

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương
Ngày soạn: 05/04/2026
Lớp dạy: 11/4, 11/11, 11/13
Thời gian thực hiện: Tuần 31-32

TÊN BÀI DẠY: BIÊN TẬP PHIM

Môn: Tin học; Lớp: 11

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

Học xong bài này, em sẽ:

- Sử dụng được một số công cụ cơ bản biên tập phim: Chỉnh sửa hình ảnh, âm thanh, tạo phụ đề, Tạo các hiệu ứng chuyển cảnh, căn chỉnh thời gian

2. Năng lực tin học

2.1 Năng lực chung:

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời các câu hỏi của giáo viên.
- Năng lực hợp tác và giao tiếp: Học sinh thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh thực hành được các nhiệm vụ mà giáo viên đưa ra.

2.2 Năng lực tin học:

Hình thành, phát triển chủ yếu các năng lực:

- *NLc: Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông.*
- *NLe: Hợp tác trong môi trường số.*

3. Phẩm chất:

Hình thành và phát triển phẩm chất: Hình thành ý thức trách nhiệm, tính cẩn thận khi làm việc nhóm, phẩm chất làm việc chăm chỉ, chuyên cần để hoàn thành một nhiệm vụ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính giáo viên
- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 11

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: Khởi động

- a) **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học
- b) **Nội dung:** Giáo viên nêu vấn đề và đặt câu hỏi, HS lắng nghe và trả lời
- c) **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh
- d) **Tổ chức thực hiện:**
- GV nêu vấn đề: Một chương trình hoàn chỉnh được mô tả như Hình 29.1: Tiếp nhận các dữ liệu đầu vào, xử lý theo yêu cầu bài toán và đưa ra kết quả đúng theo yêu cầu.
 - GV đặt câu hỏi: Theo em, nếu chương trình có lỗi thì các lỗi này sẽ như thế nào và có thể ở đâu?
 - HS tiếp nhận câu hỏi, xung phong đứng dậy trả lời.
 - Từ câu trả lời của HS, GV nhận định: Để biết được các lỗi này sẽ như thế nào và có thể ở đâu? Chúng ta cùng đến với bài học hôm nay.

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

Hoạt động 2.1: Biên tập phim

- a) **Mục tiêu:** Sử dụng được một số công cụ cơ bản biên tập phim: Chỉnh sửa hình ảnh, âm thanh, tạo phụ đề, Tạo các hiệu ứng chuyển cảnh, căn chỉnh thời gian
- b) **Nội dung:** Giáo viên giảng giải, học sinh lắng nghe, thảo luận và trả lời
- c) **Sản phẩm:** Kết quả của học sinh
- d) **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia cả lớp thành 4 nhóm tìm hiểu các công cụ tính năng biên tập của phần mềm làm phim + Nhóm 1, 2: Chỉnh sửa hình ảnh, chỉnh sửa âm thanh + Nhóm 3, 4: Tạo các hiệu ứng chuyển cảnh, căn chỉnh thời gian, tạo phụ đề 	<p>1. Biên tập phim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để đoạn phim trở nên chuyên nghiệp, hấp dẫn phần mềm làm phim cung cấp các công cụ chỉnh sửa cơ bản như chỉnh sửa hình ảnh âm thanh Tạo các hiệu ứng chuyển cảnh căn chỉnh thời gian

<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện hoạt động theo nhóm. - GV gọi đại diện các nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình. - GV trình bày và giải thích các công cụ tính năng biên tập của phần mềm làm phim - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm hoàn thành nhiệm vụ ?1 sgk/144. <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nắm rõ yêu cầu, thực hiện theo các bước GV hướng dẫn. <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày kết quả mình đã thực hiện được <p>Bước 4: Kết luận, nhận định</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của HS, chuyển sang nội dung thực hành mới. 	<p>và tạo phụ đề.</p>
---	-----------------------

Hoạt động 3: Thực hành

a) Mục tiêu: Khắc sâu kiến thức đã học thông qua thực hành

b) Nội dung: Giáo viên giao bài tập, học sinh thảo luận nhóm và hoàn thành thực hành

c) Sản phẩm: Bài thực hành của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, hoàn thành các nhiệm vụ thực hành trang 144, 145, 146, 147 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ cách làm
 - NV chung: Biên tập đọc thêm đã thực hiện ở phần thực hành bài 30
 - NV1: Chỉnh sửa ảnh
 - NV2: Chỉnh sửa âm thanh
 - NV3: Tạo hiệu ứng chuyển cảnh

NV4: Căn chỉnh thời gian và phong cảnh trong phim

NV5: Tạo phụ đề để chú thích cho các ảnh trong đoạn phim

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS trình bày kết quả thực hành theo nhóm GV đã phân công

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét kết quả thực hiện của HS, GV chuẩn kiến thức.

Hoạt động 4: Luyện tập

a) **Mục tiêu:** Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học thông qua làm bài tập

b) **Nội dung:** Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

c) **Sản phẩm:** Kết quả học sinh thực hành

d) **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, hoàn thành bài tập luyện tập trang 147 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS báo cáo kết quả thảo luận

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá kết quả nắm bắt kiến thức của HS thông qua các hoạt động luyện tập.

Hoạt động 5: Vận dụng

a) **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống

b) **Nội dung:** Giáo viên đưa ra bài tập, yêu cầu học sinh thảo luận nhóm, đưa ra kết quả

c) **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của học sinh

d) **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng trang 147 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Đại diện HS trình bày

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá quá trình học tập của HS, kết thúc bài học.

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Trường THPT

Họ và tên giáo viên:

Tổ: Toán - Tin học

TÊN BÀI DẠY: THỰC HÀNH TẠO PHIM HOẠT HÌNH

Môn: Tin học; Lớp: 11

Thời gian thực hiện: tiết

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

Học xong bài này, em sẽ:

- Tạo được đoạn phim hoạt hình từ ảnh ,có hội thoại giữa các nhân vật và có phụ đề

2. Năng lực tin học

2.1 Năng lực chung:

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh có khả năng tự đọc sách giáo khoa và kết hợp với gợi ý của giáo viên để trả lời các câu hỏi của giáo viên.
- Năng lực hợp tác và giao tiếp: Học sinh thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh thực hành được các nhiệm vụ mà giáo viên đưa ra.

2.2 Năng lực tin học:

Hình thành, phát triển chủ yếu các năng lực:

- *NLc: Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông.*
- *NLe: Hợp tác trong môi trường số.*

3. Phẩm chất:

Hình thành và phát triển phẩm chất: Hình thành ý thức trách nhiệm, tính cẩn thận khi làm việc nhóm, phẩm chất làm việc chăm chỉ, chuyên cần để hoàn thành một nhiệm vụ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính giáo viên

- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 11

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: Khởi động

a) **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học

b) **Nội dung:** Giáo viên nêu vấn đề và đặt câu hỏi, HS lắng nghe và trả lời

c) **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

d) **Tổ chức thực hiện:**

- GV nêu vấn đề: Để tăng thêm tính hấp dẫn của đoạn phim mùa hè đáng nhớ, Nam đã bổ sung một đoạn phim hoạt hình vào đầu đoạn phim đó như hình 31.1. Làm thế nào để thực hiện được lậ phim hoạt hình có hội thoại giữa các nhân vật và phụ đề như hình 31.1?

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

Hoạt động 2.1: Xây dựng kịch bản, chuẩn bị tư liệu

a) **Mục tiêu:** Tạo được đoạn phim hoạt hình từ ảnh ,có hội thoại giữa các nhân vật và có phụ đề

b) **Nội dung:** GV giảng giải, HS lắng nghe, thảo luận và trả lời.

c) **Sản phẩm:** Phần bài thực hành học sinh

d) **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV dẫn dắt: Để tạo được một đoạn phim hoạt hình em cần xây dựng kịch bản cho đoạn phim đó. - GV cho HS Đọc và thảo luận về kịch bản mẫu trong sách giáo khoa. Đây là một gợi ý kịch bản Cho đoạn phim có thể sẽ trở thành đoạn mở đầu của động viên và các em đã hoàn thành ở bài trước. - HS Cần xem kỹ 4 phân cảnh tại hình 31.1 SGK và đọc hiểu bản kịch bản chi tiết bên dưới. Để thực hiện đoạn phim của mình, chúng ta cần phải lập được bản kịch bản tương tự như vậy 	<p>1. Xây dựng kịch bản, chuẩn bị tư liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để tạo được một đoạn phim hoạt hình em cần xây dựng kịch bản cho đoạn phim đó. - Kịch bản phải được xây dựng sao cho khả thi, phù hợp với các tính năng sẵn có của phần mềm làm phim mà em đang sử

<p>- GV yêu cầu HS chia thành 4 nhóm, trả lời các câu hỏi sau để xây dựng kịch bản chuẩn bị tư liệu cho đoạn phim của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Suy nghĩ về ý tưởng cho đoạn phim.</i> + <i>Xây dựng kịch bản theo mẫu của bảng 31.1.</i> + <i>Chuẩn bị các dữ liệu cần thiết theo kịch bản</i> <p>- GV lưu ý: Số lượng phân cảnh, số lượng tư liệu cũng nên có giới hạn để việc làm thêm dễ dàng và khả thi.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- HS lắng nghe, thảo luận nhóm và thực hiện các yêu cầu của GV phân công.</p> <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <p>- HS trình bày trước lớp câu trả lời của nhóm mình. HS khác nhận xét, bổ sung ý cho bạn (nếu thiếu).</p> <p>Bước 4: Kết luận, nhận định</p> <p>- GV nhận xét, chuyển sang nội dung mới.</p>	<p>dụng.</p>
--	--------------

Hoạt động 2.2: Tạo đoạn phim hoạt hình từ các tư liệu về kịch bản

- a) **Mục tiêu:** Tạo được đoạn phim hoạt hình từ ảnh ,có hội thoại giữa các nhân vật và có phụ đề
- b) **Nội dung:** GV giảng giải, HS lắng nghe, thảo luận và trả lời.
- c) **Sản phẩm:** Phần bài thực hành học sinh
- d) **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>- GV Cho HS thực hiện đoạn phim theo đúng kịch bản mà các em đã viết ở nhiệm vụ 1. Đọc kỹ hướng dẫn SGK và làm theo.</p> <p>- Trong quá trình thực hành, GV quan sát, giải đáp thắc mắc. Nếu HS được khó khăn, GV cho HS thảo</p>	<p>2. Tạo đoạn phim hoạt hình từ các tư liệu về kịch bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động phần mềm làm phim VideoPad - Tạo đoạn phim hoạt

luận tìm cách khắc phục xử lý trước khi giáo viên giúp học sinh Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS lắng nghe, thảo luận nhóm và thực hiện các yêu cầu của GV phân công. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - HS trình bày trước lớp câu trả lời của nhóm mình. HS khác nhận xét, bổ sung ý cho bạn (nếu thiếu). Bước 4: Kết luận, nhận định - GV nhận xét, chuyển sang nội dung mới.	hình theo đúng kịch bản mà em đã viết ở nhiệm vụ 1, trong quá trình thực hiện có thể chỉnh sửa lại kịch bản cho phù hợp. - HS thực hành theo nhóm.
--	---

Hoạt động 2.3: Bổ sung phụ đề và hội thoại

a) Mục tiêu:

- Tạo được đoạn phim hoạt hình từ ảnh ,có hội thoại giữa các nhân vật và có phụ đề

b) Nội dung: GV giảng giải, HS lắng nghe, thảo luận và trả lời.

c) Sản phẩm: Phần bài thực hành học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ - GV nhắc nhở HS kiểm tra kỹ lại đoạn phim trước khi bước sang nhiệm vụ 3 để hạn chế tối đa việc quay lại chỉnh sửa kịch bản hay tư liệu đầu vào . - HS Thực hiện từng bước theo hướng dẫn để tạo hội thoại cho các nhân vật. Trước tiên, GV yêu cầu HS thực hiện một lượt toàn bộ Bước 1 với một đoạn hội thoại ngắn để làm quen và nắm được cách sử dụng công cụ. Sao khi thành thạo mới bắt đầu thực hiện đúng kịch bản đã viết. - GV nhắc nhở: Đây là nhiệm vụ đòi hỏi sự cẩn thận và tỉ mỉ. - GV nhắc HS kiểm tra kỹ lưỡng sản phẩm của Bước	2. Thực hành tìm kiếm thông tin trên Internet HS thực hành theo nhóm. - Ghi âm lời hội thoại. - Bổ sung phụ đề - Lưu lại dự án và xuất bản phim hoạt hình

<p>1 trước khi chuyển sang Bước 2.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- HS lắng nghe, thảo luận nhóm và thực hiện các yêu cầu của GV phân công.</p> <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</p> <p>- HS trình bày trước lớp câu trả lời của nhóm mình. HS khác nhận xét, bổ sung ý cho bạn (nếu thiếu).</p> <p>Bước 4: Kết luận, nhận định</p> <p>- GV nhận xét, chuyển sang nội dung mới.</p>	
---	--

Hoạt động 3: Luyện tập

a) **Mục tiêu:** Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học thông qua làm bài tập

b) **Nội dung:** Giáo viên hướng dẫn, học sinh thực hành

c) **Sản phẩm:** Kết quả học sinh thực hành

d) **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, hoàn thành bài tập luyện tập trang 150 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- HS báo cáo kết quả thảo luận

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá kết quả nắm bắt kiến thức của HS thông qua các hoạt động luyện tập.

Hoạt động 4: Vận dụng

a) **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống

b) **Nội dung:** Giáo viên đưa ra bài tập, yêu cầu học sinh thảo luận nhóm, đưa ra kết quả

c) **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của học sinh

d) **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng trang 150 sgk.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Đại diện HS trình bày

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá quá trình học tập của HS, kết thúc bài học.