

CHỦ ĐỀ 6

BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

I. MỤC TIÊU:

Sau khi tham gia chủ đề này, HS có khả năng:

- Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.
- Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.
- Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.
- Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.

HOẠT ĐỘNG THEO QUY MÔ TRƯỜNG/ KHỐI

TUẦN 1: THAM GIA CUỘC THI TÌM HIỂU VỀ CÁC DI SẢN THIÊN NHIÊN THẾ GIỚI VÀ QUỐC GIA VIỆT NAM

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng

- Có hiểu biết về các di sản thiên nhiên của Việt Nam và trên thế giới
- Nhận thức được vai trò quan trọng của cảnh quan thiên nhiên đối với cuộc sống của con người.

II. Chuẩn bị

1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Chuẩn bị các tư liệu để giới thiệu về các di sản thiên nhiên thế giới và của quốc gia Việt Nam như Vịnh Hạ Long, Vườn quốc gia Phong Nha – Kẻ Bàng, Tràng An, ...
- Cử HS làm NDCT, cử BGK
- Phần thưởng cho các cá nhân giải nhất, nhì, ba và khuyến khích.

2. Đối với HS

Tìm hiểu trước về các di sản thiên nhiên của quốc gia Việt Nam và trên thế giới

III. Tiến trình thực hiện

Hoạt động: Tham gia cuộc thi tìm hiểu về các di sản thiên nhiên thế giới và quốc gia của Việt Nam

a) Mục tiêu

- HS có hiểu biết về các di sản thiên nhiên thế giới và của Việt Nam

- Nhận thức được vai trò quan trọng của cảnh quan thiên nhiên đối với cuộc sống của con người

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- NDCT tuyên bố lí do và giới thiệu thành phần BGK.
- Đại diện BGK công bố mục đích, hình thức, nội dung và thể lệ cuộc thi
- NDCT lần lượt chiếu một số hình ảnh (không có lời giới thiệu) của từng di sản thiên nhiên trên màn hình, HS nào giơ tay hoặc rung chuông trước, HS đó được quyền trả lời các câu hỏi sau:
 - + Tên di sản là gì?
 - + Di sản đó thuộc di sản quốc gia hay di sản thế giới?
 - + Nét đặc trưng của di sản đó là gì?
- BGK cho điểm công khai từng phần thi của thí sinh
- Công bố kết quả giải nhất, nhì, ba , khuyến khích và trao quà cho các cá nhân đạt giải.
- Thảo luận chung về vai trò quan trọng của cảnh quan thiên nhiên đối với cuộc sống của con người.

ĐÁNH GIÁ

HS các lớp chia sẻ thu hoạch và cảm xúc sau khi tham dự cuộc thi

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

GV yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về vai trò quan trọng của cảnh quan thiên nhiên đối với cuộc sống của con người

TUẦN 2: TOẠ ĐÀM VỀ ẢNH HƯỞNG CỦA SỰ PHÁT TRIỂN KINH TẾ VÀ HOẠT ĐỘNG SỐNG CỦA CON NGƯỜI ĐẾN VIỆC BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng

- Nhận thức được tác động của sự phát triển kinh tế và các hoạt động sống của con người đến việc bảo tồn các cảnh quan thiên nhiên.

II. Chuẩn bị

1.Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Chuẩn bị các video,clip về ảnh hưởng tiêu cực của các hoạt động sản xuất, kinh doanh, sinh hoạt của con người đến các cảnh quan thiên nhiên
- Cử HS làm NDCT

2. Đối với HS

- Tìm hiểu trước về ảnh hưởng tiêu cực của các hoạt động sản xuất, kinh doanh, sinh hoạt của con người đến các cảnh quan thiên nhiên
- Đăng kí tham gia trình bày trong toạ đàm

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ ca ngợi vẻ đẹp của thiên nhiên, đất nước.

III. Tiến trình thực hiện

Hoạt động: Toạ đàm về ảnh hưởng của sự phát triển kinh tế và hoạt động sống của con người đến việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

a) Mục tiêu

- HS trình bày được các ý kiến về ảnh hưởng của sự phát triển kinh tế và các hoạt động sống của con người đến cảnh quan thiên nhiên.
- Nhận thức được trách nhiệm của cộng đồng phải cùng tham gia bảo tồn cảnh quan thiên nhiên .

b) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- NDCT giới thiệu chủ đề và nội dung toạ đàm
- Mời HS xem các video clip về tác động của các hoạt động phát triển kinh tế “ nóng” và hoạt động sống của con người đến cảnh quan thiên nhiên
- HS tham gia trao đổi ý kiến về các nội dung
 - + Sự phát triển kinh tế “ nóng” và hoạt động sống của con người đã ảnh hưởng như thế nào đến các cảnh quan thiên nhiên? Cho ví dụ?
 - + Chúng ta cần làm gì để bảo vệ ,giữ gìn các cảnh quan thiên nhiên?
- NDCT tóm tắt các ý kiến và đưa ra thông điệp chung
- HS trình diễn một số bài hát ca ngợi vẻ đẹp của thiên nhiên, đất nước.

ĐÁNH GIÁ

HS các lớp chia sẻ thu hoạch và cảm xúc sau khi tham dự buổi toạ đàm

HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

GV yêu cầu HS thực hiện những việc làm cần thiết để góp phần bảo vệ , giữ gìn các cảnh quan thiên nhiên

SINH HOẠT LỚP

TUẦN 1

Chủ đề: Trình bày kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã lập

a) Mục tiêu

HS trình bày được kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư ở địa phương theo kế hoạch đã xây dựng.

b) Sản phẩm

Kết quả trình bày của HS

c) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV mời đại diện từng nhóm trình bày phần đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư ở địa phương theo kế hoạch đã xây dựng
- Cả lớp lắng nghe và nhận xét kết quả đánh giá thực trạng của nhóm bạn.
- Thảo luận toàn lớp về những việc mà người dân địa phương cần tiếp tục thực hiện để bảo tồn tốt hơn các danh lam thắng cảnh của địa phương.
- GV tổng kết các ý kiến và kết luận về những việc mà HS cùng người dân địa phương cần thực hiện để bảo tồn danh lam thắng cảnh.

TUẦN 2

Chủ đề: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã lập

a) Mục tiêu

HS báo cáo kết quả thực hiện hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã lập

b) Sản phẩm

Nội dung báo cáo của HS

c) Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV mời đại diện từng nhóm báo cáo kết quả thực hiện hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, khó khăn, giải pháp và cảm xúc của các bạn trong nhóm sau khi hoàn thành hoạt động

- Cả lớp lắng nghe và nhận xét kết quả đánh giá thực trạng của nhóm bạn.
- GV tổng kết các ý kiến và rút kinh nghiệm chung về cách thức để tổ chức thành công các hoạt động truyền thông trong cộng đồng.