

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương
Ngày soạn: 26/03/2026
Lớp dạy: 11/4, 11/11, 11/13
Thời gian thực hiện: Tuần 28

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TÊN BÀI DẠY: CÔNG CỤ VẼ VÀ MỘT SỐ ỨNG DỤNG

Môn: Tin học; Lớp: 11

Thời gian thực hiện: 2 tiết

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

Học xong bài này, em sẽ:

- Biết được khái niệm lớp ảnh.
- Biết một số công cụ vẽ đơn giản.
- Thực hiện được một số ứng dụng để tẩy làm sạch và xóa các vết xước trên ảnh

2. Năng lực tin học

2.1 Năng lực chung:

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời các câu hỏi của giáo viên.
- Năng lực hợp tác và giao tiếp: Học sinh thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ GV giao.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh thực hành được các nhiệm vụ mà giáo viên đưa ra.

2.2 Năng lực tin học:

Hình thành, phát triển chủ yếu các năng lực:

- *NLC: Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông.*

2.3 Phát triển các năng lực số cốt lõi

3.1.NC1a (Phát triển nội dung số): Sử dụng được các công cụ vẽ và xử lý lớp ảnh để tạo ra hoặc biên tập nội dung hình ảnh phức tạp (như ghép ảnh, tạo nền trời mới).

5.2.NC1b (Xác định nhu cầu và giải pháp công nghệ): Áp dụng được các công cụ xử lý ảnh nâng cao (Healing/Clone) để giải quyết các vấn đề cụ thể về chất lượng ảnh (ảnh cũ nát, ảnh có chi tiết thừa) nhằm phục hồi hoặc nâng cao giá trị sử dụng của ảnh.

3. Phẩm chất:

Hình thành và phát triển phẩm chất: Hình thành tính kiên trì, tỉ mỉ, thẩm mỹ tốt

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính giáo viên
- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 11

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: Khởi động

- a) **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học
- b) **Nội dung:** Giáo viên nêu vấn đề và đặt câu hỏi, HS lắng nghe và trả lời
- c) **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh
- d) **Tổ chức thực hiện:**
 - GV nêu vấn đề: *Khi chỉnh sửa ảnh em muốn thực hiện những việc gì? Em đã dùng những phần mềm chỉnh sửa ảnh nào? Chúng ta cùng đến với bài học hôm nay.*

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

Hoạt động 2.1: Giới thiệu về lớp ảnh

- a) **Mục tiêu:** Biết được khái niệm lớp ảnh.
- b) **Nội dung:** Giáo viên giảng giải, học sinh lắng nghe, thảo luận và trả lời
- c) **Sản phẩm:** Kết quả của học sinh
- d) **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS thực hiện hoạt động 1 theo nhóm cặp đôi: Em có biết nền màu xanh để làm gì không?. - GV gọi đại diện các nhóm trình bày ý kiến. - GV trình bày: Nhờ có phần thông xanh, hình 	<p>1. Giới thiệu về lớp ảnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lớp ảnh chứa một số đối tượng của ảnh để có thể xử lý riêng. Thứ tự sắp xếp các lớp quyết định ảnh sản phẩm. - Các tác vụ cơ bản trên lớp như:

<p>ảnh được tách thành các lớp khác nhau, hình ảnh trên các lớp này được xử lý riêng biệt và tổng hợp lại để thu được hình ảnh như chúng ta xem được trên phim.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu hộp Layout - GV yêu cầu HS đọc thông tin mục 1, thảo luận nhóm hoàn thành nhiệm vụ 1 trong phiếu học tập. - GV nhấn mạnh các tác vụ cơ bản trên lớp để HS nắm rõ. - GV trình bày lưu ý: <ul style="list-style-type: none"> + Các lớp không có hình con mắt sẽ không được hiển thị trong vùng hiển thị ở giữa màn hình. + Lớp đang chỉnh sửa là lớp được đánh dấu xanh trong hộp thoại layer. Các tác động chỉnh sửa chỉ tác động lên lớp này, không tác động lên lớp khác. Nếu lớp này nằm ở phía dưới chúng ta cần đảm bảo hiển thị đúng lớp để có thể nhìn rõ tác động của các thao tác chỉnh sửa mà mình đang thực hiện. <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nắm rõ yêu cầu, thực hiện theo GV hướng dẫn. <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày kết quả mình đã thực hiện được <p>Bước 4: Kết luận, nhận định</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của HS, chuyển sang nội dung thực hành mới. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tạo Một lớp mới New Layer. + Xóa lớp được chọn Delete Layer + Tạo bản sao của lớp được chọn Duplicate Layer. + Gộp lớp Merge Down - Tác vụ này được đề cập kĩ hơn trong bài sau. - Cần thực hiện chỉnh sửa trên bảng sau của lớp cần chỉnh sửa
---	--

Hoạt động 2.2: Giới thiệu một số công cụ vẽ

a) **Mục tiêu:** Biết một số công cụ vẽ đơn giản.

b) **Nội dung:** Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

c) Sản phẩm: Kết quả học sinh thực hành

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đề cập hu cầu chỉnh sửa ảnh cụ thể là vẽ thêm vào ảnh khi chưa có phần mềm chỉnh sửa ảnh hiệu quả như hiện nay.- GV Giới thiệu ảnh trong hoạt động 2 và đưa ra câu hỏi: <i>Em có thể xác định được tác giả đã phải vẽ thêm những gì để thu được tấm hình này không?</i>- HS thảo luận và phát biểu ý kiến.- GV kết luận: Nhu cầu vẽ thêm lên ảnh xuất hiện từ khi bắt đầu có ảnh chụp, với các phần mềm chỉnh sửa ảnh như ngày nay ta không chỉ vẽ thêm mà còn các bước hay chỉnh sửa các chi tiết trên ảnh.- GV yêu cầu HS đọc thông tin ở mục 2 và trả lời các câu hỏi sau:<ul style="list-style-type: none">+ <i>Các công cụ vẽ trong GIMP được cung cấp trong bảng chọn nào?</i>+ <i>Công cụ vẽ gồm mấy nhóm chính ?</i>- GV yêu cầu HS quan sát bảng 27.1, thảo luận nhóm hoàn thành nhiệm vụ 2 trong phiếu học tập.- GV chuẩn hóa kiến thức lại bằng bảng 27.1 <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe GV trình bày.- HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi. <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none">- HS báo cáo kết quả thực hiện	<p>2. Giới thiệu một số công cụ vẽ</p> <ul style="list-style-type: none">- Các công của vẽ là phương tiện để chúng ta vẽ thêm chi tiết Vật Loại bỏ các được điểm trên ảnh.- Các công cụ vẽ trong GIMP được cung cấp trong bảng chọn Tools -> Paint Tools.- Công cụ vẽ gồm 3 nhóm chính: vẽ thêm, tẩy và vẽ bằng vùng chọn

Bước 4: Kết luận, nhận định - GV nhận xét, chốt lại nội dung.	
---	--

Hoạt động 2.3: Thiết lập màu sắc

a) Mục tiêu: Viết về khái niệm màu nền và màu nổi

b) Nội dung: Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

c) Sản phẩm: Kết quả học sinh thực hành

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc nội dung hoạt động 3: Nêu câu hỏi về màu dùng để viết trên bảng và viết trong vở. - HS thảo luận và phát biểu ý kiến. - GV kết luận. - GV giới thiệu: Ngoài 3 căn màu cơ bản R, G và B giá trị màu sắc của các điểm ảnh còn có một kênh nữa là kênh Alpha. - GV yêu cầu HS đọc thông tin mục 3, thảo luận cặp đôi, trả lời các câu hỏi sau: <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày sự khác nhau khi lớp ảnh có kênh Alpha và không có kênh Alpha. + Có thể thêm kênh Alpha bằng cách nào? + Thế nào là màu nổi, màu nền? - HS thảo luận và phát biểu ý kiến. - GV chuẩn hóa kiến thức <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe GV trình bày. - HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi. <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS báo cáo kết quả thực hiện <p>Bước 4: Kết luận, nhận định</p>	<p>3. Thiết lập màu sắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Màu nổi (foreground) là màu mặc định dùng khi vẽ thêm. - Màu nền (background) là màu dùng để tô các điểm được tẩy trên lớp không có kênh Alpha. Nếu có kênh Alpha thì sau khi tẩy, điểm ảnh không có màu, nói cách khác là điểm ảnh trong suốt

Hoạt động 3: Thực hành

a) **Mục tiêu:** Khắc sâu kiến thức đã học thông qua thực hành

b) **Nội dung:** Giáo viên giao bài tập, học sinh thảo luận nhóm và hoàn thành thực hành

c) **Sản phẩm:** Bài thực hành của HS.

d) **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, hoàn thành các nhiệm vụ thực hành trang 130, 131, 132 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ cách làm
NV1: Xóa đoạn chi tiết thừa bằng công cụ Clone và Healing
NV2: Thay nền trời trong ảnh cánh đồng hoa.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS trình bày kết quả thực hành theo nhóm GV đã phân công

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét kết quả thực hiện của HS, GV chuẩn kiến thức.

Hoạt động 4: Luyện tập

a) **Mục tiêu:** củng cố, khắc sâu kiến thức đã học thông qua làm bài tập

b) **Nội dung:** Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

c) **Sản phẩm:** Kết quả học sinh thực hành

d) **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, hoàn thành bài tập luyện tập trang 132 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS báo cáo kết quả thảo luận

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá kết quả nắm bắt kiến thức của HS thông qua các hoạt động luyện tập.

Hoạt động 5: Vận dụng

- a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống
- b) Nội dung:** Giáo viên đưa ra bài tập, yêu cầu học sinh thảo luận nhóm, đưa ra kết quả
- c) Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của học sinh
- d) Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng trang 132 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Đại diện HS trình bày

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá quá trình học tập của HS, kết thúc bài học.

PHIẾU HỌC TẬP

Nhiệm vụ 1: Em đọc thông tin SGK và trả lời các câu hỏi sau:

1. Lớp ảnh đóng vai trò như thế nào trong chỉnh sửa ảnh?
2. Trình bày các tác vụ cơ bản trên lớp ảnh.
3. Trong hình 27.2 lớp nào được hiển thị, lớp nào không?

Nhiệm vụ 2: Hoàn thành bài tập sau:

1. Điền từ còn thiếu để có được bảng hoàn chỉnh

Công cụ	Chức năng
Paint Brush	
	Tô màu vùng chọn
	Tô màu chuyển sắc vùng chọn
Eraser	

	Vẽ bằng cách sao chép chính xác một vùng chọn
Healing	

2. Nêu sự khác nhau giữa hai công cụ Clone và Healing