

BÀI 9: THÀNH TỰU TIÊU BIỂU CỦA VĂN MINH ĐÔNG NAM Á THỜI CỔ - TRUNG ĐẠI

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức sau khi học xong mục này HS sẽ

- Biết được các thời kì phát triển của văn minh Đông Nam Á trên trục thời gian.
- Trình bày được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á.

2. Về năng lực

- Góp phần hình thành và phát triển các năng lực: nhận diện được các loại tư liệu lịch sử; biết cách sưu tầm và khai thác tư liệu trong học tập lịch sử
- Góp phần hình thành và phát triển năng lực nhận thức và tư duy; giải thích được cơ sở, nguồn gốc hình thành văn minh Đông Nam Á.

3. Về phẩm chất

- Biết trân trọng giá trị và có những hành động cụ thể góp phần bảo tồn di sản văn minh ở Đông Nam Á nói chung và ở Việt Nam nói riêng.
- Bồi dưỡng các phẩm chất: khách quan, trung thực.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Giáo án: Biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS
- Tư liệu lịch sử: các hình ảnh tư liệu về cơ sở hình thành văn minh Đông Nam Á
- Phiếu học tập: dùng cho HS tìm hiểu và khám phá

2. Học sinh

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu, hướng dẫn của GV.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Khởi động

a. Mục tiêu: Kích thích tư duy của học sinh trong bài học, tạo hứng thú, lôi cuốn, kích thích HS muốn khám phá về các thành tựu văn minh ĐNÁ

b. Nội dung: GV cho HS đọc đoạn giới thiệu về Khu đền tháp Bô- rô-bu-đua (In đô nê xi a) và nêu câu hỏi

c. Sản phẩm: Học sinh đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi

d. Tổ chức thực hiện:

GV đặt câu hỏi: Em hãy kể tên một số thành tựu văn minh Đông Nam Á? Sau khi HS liệt kê các thành tựu GV sẽ từ đó dẫn dắt vào bài mới: Ở thời cổ đại nền văn minh Đông

Nam Á cũng có rất nhiều thành tựu và những thành tựu đó chính là những chứng nhân lịch sử, thể hiện sức sáng tạo cùng với sự kỳ vĩ của của các thành tựu đó, để hiểu rõ hơn về các thành tựu văn minh ĐNÁ thì hôm nay chúng ta qua bài 10

2. Hình thành kiến thức mới

Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á

a. Mục tiêu: - HS có khả năng tìm kiếm, chọn lọc, khai thác các nguồn tư liệu lịch sử để khám phá, tìm hiểu về thành tựu tiêu biểu của văn minh ĐNÁ.

- HS lựa chọn và trình bày được những thành tựu tiêu biểu về các thành tựu ĐNÁ

b. Nội dung: Học sinh nghiên cứu SGK và trả lời câu hỏi

c. Dự kiến sản phẩm: HS biết về cư dân, tộc người cũng với đó là tổ chức xã hội đây qua các câu hỏi và tư liệu trong SGK

d. Tổ chức thực hiện

Hoạt động dạy- học	Dự kiến sản phẩm
Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ GV chia cả lớp thành 3 nhóm Nhóm 1: tìm hiểu về tín ngưỡng, tôn giáo Nhóm 2: tìm hiểu về chữ viết, văn học Nhóm 3: tìm hiểu về kiến trúc, điêu khắc Bước 2 thực hiện nhiệm vụ Các nhóm làm trên giấy A3 đã chuẩn bị sẵn sau đó lên trình bày Bước 3 Báo cáo kết quả hoạt động -Đại diện nhóm lên bảng trình bày kết quả Bước 4 đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ HS phân tích, nhận xét đánh giá những kết quả của học sinh -GV nhận xét và trình bày chốt ý	1. Tín ngưỡng, tôn giáo a. Tín ngưỡng: rất phong phú và đa dạng tuy nhiên có 3 nhóm chính: sùng bái tự nhiên, phồn thực, thờ cúng người đã mất. Các tín ngưỡng vẫn giữ được cho đến ngày nay b. Tôn giáo: lớn đã du nhập vào bằng nhiều con đường khác nhau và có sức ảnh hưởng lớn đến đời sống tinh thần ở nhiều quốc gia. Các tôn giáo cùng tồn tại và phát triển một cách hoà hợp. 2. Văn tự và văn học a. Văn tự: ảnh hưởng chữ Phan và Pa-li (Ấn Độ) và chữ Hán (Trung Hoa) sau đó các quốc gia cổ đã tạo ra nhiều thứ chữ cho riêng

	mình: chữ Chăm cổ, Khơme cổ, Miến cổ, chữ Nôm của người Việt... b. Văn học: Kho tàng văn học dân gian phong phú, Văn học viết đa dạng có nhiều tác phẩm nổi tiếng Truyện Kiều(VN), Riêm Kê (CPC), Ra-ma-kiên (TL)... 3. Kiến trúc, điêu khắc a. Kiến trúc: xây dựng những công trình mang ảnh hưởng của Phật giáo và Hin đu giáo của Ấn Độ nhưng vẫn mang nét riêng của dân tộc. b. Điêu khắc: người dân ở đây đã tạo nên nghệ thuật độc đáo riêng qua chạm khắc trên gốm, đồng...
--	---

3. Hoạt động luyện tập

- Mục tiêu: Nhằm củng cố lại vững hơn kiến thức đã học và lĩnh hội được kiến thức mới mà học sinh học ở bài này
- Nội dung GV đặt các câu hỏi trắc nghiệm
- Sản phẩm: HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm
- tổ chức thực hiện

Câu 1. Đầu là tôn giáo du nhập vào Đông Nam Á sớm nhất?

A. Hin đu giáo B. Phật giáo C. Thiên chú giáo D. Tin lành

Câu 2 Chữ Nôm là của người nào?

A. Mã lai B. Việt cổ C. Khơme cổ D. Chăm cổ

Câu 3. Chùa Vàng là của quốc gia nào?

A. Thái Lan B. Lào C. Cam Pu chia D. Mi-an-ma

Đáp án: 1-A; 2-C; 3-B;4-B;5-D

4. Hoạt động vận dụng

a. Mục tiêu: vận dụng kiến thức, kỹ năng đã có để thực hiện nhiệm vụ được giao. Thông qua đó HS rèn luyện khả năng tìm kiếm, tiếp cận và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, góp phần hình thành và phát triển năng lực tự tìm hiểu lịch sử và tự học lịch sử.

b. Nội dung: GV giao cho HS tự thực hiện khi về nhà

c. Dự kiến sản phẩm: HS lựa chọn một thành tựu tiêu biểu của văn minh ĐNÁ

d. Tổ chức thực hiện: GV đặt câu hỏi: Nếu được tham gia “Tàu Thanh niên Đông Nam Á- Nhật Bản” em sẽ lựa chọn thành tựu nào về văn minh ĐNÁ để chia sẻ với bạn bè quốc tế? Vì sao?

- HS trình bày thành tựu đã chọn và chuẩn bị ở nhà.

TIẾT 26: THỰC HÀNH CHỦ ĐỀ 5