

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương
Ngày soạn: 28/02/2026
Lớp dạy: 11/4, 11/11, 11/13
Thời gian thực hiện: Tuần 25

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TÊN BÀI DẠY: THỰC HÀNH TRUY XUẤT DỮ LIỆU QUA LIÊN KẾT CÁC BẢNG

Môn: Tin học; Lớp: 11

Thời gian thực hiện: tiết

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

Học xong bài này, em sẽ:

- Hiểu được cách thức truy xuất dữ liệu qua liên kết các bảng

2. Năng lực tin học

2.1 Năng lực chung:

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời các câu hỏi của giáo viên.
- Năng lực hợp tác và giao tiếp: Học sinh thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh thực hành được các nhiệm vụ mà giáo viên đưa ra.

2.2 Năng lực tin học:

Hình thành, phát triển chủ yếu các năng lực:

- *NLC: Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông.*

3. Phẩm chất:

Hình thành và phát triển phẩm chất: Hình thành ý thức trách nhiệm, tính cẩn thận khi làm việc nhóm, phẩm chất làm việc chăm chỉ, chuyên cần để hoàn thành một nhiệm vụ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính giáo viên

- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 11

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: Khởi động

- a) **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học
- b) **Nội dung:** Giáo viên nêu vấn đề và đặt câu hỏi, HS lắng nghe và trả lời
- c) **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh
- d) **Tổ chức thực hiện:**
 - GV nêu vấn đề: Các bạn có thể có quan hệ với nhau thể hiện qua khóa ngoài. Nhờ vậy có thể truy xuất dữ liệu từ các bạn khác theo mối quan hệ. Việc này sẽ được thực hiện cụ thể như thế nào trong giao diện của Một hệ quản trị cơ sở dữ liệu? Chúng ta cùng nhau tìm hiểu bài 23

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

Hoạt động 2.1: Lập danh sách các bản nhạc với tên bản nhạc và tên tác giả

- a) **Mục tiêu:** Hiểu được cách thức truy xuất dữ liệu qua liên kết các bảng
- b) **Nội dung:** Giáo viên giảng giải, học sinh lắng nghe, thảo luận và trả lời
- c) **Sản phẩm:** Kết quả của học sinh
- d) **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - GV gợi ý: Bảng bannhac (idBannhac, tenBannhac, idNhacsi) có khóa ngoài idNhacsi tham chiếu đến idNhacsi trong bảng nhacsi(idNhacsi, tenNhacsi) . - GV yêu cầu HS đọc thông tin NV1 sgk trình bày <i>cấu trúc truy vấn hai bảng qua liên kết hóa câu truy vấn SQL với mệnh đề JOIN</i> - GV hướng dẫn HS truy vấn hai bảng qua liên kết hóa câu truy vấn SQL với mệnh đề JOIN ở bảng tenBannhac, tenNhacsi. - GV yêu cầu HS tiếp tục đọc thắm thông tin NV1 trả lời câu hỏi sau: <i>HeidiSQL có hỗ trợ</i>	1. Lập danh sách các bản nhạc với tên bản nhạc và tên tác giả - Để truy vấn hai bảng qua liên kết hóa câu truy vấn SQL với mệnh đề JOIN có cấu trúc như sau: <pre> SELECT DS_tên_trường_2_bảng FROM tên_bảng_a INNER JOIN tên_bảng_b ON tên_bảng_a.tên_trường_a = tên_bảng_b.tên_trường_b [WHERE ...] </pre>

người dùng khi nhập các câu truy vấn theo phương thức nào? - GV thao tác thực hành và yêu cầu HS chia nhóm thực hành theo nội dung NV1 SGK Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS nắm rõ yêu cầu, thực hiện theo các bước GV hướng dẫn. - HS nghe giảng, thảo luận nhóm. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - HS trình bày kết quả mình đã thực hiện được Bước 4: Kết luận, nhận định - GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của HS, chuyển sang nội dung thực hành mới.	[ORDER BY ...];
--	------------------------

Hoạt động 2.2: Lập danh sách các bản thu âm với đủ các thông tin idBanthuam, tenBannhac, tenCasi

a) Mục tiêu: Hiểu được cách thức truy xuất dữ liệu qua liên kết các bảng

b) Nội dung: Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

c) Sản phẩm: Kết quả học sinh thực hành

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - GV yêu cầu các nhóm thảo luận và nêu cấu trúc để truy vấn được nhiều hơn hai bảng theo liên kết khóa ngoài. - GV hướng dẫn HS truy vấn 3 bảng theo liên kết hóa câu truy vấn SQL với mệnh đề JOIN ở bảng banthuam, bannhac, casi Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS lắng nghe GV trình bày. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - HS báo cáo kết quả thực hiện	2. Lập danh sách các bản thu âm với đủ các thông tin idBanthuam, tenBannhac, tenCasi - Để truy vấn được nhiều hơn hai bảng theo liên kết khóa ngoài, hãy lặp lại mệnh đề JOIN trong câu truy vấn SQL theo cấu trúc như sau: SELECT DS_tên_trường_3_bảng

- GV nhận xét, lưu ý HS một số điểm cần chú ý.	nhạc sĩ và tên ca sĩ thể hiện.
--	--------------------------------

Hoạt động 3: Luyện tập

a) Mục tiêu: củng cố, khắc sâu kiến thức đã học thông qua làm bài tập

b) Nội dung: Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

c) Sản phẩm: Kết quả học sinh thực hành

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, hoàn thành bài tập luyện tập trang 112 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS báo cáo kết quả thảo luận

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá kết quả nắm bắt kiến thức của HS thông qua các hoạt động luyện tập.

Hoạt động 4: Vận dụng

a) Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống

b) Nội dung: Giáo viên đưa ra bài tập, yêu cầu học sinh hình thành nhóm, thảo luận, đưa ra kết quả

c) Sản phẩm: Kết quả thực hiện của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng trang 112 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Đại diện HS trình bày

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá quá trình học tập của HS, kết thúc bài học.

PHIẾU HỌC TẬP

Nhiệm vụ 1: Em đọc thông tin SGK và trả lời các câu hỏi sau:

- + Giao diện của phần mềm có dễ sử dụng không? Có hướng vào nghiệp vụ hàng ngày của người quản lý website âm nhạc không?
- + Giao diện của phần mềm có hỗ trợ nhập dữ liệu vào trường khóa ngoài theo tham chiếu đến bảng nhacsi không?
- + Người sử dụng phần mềm có cần biết đến cấu trúc của các bảng dữ liệu không?