

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương
Ngày soạn: 19/02/2026
Lớp dạy: 11/4, 11/11, 11/13
Thời gian thực hiện: Tuần 24-25

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TÊN BÀI DẠY: THỰC HÀNH CẬP NHẬT BẢNG DỮ LIỆU CÓ THAM CHIẾU

Môn: Tin học; Lớp: 11

Thời gian thực hiện: 2 tiết

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

Học xong bài này, em sẽ:

- Hiểu được cách thức nhập dữ liệu đối với các bạn có trường khóa ngoài - trường tham chiếu đến một khóa chính của bảng khác

2. Năng lực tin học

2.1 Năng lực chung:

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời các câu hỏi của giáo viên.
- Năng lực hợp tác và giao tiếp: Học sinh thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi hoạt động nhóm.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh hiểu được cách thức nhập dữ liệu đối với các bạn có trường khóa ngoài - trường tham chiếu đến một khóa chính của bảng khác

2.2 Năng lực tin học:

Hình thành, phát triển chủ yếu các năng lực:

- *NLC: Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông.*

2.3 Phát triển các năng lực số cốt lõi

- 3.4.NC1a: (Lập trình) Thao tác thành thạo các chức năng của công cụ số (HeidiSQL) để giải quyết vấn đề cập nhật và truy xuất dữ liệu các bảng có tham chiếu của CSDL.

- 5.2.NC1c: (Xác định nhu cầu và giải pháp công nghệ) Sử dụng được các cách khác nhau để điều chỉnh và tùy chỉnh môi trường số theo nhu cầu cá nhân.

3. Phẩm chất:

Hình thành và phát triển phẩm chất: Hình thành ý thức trách nhiệm, tính cẩn thận khi làm việc nhóm, phẩm chất làm việc chăm chỉ, chuyên cần để hoàn thành một nhiệm vụ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính giáo viên
- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 11

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: Khởi động

a) Mục tiêu: Hiểu được cách thức nhập dữ liệu đối với các bạn có trường phá ngoài - trường tham chiếu đến một khóa chính của bảng khác.

b) Nội dung: Giáo viên nêu vấn đề và đặt câu hỏi, HS lắng nghe và trả lời

c) Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

- GV nêu vấn đề: *Khi cập nhật một bạn có phá ngoài dữ liệu của trường hóa ngoài phải là dữ liệu tham chiếu đến một trường khóa chính của một bảng tham chiếu.*

HeidiSQL Hỗ trợ kiểm tra điều này như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu bài
22

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

Hoạt động 2.1: Cập nhật bảng bannhac

a) Mục tiêu: Biết và thực hành giải các bài toán sử dụng lệnh lặp while với số lần không biết trước.

b) Nội dung: Giáo viên giảng giải, học sinh lắng nghe, thảo luận và trả lời

c) Sản phẩm: Kết quả của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ GV chia cả lớp thành 4 nhóm, thảo tác thực hành	1. Thêm mới dữ liệu vào bảng bannhac

để các nhóm thực hiện theo. - GV kiểm tra về chắc chắn trên tất cả máy của HS đã có CSDL mymusic và bảng nhacsi, bannhac. Nếu chưa có yêu cầu học sinh tạo lập. - Nội dung khai báo bảng, các trường của bảng và khai báo khóa chính đã được thực hiện ở bài trước. - GV theo dõi, kiểm tra, điều chỉnh thao tác của các HS. - GV thực hành, quan sát HS thực hiện và hướng dẫn kịp thời. - GV cần nhấn mạnh giải pháp đảm bảo tính toàn vẹn dữ liệu của HeidiSQL là: + Hỗ trợ nhập dữ liệu trường hóa ngoài idNhacsi của bannhac Theo tham chiếu đến khóa chính idNhacsi của bảng nhacsi. + Ngăn chặn xóa dữ liệu ở bảng nhacsi khi giá trị của idNhacsi đã có trong bảng bannhac Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS nắm rõ yêu cầu, thực hiện theo các bước GV hướng dẫn. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - HS trình bày kết quả mình đã thực hiện được Bước 4: Kết luận, nhận định - GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của HS, chuyển sang nội dung thực hành mới.	- Chọn Bảng bannhac, Nháy chuột chọn thẻ dữ liệu, tuy nhiên các trường vẫn chưa có dữ liệu. - Nhập dữ liệu . - Trường idNhacsi Là trường phá ngoài đã được khai báo tham chiếu đến trường idNhacsi của bảng nhacsi, Vì vậy để đảm bảo tính nhất quán giá trị hợp lệ chỉ có thể lấy từ các giá trị của idNhacsi trong bảng nhacsi. Nháy Đúp chuột vào ô nhập idNhacsi và chọn tên nhạc sĩ trong một danh sách. 1. Thêm mới dữ liệu vào bảng bannhac - Chọn Bảng bannhac, Nháy chuột chọn thẻ dữ liệu, tuy nhiên các trường vẫn chưa có dữ liệu. - Nhập dữ liệu . 2. Sửa chữa, cập nhật dữ liệu trong bảng bannhac - Nháy đúp chuột vào ô dữ liệu muốn sửa 3. Xóa dữ liệu trong bảng bannhac Tương tự bài 21 4. Xóa dữ liệu trong bảng nhacsi Hai quản trị cơ sở dữ liệu chỉ có thể ngăn chặn được các lỗi theo
--	--

	logic đã được khai báo nó không thể ngăn chặn được các lỗi không liên quan đến logic nào 5. Truy xuất dữ liệu trong bảng bannhac Tương tự truy xuất dữ liệu ở bảng nhacsi ở bài 21
--	--

Hoạt động 2.2: Hãy tìm hiểu một chức năng của phần mềm ứng dụng quản lý dữ liệu âm nhạc qua giao diện ở hình 22.7 , so sánh với những kiến thức vừa được học trong bài thực hành và cho nhận xét so sánh

- a) **Mục tiêu:** Hiểu được cách thức nhập dữ liệu đối với các bạn có trường phá ngoài - trường tham chiếu đến một khóa chính của bảng khác
- b) **Nội dung:** Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành
- c) **Sản phẩm:** Kết quả học sinh
- d) **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - GV chỉ dẫn học sinh đọc phần giới thiệu về một phần mềm ứng dụng quản lý dữ liệu Âm Nhạc. Phần mềm này cũng giống như HeidiSQL, Hoạt động như một chương trình khách của My SQL nhưng được thiết kế chuyên biệt cho bài toán quản lý dữ liệu âm nhạc. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, hoàn thành nhiệm vụ 1 trong phiếu học tập. - GV quan sát, hỗ trợ khi cần thiết Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS thảo luận nhóm. - HS đại diện nhóm trình bày ý kiến của mình Bước 3: Báo cáo, thảo luận - HS báo cáo kết quả thực hiện Bước 4: Kết luận, nhận định - GV nhận xét, nhắc nhở một số lỗi HS còn mắc phải, GV chốt lại nội dung.	2. Ứng dụng quản lý dữ liệu âm nhạc qua giao diện ở hình 22.7 - Ứng dụng quản lý dữ liệu Âm Nhạc nói trên là một ứng dụng được thiết kế chuyên biệt cho bài toán quản lý dữ liệu Âm Nhạc, Giao diện được thiết kế hướng vào những nghiệp vụ mà người quản lý thường phải làm hàng ngày. Tất cả các chức năng nhập mới, sửa chữa, xóa, tìm kiếm được tích hợp vào một giao diện .

Hoạt động 4: Luyện tập

a) Mục tiêu: củng cố, khắc sâu kiến thức đã học thông qua làm bài tập

b) Nội dung: Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

c) Sản phẩm: Kết quả học sinh thực hành

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, hoàn thành bài tập luyện tập trang 108 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS báo cáo kết quả thảo luận

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá kết quả nắm bắt kiến thức của HS thông qua các hoạt động luyện tập.

Hoạt động 5: Vận dụng

- a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống
- b) Nội dung:** Giáo viên đưa ra bài tập, yêu cầu học sinh hình thành nhóm, thảo luận, đưa ra kết quả
- c) Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của học sinh
- d) Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng trang 108 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Đại diện HS trình bày

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá quá trình học tập của HS, kết thúc bài học.

PHIẾU HỌC TẬP

Nhiệm vụ 1: Em đọc thông tin SGK và trả lời các câu hỏi sau:

- + Giao diện của phần mềm có dễ sử dụng không? Có hướng vào nghiệp vụ hàng ngày của người quản lý website âm nhạc không?
- + Giao diện của phần mềm có hỗ trợ nhập dữ liệu vào trường khóa ngoài theo tham chiếu đến bảng nhacsi không?
- + Người sử dụng phần mềm có cần biết đến cấu trúc của các bảng dữ liệu không?