

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương
Ngày soạn: 10/10/2025
Lớp dạy: 10/1, 10/3, 10/7
Thời gian thực hiện: Tuần 6

CHỦ ĐỀ 2 (MẠNG MÁY TÍNH VÀ INTERNET)

BÀI 10: THỰC HÀNH KHAI TÁC TÀI NGUYÊN TRÊN INTERNET

Môn học: Tin học lớp 10. Thời gian thực hiện: 02 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- Biết Internet là một kho tài nguyên chung rất lớn, có thể tìm trên Internet hầu hết các thông tin cần biết và nhiều dịch vụ thông tin có sẵn

2. Về năng lực

2.1 Năng lực chung

- Khai thác được một số dịch vụ và tài nguyên trên Internet phục vụ học tập: phần mềm dịch, kho học liệu mở

2.2 Năng lực tin học

- Sử dụng thành thạo kho học liệu mở

2.3. Về phẩm chất

- Nâng cao khả năng tự học và ý thức học tập
- Tự giải quyết vấn đề có sáng tạo

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- SGK, giáo án, phòng máy có kết nối Internet, máy chiếu
- Tài liệu Tin học, kế hoạch bài dạy, bài giảng điện tử.

2. Đối với HS:

- Chuẩn bị sách giáo khoa, vở ghi, máy tính hoặc điện thoại thông minh (nếu có) và đọc trước bài.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (Thời gian 05 phút)

a. Mục tiêu:

- Hướng sự tập trung của học sinh vào nội dung bài học
- Gợi nhắc được những thứ học sinh đã biết hoặc chưa biết

b. Nội dung:

- Đặt các câu hỏi liên quan đến nội dung bài học sau đó mời học sinh trả lời

c. Sản phẩm:

- Từ yêu cầu HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.d. Tổ chức hoạt động

Bước 1. *Giao nhiệm vụ học tập*

NV1: Khi học tiếng anh cần dịch tài liệu thì các em sẽ dịch như thế nào?

NV2: Các em có đăng kí lớp học online nào không?

Bước 2. *Thực hiện nhiệm vụ (chia lớp thành 4 nhóm)*

- Lần lượt từng nhóm đại diện trả lời câu hỏi

Bước 3. *Báo cáo, thảo luận*: Các nhóm còn lại góp ý, phản biện câu trả lời

Bước 4. *Kết luận, nhận định*: GV nhận xét câu trả lời của HS

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Thời gian ?)

Hoạt động 1. Sử dụng phần mềm dịch Google Translate để học ngoại ngữ (Thời gian 30 phút)

a. Mục tiêu

- Học sinh sử dụng được phần mềm **Google Translate** và các chức năng của nó.

b. Nội dung

- HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

c. Sản phẩm:

- Trả lời được câu hỏi của GV

- Thực hành theo thao tác hướng dẫn của GV

d. Tổ chức hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1. <i>Giao nhiệm vụ học tập</i> NV1: Các e sử dụng phần mềm Google Translate chưa? NV2: Chúng ta vào đâu để sử dụng phần mềm Google Translate ? GV: Giới thiệu giao diện của Google Translate và các chức năng: Chọn ngôn ngữ, cách nhập dữ liệu, lấy kết	Sản phẩm 1: Chưa Sản phẩm 2: Rồi Sản phẩm 3: B1: Khởi động trình duyệt Web B2: Trên thanh địa chỉ B3: Gõ Google Translate Cửa sổ trang web hiện ra chỉ cần gõ vào từ tiếng Anh mình cần dịch

quả đối với nguồn văn bản là 1 tệp Bước 2. <i>Thực hiện nhiệm vụ</i> HS: B1: Truy cập vào trang web có địa chỉ: https://translate.google.com B2: Thực hiện các chức năng mà GV giới thiệu GV: Theo dõi học sinh thực hiện và hỗ trợ học sinh chưa thực hiện được Bước 3. <i>Báo cáo, thảo luận</i> GV: Mời đại diện từng nhóm lên thực hiện dịch 1 từ, 1 câu, 1 file tiếng Anh sang tiếng Việt Bước 4. <i>Kết luận, nhận định</i> - Các em có thể chuyển đổi từ tiếng Việt sang tiếng Anh và ngược lại	
---	--

Hoạt động 2. Khai thác nguồn học liệu mở trên Internet để tìm các nguồn tài liệu phục vụ học tập (Thời gian 30 phút)

a. Mục tiêu

- Học sinh biết được thế nào là nguồn học liệu mở
- Biết cách truy cập, khai thác nguồn học liệu mở có trên Internet

b. Nội dung

- Nêu khái niệm nguồn học liệu mở
- Cung cấp địa chỉ nguồn học liệu mở
- Hướng dẫn cách truy cập, khai thác nguồn học liệu mở.
- Hướng dẫn cách đăng kí, đăng nhập nếu kho học liệu mở nào bắt buộc.

c. Sản phẩm

- Các trang học liệu mở: <https://elearning.moet.edu.vn>, <https://igiaoduc.vn>

d. Tổ chức hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1. <i>Giao nhiệm vụ học tập</i> NV1: Em hiểu thế nào là nguồn học liệu mở?	Sản phẩm 1: Theo em đó là kho tài nguyên cho phép mọi người down hoặc up tài liệu

GV: Cụm từ học liệu mở được dùng rộng rãi khi Học viện Công nghệ Massachusetts của Mỹ năm 2002 đưa toàn bộ nội dung giảng dạy của mình lên Internet để sử dụng miễn phí. Nhiều cơ sở giáo dục sau đó theo gương, mở ra cơ hội cho mọi người có thể tiếp cận tri thức mới với chi phí thấp. Ở Việt Nam, Bộ giáo dục và Đào tạo cũng có 1 kho học liệu với hàng vạn học liệu mở đặt tại các địa chỉ https://igiaoduc.vn NV2: Các em đã nghe thấy và sử dụng nguồn học liệu mở này lần nào chưa? GV: Chúng ta sẽ cùng truy cập vào kho học liệu https://igiaoduc.vn xem trong đó có những gì nhé. <i>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ</i> HS: Thực hiện thao tác theo cô trên màn chiếu hoặc theo dõi các bước thực hiện trong SGK GV: Trình chiếu thao tác thực hiện, theo dõi, hỗ trợ học sinh thực hành theo. <i>Bước 3. Báo cáo, thảo luận</i> <i>Bước 4. Kết luận, nhận định</i> GV: Các em tự khám phá các tài nguyên trong kho học liệu	Sản phẩm 2: Nơi mọi người khai thác tài liệu miễn phí. Sản phẩm 3: Chưa
--	---

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (Thời gian 10 phút)

a. Mục tiêu

- Nhân mạnh nội dung kiến thức HS cần nhớ trong bài là: Khai thác được một số dịch vụ và tài nguyên trên Internet phục vụ học tập gồm: phần mềm dịch và kho học liệu mở

- củng cố các kiến thức về mạng máy tính và internet.

b. Nội dung

Trả lời câu hỏi Luyện tập trang 54 SGK Tin học 10:

Câu 1. Chọn ngôn ngữ nguồn là tiếng Việt và ngôn ngữ đích là một loại ngôn ngữ mà em được học, sau đó gõ vào một số câu tiếng Việt để dịch.

Em hãy nghe phần mềm đọc câu đã dịch ra tiếng nước ngoài.

Nếu máy tính có micro, em có thể đọc để nhập văn bản thay vì gõ bàn phím.

Câu 2. Sử dụng Google Translate để dịch từ một ngoại ngữ sang tiếng Việt. Đảo lại vai trò của ngôn ngữ nguồn và đích bằng cách nhấp chuột vào biểu tượng ⇌ sau đó gõ một vài câu trong tiếng nước ngoài để dịch sang Tiếng Việt.

Câu 3. Em hãy mở trang học liệu mở <https://igiaoduc.vn/> và chọn một bài học trực tuyến để nghe bài giảng

c. Sản phẩm

Câu 1:

Phương pháp giải:

Dựa vào nội dung nhiệm vụ 1. Sử dụng phần mềm dịch đa ngôn ngữ của Google Translate

Lời giải chi tiết:

- Truy cập vào trang web <https://translate.google.com/>
- Chọn ngôn ngữ nguồn: tiếng Việt và ngôn ngữ đích, ví dụ là tiếng Anh.
- Nhập câu hoặc đọc để nhập thay vì gõ bàn phím. Sau khi đã dịch ra ấn biểu tượng loa để nghe câu dịch

Câu 2:

Phương pháp giải:

Dựa vào nội dung nhiệm vụ 1. Sử dụng phần mềm dịch đa ngôn ngữ của Google Translate

Lời giải chi tiết:

- Truy cập vào trang web <https://translate.google.com/>
- Sử dụng Google Translate để dịch từ một ngoại ngữ sang tiếng Việt.

- Đảo lại vai trò của ngôn ngữ nguồn và đích bằng cách nháy chuột vào biểu tượng ⇌ sau đó gõ một vài câu trong tiếng nước ngoài để dịch sang Tiếng Việt.

Câu 3:

Phương pháp giải:

Dựa vào nội dung nhiệm vụ 2. Khai thác một nguồn học liệu mở trên Internet để tìm các nguồn tài liệu phục vụ học tập

Lời giải chi tiết:

- Mở trang học liệu mở <https://igiaoduc.vn/>
- Chọn một bài học trực tuyến để nghe bài giảng

d. Tổ chức hoạt động

- Học sinh đọc câu hỏi trong SGK rồi ghi tay trả lời câu hỏi

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (Thời gian 15 phút)

a. Mục tiêu

- HS trả lời được một số câu hỏi trắc nghiệm GV đưa ra liên quan đến bài học
- HS tìm hiểu được thêm các kho học liệu khác

b. Nội dung: Phát phiếu bài tập cho hs

Câu 1: www.igiaoduc.vn chữ “vn” trên địa chỉ trang web có ý nghĩa gì?

- A. Một kí hiệu nào đó
- B. Ký hiệu tên nước
- C. Chữ viết tắt tiếng Anh
- D. Đáp án khác

Câu 2: Trang web hiển thị đầu tiên khi ta truy cập vào website gọi là gì?

- A. Một trang liên kết
- B. Một website
- C. Trang chủ
- D. Trang web google.com

Câu 3: Máy tìm kiếm dùng với mục đích gì?

- A. Đọc thư điện tử
- B. Truy cập vào website
- C. Tìm kiếm thông tin trên mạng
- D. Tất cả đều sai

Câu 4: Em biết phần mềm nào hỗ trợ kỹ năng nghe, nói, đọc, viết khi học ngoại ngữ không?

Câu 5: Ngoài igiaoduc.vn em có thể tham khảo các bài giảng Tin học 10 ở các trang web nào khác nữa?

Câu 6: Có bao nhiêu cách nhập văn bản để dịch bằng trang web
<https://translate.google.com>

c. Sản phẩm

Câu 1: B

Câu 2: C

Câu 3: C

Câu 4:

1. Duolingo
2. Memrise
3. Học tiếng anh giao tiếp TFlat
4. Oxford Dictionary
5. Cake - Tiếng Anh giao tiếp miễn phí
6. LingoDeer
7. Mondly -Learn English. Speak English
8. Busuu
9. ABA English
10. Bucha học tiếng Anh

Câu 6: loigiaihay.com, hocmai.vn, hoc247.net, vietjack.com ...

Câu 7: Có ba cách:

- Cách 1: Nhập trực tiếp văn bản vào khung ngôn ngữ nguồn
- Cách 2: Nhập bằng giọng nói
- Cách 3: Nhập từ 1 tệp

d. Tổ chức hoạt động

Bước 1. *Giao nhiệm vụ học tập*

- Phát phiếu trả lời cho từng hs trong lớp

Bước 2. *Thực hiện nhiệm vụ*

- HS: Nghiêm túc trả lời câu hỏi trong phiếu bài tập

Bước 3. *Báo cáo, thảo luận*

- GV đọc đáp án, hs chấm điểm trên phiếu bài tập của mình

Bước 4. *Kết luận, nhận định*

- GV ghi nhận kết quả trong phiếu bài tập của học sinh và cho điểm