

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương
Ngày soạn: 06/03/2026
Lớp dạy: 11/4, 11/11, 11/13
Thời gian thực hiện: Tuần 26

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

BÀI 24: THỰC HÀNH SAO LƯU DỮ LIỆU

Môn: Tin học; Lớp: 11

Thời gian thực hiện: 1 tiết

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

Học xong bài này, em sẽ:

- Nắm được các thao tác sao lưu và phục hồi dữ liệu.

2. Năng lực tin học

2.1 Năng lực chung:

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời các câu hỏi của giáo viên.
- Năng lực hợp tác và giao tiếp: Học sinh thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh thực hành được các nhiệm vụ mà giáo viên đưa ra.

2.2 Năng lực tin học:

Hình thành, phát triển chủ yếu các năng lực:

- *NLC: Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông.*

2.3 Phát triển các năng lực số cốt lõi

- 3.4.NC1a: (Lập trình) Thao tác thành thạo các chức năng của công cụ số (HeidiSQL) để giải quyết vấn đề sao lưu và phục hồi dữ liệu các bảng của CSDL.
- 5.2.NC1c: (Xác định nhu cầu và giải pháp công nghệ) Sử dụng được các cách khác nhau để điều chỉnh và tùy chỉnh môi trường số theo nhu cầu cá nhân.

3. Phẩm chất:

Hình thành và phát triển phẩm chất: Hình thành ý thức trách nhiệm, tính cẩn thận khi làm việc nhóm, phẩm chất làm việc chăm chỉ, chuyên cần để hoàn thành một nhiệm vụ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính giáo viên
- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 11

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: Khởi động

a) Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học

b) Nội dung: Giáo viên nêu vấn đề và đặt câu hỏi, HS lắng nghe và trả lời

c) Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

- GV nêu vấn đề: *Như đã biết để tổ chức đảm bảo an toàn cho sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý của một tổ chức, cần xây dựng chính sách an toàn dữ liệu với những kế hoạch về tất cả các phương án sự cố có thể xảy ra và giải pháp hạn chế, khắc phục. Chính sách an toàn dữ liệu cũng phải bao gồm những quy định về ý thức trách nhiệm đối với những người vận hành hệ thống. Về giải phóng phần mềm, các hệ quản trị cơ sở dữ liệu đều có chức năng hỗ trợ sao lưu dữ liệu dự phòng một cách thường xuyên theo quy định và phục hồi dữ liệu khi có sự cố. Có thể khai thác sử dụng nhóm chức năng này như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu bài 24*

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

Hoạt động 2.1: Thực hành sao lưu cơ sở dữ liệu

a) Mục tiêu: Nắm được các thao tác sao lưu dữ liệu.

b) Nội dung: Giáo viên giảng giải, học sinh lắng nghe, thảo luận và trả lời

c) Sản phẩm: Kết quả của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - GV yêu cầu HS tham khảo sgk trả lời câu hỏi sau: Trình bày các bước sao lưu CSDL	1. Thực hành sao lưu cơ sở dữ liệu - Nháy chuột chọn thẻ các công cụ, chọn suất cơ sở dữ liệu

- GV chia lớp thành 4 nhóm, sau đó các nhóm thực hành theo hướng dẫn của GV. - GV thực hành từng bước để HS quan sát và nắm rõ. - GV quan sát và hỗ trợ khi các nhóm cần giúp đỡ. - GV trình bày lưu ý: Cũng có thể thực hiện sao lưu một phần cơ sở dữ liệu bằng cách chỉ chọn những bảng muốn sao lưu Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS nắm rõ yêu cầu, thực hiện theo các bước GV hướng dẫn. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - HS trình bày kết quả mình đã thực hiện được Bước 4: Kết luận, nhận định - GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của HS, chuyển sang nội dung thực hành mới.	dưới dạng SQL: + Nháy chuột để đánh dấu vào cơ sở dữ liệu mymusic Ở phía trái và đánh dấu vào các ô Drop. + Ở dòng data chọn Delete + insert để khi phục hồi thì xóa dữ liệu cũ đi trước khi chèn vào dữ liệu đã sao lưu. - Chọn kiểu output là một tệp các câu truy vấn SQL. - Chọn Export để thực hiện sao lưu. - Sao chép và lưu lại tệp _mymusic.sql
---	--

Hoạt động 2.2: Thực hành phục hồi cơ sở dữ liệu

a) Mục tiêu: Nắm được các thao tác phục hồi dữ liệu.

b) Nội dung: Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

c) Sản phẩm: Kết quả học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - GV yêu cầu HS tham khảo sgk trả lời câu hỏi sau: Trình bày các bước phục hồi CSDL. - GV chia lớp thành 4 nhóm, sau đó các nhóm thực hành theo hướng dẫn của GV. - GV thực hành từng bước để HS quan sát và nắm rõ. - GV quan sát và hỗ trợ khi các nhóm cần giúp	2. Thực hành phục hồi cơ sở dữ liệu - Nháy chuột chọn thẻ tập tin chọn Load SQL file ... (hoặc nhấn Ctrl + O). - Chọn tệp đã sao lưu là _mymusic.sql. Nháy chuột chọn Open. Nội dung tệp

đỡ. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi. - HS lắng nghe GV trình bày. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - HS báo cáo kết quả thực hiện Bước 4: Kết luận, nhận định - GV nhận xét, nhắc nhở một số lỗi HS còn mắc phải, GV chốt lại nội dung.	mymusic_data sẽ được tải vào cửa sổ truy vấn. - Nháy chuột chọn mũi tên để thực hiện truy vấn. Sau đó nhấn F5 để làm tươi lại danh sách cơ sở dữ liệu.
---	---

Hoạt động 3: Luyện tập

a) **Mục tiêu:** củng cố, khắc sâu kiến thức đã học thông qua làm bài tập

b) **Nội dung:** Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

c) **Sản phẩm:** Kết quả học sinh thực hành

d) **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, hoàn thành bài tập luyện tập trang 115 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS báo cáo kết quả thảo luận

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá kết quả nắm bắt kiến thức của HS thông qua luyện tập.

Hoạt động 4: Vận dụng

a) **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống

b) **Nội dung:** Giáo viên đưa ra bài tập, yêu cầu học sinh thảo luận nhóm, đưa ra kết quả

c) **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của học sinh

d) **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng trang 115 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Đại diện HS trình bày

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá quá trình học tập của HS, kết thúc bài học.