

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển

Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương

Ngày soạn: 10/12/2025

Lớp dạy: 10/1

Thời gian thực hiện: Tuần 15-16

CHỦ ĐỀ 5: TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH

Mục tiêu chủ đề:

- Học sinh thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân;
- Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình;
- Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.

A. SINH HOẠT DƯỚI CỜ

TUẦN 1: DIỄN ĐÀN “ TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH”

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được trách nhiệm của bản thân với gia đình;
- Mong muốn thể hiện được trách nhiệm với gia đình;
- Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất yêu thương, trách nhiệm;
- Hình thành và phát triển năng lực tư duy phản biện, trình bày suy nghĩ, ý tưởng, các năng lực đặc thù: lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. BT Đoàn trường, BGH, GV

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình tổ chức diễn đàn “ Trách nhiệm với gia đình”
- Trang trí phong diễn đàn, bục nơi đứng cho người diễn thuyết
- phân công các lớp chuẩn bị tham luận xoay quanh chủ đề
- Phân công lớp trực ban chuẩn bị tiết mục văn nghệ về gia đình xen kẽ trong buổi tọa đàm
- Chuẩn bị phương tiện âm li, loa đài

2. Với hs

- HS chuẩn bị tham luận theo sự phân công.

- HS chuẩn bị ý kiến tham gia diễn đàn
- HS chuẩn bị tiết mục văn nghệ tham gia diễn đàn

III. Tiến trình tổ chức các hoạt động

1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

- Chào cờ, nhận xét thi đua
- GV trực tuần/BT Đoàn/ đại diện BGH bổ sung nhận xét.
- BT Đoàn/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới

2. Sinh hoạt theo chủ đề

- Hoạt động: Diễn đàn “ Trách nhiệm với gia đình”

a.Mục tiêu

- HS trình bày và chia sẻ được quan điểm, suy nghĩ về giá trị của tình cảm gia đình và trách nhiệm xây dựng gia đình thành tổ ấm của mỗi thành viên.

b. Nội dung – Tổ chức thực hiện.

- NDCT giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của diễn đàn
- NDCT yêu cầu lần lượt đại diện lớp lên tham gia tham luận về nội dung được phân công
- Yêu cầu những HS khác lắng nghe và phát biểu ý kiến về chủ đề của diễn đàn hoặc đặt câu hỏi cho tác giả tham luận.
- NDCT giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ biểu diễn xen lẫn các ý kiến tham luận, các ý kiến phát biểu để không khí diễn đàn sôi nổi, hấp dẫn
- Bí thư đoàn trường chốt lại những điểm quan trọng trong các tham luận và ý kiến trao đổi

*** Đánh giá:** Hs các lớp chia sẻ thu hoạch và cảm xúc về diễn đàn

*** Hoạt động tiếp nối:** HS về lớp bàn kế hoạch, biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

TUẦN 2: GIAO LƯU VỚI NHỮNG TẤM GƯƠNG THÀNH CÔNG VỀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ GIA ĐÌNH

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được hs có thể tham gia phát triển kinh tế gia đình.
- Học hỏi được kinh nghiệm phát triển kinh tế gia đình của các khách mời và có thể vận dụng vào phát triển kinh tế gia đình mình;

- Có ý thức tham gia tìm kiếm biện pháp phát triển kinh tế gia đình; Hình thành và phát triển năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá; phẩm chất trách nhiệm.

II. Chuẩn bị

1. BT Đoàn trường, BGH, GV

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình cho buổi tọa đàm
- Mời khách là những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình để hs giao lưu. Công bố danh sách khách mời đến các lớp.
- Chuẩn bị một số câu hỏi dành cho khách mời
- Bí thư Đoàn trường chuẩn bị kịch bản và dẫn chương trình tọa đàm với khách mời, đồng thời khích lệ HS khác giao lưu
- Trang trí phòng diễn đàn, bàn ghế ngồi cho khách trên sân khấu
- HS các lớp chuẩn bị ý kiến về vấn đề nêu trên để tham gia giao lưu với khách mời
- Phân công lớp có chuẩn bị các tiết mục văn nghệ
- CHuẩn bị phương tiện: ÂM li, loa đài, micro, đàn đệm hát cho các tiết mục văn nghệ
- Chuẩn bị hoa hoặc quà lưu niệm cho khách mời

2. Với hs

- Lớp trực tuần lập kế hoạch tổ chức hoạt động chào cờ và buổi tọa đàm, giao lưu.
- Chuẩn bị câu hỏi/ý kiến tham gia tọa đàm
- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ

III. Tiến trình tổ chức các hoạt động

1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

- Chào cờ, nhận xét thi đua
- GV trực tuần/BT Đoàn/ đại diện BGH bổ sung nhận xét.
- BT Đoàn/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới

2. Sinh hoạt theo chủ đề

- **Hoạt động:** Giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình

a. Mục tiêu

HS học hỏi được kinh nghiệm phát triển được kinh tế gia đình của khách mời và có thể vận dụng vào phát triển kinh tế gia đình mình

b. Nội dung – Tổ chức thực hiện.

- NDCT/ đại diện lớp trực tuần lần lượt giới thiệu các khách mời lên sân khấu và giới thiệu Bí thư Đoàn trường chủ trì buổi tọa đàm

- Bí thư đoàn trường đặt câu hỏi cho khách mời và nêu vấn đề đề tài theo nội dung đã chuẩn bị

- Yêu cầu toàn bộ HS của trường lắng nghe nội dung trao đổi của các khách mời, đưa ra quan điểm, ý kiến bản thân hoặc những ứng xử đáng học tập mà em biết

NDCT giới thiệu xen kẽ các tiết mục văn nghệ để thay đổi không khí của buổi tọa đàm

- Sau khi khách mời và HS hết ý kiến trao đổi, Bí thư Đoàn trường chốt một số nội dung

- NDCT mời đại diện nhà trường lên cảm ơn, tặng hoa, quà lưu niệm cho các khách mời

- NDCT cảm ơn các thầy cô và các bạn trong trường đã tích cực

* **Đánh giá:** Mỗi hs chia sẻ cảm nhận qua buổi giao lưu

* **Hoạt động tiếp nối:** HS tiếp tục chia sẻ kinh nghiệm phát triển kinh tế gia đình của khách mời cho gia đình mình và vận dụng những kinh nghiệm đó vào phát triển kinh tế gia đình.

B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thực hiện trách nhiệm của bản thân với bố mẹ người thân;
- Thể hiện trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình;
- Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.
- Tham gia các hoạt động theo chủ đề : “ Phát triển kinh tế gia đình và hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp” của Đoàn Thanh niên Cộng sản HCM.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- SGK, SGV, Giáo án.
- Máy tính, máy chiếu.
- Giấy để thực hiện cho nhóm lập kế hoạch trong hoạt động 4

Video bài hát, trò chơi đơn giản phù hợp nội dung chủ đề

- Các biện pháp để mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội
- Nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.

2. Đối với học sinh

- SGK, SBT.
- Giấy A4, bút (sử dụng cho các hoạt động ở phần Rèn luyện).
- Bút dạ, giấy khổ A1, A2 (sử dụng cho các hoạt động thảo luận nhóm).
- Nhớ lại các hoạt động lao động trong gia đình em đã tham gia.
- Nhớ lại những hành động, hành vi, của bản thân thể hiện trách nhiệm đối với gia đình.
- Nhớ lại các tình huống thể hiện trách nhiệm đối với gia đình hoặc thiếu trách nhiệm đối với gia đình trong thực tiễn để chia sẻ.
- Suy nghĩ, các biện pháp, nội dung cần tuyên truyền... xung quanh vấn đề bài học

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước bước vào nội dung hoạt động.
2. **Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.
3. **Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và bày tỏ quan điểm cá nhân.
4. **Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS xem tranh ảnh về gia đình.
- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ. Xem và nhận xét sự cần thiết của vấn đề.
- GV dẫn dắt vào hoạt động: *Mỗi chúng ta đây ai cũng có cội nguồn nơi mình sinh ra lớn lên và đặc biệt là mỗi người ai cũng có một gia đình có ông bà, cha mẹ, anh chị em, Gia đình là trường học đầu tiên của mỗi chúng ta và trong suốt cuộc đời gia đình mãi là nơi nương tựa vững chắc cho ta dù là lúc ta thành công hay thất bại. Vậy nên mỗi người chúng ta đều phải có trách nhiệm với gia đình, với người thân của chúng ta, và bài học hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về trách nhiệm của mình đối với gia đình nhé.*

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1: Tìm hiểu về trách nhiệm với gia đình

Mục tiêu: HS nhận biết được các việc cần làm thể hiện trách nhiệm đối với gia đình trong ứng xử, lao động giúp gia đình và góp phần phát triển kinh tế gia đình.

Nội dung: GV đặt câu hỏi, hs lắng nghe và trả lời

1. **Sản phẩm học tập:** HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

2. **Tổ chức hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Trách nhiệm với gia đình Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia HS thành 3 nhóm - Nhóm 1: Liệt kê những việc cần làm để thể hiện trách nhiệm với bố mẹ, người thân, - Nhóm 2: Chia sẻ cách hoạt động lao động thể hiện trách nhiệm đối với gia đình. - Nhóm 3: Chia sẻ các biện pháp để phát triển kinh tế gia đình Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận liệt kê và chọn lựa hoàn thiện - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận	Nhóm 1: - Tự nguyện chăm sóc khi người thân bị ốm. - Nói lời yêu thương, biết ơn đối với bố mẹ, người thân trong gia đình. - Chủ động giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình. - Thực hiện tốt các nhiệm vụ được gia đình giao cho. Nhóm 2: - Giúp mẹ kinh doanh hàng tạp hóa - Trồng rau, nuôi cá,... Nhóm 3: - Biện pháp: Kinh doanh hàng tạp hóa - Tham gia: Bán hàng, nhận hàng, giao hàng,...

- GV mời đại diện HS, đại diện các nhóm trình bày. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. * Các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội	
--	--

Hoạt động 2 : Thể hiện trách nhiệm với gia đình.

1.Mục tiêu: HS đưa ra được những cách ứng xử phù hợp thể hiện trách nhiệm với gia đình.

2.Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

- GV yêu cầu HS chia sẻ về: trách nhiệm đối với gia đình

3.Sản phẩm học tập: HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

4.Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu học sinh đọc các tình huống trong SGK và thảo luận theo nhóm để lựa chọn những cách ứng xử phù hợp thể hiện trách nhiệm với gia đình. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - Học sinh đọc tình huống và thảo luận	

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - HS các nhóm đại diện trình bày Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	- Chúng ta nên trân trọng những giá trị gia đình - Quan tâm, chia sẻ khó khăn với ông bà. - Chủ động giúp đỡ anh chị, em và chủ động giải quyết những mâu thuẫn nảy sinh trong gia đình.
---	---

Hoạt động 3 : Xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động lao động trong gia đình

1.Mục tiêu: HS lập được kế hoạch lao động giúp gia đình phù hợp.

2.Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi theo mẫu

3.Sản phẩm học tập: HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

4.Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM					
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập. - Cho học sinh lập kế hoạch lao động cá nhân cho gia đình -Xây dựng kế hoạch thực hiện; - Yêu cầu Hs chia sẻ KH của mình - Yêu cầu HS thực hiện các hoạt động lao động trong gia đình theo kế hoạch đã xây dựng và lưu ý:	Kế hoạch					
	TT	HĐ	Biện pháp thực hiện	Thời gian thực hiện	Điều kiện và địa điểm thực hiện	Kết quả dự kiến

+ Những việc nào làm chưa xong, em cần phải làm tiếp? +Những việc nào làm chưa tốt, em cần phải làm lại. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập Cá nhân HS làm việc lập kế hoạch cho mình Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận. GV gọi ngẫu nhiên HS trả lời Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, bổ sung	1	Chăm sóc cây trồng	-Tưới cây; Phòng trừ sâu bệnh	17-18 giờ	Vườn ruộng	Cây sinh trưởng phát triển tốt
--	---	--------------------	-------------------------------	-----------	------------	--------------------------------

Hoạt động 4 : Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế gia đình, lập kế hoạch và thực hiện

1.Mục tiêu: HS đề xuất được một số biện pháp để phát triển kinh tế phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh

- Lập và thực hiện được kế hoạch tham gia phát triển kinh tế gia đình.

2.Nội dung: GV yêu cầu HS đề xuất một số biện pháp phát triển kinh tế của gia đình dựa vào:

+ Điều kiện gia đình

+ Nhu cầu thực tế của địa phương.

3.Sản phẩm học tập: HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

4.Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM										
Bước 1:GV giao nhiệm vụ -GV yêu cầu HS đề xuất một số biện pháp phát triển kinh tế của gia đình dựa vào: + Điều kiện gia đình + Nhu cầu thực tế của địa phương. - GV yêu cầu HS lập mẫu kế hoạch Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập HS thảo luận nhóm Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận. - GV gọi đại diện học sinh trình bày (Gọi bất kì học sinh nào trong nhóm) - GV gọi học sinh nhóm khác nhận xét bổ sung Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, bổ sung, sửa chữa	-Một số biện pháp như là làm những món bánh truyền thống ở địa phương như bánh đa, bánh tráng, bánh phồng tôm, bánh pía, nem, chả, xôi,..... - Bán phở, hủ tiếu,... bán ăn sáng.. -Kinh doanh các loại thuốc, thức ăn, phân bón cho tôm cua... - Mở rộng mô hình chăn nuôi. -Trồng cây ăn trái - Thu mua nông sản , trái cây của bà con rồi bán lại cho các chợ lớn trong vùng,... - Kinh doanh hoa tươi trong các ngày lễ lớn * Kế hoạch kinh doanh <table><tr><th>Mục tiêu</th><th>Biện pháp lựa chọn</th><th>Thời gian thực hiện</th><th>Điều kiện thực hiện</th><th>Kết quả dự kiến</th></tr><tr><td>Có thu nhập để trang</td><td>Kinh doanh quần áo mỹ</td><td>Suốt năm học</td><td>Vốn 500k(Chỉ cần đăng</td><td>Lãi 20k, 30k, 40k,</td></tr></table>	Mục tiêu	Biện pháp lựa chọn	Thời gian thực hiện	Điều kiện thực hiện	Kết quả dự kiến	Có thu nhập để trang	Kinh doanh quần áo mỹ	Suốt năm học	Vốn 500k(Chỉ cần đăng	Lãi 20k, 30k, 40k,
Mục tiêu	Biện pháp lựa chọn	Thời gian thực hiện	Điều kiện thực hiện	Kết quả dự kiến							
Có thu nhập để trang	Kinh doanh quần áo mỹ	Suốt năm học	Vốn 500k(Chỉ cần đăng	Lãi 20k, 30k, 40k,							

	trải chi phí học tập	phẩm (online)		ảnh có người mua mới lấy hang)		
--	----------------------------------	------------------	--	---	--	--

Hoạt động 5 : Thực hiện trách nhiệm với gia đình

1.Mục tiêu: HS vận dụng những kinh nghiệm mới thu hoạch được qua các hoạt động trong chủ đề vào thực tiễn đời sống để thể hiện trách nhiệm với gia đình.

2.Nội dung: GV yêu cầu và hướng dẫn HS về nhà

3.Sản phẩm học tập: HS làm việc theo nhóm

4.Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV giao nhiệm vụ: - HS cần thực hiện trách nhiệm với gia đình sau khi học tập chuyên đề Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập HS thảo luận cặp đôi Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận. HS trình bày Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập	- Thay đổi những thói quen chưa phù hợp để thực hiện tốt hơn sự quan tâm thương xuyên đến người thân. - Yêu thương kính trọng ông bà, cha mẹ. - Giữ gìn truyền thống của gia đình -Thực hiện lao động giúp gia đình theo kế hoạch đã xây dựng và đạt kết quả như dự kiến. - Thực hiện biện pháp phát triển kinh tế gia đình đã lựa chọn và đạt được mục tiêu đặt ra.

GV đánh giá, nhận xét, bổ sung, sửa chữa	
--	--

C. SINH HOẠT LỚP

Tuần 15:

I. Sơ kết tuần và thông qua KH tuần sau

- Lớp trưởng/Bí thư – Các tổ trưởng
- GVCN nhận xét, bổ sung...
- GVCN phổ biến nhiệm vụ tuần tới
- HS thảo luận cách thực hiện nhiệm vụ

II. Sinh hoạt theo chủ đề: “ Trách nhiệm của bản thân đối với gia đình”

a. Mục tiêu: HS chia sẻ được các biện pháp, hành động, việc làm thể hiện trách nhiệm với gia đình.

b. Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu hs chia sẻ trước lớp về:
 - + HS xây dựng tình huống để hiểu rõ trách nhiệm của bản thân đối với gia đình
 - + Thuyết trình về những câu chuyện cảm động về gia đình và nêu cảm nhận
- HS chia sẻ.
- HS khác lắng nghe, góp ý.

Tuần 16:

I. Sơ kết tuần và thông qua KH tuần sau

- Lớp trưởng/Bí thư – Các tổ trưởng
- GVCN nhận xét, bổ sung...
- GVCN phổ biến nhiệm vụ tuần tới
- HS thảo luận cách thực hiện nhiệm vụ

II. Sinh hoạt theo chủ đề: “ Tọa đàm về các hoạt động lao động trong gia đình”

a. Mục tiêu: HS chia sẻ được các hoạt động lao động của bản thân trong gia đình.

b. Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu các nhóm đã thảo luận nhóm về các biện pháp, việc làm, hành động thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với gia đình.
- Những biện pháp góp phần phát triển kinh tế gia đình
- Gv nhận xét rút kinh nghiệm, tuyên dương các nhóm thực hiện tốt.

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

1. Cá nhân tự đánh giá

Phiếu đánh giá cuối chủ đề

Họ và tên.....Lớp.....

Tiêu chí	Kết quả đạt được	HS tự đánh giá (Đạt/ Chưa Đạt)
1. Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc người thân hằng ngày.	- Tắm rửa cho em út - Đút cơm cho em - Làm nước cho cả nhà uống - Nhỏ tóc bạc, đấm lưng, giặt quần áo...	
2. Chủ động tham gia giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình	- Lần 1: - Lần 2:	
3. Làm tốt các công việc được gia đình phân công	- Nấu ăn cho gia đình - Lau chùi, quét dọn vệ sinh nhà cửa - Tưới rau, làm cỏ.....	

4. Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế gia đình và lựa chọn các việc làm phù hợp góp phần phát triển kinh tế gia đình	- Trồng trọt - Chăn nuôi - Buôn bán	
Đánh giá chung của GV Đạt: Đạt ít nhất 3 trong 4 tiêu chí Chưa đạt: Chỉ đạt ít nhất 2 tiêu chí		

2. Đánh giá theo nhóm/tổ

GV HD tổ trưởng/nhóm trưởng điều hành việc đánh giá lẫn nhau dựa vào:

- Sự chuẩn bị cho hoạt động của các chủ đề.
- Thái độ khi tham gia hoạt động: tự giác, lắng nghe, tích cực...
- Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ

3. Đánh giá chung của giáo viên

GV dựa vào quan sát, đánh giá từng cá nhân, tổ/nhóm kết hợp đánh giá gia đình (nếu có) để đưa ra nhận xét chung, biểu dương những cá nhân tự giác, tích cực và nhiều tiến bộ so với trước.