
Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương
Ngày soạn: 02/02/2026
Lớp dạy: 11/4, 11/11, 11/13
Thời gian thực hiện: Tuần 23

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TÊN BÀI DẠY: THỰC HÀNH TẠO LẬP CÁC BẢNG CÓ KHÓA NGOÀI

Môn: Tin học; Lớp: 11

Thời gian thực hiện: 2 tiết

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

Học xong bài này, em sẽ:

- Biết cách tạo mới các bảng có khóa ngoài.

2. Năng lực tin học

2.1 Năng lực chung:

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời các câu hỏi của giáo viên.
- Năng lực hợp tác và giao tiếp: Học sinh thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hành được các nhiệm vụ của GV đưa ra.

2.2 Năng lực tin học:

Hình thành, phát triển chủ yếu các năng lực:

- *NLC: Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông.*

2.3 Phát triển các năng lực số cốt lõi

- 1.1.NC1a: Học sinh Tạo các khóa ngoài, khóa cấm trùng lặp
- 5.2.NC1b / 5.3.NC1a: Áp dụng công cụ số để tìm kiếm thông tin

3. Phẩm chất:

Hình thành và phát triển phẩm chất: Hình thành ý thức trách nhiệm, tính cẩn thận khi làm việc nhóm, phẩm chất làm việc chăm chỉ, chuyên cần để hoàn thành một nhiệm vụ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính giáo viên
- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 11

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: Khởi động

- a) Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học
- b) Nội dung:** Giáo viên nêu vấn đề và đặt câu hỏi, HS lắng nghe và trả lời
- c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh
- d) Tổ chức thực hiện:**
 - GV nêu vấn đề: *Các em đã biết, khóa ngoài có tác dụng liên kết dữ liệu giữa các bảng. Khi tạo bảng có khóa ngoài, việc thiết lập khóa ngoài được thực hiện như thế nào?*

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

Hoạt động 2.1: Tạo lập bảng bannhac với cấu trúc

- a) Mục tiêu:** Biết và trình bày được các phép toán với kiểu dữ liệu logic.
- b) Nội dung:** Giáo viên giảng giải, học sinh lắng nghe, thảo luận và trả lời
- c) Sản phẩm:** Kết quả của học sinh
- d) Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - GV chia cả lớp thành 4 nhóm, thảo tác thực hành để các nhóm thực hiện theo. - GV kiểm tra về chắc chắn trên tất cả máy của HS đã có CSDL mymusic và bảng Nhạc sĩ. Nếu chưa có yêu cầu học sinh tạo lập. - Nội dung khai báo bảng, các trường của bảng và khai báo khóa chính đã được thực hiện ở bài	Tạo lập bảng bannhac với cấu trúc Các nhóm thực hành theo hướng dẫn của GV. 1. Khai báo bảng bannhac với các trường idBannhac, tenBannhac - Chọn thẻ tạo mới, chọn Bảng.

trước. GV gọi 1 HS thao tác lại: khai báo bảng bannhac, cac1 trường và khóa chính.

- GV theo dõi, kiểm tra, điều chỉnh thao tác của các HS.

- Vào TH khai báo khóa chống trùng lặp, GV thực hiện trực tiếp từng thao tác.

- GV kiểm tra thao tác và tiến độ của từng HS, sửa lỗi từng thao tác.

- Vào TH khai báo khóa ngoài: GV thực hiện trực tiếp từng thao tác.

- GV kiểm tra thao tác và tiến độ của từng HS, sửa lỗi từng thao tác.

- GV quan sát, hỗ trợ khi cần.

- GV nhấn mạnh ở mục khai báo bảng bản nhạc với các trường idBannhac, tenBannhac: Việc khai báo tên bảng, các trường idBannhac, tenBannhac là tương tự khai báo bảng nhacsi ở bài trước.

- GV nhấn mạnh ở mục khai báo các trường là khóa ngoài: Chú ý KDL của idNacsi đúng với kiểu của idNhacsi trong bảng nhacsi, nhưng không phải tự động tăng giá trị.

- GV nhấn mạnh ở mục khai báo các trường khóa: Khai báo chống trùng lặp cho cặp (tenBannhac, idNhacsi) và khai báo khóa ngoài. Khi khai báo khóa chống trùng lặp phải đánh dấu cả hai trường tenBannhac, idNhacsi trước khi nhấp chuột phải chọn khóa UNIQUE. Lưu ý nếu kiểu khai báo của Trường idNhacsi trong bảng

Nhập tên bản nhạc, chọn thêm mới

- Nhập tên: idBannhac.

- Để thêm khai báo trường tiếp theo nháy nút phải chuột vào phần dưới dòng idNhacsi -> chọn Add colum hoặc nhấn Ctrl+Insert.

- Nhập tên: tenBannhac.

2. Khai báo các trường là khóa ngoài

Các trường là khóa ngoài của bảng là các trường tham chiếu đến một trường khóa chính của một bảgn khác vì vậy cần được khai báo giá trị mặc định phù hợp với giá trị tương ứng của khóa chính.

3. Khai báo các trường khóa

a. Khai báo khóa chính: idBannhac

- Nháy nút phải chuột vào ô idBannhac, chọn Create new index, chọn PRIMARY.

b. Khai báo khóa chống trùng lặp

Cặp (tenBannhac, idNhacsi) không được trùng lặp giá trị Nên phải khai báo khóa cấm trùng lặp.

bannhac khác với kiểu của trường idNhacsi trong bảng nhacsi (trừ yêu cầu tự động tăng) Thì sẽ không thể thiết lập thành công khóa ngoài, Sẽ có thông báo chỉ rõ lỗi này khi đó phải xem xét kỹ khai báo lại kiểu dữ liệu của idNhacsi Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS nắm rõ yêu cầu, thực hiện theo các bước GV hướng dẫn. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - HS trình bày kết quả mình đã thực hiện được Bước 4: Kết luận, nhận định - GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của HS, chuyển sang nội dung thực hành mới.	c. Khai báo các khóa ngoài - Để khai báo khóa ngoài idNhacsi, chọn thẻ Foreign Key. - Nháy chuột vào 2o6 dưới Columns và chọn trường khóa ngoài là idNhacsi rồi chọn OK. - Nháy chuột vào ô phía dưới Referrence table để chọn bảng tham chiếu là nhacsi và chọn OK. - Chọn trường tham chiếu trong bảng nhacsi.
---	---

Hoạt động 3: Luyện tập

a) **Mục tiêu:** củng cố, khắc sâu kiến thức đã học thông qua làm bài tập

b) **Nội dung:** Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

c) **Sản phẩm:** Kết quả học sinh thực hành

d) **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, hoàn thành bài tập luyện tập trang 99 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS báo cáo kết quả thảo luận

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá kết quả nắm bắt kiến thức của HS thông qua các hoạt động luyện tập.

Hoạt động 5: Vận dụng

a) **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống

b) Nội dung: Giáo viên đưa ra bài tập, yêu cầu học sinh hình thành nhóm, thảo luận, đưa ra kết quả

c) Sản phẩm: Kết quả thực hiện của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng trang 99 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Đại diện HS trình bày

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá quá trình học tập của HS, kết thúc bài học.