

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển

GV:Huỳnh Thị Vân

Tiết 21,22,23,24

BÀI 10

DỰ ÁN: CHẾ TẠO SẢN PHẨM BẰNG PHƯƠNG PHÁP GIA CÔNG CẮT GỌT

Thời lượng: 4 tiết

I. MỤC TIÊU DẠY HỌC

1. Kiến thức

Gia công được một chi tiết cơ khí đơn giản sử dụng phương pháp gia công cắt gọt.

2. Phát triển năng lực

Phẩm chất, năng lực	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
NĂNG LỰC ĐẶC THÙ	
Nhận thức công nghệ	- Chủ động phát hiện vấn đề và giải quyết vấn đề bằng kỹ thuật, công nghệ
	- Đọc và hiểu các tài liệu, bản vẽ kỹ thuật, thể hiện được ý tưởng, giải pháp kỹ thuật dưới dạng bản vẽ, sơ đồ.
	- Trình bày được phương pháp lập quy trình gia công móc treo chìa khoá (hoặc móc treo quần áo).
Giao tiếp công nghệ	- Giao tiếp và hợp tác thông qua phương tiện công nghệ, máy móc.
	- Đề xuất, đánh giá các giải pháp công nghệ
	- Chế tạo được sản phẩm đơn giản.
NĂNG LỰC CHUNG	
Năng lực tự chủ, tự học	- Biết lựa chọn các nguồn tài liệu học tập phù hợp. - Tích cực, chủ động khai thác các kiến thức.
Năng lực giải quyết vấn đề	-Xác định được và biết tìm hiểu các thông tin liên quan đến vấn đề, đề xuất giải pháp giải quyết vấn đề.
PHẨM CHẤT CHỦ YẾU	
Phẩm chất chăm chỉ	- Chủ động vận dụng quy trình thiết kế để giải quyết vấn đề. - Hứng thú tìm hiểu thông tin để mở rộng hiểu biết và ứng dụng vào giải quyết vấn đề

II. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC

- Dạy học giải quyết vấn đề
- Thảo luận nhóm
- Đàm thoại gợi mở
- Thuyết trình

III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với học sinh

- Giấy A4, bộ thước vẽ kỹ thuật, bút chì, tẩy, compa, đồ dùng để thực hiện sản phẩm
- SGK Công nghệ 11_Bài 10
- Lập nhóm cử đại diện nhóm trưởng, thư ký.
- Sản phẩm .

2. Đối với giáo viên

- Xây dựng các tiêu chí đánh giá
- Máy tính, máy chiếu.
- Phiếu học tập số 1, Phiếu đánh giá dự án
- Bộ dụng cụ cơ khí, găng tay bảo hộ lao động, kính bảo hộ.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động học	PP/KTDH chủ đạo	Phương án đánh giá
Hoạt động 1: Giới thiệu dự án	Đàm thoại, gợi mở Kỹ thuật bể cá	Bảng tiêu chí đánh giá
Hoạt động 2: Nhiệm vụ	HD dạy học theo nhóm Kỹ thuật động não	Bản kế hoạch thực hiện, bản thiết kế, phác thảo sản phẩm. Phiếu học tập số 1
Hoạt động 3: Tiến trình thực hiện	Hoạt động DH theo nhóm	Bản báo cáo trình bày dự án
Hoạt động 4: Đánh giá dự án		Sản phẩm

B. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC

Hoạt động 1: Hoạt động giới thiệu dự án

1. **Mục tiêu:** Thu hút mối quan tâm của HS vào chủ đề dự án. Cung cấp thông tin chung để việc thực hiện dự án cho HS.

2. **Nội dung:** Thành lập nhóm ghi thông tin cá nhân để liên lạc

- GV gợi mở, đưa ra các vấn đề để HS các nhóm lựa chọn.
- HS ghi được sản phẩm và kích thước phôi của dự án.

3. **Sản phẩm:**

- Danh sách mỗi nhóm có nhóm trưởng và thư ký
- Tên dự án

- Ghi được sản phẩm và kích thước phôi của dự án.

4. Tổ chức thực hiện:

a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV giới thiệu sản phẩm của dự án, phôi sử dụng cho dự án.
- GV giao nhiệm vụ cho HS, GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ được giao và nộp lại sản phẩm

b. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện nhiệm vụ (tự thực hiện có hướng dẫn): HS thực hiện nhiệm vụ. GV theo dõi, hỏi thăm quá trình làm bài có gì khó khăn do vấn đề kĩ thuật.

Hoạt động 2. Giới thiệu nhiệm vụ dự án

1. Mục tiêu: Nêu yêu cầu dự án. Cung cấp thông tin về yêu cầu kĩ thuật của dự án cho HS

2. Nội dung: Cung cấp thông tin về yêu cầu kĩ thuật của dự án cho HS

3. Sản phẩm

HS hoàn thiện phiếu học tập số 1

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

PHIẾU LÊN KẾ HOẠCH THỰC HIỆN THIẾT KẾ

Trả lời các câu hỏi sau:

C1: Tên sản phẩm:.....

C2: Nêu các thông tin số liệu , yêu cầu kĩ thuật có liên quan đến sản phẩm

+ Nguyên liệu

+ Kích thước:.....

+ Màu sắc:

+ Hình dạng, kết cấu:

4. Tổ chức thực hiện:

a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV giao nhiệm vụ cho HS như mục nội dung.

b. Thực hiện nhiệm vụ học tập:

- HS thực hiện nhiệm vụ:
- GV điều hành phân trình bày, đặt thêm câu hỏi để làm rõ vấn đề.

c. Báo cáo, thảo luận: HS báo cáo kết quả theo phiếu học tập số 1, trình bày bản vẽ phác thảo

d. Kết luận, nhận định:

- Dựa trên những sản phẩm của HS, GV đưa ra các nhận định, đánh giá.

Hoạt động 3: Giới thiệu tiến trình thực hiện dự án

1. Mục tiêu: Hướng dẫn cho HS thực hiện trình tự các bước của dự án.

2. Nội dung: Các nhóm trình bày, báo cáo thực hiện dự án

3. Sản phẩm:

Poster, Báo cáo Powerpoint, bản vẽ, bản phác họa, sản phẩm

4. Tổ chức thực hiện:

a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV giao nhiệm vụ cho HS yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ được giao, HS ghi được 5 bước thực hiện dự án và nộp lại sản phẩm

- GV giới thiệu cho HS ghi đầy đủ trình tự 5 bước để thực hiện dự án, trong đó nhấn mạnh Bước 4: Gia công đường bao của giá móc treo chìa khoá theo đường vạch dấu

b. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện nhiệm vụ (tự thực hiện có hướng dẫn): HS thực hiện nhiệm vụ. GV theo dõi, hỏi thăm quá trình làm bài có gì khó khăn do vấn đề kĩ thuật.

c. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- Học sinh nộp sản phẩm và thuyết trình quá trình hoàn thành sản phẩm

d. Kết luận, nhận định:

- GV xem xét sản phẩm của HS, phát hiện, chọn ra những sản phẩm có những ưu điểm và kết quả khác nhau và những tình huống cần đưa ra thảo luận trước lớp vào thời gian thích hợp khi HS đi học trở lại.

Hoạt động 4. Đánh giá dự án

1. Mục tiêu: Tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện dự án của HS trên ba phương diện: Thông số kĩ thuật sản phẩm, quá trình thực hiện dự án, báo cáo kết quả của dự án.

2. Nội dung: Đánh giá nhận xét sản phẩm

NHÓM	KỸ THUẬT			THAO TÁC				BÁO CÁO			TỔNG
	Chính xác	Kích thước	Thẩm mỹ	Chuẩn xác	Vệ sinh	An toàn	Thời gian	Cấu trúc	Quy trình	Diễn đạt	
1											
2											
3											
4											

3. Sản phẩm: Điểm, nhận xét hoặc xếp loại đánh giá sản phẩm và quá trình thực hiện dự án của các nhóm HS.

4. Tổ chức thực hiện:

a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá thông số kĩ thuật sản phẩm của đề án theo tiêu chí kĩ thuật của sản phẩm được mô tả trong SGK.

- GV đánh giá quá trình thực hiện dự án của HS theo các yêu cầu trong thao tác.

- GV cho HS viết báo cáo và thuyết trình kết quả thực hiện dự án của mình.

b. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện nhiệm vụ
- Các nhóm đánh giá chéo sản phẩm

c. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tham quan, đánh giá sản phẩm

d. Kết luận, nhận định:

- GV tổng hợp các phiếu đánh giá và công bố kết quả. Tuyên dương các nhóm thực hiện thiết kế sản phẩm tốt. Điểm của dự án là điểm trung bình cộng của ba phương diện trên.