

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng  
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển  
Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương  
Ngày soạn: 30/03/2026  
Lớp dạy: 11/4, 11/11, 11/13  
Thời gian thực hiện: Tuần 30

## TÊN BÀI DẠY: KHÁM PHÁ PHẦN MỀM LÀM PHIM

Môn: Tin học; Lớp: 11

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Kiến thức:

Học xong bài này, em sẽ:

- Tạo được cái đoạn phim, nhập tư liệu từ ảnh và video có sẵn, biên tập được đoạn phim phục vụ học tập và giải trí,

#### 2. Năng lực tin học

##### 2.1 Năng lực chung:

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời các câu hỏi của giáo viên.
- Năng lực hợp tác và giao tiếp: Học sinh thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh thực hành được các nhiệm vụ mà giáo viên đưa ra.

##### 2.2 Năng lực tin học: Hình thành, phát triển chủ yếu các năng lực:

- *NLC: Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông.*

##### 2.3 Phát triển các năng lực số cốt lõi

- 3.1.NC1a (Phát triển nội dung số): Tạo lập và biên tập được nội dung số dưới dạng video; biết cách kết hợp thông tin (ảnh, video, âm thanh) vào vốn tri thức sẵn có để tạo ra sản phẩm sáng tạo.
- 5.2.NC1b (Xác định nhu cầu và giải pháp công nghệ): Sử dụng được công cụ số (phần mềm làm phim) để giải quyết nhu cầu cụ thể (tạo video kỉ yếu, video báo cáo) và thực hiện các thao tác kĩ thuật cơ bản.

#### 3. Phẩm chất:

Hình thành và phát triển phẩm chất: Chăm chỉ, năng động, chịu khó tìm tòi, sáng tạo vận dụng.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính giáo viên
- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 11

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### Hoạt động 1: Khởi động

a) **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học

b) **Nội dung:** Giáo viên nêu vấn đề và đặt câu hỏi, HS lắng nghe và trả lời

c) **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

d) **Tổ chức thực hiện:**

- GV nêu vấn đề: Bạn Nam là một đoạn phim để kể lại những điều thú vị diễn ra trong kỳ nghỉ hè của mình. Tư liệu được sử dụng trong đoạn phim là các ảnh video và Nam đã chụp và quay trong kỳ nghỉ ấy. Em có mong muốn là một đoạn phim như vậy không? Vậy chúng ta cùng khám phá phần mềm làm phim nhé.

### Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

#### Hoạt động 2.1: Khám phá phần mềm làm phim

a) **Mục tiêu:** Biết và trình bày được ý nghĩa của phạm vi hoạt động của biến trong hàm

b) **Nội dung:** Giáo viên giảng giải, học sinh lắng nghe, thảo luận và trả lời

c) **Sản phẩm:** Kết quả của học sinh

d) **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <p>- GV cho HS Đọc thông tin ở mục 1 và trả lời các câu hỏi sau:</p> <p>+ Trình bày các tính năng của phần mềm làm phim</p> <p>+ Bố cục các thành phần của giao diện vào phần mềm làm phim gồm những gì?</p>	<p><b>1. Khám phá phần mềm làm phim</b></p> <p>- Có thể tạo ra các đoạn phim bằng cách sử dụng phần mềm làm phim.</p> <p>- Phần mềm làm phim có các tính năng giúp sắp xếp các tư</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi đại diện 3 HS trình bày ý kiến của mình.</li> <li>- GV kết luận.</li> <li>- GV mở giao diện chung của phần mềm làm phim và trình bày các thành phần chính để học sinh nắm rõ</li> </ul> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nắm rõ yêu cầu, thực hiện theo các bước GV hướng dẫn.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trình bày kết quả mình đã thực hiện được</li> </ul> <p><b>Bước 4: Kết luận, nhận định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của HS, chuyển sang nội dung mới.</li> </ul>	<p>liệu (ảnh, video clip, âm thanh) theo một trình tự thời lượng nhất định tạo thành chuỗi các phân cảnh để làm thành một đoạn phim hoàn chỉnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao diện chung của một phần mềm làm phim thường có bố cục với các thành phần như sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thanh công cụ</li> <li>+ Ngăn tư liệu</li> <li>+ Ngăn xem trước</li> <li>+ Con trỏ</li> <li>+ Ngăn tiến trình</li> </ul> </li> </ul>
--	---

### **Hoạt động 3: Thực hành**

**a) Mục tiêu:** Khắc sâu kiến thức đã học thông qua thực hành

**b) Nội dung:** Giáo viên giao bài tập, học sinh thảo luận nhóm và hoàn thành thực hành

**c) Sản phẩm:** Bài thực hành của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, hoàn thành các nhiệm vụ thực hành trang 139, 140, 141, 142 sgk.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ cách làm
  - NV1: Chuẩn bị tư liệu và kịch bản phim
  - NV2: Tạo đoạn phim từ tư liệu đã chuẩn bị

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS trình bày kết quả thực hành theo nhóm GV đã phân công

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét kết quả thực hiện của HS, GV chuẩn kiến thức.

## **Hoạt động 4: Luyện tập**

a) **Mục tiêu:** Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học thông qua làm bài tập

b) **Nội dung:** Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

c) **Sản phẩm:** Kết quả học sinh thực hành

d) **Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, hoàn thành bài tập luyện tập trang 140 sgk.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS báo cáo kết quả thảo luận

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả nắm bắt kiến thức của HS thông qua các hoạt động luyện tập.

## **Hoạt động 5: Vận dụng**

a) **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống

b) **Nội dung:** Giáo viên đưa ra bài tập, yêu cầu học sinh thảo luận nhóm, đưa ra kết quả

c) **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của học sinh

d) **Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng trang 140 sgk.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Đại diện HS trình bày

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá quá trình học tập của HS, kết thúc bài học.