

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương
Ngày soạn: 16/03/2026
Lớp dạy: 11/4, 11/11, 11/13
Thời gian thực hiện: Tuần 27

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

CHỦ ĐỀ 7: PHẦN MỀM CHỈNH SỬA ẢNH VÀ LÀM VIDEO

TÊN BÀI DẠY: PHẦN MỀM CHỈNH SỬA ẢNH

Môn: Tin học; Lớp: 11

Thời gian thực hiện: 2 tiết

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

Học xong bài này, em sẽ:

- Làm quen với phần mềm chỉnh sửa ảnh.
- Thực hiện một số thao tác cơ bản với ảnh: Phóng to, thu nhỏ, xoay, cắt ảnh.

2. Năng lực tin học

2.1 Năng lực chung:

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời các câu hỏi của giáo viên.
- Năng lực hợp tác và giao tiếp: Học sinh thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh thực hành được các nhiệm vụ mà giáo viên đưa ra.

2.2 Năng lực tin học:

Hình thành, phát triển chủ yếu các năng lực:

- *NLc: Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông.*
- *NLe: Hợp tác trong môi trường số.*

2.3 Phát triển các năng lực số cốt lõi

1.2.NC1a (Đánh giá dữ liệu, thông tin số): Đánh giá được chất lượng ảnh thông qua các thông số kỹ thuật (độ phân giải, kích thước điểm ảnh) để quyết định mục đích sử dụng (in ấn hay hiển thị màn hình).

3.1.NC1a (Phát triển nội dung số): Sử dụng phần mềm thiết kế đồ họa (GIMP) để tạo và chỉnh sửa nội dung ở các định dạng đồ họa thông qua việc cắt, ghép, thay đổi kích thước ảnh.

5.2.NC1b (Xác định nhu cầu và giải pháp công nghệ): Áp dụng được công cụ số (GIMP) để giải quyết nhu cầu cụ thể (chỉnh sửa ảnh nghiêng,...).

3. Phẩm chất:

Hình thành và phát triển phẩm chất: Hình thành ý thức trách nhiệm, tính cẩn thận khi làm việc nhóm, phẩm chất làm việc chăm chỉ, chuyên cần để hoàn thành một nhiệm vụ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính giáo viên
- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 11

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: Khởi động

a) Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học

b) Nội dung: Giáo viên nêu vấn đề và đặt câu hỏi, HS lắng nghe và trả lời

c) Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

- GV cho HS quan sát Một số ảnh trước và sau khi chỉnh sửa: Ví dụ ảnh sau khi chỉnh sửa sáng hơn, thêm người vào ảnh, sửa mắt bị nhắm....
- GV đặt câu hỏi: Nhận xét về các hình sau chỉnh sửa? Kính của bạn có thể tạo ra hình ảnh dưới mục đích xấu không?
- HS tiếp nhận câu hỏi, xung phong đứng dậy trả lời.
- Từ câu trả lời của HS, GV nhận định: Vậy có phần mềm chỉnh sửa ảnh nào? Chúng ta cùng đến với bài học hôm nay.

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

Hoạt động 2.1: Giới thiệu ảnh số

- a) **Mục tiêu:** Biết về điểm ảnh, Giới thiệu cho học sinh về kích thước ảnh thông qua số lượng điểm ảnh
- b) **Nội dung:** Giáo viên giảng giải, học sinh lắng nghe, thảo luận và trả lời
- c) **Sản phẩm:** Kết quả của học sinh
- d) **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - GV yêu cầu HS xem hoạt động 1, sau đó trả lời câu hỏi: <i>Megapixel là gì mà có ý nghĩa như thế nào với máy ảnh?</i> - GV nhấn mạnh: Megapixel chỉ số lượng điểm ảnh trên ảnh. Số Megapixel càng lớn thì ảnh càng nét - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm hoàn thành nhiệm vụ 1 trong phiếu học tập. - GV quan sát, hỗ trợ các nhóm khi cần. - GV đưa ra bài tập áp dụng: Một ảnh có kích thước 600 x 600 pixel nếu in với độ phân giải 100 dpi có kích thước gấp mấy lần ảnh đó in với độ phân giải 200 dpi? Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS nắm rõ yêu cầu, thực hiện theo các bước GV hướng dẫn. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - HS trình bày kết quả mình đã thực hiện được Bước 4: Kết luận, nhận định - GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của HS, chuyển sang nội dung thực hành mới.	1. Giới thiệu ảnh số - Ảnh số được xác định bởi tập hợp các điểm ảnh, mỗi điểm ảnh có một bộ giá trị thể hiện màu sắc và cường độ - Độ phân giải của ảnh thường được xác định bằng số điểm ảnh trên 1 inch, độ phân giải càng cao thì ảnh càng rõ nét.

Hoạt động 2.2: Phần mềm chỉnh sửa ảnh

- a) **Mục tiêu:** Biết và thực hiện được lệnh for để xử lý xâu kí tự.
- b) **Nội dung:** Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

c) Sản phẩm: Kết quả học sinh.

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - GV yêu cầu HS xem hoạt động 2 sgk/117 hỏi: Em có biết Minh có thể dùng phần mềm nào để thực hiện việc đó không. - GV yêu cầu HS đọc thông tin mục 2, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi sau: + <i>Phần mềm chỉnh sửa hình ảnh cho các người dùng có thể làm được những gì?</i> + <i>Tệp tin chính của GIMP là gì?</i> - GV chiếu màn hình làm việc của GIMP như hình 25.2 (chế độ một cửa sổ). Sau đó, giáo viên giới thiệu thao tác để chuyển từ chế độ nhiều cửa sổ sang chế độ một cửa sổ. - Trên giao diện GIMP, GV giới thiệu Thanh bảng chọn, bảng công cụ, hộp tùy chọn công cụ, vùng hiển thị ảnh, các hộp chức năng để học sinh nắm rõ. - GV Yêu cầu học sinh lên xác định từng thành phần trên giao diện GIMP - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm hoàn thành nhiệm vụ 2 trong phiếu học tập. - GV lắng nghe, ghi nhận kết quả, chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. - Nhớ khi yêu cầu học sinh đọc thông tin ở hộp 2B và để trả lời các câu hỏi sau: + <i>Cho biết lệnh để mở tệp ảnh trong GIMP.</i> + <i>Nút lệnh Zoom, Crop, Rotate có ý nghĩa gì?</i> Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ	2. Phần mềm chỉnh sửa ảnh - Thông tin ảnh bitmap được biểu thị bằng các điểm ảnh, mỗi điểm ảnh tương ứng với một vị trí trên ảnh với màu sắc xác định. - GIMP là phần mềm chỉnh sửa ảnh biết bitmap miễn phí . - Giao diện GIMP gồm Thanh bảng chọn, bảng công cụ, hộp tùy chọn công cụ, vùng hiển thị ảnh, các hộp chức năng. - Một số thao tác cơ bản của phần mềm GIMP: Phóng to hay thu nhỏ ảnh, cắt ảnh, xoay ảnh .

- HS lắng nghe GV trình bày. - HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - HS báo cáo kết quả thực hiện Bước 4: Kết luận, nhận định - GV nhận xét, nhắc nhở một số lỗi HS còn mắc phải, GV chốt lại nội dung.	
---	--

Hoạt động 3: Thực hành

a) Mục tiêu: Khắc sâu kiến thức đã học thông qua thực hành

b) Nội dung: Giáo viên giao bài tập, học sinh thảo luận nhóm và hoàn thành thực hành

c) Sản phẩm: Bài thực hành của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, hoàn thành các nhiệm vụ thực hành trang 118, 119, 120, 121 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ cách làm

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS trình bày kết quả thực hành theo nhóm GV đã phân công

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét kết quả thực hiện của HS, GV chuẩn kiến thức.

Hoạt động 4: Luyện tập

a) Mục tiêu: củng cố, khắc sâu kiến thức đã học thông qua làm bài tập

b) Nội dung: Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

c) Sản phẩm: Kết quả học sinh thực hành

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, hoàn thành bài tập luyện tập trang 121 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS báo cáo kết quả thảo luận

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá kết quả của HS thông qua các hoạt động luyện tập.

Hoạt động 5: Vận dụng

a) Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống

b) Nội dung: Giáo viên đưa ra bài tập, yêu cầu học sinh thảo luận nhóm, đưa ra kết quả

c) Sản phẩm: Kết quả thực hiện của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng trang 121 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận

NV1: Mở tệp, quan sát, phóng to thu nhỏ ảnh trên màn hình.

NV2: Thay đổi kích thước và độ phân giải của ảnh.

NV3: Thực hiện xoay ảnh, cắt ảnh, xuất ra tệp tin ảnh JPG

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Đại diện HS trình bày

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá quá trình học tập của HS, kết thúc bài học.

PHIẾU HỌC TẬP

Nhiệm vụ 1: Em đọc thông tin SGK và trả lời các câu hỏi sau:

1. Ảnh số là gì ? Ảnh bitmap là gì? Trình bày các định dạng khác nhau của ảnh bitmap
2. Độ phân giải là gì? Số lượng điểm ảnh là gì?

Nhiệm vụ 2: Thảo luận nhóm, hoàn thành bài tập sau:

1. Để xử lý một ảnh thiếu ánh sáng em sử dụng những phần mềm nào sau đây?
 - A. GIMP
 - B. Inkscape
 - C. PowerPoint
2. Để thay đổi giao diện Hiển thị một cửa sổ của phần mềm GIMP, em thực hiện như thế nào?