

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương
Ngày soạn: 05/04/2026
Lớp dạy: 11/4, 11/11, 11/13
Thời gian thực hiện: Tuần 31

ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ 2

Môn: Tin học – Lớp: 11

Thời gian thực hiện: 1 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

Ôn tập những kiến thức đã học trong các bài: 17, 24, 25, 26, 27, 28.

§17. Quản trị CSDL trên máy tính.

Nhận biết:

- Biết ưu điểm của Hệ QTCSDL MySQL và phần mềm HeidiSQL.

§24. Thực hành sao lưu dữ liệu.

Nhận biết:

- Biết được mục đích của việc sao lưu CSDL.
- Biết cách sao chép CSDL từ máy này sang máy khác.
- Biết phím tắt để thực hiện câu truy vấn, nút để làm tươi danh sách CSDL khi sao lưu.

Thông hiểu:

- Hiểu ý nghĩa của các tùy chọn khi sao lưu: Drop, Create trong mục Database(s), Data (s); Delete+insert trong mục Data; Single.sql file trong mục Output

Vận dụng:

- Thao tác để sao lưu CSDL và phục hồi CSDL.

§25. Phần mềm chỉnh sửa ảnh.

Nhận biết:

- Biết khái niệm ảnh bitmap
- Biết chức năng của thanh bảng chọn, bảng công cụ
- Biết nút lệnh để xoay ảnh, phóng to thu nhỏ, cắt ảnh

Thông hiểu:

- Hiểu khái niệm độ phân giải của ảnh
- Hiểu sự ảnh hưởng của độ phân giải đến chất lượng ảnh
- Hiểu ý nghĩa của Zoom in, Zoom out
- Phần mở rộng của tệp tin khi thực hiện thao tác lưu

Vận dụng:

- Tính được kích thước của ảnh khi biết số điểm ảnh và độ phân giải
- Tính được số điểm ảnh khi biết kích thước và độ phân giải của ảnh.
- Thực hiện được thao tác cắt ảnh, phóng to ảnh

§26. Công cụ tinh chỉnh màu sắc và công cụ chọn

Nhận biết:

- Biết phím tắt để tạo một vùng chọn là hình chữ nhật, hình elip.
- Biết phím tắt để thêm, bớt vùng chọn
- Biết được các tùy chọn để thay đổi dải màu sáng, tối, trung bình trong công cụ Balance.
- Biết các công cụ để tinh chỉnh màu sắc và chức năng

Thông hiểu:

- Hiểu các trường hợp của ảnh cần sử dụng từng công cụ Brightness-contrast/Balance/Hue-Saturation

Vận dụng:

- Thực hiện được thao tác tinh chỉnh độ sáng và độ tương phản, tinh chỉnh màu sắc.
- Thực hiện được thao tác thiết lập vùng chọn là hình elip, hình chữ nhật

§27. Công cụ vẽ và một số ứng dụng

Nhận biết:

- Biết khái niệm lớp ảnh, thứ tự của các lớp ảnh.
- Biết cách để ẩn 1 lớp, biết hình hiển thị khi thay đổi thứ tự lớp ảnh.
- Biết màu nổi, màu nền
- Biết các thao tác cần sử dụng màu nổi, màu nền

Thông hiểu:

- Phân biệt thao tác xóa lớp ảnh và xóa một vùng trên lớp ảnh.
- Hiểu được tác dụng của việc thiết lập kênh Alpha.
- Đặc điểm của ảnh sau khi xóa vùng chọn bằng công cụ Eraser trong 2 trường hợp có kênh Alpha và không có kênh Alpha.
- Hiểu việc thiết lập kênh Alpha sẽ không ảnh hưởng gì đến điểm ảnh hiện có của lớp đó.

Vận dụng:

- Thực hiện được thao tác xóa lớp ảnh, xóa một vùng trên lớp ảnh
- Hiểu và thực hiện được thao tác gộp lớp
- Sử dụng màu nền để xóa vùng chọn, tô màu chuyển sắc

§28. Tạo ảnh động.

Thông hiểu:

- Hiểu được mục đích của các thao tác khóa lớp, gom cụm, gộp lớp.
- Hiểu được các lớp có thể thực hiện được thao tác gộp lớp khi bật chế độ hiển thị lớp (biểu tượng con mắt)

Vận dụng:

- Thực hiện được thao tác mở nhiều lớp ảnh để tạo ảnh động.
- Thực hiện được thao tác gộp lớp, gom cụm.

2. Năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: HS có khả năng tự đọc SGK, kết hợp với gợi ý của GV để trả lời các câu hỏi.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS làm việc theo nhóm để giải quyết những yêu cầu của GV.
- Năng lực sáng tạo và giải quyết vấn đề: HS trả lời các câu hỏi của GV và bổ sung, đưa ra một số ví dụ minh chứng liên quan đến nội dung bài học.

2.2. Năng lực chuyên môn:

- Năng lực Tin học;
- Năng lực tính toán.

3. Phẩm chất:

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong quá trình học tập và làm việc nhóm; lên án sự gian lận của các nhóm (nếu có).
- Trách nhiệm: Có tinh thần trách nhiệm với nhiệm vụ, hoàn thành báo cáo để đưa ra kết quả.
- Chăm chỉ: Chăm học hỏi, có tinh thần tự học; nhiệt tình, năng nổ trong hoạt động nhóm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học: Máy tính, tivi (máy chiếu), bảng phụ (nếu có)

2. Học liệu:

- Học sinh: SGK Tin học 11, SBT Tin học 11.
- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, phiếu giao nhiệm vụ (phiếu học tập), phiếu đánh giá kết quả thực hiện của nhóm và một số tài liệu có liên quan.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (3 phút)

- a. *Mục tiêu:* Giúp HS biết được tổng quát nội dung và hình thức đề kiểm tra GKII
 b. *Nội dung:* GV đưa ra ma trận và bảng đặc tả đề kiểm tra giữa kì II.
 c. *Sản phẩm:* HS nắm cấu trúc đề thi, các bài học cần ôn tập thi.
 d. *Tổ chức thực hiện:*

♦ Giao nhiệm vụ:

GV đưa ra ma trận và bảng đặc tả đề kiểm tra giữa kì II như sau:

Trường THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN
 Tổ/Nhóm: TIN

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2025-2026
 MÔN: TIN HỌC 11 ICT – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá									Tổng			Tỉ lệ % (điểm)		
			TNKQ			Đúng-Sai			TỰ LUẬN								
			Nhiều lựa chọn			Đúng-Sai			B	H	VD	B	H	VD			
			B	H	VD	B	H	VD									
1	Chủ đề 6. Thực hành tạo và khai thác cơ sở dữ liệu	Bài 17. Quản trị CSDL trên máy tính									4			4			10% (1đ)
		Bài 24. Thực hành sao lưu dữ liệu	2	1	1										2	1	1
2	Chủ đề 7. Phần mềm chỉnh sửa ảnh và làm video	Bài 25. Phần mềm chỉnh sửa ảnh		1	1	2	1	1						2	2	2	15.0% (1.5đ)
		Bài 26. Công cụ chỉnh màu sắc và công cụ chọn	2			2	1	1			4			4	1	5	25.0% (2.5đ)
		Bài 27. Công cụ vẽ và một số ứng dụng				4	2	2			4			4	6	2	30.0% (3.0đ)
		Bài 28. Tạo ảnh động		2	2										2	2	10% (1.0đ)
Tổng số câu			4	4	4	8	4	4	4	4	4	4	16	12	12	10đ	
Tỉ lệ % điểm			30%			40%			30%			40%	30%	30%	100%		
			70%			30%			100%								

Yêu cầu HS nhìn ma trận đề, giáo viên giải thích chi tiết về cấu trúc đề: đề thi gồm 2 phần:

Phần 1: Trắc nghiệm(7 điểm): gồm 21 câu hỏi trắc nghiệm

Phần 2: Tự Luận (3 điểm): Gồm 3 câu hỏi tự luận.

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát lắng nghe giáo viên hướng dẫn ôn tập.

♦ **Báo cáo, thảo luận:** HS thảo luận, cần nắm và những nội dung cần ôn tập và cấu trúc đề đề kiểm tra

♦ **Kết luận, nhận định:**

GV nhấn mạnh lại cấu trúc đề thi và dẫn dắt học sinh ôn tập

2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (40 phút)

2.1. Bài 17: Quản trị CSDL trên máy tính (7 phút)

a. *Mục tiêu:* Ôn lại về kiến thức bài 17.

b. *Nội dung:* GV giao Phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

c. *Sản phẩm:* Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 1).

d. *Tổ chức thực hiện:*

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV chia lớp thành 4 nhóm (các nhóm đề cử 1 nhóm trưởng, 1 thư ký).

- GV phát Phiếu học tập số 1 cho các nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 1 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

1. Nêu ưu điểm của hệ QTCSDL SQL? (SGK trang 82)

2. Nêu ưu điểm của phần mềm HediSQL? (SGK trang 84)

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.

- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 1.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 2 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

2.2. Bài 24. Thực hành sao lưu dữ liệu (8 phút)

a. *Mục tiêu:* Ôn lại về kiến thức bài 24.

b. *Nội dung:* GV giao Phiếu học tập số 2 và yêu cầu HS làm việc theo nhóm.

c. *Sản phẩm:* Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 2).

d. *Tổ chức thực hiện:*

♦ **Giao nhiệm vụ:**

GV phát Phiếu học tập số 2 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 2 trong thời gian là 7 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

1. Mục đích của việc sao lưu dữ liệu trong HeidiSQL?
2. Sau khi tạo CSDL từ máy A bằng công cụ HeidiSQL, làm thế nào để copy CSDL đó sang máy B?
3. Cho biết ý nghĩa của tùy chọn khi sao lưu CSDL sau: Drop, Create trong mục Database(s), Data (s); Delete+insert trong mục Data; Single.sql file trong mục Output
4. Muốn sao lưu CSDL ta thực hiện lệnh nào?
5. Muốn mở tệp SQL đã sao lưu vào cửa sổ truy vấn, ta thực hiện lệnh nào?
6. Nút lệnh để thực hiện câu truy vấn và phím tắt để làm tươi lại danh sách CSDL khi phục hồi CSDL?

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 2.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 3 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

2.3. Bài 25. Phần mềm chỉnh sửa ảnh (8 phút)

a. *Mục tiêu:* Ôn lại về kiến thức bài 25.

b. *Nội dung:* GV phát Phiếu học tập số 3.

c. *Sản phẩm:* Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 3).

d. *Tổ chức thực hiện:*

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV phát Phiếu học tập số 3 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 3 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

7. Khái niệm ảnh số, độ phân giải của ảnh?
8. Tính kích thước của ảnh khi biết số điểm ảnh và độ phân giải?
Vd: Một ảnh có số điểm ảnh là 1500 x 1000 pixel, độ phân giải 100 dpi, hỏi kích thước của ảnh là bao nhiêu?
9. Tính số điểm ảnh của ảnh khi biết kích thước và độ phân giải?
Vd: Một ảnh có độ phân giải là 300 dpi, kích thước 10 x 10 inch, hỏi số điểm ảnh là bao nhiêu?

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 3.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 3 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

2.4. Bài 26. Công cụ tinh chỉnh màu sắc và công cụ chọn (8 phút)

a. *Mục tiêu:* Ôn lại về kiến thức bài 26.

b. *Nội dung:* GV phát Phiếu học tập số 4.

c. *Sản phẩm:* Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 4).

d. *Tổ chức thực hiện:*

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV phát Phiếu học tập số 4 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 4 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4

- | |
|--|
| <p>10. Phím tắt để tạo một vùng chọn là hình elip (công cụ Ellipse Select Tools) , hình chữ nhật (công cụ Rectangle Select Tools)?</p> <p>11. Có những dải màu gì khi cân bằng màu bằng công cụ Balance?</p> |
|--|

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 4.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 3 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

2.5. Bài 27. Công cụ vẽ và một số ứng dụng (8 phút)

a. *Mục tiêu:* Ôn lại về kiến thức bài 27.

b. *Nội dung:* GV phát Phiếu học tập số 5.

c. *Sản phẩm:* Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 5).

d. *Tổ chức thực hiện:*

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV phát Phiếu học tập số 5 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 5 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 5

- | |
|---|
| <p>22. Để hiển thị/ ẩn các lớp ảnh, ta nhấn/tắt biểu tượng gì?</p> <p>23. Hình ảnh hiển thị như thế nào khi thay đổi vị trí của lớp ảnh?</p> <p>24. Khi xóa 1 vùng chọn ở lớp trên thì vùng tương ứng ở lớp dưới có bị xóa không?</p> <p>25. Phân biệt được thao tác xóa 1 vùng chọn trên 1 lớp và xóa 1 lớp ra khỏi danh sách? Cách thực hiện?</p> <p>26. Cách thực hiện thao tác gộp lớp?</p> <p>27. Khái niệm màu nổi, màu nền? Màu nổi được dùng với công cụ nào, màu nền được dùng với công cụ nào? (PaintBrush, Bucket fill, Gradient, Eraser)</p> <p>28. Đối với ảnh có thiết lập kênh Alpha, vùng bị xóa hay bị cắt sẽ hiển thị như thế nào?</p> <p>29. Đối với ảnh KHÔNG thiết lập kênh Alpha, vùng bị xóa hay bị cắt sẽ hiển thị như thế nào?</p> |
|---|

30. Việc thiết lập kênh Alpha có ảnh hưởng đến các điểm ảnh hiện có trên lớp đó không?

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 5.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 3 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

2.6. Bài 28. Tạo ảnh động (8 phút)

a. *Mục tiêu:* Ôn lại về kiến thức bài 23.

b. *Nội dung:* GV phát Phiếu học tập số 5.

c. *Sản phẩm:* Kết quả làm việc của các nhóm (Phiếu học tập số 5).

d. *Tổ chức thực hiện:*

♦ **Giao nhiệm vụ:**

- GV phát Phiếu học tập số 5 cho các nhóm đã phân công và yêu cầu các nhóm thảo luận để hoàn thành Phiếu học tập số 5 trong thời gian là 5 phút.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 5

12. Lệnh để mở một hay nhiều lớp ảnh mới?

13. Mục đích của thao tác khóa lớp, gom cụm, gộp lớp? Thao tác thực hiện?

14. Trong hình 28.2 SGK, lớp nào có thể thực hiện được lệnh Merge Down, lớp nào không?

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm thảo luận để hoàn thành yêu cầu của GV đưa ra.
- GV quan sát, theo dõi các nhóm và hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

♦ **Báo cáo, thảo luận:**

- Các nhóm nộp lại Phiếu học tập số 5.
- GV chỉ định ngẫu nhiên đại diện 3 nhóm lên trình bày kết quả thực hiện của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét, tranh luận.

♦ **Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện của các nhóm.

3. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (5 phút)

a. *Mục tiêu:* Giúp HS củng cố, ôn tập lại các kiến thức đã ôn tập.

b. *Nội dung:* GV phát phiếu bài tập trắc nghiệm.

c. *Sản phẩm:* Kết quả làm bài trắc nghiệm của học sinh.

d. *Tổ chức thực hiện:*

- ♦ **Giao nhiệm vụ:** GV bắt đầu giao phiếu bài tập trắc nghiệm.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 5

BÀI 17:

31. Nêu ưu điểm của hệ QTCSDDL SQL? (SGK trang 82)

32. Nêu ưu điểm của phần mềm HediSQL? (SGK trang 84)

BÀI 26:

33. Chức năng của công cụ chỉnh độ sáng và độ tương phản (Brightness-Contrast), công cụ cân bằng màu (Balance), công cụ tinh chỉnh màu sắc (Hue-Saturation)?

34. Trường hợp nào của ảnh cần sử dụng công cụ chỉnh độ sáng và độ tương phản (Brightness-Contrast), công cụ cân bằng màu (Balance), công cụ tinh chỉnh màu sắc (Hue-Saturation)? Các bước thực hiện?

BÀI 27:

35. Một số công cụ vẽ, chức năng? Sự giống và khác nhau của công cụ Bucket fill và Gradient, Clone và Healing?

♦ **Thực hiện nhiệm vụ:** HS làm bài tập trắc nghiệm cô giao.

♦ **Báo cáo, thảo luận:** HS nộp bài cho GV.

♦ **Kết luận, nhận định:**

GV nhận xét kết quả làm bài tập TN của HS.

4. Hoạt động 4: VẬN DỤNG (2 phút)

a. *Mục tiêu:* HS vận dụng được những kiến thức đã ôn tập để làm bài kiểm tra GK2.

b. *Nội dung:*

- GV giao đề minh họa cho HS về nhà thực hiện.

- GV đánh giá chung kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm trong suốt quá trình học.

c. *Sản phẩm:* Kết quả làm bài tập về nhà trong vở của HS.

d. *Tổ chức thực hiện:*

♦ **Giao nhiệm vụ:** GV giao đề minh họa cho HS.