
Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển

Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương

Ngày soạn: 10/10/2025

Lớp dạy: 11/4, 11/11, 11/13

Thời gian thực hiện: Tuần 6

BÀI 7: THỰC HÀNH TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Nắm được kiến thức chung về tìm kiếm thông tin trên Internet.
- Sử dụng được máy tìm kiếm trên máy tính và thiết bị số thông minh bằng cách gõ từ khóa hoặc bằng tiếng nói.
- Xác lập được các lựa chọn theo tiêu chí tìm kiếm để nâng cao hiệu quả tìm kiếm.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Năng lực tự chủ, tự học:* Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.
- *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Tham gia tích cực vào hoạt động luyện tập, làm bài tập củng cố.
- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

Năng lực riêng:

- Hình thành, phát triển được năng lực sử dụng và quản lí các phương tiện cộng nghệ thông tin và truyền thông.
- Biết sử dụng máy tìm kiếm và thiết bị số thông minh để nâng cao hiệu quả tìm kiếm thông tin.

3. Phẩm chất

- Có khả năng tự học và ý thức học tập.

-
- Chăm chỉ, năng động, chịu khó tìm tòi, sáng tạo, vận dụng.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- SGK, tài liệu giảng dạy, giáo án PPT.
- Phòng máy tính, máy chiếu có kết nối mạng Internet và có micro.

2. Đối với HS: SGK, SBT, vở ghi.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a) **Mục tiêu:** Hướng HS tập trung vào nội dung bài thực hành.

b) **Nội dung:** GV đặt câu hỏi để HS nêu ý kiến của mình về vấn đề tìm kiếm thông tin trên Internet.

c) **Sản phẩm:** Dựa vào kiến thức của bản thân, HS thực hiện yêu cầu GV đưa ra.

d) **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:

- GV đặt vấn đề: *Có ý kiến cho rằng "Ngày nay, tất cả mọi thông tin đều có thể tìm thấy trên Internet". Em có đồng ý với ý kiến đó không? Theo em tại sao khi cùng tìm thông tin về một vấn đề, nhưng có người sẽ tìm được rất nhanh và chính xác, có người thì không?*

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập: HS thảo luận, suy nghĩ câu trả lời.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận:

- GV gọi đại diện một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

Gợi ý trả lời:

- Đồng ý với ý kiến vì Internet là kho chứa thông tin khổng lồ của nhân loại.

- Những người tìm được thông tin nhanh và chính xác là những người biết cách nâng cao hiệu quả tìm kiếm thông tin.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện: GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới - **Bài 7: Thực hành tìm kiếm thông tin trên Internet.**

B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

Hoạt động 1: Tìm kiếm thông tin trên Internet bằng máy tìm kiếm và khám phá cách thực hiện tìm kiếm bằng tiếng nói

a) Mục tiêu: HS biết sử dụng công cụ máy tìm kiếm để tìm kiếm thông tin.

b) Nội dung: GV cho HS thực hành theo nhóm, yêu cầu các nhóm phân công sao cho mọi thành viên trong nhóm đều thực hiện được các nhiệm vụ một cách thành thạo và chính xác.

c) Sản phẩm: Kết quả tìm kiếm trả về của HS sau khi sử dụng công cụ tìm kiếm.

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ: <i>* Nhiệm vụ 1: Tìm kiếm thông tin trên Internet bằng máy tìm kiếm</i> - GV yêu cầu HS đọc hiểu nhiệm vụ rồi từng bước làm theo hướng dẫn trong sách. - Nếu cần, GV hướng dẫn HS tìm và khởi động trình duyệt có sẵn trên máy tính. Trước tiên, GV định hướng cho HS thực hiện tìm kiếm bằng máy tìm kiếm Google. Sau khi thành thạo, HS sẽ tự trải nghiệm các máy tìm kiếm khác. - Ở nhiệm vụ này, GV chưa cần thiết phải yêu cầu HS tối ưu hóa từ khóa tìm kiếm. <i>* Nhiệm vụ 2: Khám phá cách thực hiện tìm kiếm bằng tiếng nói</i> - GV yêu cầu HS đọc hiểu nhiệm vụ rồi từng	Nhiệm vụ 1. Tìm kiếm thông tin trên Internet bằng máy tìm kiếm - Bước 1: Khởi động công cụ tìm kiếm. - Bước 2: Tìm kiếm bằng từ khóa nhập từ bàn phím. - Bước 3: Đọc kết quả tìm kiếm. Nếu kết quả tìm kiếm chưa được như ý muốn, quay lại bước 2 với từ khóa khác để việc tìm kiếm hiệu quả hơn. Nhiệm vụ 2. Khám phá cách thực hiện tìm kiếm bằng tiếng nói - Bước 1: Khởi động công cụ tìm kiếm. - Bước 2: Tìm kiếm bằng từ khóa nhập bằng tiếng nói. Nháy chuột vào biểu tượng micro cạnh ô nhập từ khóa tìm kiếm, sau đó, đọc từ khóa tìm kiếm.

bước làm theo hướng dẫn trong sách. - GV lưu ý máy tính của HS sử dụng cần phải có micro. - GV lưu ý HS kiểm tra việc từ khóa được tự động điền khi nhập vào bằng tiếng nói ở bước 2. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS đọc hiểu nhiệm vụ rồi thực hành theo các bước được hướng dẫn trong sách. - GV hỗ trợ, quan sát. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận: - Đại diện HS lên bảng thực hiện thao tác. - HS còn lại quan sát, nhận xét. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện: - GV nêu nhận xét, chuyển sang nhiệm vụ thực hành tiếp theo.	- Bước 3: Kiểm tra từ khóa được tự động điền sau khi đọc tại Bước 2 (Hình 7.1). Nếu không khớp, thực hiện lại Bước 2.  Hình 7.1. Minh họa giao diện và kết quả tìm kiếm - Bước 4: Đọc kết quả tìm kiếm. Nếu kết quả tìm kiếm chưa như ý muốn, quay lại Bước 2 với từ khóa khác để việc tìm kiếm hiệu quả hơn.
--	--

Hoạt động 2: Xác lập được các lựa chọn theo tiêu chí tìm kiếm để nâng cao hiệu quả tìm kiếm thông tin

a) **Mục tiêu:** HS nâng cao được kỹ năng tìm kiếm thông tin.

b) **Nội dung:** GV yêu cầu HS thực hiện theo các hướng dẫn để thực hành tìm kiếm trong một trường hợp cụ thể.

c) **Sản phẩm:** Hiệu quả tìm kiếm thông tin của HS được nâng cao.

d) **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
------------------------	------------------

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:

- GV yêu cầu HS đọc hiểu yêu cầu nhiệm vụ và phân dẫn dắt của nhiệm vụ (SGK trang 37).
- GV lấy ví dụ minh họa việc tìm kiếm thông tin dạng hình ảnh, tin tức hay video bằng cách chọn dạng phân loại kết quả tìm kiếm tương ứng như Hình 7.1 trong SGK.
- GV yêu cầu HS thực hiện tìm kiếm theo các thông tin dạng trên để HS trải nghiệm.
- Tiếp theo, GV yêu cầu HS thực hiện theo các hướng dẫn để thực hành tìm kiếm trong một trường hợp cụ thể là tìm thông tin dưới dạng tệp tin.pdf. Trước tiên, GV có thể yêu cầu HS nhập vào từ khóa đúng như mẫu trong SGK để quan sát kết quả tìm được. Sau đó, HS sẽ thực hiện tìm kiếm tương tự với từ khóa mà các em mong muốn.
- GV yêu cầu HS đọc kĩ Gợi ý và thảo luận nhóm về nội dung gợi ý. Trải nghiệm để khám phá kiến thức như đã được gợi ý để nâng cao tính chính xác khi tìm kiếm.
- GV khuyến khích HS tìm và tham khảo các "mẹo" tìm kiếm để nâng cao kỹ năng và hiệu quả tìm kiếm thông tin. Chia sẻ với bạn bè những mẹo mà các em tìm được.

Nhiệm vụ 3. Xác lập được các lựa chọn theo tiêu chí tìm kiếm để nâng cao hiệu quả tìm kiếm thông tin

Khi tìm kiếm thông báo của một tổ chức, đơn vị nào đó (ví dụ thông báo tuyển sinh của một trường Đại học), để nâng cao tính chính xác và hiệu quả tìm kiếm, ta có thể yêu cầu tìm dưới dạng tệp tin .pdf:

- Bước 1: Khởi động công cụ tìm kiếm.
- Bước 2: Nhập từ khóa cần tìm và bổ sung cụm từ "filetype:pdf"



Hình 7.2. Ví dụ tìm kiếm thông tin dưới dạng tệp .pdf

- Bước 3: Đọc kết quả tìm kiếm. Nếu kết quả chưa như ý muốn, quay lại Bước 2 với từ khóa khác để việc tìm kiếm hiệu quả hơn.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS lắng nghe GV hướng dẫn, thực hiện nhiệm vụ. - GV quan sát và trợ giúp HS. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận: - HS thao tác các bước theo hướng dẫn để thực hành tìm kiếm. - HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện: - GV nhận xét, chuyển sang hoạt động tiếp theo.	
---	--

Hoạt động 3: Trải nghiệm và so sánh giữa các máy tìm kiếm phổ biến

a) Mục tiêu: Giúp HS được trải nghiệm tìm kiếm trên các máy tìm kiếm khác nhau để so sánh hoạt động của các máy tìm kiếm đó.

b) Nội dung: GV cho HS trải nghiệm tìm kiếm thông tin trên các máy tìm kiếm khác nhau.

c) Sản phẩm: HS chia sẻ với bạn bè cảm nhận của mình về tính năng, độ thân thiện của các máy tìm kiếm đã sử dụng. Qua đó, HS tự tìm ra cho mình một máy tìm kiếm phù hợp, thân thiện.

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ: - GV hướng dẫn: SGK không chỉ rõ HS nên trải nghiệm máy tìm kiếm nào mà HS sẽ tự	Nhiệm vụ 4. Trải nghiệm và so sánh giữa các máy tìm kiếm phổ biến - Bước 1: Chọn máy tìm kiếm để trải

tìm hiểu các máy tìm kiếm phổ biến nhất tại thời điểm đó để trải nghiệm. Bước 1 chính là một yêu cầu để HS luyện tập cách tìm kiếm thông tin trên Internet. - GV yêu cầu HS thực hiện các bước tiếp theo như hướng dẫn trong SGK. - GV khuyến khích HS trả lời kết quả so sánh dưới dạng bảng. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS thực hành theo các bước hướng dẫn trong SGK. - GV quan sát, hỗ trợ. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận: - HS lập bảng so sánh tính năng cơ bản của các máy tìm kiếm. - HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện: - GV nhận xét, tuyên dương, chuyển sang nội dung luyện tập.	nghiệm + Khởi động công cụ tìm kiếm mà em quen sử dụng. + Nhập từ khóa cần tìm. Ví dụ: "Máy tìm kiếm tốt nhất/ phổ biến nhất". + Đọc thông tin từ các kết quả tìm được, chọn và ghi lại địa chỉ URL của ba công cụ/máy tìm kiếm được đánh giá là phổ biến nhất hoặc tốt nhất. - Bước 2: Trải nghiệm các máy tìm kiếm đã chọn. + Khởi động trình duyệt trên máy tính của em. + Gõ địa chỉ URL của máy tìm kiếm mà em muốn trải nghiệm. + Gõ từ khóa để tìm một thông tin mà em quan tâm. + Quan sát và nhận xét về kết quả tìm kiếm. + Lập bảng so sánh tính năng cơ bản của các máy tìm kiếm. + Lập lại các thao tác với hai máy tìm kiếm còn lại. - Bước 3: Chia sẻ với bạn bè các thông tin mà em thu được.
--	---

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a) **Mục tiêu:** HS củng cố kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet thông qua làm bài tập.

b) **Nội dung:** HS hoàn thành bài tập phần Luyện tập SGK trang 38.

c) **Sản phẩm học tập:** Kết quả thực hành của HS.

d) **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:

- GV tổ chức cho HS làm bài tập phần **Luyện tập** SGK trang 38:

Thực hiện lại các nhiệm vụ ở phần thực hành bằng thiết bị số thông minh.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:

- HS hoàn thành bài tập GV yêu cầu.

- GV quan sát và hỗ trợ, hướng dẫn.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận:

- HS thực hiện các thao tác.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện:

- GV nhận xét, tuyên dương các hoạt động tốt, nhanh và chính xác.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a) **Mục tiêu:** HS củng cố, nắm vững kỹ năng sử dụng máy tìm kiếm.

b) **Nội dung:** HS vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để làm bài tập Vận dụng SGK trang 38.

c) **Sản phẩm:** Kết quả tìm kiếm về nghề nghiệp mà em tìm kiếm được.

d) **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS hoàn thành bài tập phần **Vận dụng** SGK trang 38:

Sử dụng máy tìm kiếm để tìm hiểu thông tin về nghề nghiệp mà em mơ ước được làm trong lại dưới các dạng văn bản, hình ảnh và video.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS sử dụng công cụ tìm kiếm để thu thập các thông tin về nghề nghiệp mà em mơ ước.

- GV điều hành, quan sát, hỗ trợ.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- HS chia sẻ kết quả tìm được với bạn bè, thầy cô.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện

- GV nhận xét, tuyên dương ý thức tìm hiểu của HS.

*** HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ghi nhớ kiến thức trong bài.
- Hoàn thành các bài tập trong SBT.
- Chuẩn bị bài mới **Bài 8 - Thực hành nâng cao sử dụng thư điện tử và mạng xã hội.**