

**Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển**

**Giáo viên : Huỳnh Thị Thư**

**Tổ : Sử- Địa- KTPL**

**Ngày soạn: 10/2026- Tiết : 8,10.**

**Tiết 7: Thực hành.      Tiết 9: Kiểm tra GKI.**

## **BÀI 3. SỰ HÌNH THÀNH LIÊN BANG CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA XÔ VIẾT**

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Về kiến thức**

- Trình bày được quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.
- Phân tích được ý nghĩa trong nước và ý nghĩa quốc tế của sự ra đời Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.
- Nêu được vai trò của V. I. Lê-nin, Chính quyền Xô viết và tinh thần đoàn kết giữa các dân tộc trong quá trình thành lập Liên Xô.
- Giải thích được vì sao sự ra đời Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết là một sự kiện có ý nghĩa lớn đối với lịch sử thế giới.

#### **2. Về kĩ năng, năng lực**

- Nhận diện, sưu tầm và khai thác được tư liệu viết, tranh ảnh, biểu tượng quốc gia và thông tin lịch sử trong bài học.
- Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử qua việc xác định các mốc chính từ thắng lợi Cách mạng tháng Mười Nga đến khi hoàn thành quá trình thành lập Liên Xô.
- Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử qua việc phân tích mối quan hệ giữa nhu cầu đoàn kết các nước Cộng hòa Xô viết với sự hình thành nhà nước liên bang.
- Phát triển năng lực vận dụng kiến thức lịch sử để giải thích giá trị của tinh thần bình đẳng, hợp tác, đoàn kết giữa các dân tộc.
- Rèn luyện năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác, thuyết trình, phản biện và giải quyết vấn đề.

#### **3. Năng lực số:**

**[1.1-NC1-b]** - Duyệt, tìm kiếm và lọc dữ liệu, thông tin và nội dung số: Áp dụng được kĩ thuật tìm kiếm để lấy được dữ liệu, thông tin và nội dung trong môi trường số.

- **[1.2-NC1-a/b]** - Đánh giá dữ liệu, thông tin và nội dung số: Thực hiện đánh giá độ tin cậy, tính xác thực của nguồn; tiến hành đánh giá các dữ liệu, thông tin và nội dung số khác nhau.

- **[3.1-NC1-a]** - Phát triển nội dung số: Áp dụng được các cách tạo và chỉnh sửa nội dung ở các định dạng khác nhau.

#### **4. Về phẩm chất**

- Trân trọng giá trị lịch sử và ý nghĩa của sự ra đời Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.
- Có thái độ khách quan, trung thực khi tìm hiểu và đánh giá sự kiện lịch sử.
- Bồi dưỡng tinh thần đoàn kết, bình đẳng, hợp tác và tôn trọng quyền tự quyết của các dân tộc.
- Có ý thức chăm chỉ, chủ động tìm tòi, khám phá lịch sử và trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

## **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

### **1. Giáo viên**

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực; phiếu học tập dành cho HS.
- SGK, SGV Lịch sử 11 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống; tài liệu tham khảo về Cách mạng tháng Mười Nga và sự hình thành Liên Xô.
- Tranh ảnh trong SGK: Lê-nin tuyên bố thành lập Chính quyền Xô viết năm 1917; Quốc huy đầu tiên của Liên Xô năm 1923; tượng Liên minh công - nông ở Mát-xcơ-va.
- Máy tính, máy chiếu, bài trình chiếu; giấy A0/A3 hoặc bảng nhóm, bút dạ.
- Công cụ số tích hợp: trình duyệt/Google Search; Word hoặc PowerPoint; tệp lưu trên USB hoặc thư mục dùng chung. Không yêu cầu sử dụng công cụ AI, không bắt buộc HS đăng kí tài khoản mới.
- GV chuẩn bị trước từ khóa gợi ý, đường dẫn hoặc mã QR tới nguồn tư liệu đáng tin cậy; mẫu trực thời gian trên Word/PowerPoint; ảnh chụp màn hình và bản in dự phòng khi mất mạng.

### **2. Học sinh**

- SGK Lịch sử 11, vở ghi, bút, thước và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.
- Đọc trước Bài 3; quan sát các Hình 1 - 3 và khai thác tư liệu trong SGK.
- Ôn lại kiến thức về Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và sự ra đời Chính quyền Xô viết.
- Sưu tầm một thông tin ngắn về V. I. Lê-nin hoặc một biểu tượng của Liên Xô.
- Điện thoại thông minh, máy tính bảng hoặc máy tính xách tay theo nhóm nếu có; mỗi nhóm chỉ cần một thiết bị.
- Nếu thiếu thiết bị hoặc không có kết nối mạng, HS sử dụng SGK, tư liệu in, phiếu học tập và bảng nhóm; nhiệm vụ kiến thức và tiêu chí đánh giá không thay đổi.

### **Bảng thiết bị và học liệu số bổ sung**

| <b>Đối tượng</b> | <b>Thiết bị/Học liệu</b> | <b>Mô tả chi tiết</b> |
|------------------|--------------------------|-----------------------|
|------------------|--------------------------|-----------------------|

| Đối tượng          | Thiết bị/Học liệu                                                       | Mô tả chi tiết                                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Giáo viên          | Máy tính, máy chiếu; trình duyệt; Word/PowerPoint; nguồn số đã kiểm tra | Trình chiếu hình ảnh; cung cấp từ khóa/đường dẫn; phát mẫu trực thời gian và phiếu kiểm chứng; lưu bản ngoại tuyến. |
| Học sinh           | Một thiết bị số theo nhóm nếu có; SGK; phiếu học tập                    | Tìm và đối chiếu thông tin; tạo trực thời gian một trang; không cài phần mềm phức tạp.                              |
| Phương án dự phòng | Tư liệu in, ảnh chụp màn hình, bảng nhóm, USB                           | Tổ chức nhiệm vụ tương đương khi mất mạng, thiếu thiết bị hoặc HS chưa thành thạo thao tác số.                      |

### III. TIỀN TRÌNH DẠY HỌC

#### A. KHỞI ĐỘNG

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú học tập, giúp HS kết nối kiến thức về Cách mạng tháng Mười Nga với sự ra đời Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.

**b. Nội dung:** HS đọc đoạn mở đầu SGK, quan sát Hình 1 và trả lời câu hỏi gợi mở.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu được Cách mạng tháng Mười Nga mở đường cho sự ra đời nhà nước xã hội chủ nghĩa đầu tiên; đặt được vấn đề tìm hiểu quá trình và ý nghĩa hình thành Liên Xô.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV giới thiệu nhận định trong tác phẩm “Mười ngày rung chuyển thế giới” của Giôn Rít về Cách mạng tháng Mười Nga và yêu cầu HS cho biết sự kiện nào đã làm thay đổi lịch sử nước Nga năm 1917.

- GV trình chiếu Hình 1 - Lê-nin tuyên bố thành lập Chính quyền Xô viết và đặt câu hỏi: Sau thắng lợi Cách mạng tháng Mười Nga, Chính quyền Xô viết phải giải quyết những nhiệm vụ cấp bách nào?



Hình 1. Lê-nin tuyên bố thành lập Chính quyền Xô viết (1917)

- HS suy nghĩ cá nhân, trao đổi theo cặp và phát biểu. GV ghi nhanh các từ khóa: chính quyền mới, chống thù trong giặc ngoài, khôi phục kinh tế, đoàn kết các dân tộc.
- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài: từ Chính quyền Xô viết ở nước Nga, một nhà nước liên bang xã hội chủ nghĩa đầu tiên trên thế giới đã được hình thành như thế nào và có ý nghĩa ra sao?

## B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

### *Hoạt động 1. Tìm hiểu quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết*

- a. Mục tiêu:** HS trình bày được các mốc chính và làm rõ nhu cầu khách quan của việc thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.
- b. Nội dung:** HS khai thác mục 1, Tư liệu, Hình 1, Hình 2 và hoàn thành Phiếu học tập số 1.
- c. Sản phẩm học tập:** Bảng thời gian và phân trình bày về quá trình hình thành Liên Xô.
- d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DỰ KIẾN SẢN PHẨM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc mục 1 SGK, quan sát Hình 1, Hình 2 và hoàn thành bảng các mốc lịch sử.</li> <li>- GV nêu câu hỏi định hướng:</li> <li>- Nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của Chính quyền Xô viết sau Cách mạng tháng Mười Nga là gì?</li> <li>- Vì sao các nước Cộng hòa Xô viết cần liên minh chặt chẽ với nhau?</li> <li>- Tư tưởng chỉ đạo của V. I. Lê-nin trong việc thành lập nhà nước liên bang là gì?</li> </ul> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc SGK, lựa chọn thông tin về các năm 1917, 1918 - 1921, 1922 và 1924.</li> <li>- HS trao đổi theo nhóm, hoàn thành Phiếu học tập số 1 và giải thích ý nghĩa của nguyên tắc tự nguyện, bình đẳng giữa các dân tộc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau Cách mạng tháng Mười Nga:</li> <li>- Chính quyền Xô viết được thành lập, đập tan bộ máy nhà nước cũ và xây dựng nhà nước mới của công nhân, nông dân.</li> <li>- <b>Giai đoạn 1918 - 1921:</b></li> <li>- Các nước Cộng hòa Xô viết phối hợp chống thù trong, giặc ngoài, bảo vệ chính quyền và khôi phục kinh tế.</li> <li>- <b>Nhu cầu thành lập liên bang:</b></li> <li>- Các nước Cộng hòa có chung mục tiêu, cần đoàn kết để bảo vệ đất nước, phát triển kinh tế và giải</li> </ul> | <p>[1.1-NC1-b] - Tìm kiếm thông tin số</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao cho mỗi nhóm kiểm chứng một mốc: 1917, 1918-1921, 30-12-1922 hoặc 1-1924.</li> <li>- HS dùng cụm từ khóa cụ thể, chẳng hạn: “Tuyên ngôn thành lập Liên Xô 30-12-1922” hoặc “Hiến pháp Liên Xô tháng 1 năm 1924”.</li> <li>- Công cụ: trình duyệt/Google Search; ưu tiên nguồn của cơ quan lưu trữ, bảo tàng, thư viện, cơ sở giáo dục hoặc đường dẫn GV cung cấp.</li> </ul> <p>[1.2-NC1-a/b] - Đánh giá nguồn số</p> |

- GV theo dõi, hỗ trợ HS phân biệt thời điểm tuyên bố thành lập Liên Xô với thời điểm Hiến pháp đầu tiên hoàn tất quá trình hình thành nhà nước liên bang.

### **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Đại diện nhóm trình bày theo trực thời gian; nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- GV yêu cầu HS quan sát Quốc huy năm 1923 và nhận xét ý nghĩa của các biểu tượng búa liềm, địa cầu, bông lúa và khẩu hiệu đoàn kết.

### **Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV chuẩn xác kiến thức; nhấn mạnh sự hình thành Liên Xô xuất phát từ nhu cầu bảo vệ thành quả cách mạng, khôi phục kinh tế và tăng cường sức mạnh chung của các nước Cộng hòa Xô viết.



Hình 1. Lê-nin tuyên bố thành lập Chính quyền Xô viết (1917)



Hình 2. Quốc huy đầu tiên của Liên Xô (1923)

quyết đúng đắn vấn đề dân tộc.

- **Ngày 30 - 12 - 1922:**

- Đại hội lần thứ nhất các Xô viết toàn Liên bang thông qua Tuyên ngôn thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết và Hiệp ước Liên bang.

- Ban đầu Liên Xô gồm 4 nước Cộng hòa: Nga, U-crai-na, Bê-lô-rút-xi-a và Ngoại Cáp-ca-dơ.

- **Tháng 1 - 1924:**

- Hiến pháp đầu tiên của Liên Xô được thông qua, hoàn tất quá trình thành lập nhà nước liên bang xã hội chủ nghĩa đầu tiên trên thế giới.

- **Nguyên tắc tổ chức:**

- Tự nguyện, bình đẳng, tôn trọng quyền tự quyết và hợp tác giữa các dân tộc.

- HS ghi tên nguồn, chủ thể công bố, thời điểm, thông tin chính; đối chiếu với SGK và nêu kết luận phù hợp/chưa phù hợp/cần kiểm chứng thêm.

- Sản phẩm minh chứng: Phiếu kiểm chứng nguồn số.

- Đánh giá: căn cứ lựa chọn nguồn và khả năng đối chiếu, không đánh giá số lượng kết quả tìm kiếm.

[3.1-NC1-a] - Tạo nội dung số

- Nhóm tạo một trang trực thời gian gồm 4 mốc; mỗi mốc có sự kiện, nội dung chính và ý nghĩa.

- Công cụ: Word hoặc PowerPoint với các thao tác cơ bản: tạo bảng/hình khối, nhập văn bản, chèn hình, căn chỉnh.

- Sản phẩm: trực thời gian số hoàn chỉnh, dùng để báo cáo ở Bước 3.

## PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

| Thời gian      | Sự kiện                       | Nội dung chính                                                             | Ý nghĩa                                           |
|----------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 25 - 10 - 1917 | Thành lập Chính quyền Xô viết | Lê-nin đứng đầu nhà nước mới của công nhân và nông dân                     | Mở đầu quá trình xây dựng chế độ xã hội chủ nghĩa |
| 1918 - 1921    | Chống thù trong, giặc ngoài   | Các nước Cộng hòa Xô viết phối hợp bảo vệ chính quyền và khôi phục kinh tế | Làm rõ nhu cầu liên minh chặt chẽ                 |
| 30 - 12 - 1922 | Thành lập Liên Xô             | Thông qua Tuyên ngôn và Hiệp ước Liên bang                                 | Ra đời nhà nước liên bang xã hội chủ nghĩa        |
| 1 - 1924       | Thông qua Hiến pháp đầu tiên  | Quy định cơ cấu, quyền hạn và nguyên tắc tổ chức liên bang                 | Hoàn tất quá trình thành lập Liên Xô              |

### ***Hoạt động 2. Tìm hiểu ý nghĩa của sự ra đời Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết***

**a. Mục tiêu:** HS phân tích được ý nghĩa trong nước và ý nghĩa quốc tế của sự ra đời Liên Xô; vận dụng kiến thức lịch sử để giải thích giá trị của tinh thần đoàn kết dân tộc.

**b. Nội dung:** HS khai thác mục 2, Hình 3, thảo luận nhóm và hoàn thành Phiếu học tập số 2.

**c. Sản phẩm học tập:** Bảng phân tích ý nghĩa trong nước và quốc tế; phần trình bày có dẫn chứng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DỰ KIẾN SẢN PHẨM                                                                                                                                                                       | NLS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</b><br>- GV yêu cầu HS đọc mục 2 SGK, quan sát Hình 3 và thực hiện hai nhiệm vụ:<br>- Nhóm 1, 2: Phân tích ý nghĩa trong nước của việc thành lập Liên Xô.<br>- Nhóm 3, 4: Phân tích ý nghĩa quốc tế của việc thành lập Liên Xô.<br>- GV yêu cầu mỗi nhóm lựa chọn ít | - <b>Ý nghĩa trong nước:</b><br>- Phù hợp với lợi ích chung của các dân tộc trên lãnh thổ Xô viết.<br>- Tạo sức mạnh đoàn kết và hợp tác, giúp các dân tộc hỗ trợ nhau phát triển kinh |     |

nhất một dẫn chứng từ nội dung bài học để làm rõ nhận định.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS khai thác thông tin, thảo luận, ghi ý kiến vào Phiếu học tập số 2.
- GV gợi ý HS chú ý đến lợi ích chung của các dân tộc, sức mạnh đoàn kết, khả năng phát triển kinh tế - xã hội, giải quyết vấn đề dân tộc và ảnh hưởng đối với phong trào cách mạng thế giới.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Đại diện nhóm trình bày; nhóm khác nhận xét, bổ sung và đặt câu hỏi.
- GV khai thác Hình 3 để làm rõ biểu tượng công - nông, sức mạnh đoàn kết và lí tưởng của nhà nước Xô viết.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV chuẩn xác kiến thức; nhấn mạnh Liên Xô là nhà nước xã hội chủ nghĩa đầu tiên, tạo ảnh hưởng sâu rộng nhưng cần được nhìn nhận trong bối cảnh lịch sử cụ thể.



*Hình 3. Tượng Liên minh công - nông, biểu tượng của Nhà nước Xô viết ở ngoại ô Mát-xcơ-va*

tế, xã hội.

- Tăng cường khả năng bảo vệ thành quả cách mạng, giữ vững độc lập và chủ quyền.

- Mở ra phương thức giải quyết vấn đề dân tộc trên cơ sở tự nguyện, bình đẳng và tôn trọng lẫn nhau.

**- Ý nghĩa quốc tế:**

- Liên Xô trở thành biểu tượng và chỗ dựa tinh thần, vật chất to lớn cho phong trào cách mạng thế giới.

- Cổ vũ phong trào giải phóng dân tộc ở châu Á, châu Phi và Mỹ La-tinh.

- Tạo tiền đề cho sự ra đời của hệ thống xã hội chủ nghĩa sau Chiến tranh thế giới thứ hai.

- Đóng góp vào cuộc đấu tranh vì hòa bình, độc lập dân tộc và tiến bộ xã hội.

## PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

| Phương diện | Biểu hiện                                                              | Dẫn chứng/ý nghĩa                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trong nước  | Đoàn kết các dân tộc, hợp tác phát triển và bảo vệ thành quả cách mạng | Củng cố sức mạnh của nhà nước liên bang; giải quyết vấn đề dân tộc theo nguyên tắc bình đẳng |
| Quốc tế     | Tạo biểu tượng, chỗ dựa và nguồn cổ vũ cho phong trào cách mạng        | Cổ vũ giải phóng dân tộc; tạo tiền đề cho hệ thống xã hội chủ nghĩa                          |

### C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

**a. Mục tiêu:** Củng cố và hệ thống hóa kiến thức về quá trình hình thành, vai trò của V. I. Lê-nin và ý nghĩa của sự ra đời Liên Xô.

**b. Nội dung:** HS hoàn thành bảng tóm tắt và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** Bảng kiến thức và phần giải thích của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Câu 1. Lập bảng tóm tắt quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.

| Thời gian      | Sự kiện                       | Nội dung chính                                 | Kết quả                                 |
|----------------|-------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1917           | Thành lập Chính quyền Xô viết | Xây dựng nhà nước mới của người lao động       | Đặt nền tảng cho chế độ mới             |
| 1918 - 1921    | Bảo vệ chính quyền            | Chống thù trong, giặc ngoài; khôi phục kinh tế | Tăng nhu cầu đoàn kết các nước Cộng hòa |
| 30 - 12 - 1922 | Thành lập Liên Xô             | Thông qua Tuyên ngôn và Hiệp ước Liên bang     | Ra đời nhà nước liên bang               |
| 1 - 1924       | Thông qua Hiến pháp           | Xác định nguyên tắc, quyền hạn và tổ chức      | Hoàn tất quá trình thành lập            |

- Câu 2. Vì sao nói Liên Xô trở thành chỗ dựa tinh thần và vật chất cho phong trào cách mạng thế giới?

- Câu 3. Tư tưởng của V. I. Lê-nin về bình đẳng, tự nguyện và quyền tự quyết của các dân tộc được thể hiện như thế nào trong quá trình thành lập Liên Xô?

- GV nhận xét, chuẩn xác kiến thức và yêu cầu HS sử dụng đúng mốc thời gian, thuật ngữ lịch sử.

### D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

**a. Mục tiêu:** Giúp HS vận dụng kiến thức để liên hệ giá trị của tinh thần đoàn kết, bình đẳng giữa các dân tộc với đời sống hiện nay.

**b. Nội dung:** HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân hoặc nhóm ngoài giờ học.

**c. Sản phẩm học tập:** Đoạn văn, áp phích, sơ đồ tư duy hoặc báo cáo ngắn có dẫn nguồn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Nhiệm vụ 1. Theo kết quả một cuộc khảo sát năm 2021, nhiều người dân Nga vẫn mong muốn gìn giữ những giá trị của Liên Xô. Hãy viết đoạn văn khoảng 200 chữ giải thích vì sao một bộ phận người dân Nga vẫn trân trọng và mong muốn gìn giữ những giá trị đó.

- Nhiệm vụ 2. Thiết kế sơ đồ tư duy với chủ đề “Sự hình thành và ý nghĩa của Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết”, gồm các nhánh: bối cảnh - quá trình - nguyên tắc - ý nghĩa trong nước - ý nghĩa quốc tế.

- Nhiệm vụ 3. Liên hệ tinh thần đoàn kết và bình đẳng dân tộc với việc xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc ở Việt Nam hiện nay.

- GV hướng dẫn HS lựa chọn nguồn tin phù hợp, ghi rõ nguồn và trình bày bằng lời của mình.

## E. NHẬN XÉT SAU GIỜ DẠY

.....  
.....

## IV. PHỤ LỤC

### 1. Phiếu kiểm chứng nguồn số

| Mốc cần kiểm chứng | Từ khóa | Tên nguồn/đường dẫn | Chủ thể công bố | Căn cứ đối chiếu                     | Kết luận                    |
|--------------------|---------|---------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| .....              | .....   | .....               | .....           | - SGK<br>- Thời điểm<br>- Bằng chứng | Phù hợp /<br>Cần kiểm chứng |
| .....              | .....   | .....               | .....           | - SGK<br>- Thời điểm<br>- Bằng chứng | Phù hợp /<br>Cần kiểm chứng |
| .....              | .....   | .....               | .....           | - SGK<br>- Thời điểm<br>- Bằng chứng | Phù hợp /<br>Cần kiểm chứng |

| Mốc cần kiểm chứng | Từ khóa | Tên nguồn/đường dẫn | Chủ thể công bố | Căn cứ đối chiếu                     | Kết luận                 |
|--------------------|---------|---------------------|-----------------|--------------------------------------|--------------------------|
| .....              | .....   | .....               | .....           | - SGK<br>- Thời điểm<br>- Bảng chứng | Phù hợp / Cần kiểm chứng |

## 2. Mẫu nội dung trục thời gian số

| Thời gian  | Sự kiện | Nội dung chính | Ý nghĩa |
|------------|---------|----------------|---------|
| 25-10-1917 | .....   | .....          | .....   |
| 1918-1921  | .....   | .....          | .....   |
| 30-12-1922 | .....   | .....          | .....   |
| 1-1924     | .....   | .....          | .....   |