 D-6

Câu 2: Giai đoạn phát triển thịnh vượng của các quốc gia phong kiến là giai đoạn nào?

A. Từ TCN đến SCN B. từ TCN đến thế kỉ VII

C. Từ thế kỷ VII- XV

D. từ thế kỷ XV- XVIII

Đáp án: 1-A; 2-C;

4. Hoạt động vận dụng

a. Mục tiêu: vận dụng kiến thức, kỹ năng đã có để thực hiện nhiệm vụ được giao. Thông qua đó HS rèn luyện khả năng tìm kiếm, tiếp cận và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, góp phần hình thành và phát triển năng lực tự tìm hiểu lịch sử và tự học lịch sử.

b. Nội dung: GV giao cho HS tự thực hiện khi về nhà

c. Dự kiến sản phẩm: HS lựa chọn một thành tựu tiêu biểu của văn minh ĐNÁ

d. Tổ chức thực hiện: GV đặt câu hỏi: Nếu được tham gia “Tàu Thanh niên Đông Nam Á- Nhật Bản” em sẽ lựa chọn thành tựu nào về văn minh ĐNÁ để chia sẻ với bạn bè quốc tế? Vì sao?

- HS trình bày thành tựu đã chọn và chuẩn bị ở nhà.

TIẾT 22. THỰC HÀNH CHỦ ĐỀ