

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương
Ngày soạn: 24/12/2025
Lớp dạy: 10/1
Thời gian thực hiện: Tuần 17-19

CHỦ ĐỀ 6: THAM GIA XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

- *Năng lực chung*: Giải quyết giao tiếp, hợp tác trong các hoạt động xã hội.
- + *Năng lực tự chủ, tự học*: Lập và thực hiện được kế hoạch tham gia xây dựng các hoạt động ở cộng đồng.
- *Năng lực riêng*:
 - + *Năng lực thích ứng với cuộc sống*: HS có khả năng thực hiện được một số hoạt động cộng đồng phù hợp với chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản HCM và đánh giá được kết quả phát triển cộng đồng.
 - + *Năng lực thiết kế và tổ chức thực hiện*: Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Tích cực trong xây dựng cộng đồng trường lớp, gia đình và ở địa phương.
- Trung thực: Đánh giá, bình luận sự vật, hiện tượng trong đời sống xã hội một cách khách quan.
- Trách nhiệm: có trách nhiệm với bản thân và những người xung quanh.

- II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học

- Máy tính, tivi.

2. Học liệu

- SGK, SGV, SBT hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Khám phá

- a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước bước vào nội dung hoạt động.
- b. Nội dung**: GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.
- c. Sản phẩm học tập**: HS lắng nghe và bày tỏ quan điểm cá nhân.
- d. Tổ chức thực hiện**:

- GV cho HS xem video clip https://www.youtube.com/watch?v=bniXIOd6M_g
- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ. Xem và nhận xét sự cần thiết của vấn đề.
- GV dẫn dắt vào hoạt động: *Mỗi người không thể tách rời bản thân khỏi các hoạt động cộng đồng. Từ lúc bắt đầu nhận thức trẻ con đã phải được giáo dục vấn đề này một cách đầy đủ. Có như vậy cuộc sống của mỗi cá nhân mới được hạnh phúc, xã hội mới phát triển và đi lên ? Vậy những hoạt động cộng đồng đó có thể là gì ? Với HS chúng ta trước hết cần phải làm là gì ?...*

2. Hoạt động 2: Kết nối kiến thức

TIẾT 2

XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH TỰ RÈN LUYỆN BẢN THÂN VỀ GIAO TIẾP ỨNG XỬ TRONG CỘNG ĐỒNG

Nội dung 1. Tìm hiểu biện pháp mở rộng quan hệ thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội

- a. **Mục tiêu:** HS nhận biết các hoạt động xã hội cộng đồng mà em có thể tham gia. Xác định được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội
- b. **Nội dung:** GV đặt câu hỏi, hs lắng nghe và trả lời
- c. **Sản phẩm học tập:** HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.
- d. **Tổ chức thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ V HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM	
1. Chia sẻ hoạt động cộng đồng có thể tham gia Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia HS thành 2 nhóm 1 nhóm liệt kê các hoạt động xã hội, nhóm khác điền từ chỉ hành động phù hợp. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận liệt kê và chọn lựa từ hoàn thiện - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện HS, đại diện các nhóm trình bày. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. * Các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội	* . Ví dụ về những hoạt động cộng đồng có thể tham gia	
	Di tích lịch sử văn hóa	Bảo vệ, gìn giữ
	Môi trường tự nhiên	Bảo vệ, gìn giữ
	Uống nước nhớ nguồn	Tuyên truyền, tham gia
	Tệ nạn xã hội	Tuyên truyền, phòng chống
	Dịch bệnh	Tuyên truyền, phòng chống
	Thiện nguyện nhân đạo	Tuyên truyền, phòng chống
	* . Các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội	
	Biện pháp mở rộng quan hệ xã hội	Biện pháp thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội
	Tham gia nhiều hoạt động chung	Thuyết phục bằng tình cảm
	Chủ động làm quen với mọi người	Làm gương
	Thái độ chân thành, vui vẻ, cầu thị...	Kết hợp giữa hoạt động cộng đồng và hoạt động cá nhân

	Lập nhóm, hội... theo sở thích nhu cầu cuộc sống	Tuyên truyền về lợi ích khi tham gia
		

Nội dung 2 : Xác định nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng

a.Mục tiêu: HS xác định được những nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

- GV yêu cầu HS chia sẻ về:

c.Sản phẩm học tập: HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

d.Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM			
2. Xác định nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng	Phiếu xác định nội dung tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử			
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập	nội dung cần tuyên truyền	Cấp bách	Bình thường	Chưa cần thiết
Gv phát phiếu đánh giá để các nhóm tự thảo luận nội dung	Tuân thủ qui định nơi công cộng			
Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập	Tôn trọng mọi người khi giao tiếp			
- HS trình bày kết quả đánh giá.	Kiểm soát, làm chủ hành vi tránh gây mâu thuẫn			
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.	Nhận thức pháp luật			
- GV mời đại diện HS, các nhóm nhận xét bổ sung.				
Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận				
Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập				
GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.				

Tiết 1

TÌM HIỂU CÁC BIỆN PHÁP TUYÊN TRUYỀN MỞ RỘNG QUAN HỆ VÀ THU HÚT CỘNG ĐỒNG VÀO HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI

Hoạt động 3 : Thực hiện biện pháp mở rộng mối quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội.

a. Mục tiêu: HS thực hiện được các biện pháp làm quen, mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi theo mẫu

c. Sản phẩm học tập: HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM	
3. Thực hiện biện pháp mở rộng mối quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội. Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập. Chia nhóm. Nhóm 1. Các biện pháp thu hút mọi người vào cộng đồng Nhóm 2: Lựa chọn các biện pháp mở rộng quan hệ cộng đồng Yêu cầu HS viết các phương án dự kiến vào các hoạt động Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập cá nhân, nhóm Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận. đại diện nhóm Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, bổ sung	a. Ví dụ các biện pháp thu hút mọi người vào hoạt động cộng đồng	
	Hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan sống	vận động tuyên truyền, làm gương....
	Hoạt động bảo vệ di tích lịch sử	vận động, tuyên truyền, làm gương...
	hoạt động phòng chống dịch bệnh	vận động ,tuyên truyền, làm gương....
	Hoạt động thiện nguyện	vận động, làm gương...
	b. Ví dụ về các biện pháp mở rộng quan hệ xã hội	
	Ngày hội thể thao	Tìm người có chung sở thích, khả năng, lập nhóm chơi
	Hội thi văn nghệ	Tìm người có chung sở thích, khả năng, lập nhóm chơi
	Ngày hội hướng nghiệp, đọc sách..	Tìm người có chung sở thích, khả năng, lập nhóm . .
	Ngày hội hiến máu nhân đạo	Chủ động tham gia, làm quen với mọi người...
		

Hoạt động 4 : Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng

a. Mục tiêu: HS lập được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi theo mẫu

c. Sản phẩm học tập: HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

d. Tổ chức thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM																
4. Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng Bước 1: Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng. GV chia 4 nhóm. Mỗi nhóm 1 nội dung theo mẫu bên Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập nhóm Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận. đại diện nhóm Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, bổ sung, sửa chữa	<table border="1"> <tr><td>Mục tiêu</td><td></td></tr> <tr><td>Nội dung</td><td></td></tr> <tr><td>Hình thức và phương tiện</td><td></td></tr> <tr><td>Phân công trách nhiệm</td><td></td></tr> <tr><td>Đối tượng tham gia</td><td></td></tr> <tr><td>Thời gian</td><td></td></tr> <tr><td>Địa điểm</td><td></td></tr> <tr><td>Kết quả mong đợi</td><td></td></tr> </table>	Mục tiêu		Nội dung		Hình thức và phương tiện		Phân công trách nhiệm		Đối tượng tham gia		Thời gian		Địa điểm		Kết quả mong đợi	
Mục tiêu																	
Nội dung																	
Hình thức và phương tiện																	
Phân công trách nhiệm																	
Đối tượng tham gia																	
Thời gian																	
Địa điểm																	
Kết quả mong đợi																	

Hoạt động 5 : Thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng

a. Mục tiêu: HS thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng

b.Nội dung: GV yêu cầu HS thực hiện kế hoạch, trình bày thuyết minh vấn đề; HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

c.Sản phẩm học tập: HS làm việc theo nhóm

d.Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM		
5. Thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng Bước 1: GV lập mẫu, yêu cầu HS báo cáo kết quả. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập nhóm Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận đại diện nhóm Bước 4: GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, bổ sung, sửa chữa.	Kế hoạch	Kết quả (%)	Rút kinh nghiệm
	Mục tiêu		
	Nội dung		
	Hình thức và phương tiện		
	Phân công trách nhiệm		
	Đối tượng tham gia		
	Thời gian		

	Địa điểm		
	Kết quả mong đợi		

3. Hoạt động 3: Luyện tập

a. Mục tiêu: HS chia sẻ được kết quả tham gia kế hoạch lao động hoặc biện pháp phát triển kinh tế gia đình phù hợp của bản thân trong các tình huống ở gia đình; ở trường lớp.

b. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

c. Tổ chức thực hiện

Bước 1: GV giao nhiệm vụ cho HS:

GV yêu cầu HS chia sẻ

+ Kết quả của bản thân về tham gia kế hoạch lao động, hoặc phát triển kinh tế ở gia đình phù hợp với bản thân.

+ Kể lại một vài thuận lợi và khó khăn của bản thân đã tham gia hoạt động lao động, hoạt động tại cộng đồng?

+ Em đã học tập được điều gì từ các hoạt động cộng đồng khi tham gia cùng bạn bè?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

HS hoạt động cá nhân hoàn thành nhiệm vụ.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

HS chia sẻ kết quả hoạt động

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.

GV nhận xét, đánh giá kết quả.

4. Hoạt động vận dụng:

Nội dung 1. Tham gia kết nối cộng đồng

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS vận dụng được các biện pháp mở rộng quan hệ xã hội và thu hút mọi người trong cộng đồng cùng tham gia xây dựng nông thôn mới, văn minh đô thị.

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập: HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM	
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia HS thành các nhóm, tổ chức cho học sinh bốc thăm lựa chọn chia sẻ về 1 trong những hoạt động cộng đồng đã tham gia: 1. Xây dựng cảnh quan, vệ sinh môi trường 2. Xây dựng văn hóa giao tiếp, ứng xử, nếp sống văn minh	1. Xây dựng cảnh quan, vệ sinh môi trường	- Tham gia giữ gìn vệ sinh trường lớp, đường làng, ngõ xóm. - Tham gia các phong trào làm sạch đường phố do Đoàn thanh niên địa phương tổ chức...
	2. Xây dựng	- Rèn luyện thói quen không

3. Xây dựng ý thức chấp hành pháp luật và trật tự công cộng 4. Hoạt động đền ơn đáp nghĩa, chăm lo hộ nghèo, người già neo đơn trên địa bàn. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận và nêu những biện pháp đã làm. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện HS, các nhóm trình bày. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	văn hóa giáo tiếp, ứng xử, nếp sống văn minh	nói tục, chửi bậy... -Xếp hàng ở nơi công cộng, nhường chỗ cho người già, trẻ em, người khuyết tật...
	3.Xây dựng ý thức chấp hành pháp luật và trật tự công cộng	-Nghiêm túc chấp hành luật lệ giao thông: đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, đi đúng phần đường... -Không được tham gia vào các hoạt động gây rối nơi công cộng...
	4.Hoạt động đền ơn đáp nghĩa, chăm lo hộ nghèo neo đơn trên địa bàn	-Tham gia các hoạt động tri ân những gia đình chính sách, người có công với cách mạng. -Giúp đỡ những gia đình neo đơn trên địa bàn: Chăm sóc sức khỏe, quyên góp, ủng hộ...

Nội dung 2. Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân

a. Mục tiêu: HS tự đánh giá được kết quả tham gia hoạt động phát triển cộng đồng của mình đối với sự phát triển cộng đồng và sự trưởng thành của bản thân

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập: HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM		
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập Gv phát phiếu đánh giá để các nhóm tự đánh giá kế hoạch. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS trình bày kết quả đánh giá. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. - GV mời đại diện HS, các nhóm nhận xét bổ sung. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện HS, các nhóm trình	PHIẾU ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG		
	Tiêu chí	Ưu điểm	Hạn chế
	Các hoạt động phát triển cộng đồng đã tham gia		
	Kết quả thực hiện hoạt động		
	Tác động của hoạt động với		

bày. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. Bước 4:GV đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	cộng đồng			
	Sự thay đổi của bản thân			