

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng  
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển  
Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương  
Ngày soạn: 30/03/2026  
Lớp dạy: 11/4, 11/11, 11/13  
Thời gian thực hiện: Tuần 29

## **TÊN BÀI DẠY: TẠO ẢNH ĐỘNG**

Môn: Tin học; Lớp: 11

Thời gian thực hiện: 2 tiết

### **I.MỤC TIÊU:**

#### **1. Kiến thức:**

Học xong bài này, em sẽ:

- Thực hiện được các thao tác tạo ảnh động từ mô hình lớp ảnh.

#### **2. Năng lực tin học**

##### **2.1 Năng lực chung:**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời các câu hỏi của giáo viên.
- Năng lực hợp tác và giao tiếp: Học sinh thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh thực hành được các nhiệm vụ mà giáo viên đưa ra.

##### **2.2 Năng lực tin học:**

Hình thành, phát triển chủ yếu các năng lực:

- *NLC: Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông.*

##### **2.3 Phát triển các năng lực số cốt lõi**

- 3.1.NC1a (Phát triển nội dung số): Tạo lập được nội dung số định dạng đồ họa động (GIF) bằng cách sử dụng các công cụ vẽ, biến đổi hình học và quản lý lớp ảnh trên phần mềm GIMP.

- 5.2.NC1b (Xác định nhu cầu và giải pháp công nghệ): Sử dụng được các công cụ biến đổi (Unified Transform), sao chép (Duplicate) để giải quyết vấn đề tạo hình đối xứng và chuyển động lặp lại (loop) trong thực tế.

### 3. Phẩm chất:

Hình thành và phát triển phẩm chất: Sáng tạo, linh hoạt, trí tưởng tượng phong phú

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính giáo viên
- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 11

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### Hoạt động 1: Khởi động

- a) **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học
- b) **Nội dung:** Giáo viên nêu vấn đề và đặt câu hỏi, HS lắng nghe và trả lời
- c) **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh
- d) **Tổ chức thực hiện:**
  - GV nêu câu hỏi: Em đã từng nhìn thấy hình ảnh chuyển động nhưng không phải là một đoạn phim chưa? Nếu đã thấy em gặp ở đâu?
  - HS tiếp nhận câu hỏi, xung phong đứng dậy trả lời.
  - GV dẫn dắt vào bài mới

### Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

#### Hoạt động 2.1: Các thao tác xử lý trên lớp ảnh

- a) **Mục tiêu:** Thực hiện được các thao tác tạo ảnh động từ mô hình lớp ảnh
- b) **Nội dung:** Giáo viên giảng giải, học sinh lắng nghe, thảo luận và trả lời
- c) **Sản phẩm:** Kết quả của học sinh
- d) **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</b> - GV cho HS đọc thông tin ở mục 1, thảo luận theo nhóm cặp đôi, trả lời các câu sau: + <i>GIMP có hỗ trợ tạo ảnh gif không?</i> + <i>Để làm một tệp tin ảnh động ta cần những gì?</i>	<b>1. Các thao tác xử lý trên lớp ảnh</b> - Các thao tác xử lý lớp ảnh thường được thực hiện là: + Mở một hay nhiều tệp làm lớp

<p>+ Kể tên các thao tác xử lý ảnh thường được thực hiện.</p> <p>- GV gọi đại diện các nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình.</p> <p>- GV trình bày và giải thích từng thao tác trên lớp cho HS hiểu.</p> <p>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm hoàn thành nhiệm vụ 1 trong phiếu học tập</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>- HS nắm rõ yêu cầu, thực hiện theo các bước GV hướng dẫn.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>- HS trình bày kết quả mình đã thực hiện được</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định</b></p> <p>- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của HS, chuyển sang nội dung thực hành mới.</p>	<p>ảnh mới.</p> <p>+ Khóa lớp.</p> <p>+ Gom cụm.</p> <p>+ Gộp lớp.</p>
---	--

**Hoạt động 2.2: Thiết lập ảnh động từ lớp ảnh**

a) **Mục tiêu:** Thực hiện được các thao tác tạo ảnh động từ mô hình lớp ảnh.

b) **Nội dung:** Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

c) **Sản phẩm:** Kết quả học sinh thực hành

d) **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <p>- GV cho HS thực hiện hoạt động 1, sau đó cử đại diện 1 HS đứng lên trả lời.</p> <p>- GV chia nhóm để các nhóm tìm hiểu về mục 2 sgk/134, 135 trả lời câu hỏi:</p> <p>+ Để bắt đầu tạo ảnh động, chúng ta làm như thế nào?</p> <p>+ Trình bày thao tác Thiết lập thời gian xuất</p>	<p><b>2. Thiết lập ảnh động từ lớp ảnh</b></p> <p>- Để bắt đầu tạo ảnh động bằng lệnh: File -&gt; Open as Layers.</p> <p>- Có thể thiết lập thời gian xuất hiện trong mỗi khung hình bằng cách thêm vào phía sau tên lớp tương ứng cụm”(Xms)”</p>

<p><i>hiện cho mỗi khung hình</i></p> <p>+ Đề xuất ra tệp ảnh động, chúng ta cần chọn lệnh gì?</p> <p>+ Để thêm hiệu ứng cho ảnh, chúng ta thao tác như thế nào</p> <p>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm hoàn thành nhiệm vụ 2 trong phiếu học tập</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>- HS lắng nghe GV trình bày.</p> <p>- HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</b></p> <p>- HS báo cáo kết quả thực hiện</p> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định</b></p> <p>- GV nhận xét, nhắc nhở một số lỗi HS còn mắc phải, GV chốt lại nội dung.</p>	<p>- Để xuất ra tệp ảnh động chọn: File -&gt; Export As và gõ tên tệp với phần mở rộng là gif rồi nháy nút export.</p> <p>- GIMP còn cung cấp một số hiệu ứng để làm ảnh sinh động hơn</p>
---	--

### Hoạt động 3: Thực hành

a) **Mục tiêu:** Khắc sâu kiến thức đã học thông qua thực hành

b) **Nội dung:** Giáo viên giao bài tập, học sinh thảo luận nhóm và hoàn thành thực hành

c) **Sản phẩm:** Bài thực hành của HS.

d) **Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, hoàn thành các nhiệm vụ thực hành trang 135, 136 sgk.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ cách làm
  - NV1: Tạo hình tròn mặt khác nét như hình 28.5
  - NV2: Tạo ảnh động biểu tượng chờ dừng hình trong nhiệm vụ 1

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS trình bày kết quả thực hành theo nhóm GV đã phân công

#### **Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét kết quả thực hiện của HS, GV chuẩn kiến thức.

#### **Hoạt động 4: Luyện tập**

a) **Mục tiêu:** Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học thông qua làm bài tập

b) **Nội dung:** Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

c) **Sản phẩm:** Kết quả học sinh thực hành

d) **Tổ chức thực hiện:**

##### **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, hoàn thành bài tập luyện tập trang 136 sgk.

##### **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ

##### **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS báo cáo kết quả thảo luận

##### **Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả nắm bắt kiến thức của HS thông qua các hoạt động luyện tập.

#### **Hoạt động 5: Vận dụng**

a) **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống

b) **Nội dung:** Giáo viên đưa ra bài tập, yêu cầu học sinh thảo luận nhóm, đưa ra kết quả

c) **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của học sinh

d) **Tổ chức thực hiện:**

##### **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng trang 136 sgk.

##### **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận

##### **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Đại diện HS trình bày

##### **Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá quá trình học tập của HS, kết thúc bài học.

## PHIẾU HỌC TẬP

**Nhiệm vụ 1:** Em đọc thông tin SGK và trả lời các câu hỏi sau:

Giả sử em đang làm việc với bốn lớp ảnh như hình 28.2, Lớp nào có thể thực hiện được lệnh Merge Down? Vì sao các lớp còn lại không thực hiện được?

**Nhiệm vụ 2:** Thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi sau

- Nếu em tạo ảnh động với các lớp như hình 28.4 và giá trị Delay between frames where unspecified là 2000 thì thời gian xuất hiện của mỗi khung hình bao lâu?