

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương
Ngày soạn: 29/01/2026
Lớp dạy: 11/4, 11/11, 11/13
Thời gian thực hiện: Tuần 22

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TÊN BÀI DẠY: THỰC HÀNH TẠO LẬP CƠ SỞ DỮ LIỆU VÀ CÁC BẢNG

Môn: Tin học; Lớp: 11

Thời gian thực hiện: tiết

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

Học xong bài này, em sẽ:

- Biết tạo mới một cơ sở dữ liệu thực hiện thông qua giao diện của phần mềm khách quản trị CSDL HeidiSQL
- Tạo được các bảng không có khóa ngoài, chỉ định được khóa chính cho mỗi bảng, khóa cấm trùng lặp cho những trường không được có giá trị trùng lặp

2. Năng lực tin học

2.1 Năng lực chung:

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời các câu hỏi của giáo viên.
- Năng lực hợp tác và giao tiếp: Học sinh thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hành được các nhiệm vụ của GV đưa ra.

2.2 Năng lực tin học:

Hình thành, phát triển chủ yếu các năng lực:

- *NLc: Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông.*

2.3 Phát triển các năng lực số cốt lõi

5.2.NC1a: Học sinh Tạo được các bảng và tạo khóa chính, khóa ngoài.

5.3.NC1a: Áp dụng công cụ số (HediSQL) để đổi mới quy trình.

3. Phẩm chất:

Hình thành và phát triển phẩm chất: Hình thành ý thức trách nhiệm, tính cẩn thận khi làm việc nhóm, phẩm chất làm việc chăm chỉ, chuyên cần để hoàn thành một nhiệm vụ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính giáo viên
- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 11

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: Khởi động

a) Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học

b) Nội dung: Giáo viên nêu vấn đề và đặt câu hỏi, HS lắng nghe và trả lời

c) Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

- GV nêu vấn đề: Điều đầu tiên để làm việc với một cơ sở dữ liệu là tạo lập. Với HeidiSQL, việc tạo lập CSDL và các bảng đơn giản được thực hiện như thế nào?
- HS tiếp nhận câu hỏi, xung phong đứng dậy trả lời.
- Từ câu trả lời của HS, GV nhận định: Vậy để biết lệnh nhập dữ liệu input() có cú pháp và chức năng như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay.

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

Hoạt động 2.1: Tạo lập cơ sở dữ liệu mới tên là mymusic, khởi tạo bảng nhacsi, khai báo các khóa cho bảng này như thiết kế ở bài 18

a) Mục tiêu:

- Biết tạo mới một cơ sở dữ liệu thực hiện thông qua giao diện của phần mềm khách quản trị CSDL HeidiSQL
- Tạo được các bảng không có khóa ngoài, chỉ định được khóa chính cho mỗi bảng, khóa cấm trùng lặp cho những trường không được có giá trị trùng lặp

b) Nội dung: Giáo viên giảng giải, học sinh lắng nghe, thảo luận và trả lời

c) Sản phẩm: Kết quả của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - GV chia cả lớp thành 4 nhóm, thao tác thực	1. Tạo lập cơ sở dữ liệu mới tên là mymusic, khởi tạo bảng

hành để các nhóm thực hiện theo.

- GV lưu ý mục tạo lập CSDL mymusic: Giống như tên biến trong việc lập chương trình tên CSDL không được chứa các kí tự đặc biệt, gồm gồm kí tự trống và kí tự tiếng việt.

- GV lưu ý mục tạo lập bảng: Giống như tên biến trong việc lập chương trình tên các bảng và các trường không được chứa các kí tự đặc biệt, gồm gồm kí tự trống và kí tự tiếng việt.

- GV quan sát, hỗ trợ khi cần

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS nắm rõ yêu cầu, thực hiện theo các bước GV hướng dẫn.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS trình bày kết quả mình đã thực hiện được

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của HS, chuyển sang nội dung thực hành mới.

nhacsi, khai báo các khóa cho bảng này như thiết kế ở bài 18

Các nhóm thực hành theo hướng dẫn của GV.

1. Tạo lập CSDL mymusic

- Nháy chuột phải ở vùng danh sách các cơ sở dữ liệu đã có chọn thẻ tạo mới, Chọn cơ sở dữ liệu. Nhập mymusic, chọn OK.

- Bộ mã ký tự mặc định là Unicode 4 byte: utf8mb4, Đối chiếu so sánh sau theo utf8mb4_general_ci

- Ở vùng mã lệnh phía dưới sẽ thấy xuất hiện câu truy vấn SQL tương ứng.

2. Tạo lập bảng

a. Khai báo tạo lập bảng, các trường và kiểu dữ liệu

- Tạo bảng nhacsi(idNhacsi, tenNhacsi), idNhacsi kiểu INT, tenNhacsi kiểu VARCHAR(255).

- Nháy nút phải chuột ở vùng danh sách các cơ sở dữ liệu đã có chọn thẻ tạo mới, chọn Bảng. Nhập tên: nhacsi, chọn Thêm mới để thêm trường.

- Nhập tên: idNhacsi, chọn KDL INT, bỏ đánh dấu Allow NULL.

- Chọn AUTO_INCREMENT, dưới nhãn Mặc định và chọn

	OK. - Để thêm khai báo trường tiếp theo nháy nút phải chuột vào phần dưới dòng idNhacsi -> chọn Add colum hoặc nhấn Ctrl+Insert. b. Khai báo Khóa chính - Ấn định idNhacsi là khóa chính. c. Lưu kết quả - Chọn lưu để lưu lại
--	--

Hoạt động 3: Luyện tập

a) Mục tiêu: củng cố, khắc sâu kiến thức đã học thông qua làm bài tập

b) Nội dung: Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

c) Sản phẩm: Kết quả học sinh thực hành

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, hoàn thành bài tập luyện tập trang 94 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS báo cáo kết quả thảo luận

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá kết quả nắm bắt kiến thức của HS thông qua các hoạt động luyện tập.

Hoạt động 5: Vận dụng

a) Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống

b) Nội dung: Giáo viên đưa ra bài tập, yêu cầu học sinh hình thành nhóm, thảo luận, đưa ra kết quả

c) Sản phẩm: Kết quả thực hiện của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng trang 94 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Đại diện HS trình bày

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá quá trình học tập của HS, kết thúc bài học.