

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng  
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển  
Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương  
Ngày soạn: 19/02/2026  
Lớp dạy: 11/4, 11/11, 11/13  
Thời gian thực hiện: Tuần 24

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

### TÊN BÀI DẠY: THỰC HÀNH CẬP NHẬT VÀ TRUY XUẤT DỮ LIỆU CÁC BẢNG

Môn: Tin học; Lớp: 11

Thời gian thực hiện: 1 tiết

#### I. MỤC TIÊU:

##### 1. Kiến thức:

Học xong bài này, em sẽ:

- Biết cách cập nhật và truy xuất cơ sở dữ liệu

##### 2. Năng lực tin học

###### 2.1 Năng lực chung:

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời các câu hỏi của giáo viên.
- Năng lực hợp tác và giao tiếp: Học sinh thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hành được các nhiệm vụ của GV đưa ra.

###### 2.2 Năng lực tin học:

Hình thành, phát triển chủ yếu các năng lực:

- *NLC: Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông.*

###### 2.3 Phát triển các năng lực số cốt lõi

- 3.4.NC1a: (Lập trình) Thao tác thành thạo các chức năng của công cụ số (HeidiSQL) để giải quyết vấn đề cập nhật và truy xuất dữ liệu các bảng của CSDL.
- 5.2.NC1c: (Xác định nhu cầu và giải pháp công nghệ) Sử dụng được các cách khác nhau để điều chỉnh và tùy chỉnh môi trường số theo nhu cầu cá nhân.

### 3. Phẩm chất:

Hình thành và phát triển phẩm chất: Hình thành ý thức trách nhiệm, tính cẩn thận khi làm việc nhóm, phẩm chất làm việc chăm chỉ, chuyên cần để hoàn thành một nhiệm vụ.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính giáo viên
- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 11

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### Hoạt động 1: Khởi động

a) **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học

b) **Nội dung:** Giáo viên nêu vấn đề và đặt câu hỏi, HS lắng nghe và trả lời

c) **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

d) **Tổ chức thực hiện:**

- GV nêu vấn đề: *Cập nhật bài truy xuất dữ liệu là hai công việc chính khi làm việc có một cơ sở dữ liệu. HeidiSQL Hỗ trợ việc thực hiện các công việc đó như thế nào với những bản đơn giản không có khóa ngoài? Chúng ta cùng tìm hiểu bài 21*

### Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

#### Hoạt động 2.1: Cập nhật bản nhacsi

a) **Mục tiêu:** Biết được chức năng của lệnh lặp for và cách dùng trong Python.

b) **Nội dung:** Giáo viên giảng giải, học sinh lắng nghe, thảo luận và trả lời

c) **Sản phẩm:** Kết quả của học sinh

d) **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</b> GV chia cả lớp thành 4 nhóm, thảo tác thực hành để các nhóm thực hiện theo. - GV kiểm tra về chắc chắn trên tất cả máy của HS đã có CSDL mymusic và bảng Nhạc snhacsi. Nếu chưa có yêu cầu học sinh tạo lập. - Nội dung khai báo bảng, các trường của bảng	<b>Cập nhật bản nhacsi</b> <b>1. Thêm mới dữ liệu vào bảng nhacsi</b> - Để thêm mới một hàng dữ liệu mới có thể nhấn phím Insert hoặc chọn biểu tượng cộng (+) hay nháy nút phải chuột lên vùng

và khai báo khóa chính đã được thực hiện ở bài trước. GV gọi 1 HS thao tác lại: khai báo bảng bannhac, các trường và khóa chính.

- GV theo dõi, kiểm tra, điều chỉnh thao tác của các HS.

- GV thực hành, quan sát HS thực hiện và hướng dẫn kịp thời.

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, trả lời các câu sau:

+ *Vì sao người ta thường sử dụng câu truy vấn SQL*

+ *Vì sao việc sắp xếp dữ liệu truy xuất theo tên người tiếng Việt có dấu đầy đủ có thể không cho được kết quả như ý muốn ?*

- GV lưu ý mục 1: Không cần nhập dữ liệu cho trường idNhacsi do nó đã được khai báo là tự động tăng giá trị.

- GV nhấn mạnh: Trong thực tế người ta thường sử dụng câu truy vấn SQL vì nó nhanh chóng và hiệu quả hơn việc bấm chọn trong một giao diện đồ họa nhất là đối với những truy xuất theo những yêu cầu phức tạp. Việc sắp xếp dữ liệu truy xuất theo tên người tiếng Việt có dấu đầy đủ có thể không cho được kết quả như ý muốn về các ký tự tiếng Việt có dấu không được sắp xếp đúng thứ tự trong bảng mã chữ cái quốc tế .

### **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS nắm rõ yêu cầu, thực hiện theo các bước GV hướng dẫn.

- HS thảo luận nhóm

### **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

dữ liệu của bảng và chọn chèn hàng. Một hàng dữ liệu rỗng sẽ xuất hiện. Tiếp theo nháy đúp chuột vào từng ô trên hàng đó để nhập dữ liệu tương ứng cho từng trường .

### **2. Chỉnh sửa dữ liệu trong bảng nhacsi**

- Nháy đúp chuột vào ô dữ liệu cần sửa và nhập lại .

### **3. Xóa dòng dữ liệu trong bảng nhacsi**

- Đánh dấu những dòng muốn chọn: Giữ phím Shift và nháy chuột để chọn những dòng liền nhau hoặc nhấn phím Ctrl và nháy chuột để chọn những dòng tách rời nhau.

- Nhấn tổ hợp phím Ctrl + Delete trên bàn phím hoặc chọn biểu tượng dấu X để xóa . Phần mềm sẽ có lời nhắn yêu cầu khẳng định muốn xóa. Nếu chắc chắn muốn xóa nhé chuột chọn OK

### **4. Truy xuất dữ liệu từ bảng nhacsi**

#### **a. Truy xuất đơn giản**

Để xem toàn bộ dữ liệu trong bảng, chỉ cần chọn bảng và thẻ dữ liệu

#### **b. Truy xuất và sắp xếp kết**

<p>- HS trình bày kết quả mình đã thực hiện được</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định</b></p> <p>- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của HS, chuyển sang nội dung thực hành mới.</p>	<p><b>quả theo thứ tự.</b></p> <p>Bình thường dữ liệu được kết xuất theo thứ tự tăng dần của trường khóa chính, nhưng nếu muốn kết xuất theo thứ tự giảm dần thì nháy chuột vào ô khóa chính, sau đó hình tam giác màu đen xuất hiện và dữ liệu được kết xuất theo thứ tự giảm dần .</p> <p><b>c. Tìm kiếm</b></p> <p>Để lấy ra DS dữ liệu thỏa mãn 1 yc nào đó có thể thực hiện các thao tác tạo bộ lọc: Nháy nút phải chuột vào vùng dữ liệu, Chọn Quick Filter</p> <p><b>5. Truy xuất dữ liệu với câu truy vấn SQL</b></p> <p>Ngoài việc sử dụng các thao tác qua giao diện trực quan chúng ta có thể nhập câu truy vấn SQL để truy xuất dữ liệu một cách linh hoạt hơn</p>
---	--

### **Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học thông qua làm bài tập

**b) Nội dung:** Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

**c) Sản phẩm:** Kết quả học sinh thực hành

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, hoàn thành bài tập luyện tập trang 104 sgk.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS báo cáo kết quả thảo luận

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả nắm bắt kiến thức của HS thông qua các hoạt động luyện tập.

**Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống

**b) Nội dung:** Giáo viên đưa ra bài tập, yêu cầu học sinh hình thành nhóm, thảo luận, đưa ra kết quả

**c) Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng trang 104 sgk.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Đại diện HS trình bày

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá quá trình học tập của HS, kết thúc bài học.