

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng
Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương
Ngày soạn: 19/9/2026
Lớp dạy: 11/1, 11/2, 11/3, 11/4, 11/6, 11/7
Thời gian thực hiện: Tuần 5

CHỦ ĐỀ 2: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN

BÀI 6: LƯU TRỮ VÀ CHIA SẺ TẬP TIN TRÊN INTERNET

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Nắm được kiến thức chung về công cụ để lưu trữ và chia sẻ tập tin trên mạng Internet.
- Sử dụng được một số công cụ trực tuyến như Google Drive hay Drop Box... để lưu trữ và chia sẻ tập tin.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Năng lực tự chủ, tự học:* Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.
- *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Tham gia tích cực vào hoạt động luyện tập, làm bài tập củng cố.
- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

Năng lực riêng:

- Hình thành, phát triển được năng lực sử dụng và quản lý các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông.
- Ứng dụng được một số công cụ trực tuyến để lưu trữ và chia sẻ tập tin trên Internet.

Năng lực số:

- 1.3.NC1a: Thao tác được thông tin, dữ liệu và nội dung để tổ chức, lưu trữ và truy xuất dễ dàng hơn.
- 2.2.NC1a: Chia sẻ dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua nhiều công cụ số phù hợp.

3. Phẩm chất

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- Chăm chỉ, năng động, chịu khó tìm tòi, sáng tạo, vận dụng.
- Tự giải quyết vấn đề có sáng tạo.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- KHBD, SGK, SBT, giáo án PPT.
- Phòng thực hành máy tính kết nối Internet, máy chiếu.

2. Đối với HS

- SGK, SBT, vở ghi.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a) Mục tiêu: Sử dụng một tình huống thực tế để dẫn dắt tới nhu cầu chia sẻ dữ liệu trực tuyến.

b) Nội dung: GV cho HS đọc và giải thích tình huống của hoạt động Khởi động, sau đó cho HS trả lời câu hỏi.

c) Sản phẩm: Các nhóm HS thảo luận và đưa ra các phương án chia sẻ thông tin tài liệu, chỉ ra được ưu/ nhược điểm của các phương án đó.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:

- GV đặt tình huống: *Nhóm em đang cùng nhau làm một bài tập nhóm. Em được giao kế hoạch và phân công công việc cho cả nhóm. Có những cách nào để chia sẻ văn bản này cho các thành viên trong nhóm?*
- GV dẫn dắt để các nhóm tự thảo luận và đưa ra các phương án, chỉ ra ưu nhược điểm của các phương án đó.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:

- HS lắng nghe, suy nghĩ câu trả lời.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận:

- HS có thể đưa ra nhiều phương án, chẳng hạn: *gửi thư điện tử, sao chép qua USB...*

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện:

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.

- GV dẫn dắt vào bài học mới: *Trong bài học hôm nay, chúng ta sẽ làm quen với một dịch vụ hữu ích có thể giúp các em trong tình huống này - Bài 6: Lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Internet.*

2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Internet - ổ đĩa trực tuyến

a) Mục tiêu:

- HS khám phá tính năng cơ bản nhất của dịch vụ lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Internet đó là: Upload và Download.

- HS ghi nhớ được hình ảnh như một biểu tượng của dịch vụ, để bước đầu có hình dung về tính năng cơ bản nhất của dịch vụ lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên mạng.

b) Nội dung: GV yêu cầu các nhóm thảo luận, hoàn thành Hoạt động 1 SGK trang 32, trả lời Câu hỏi củng cố kiến thức trang 34.

c) Sản phẩm:

- HS mô tả các tính năng của dịch vụ lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Internet.

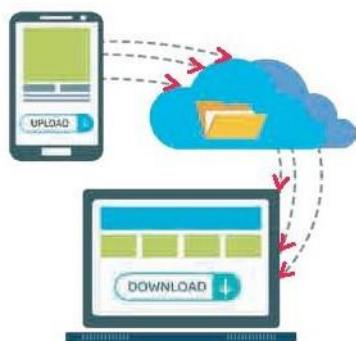
- Chỉ ra một vài ưu điểm và nhược điểm của việc sử dụng dịch vụ này.

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN	NLAI
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ: - GV cho HS đọc các kiến thức trong mục 1 SGK và yêu cầu các nhóm thảo luận, hoàn thành Hoạt động 1 trang 32:	1. Lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Internet - ổ đĩa trực tuyến - Các tính năng cơ bản của dịch vụ lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Internet là:	

Hình 6.1 minh họa tính năng cơ bản của một dịch vụ lưu trữ và chia sẻ tệp trên Internet.

Các em hãy quan sát, thảo luận nhóm và đưa ra mô tả các tính năng đó. Từ đó cho biết tại sao dịch vụ lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Internet còn được gọi là dịch vụ "Lưu trữ đám mây"?



Hình 6.1. Minh họa dịch vụ lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Internet

- GV tiếp tục yêu cầu HS đọc các kiến thức trong SGK và giải thích thêm:

+ Ở mục b, GV giải thích kĩ hơn về nhóm lệnh tạo mới các loại tệp tin được hỗ trợ bởi nhà cung cấp dịch vụ, gợi nhớ lại cho HS dịch vụ Google Docs đã học ở bài trước.

- GV yêu cầu HS mô tả lại hiểu biết của mình về dịch vụ lưu trữ và chia sẻ thông tin trên mạng trước khi chốt kiến thức.

a) Tải tệp lên ổ đĩa trực tuyến

- Cho phép tải các tệp hay thư mục từ máy tính của mình lên ổ đĩa trực tuyến để lưu trữ và sử dụng.

b) Chia sẻ thư mục và tệp

- Đây là một trong những ưu điểm nổi bật nhất của việc lưu trữ thông tin, dữ liệu trực tuyến.

- Khi chia sẻ, chủ sở hữu của thư mục, tệp quyết định một trong ba chế độ chia sẻ:

- + Quyền chỉ xem;
- + Quyền được xem và nhận xét;
- + Quyền chỉnh sửa.

Kết luận:

- Sử dụng dịch vụ lưu trữ thư mục và tệp trực tuyến, người dùng sẽ được cung cấp một ổ đĩa trực tuyến.

- Trên ổ đĩa trực tuyến, người dùng có thể thực hiện tải tệp, thư mục lên để lưu trữ, tạo mới, chia sẻ tệp, thư mục... và các tính

- GV chốt lại kiến thức cần ghi nhớ trong hộp kiến thức - GV yêu cầu HS hoàn thành Câu hỏi củng cố kiến thức: <i>Thảo luận nhóm để chỉ ra một vài ưu điểm và nhược điểm của việc lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Internet.</i>	năng hữu ích khác.	
---	--------------------	--

Hoạt động 2: Thực hành lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên ổ đĩa trực tuyến

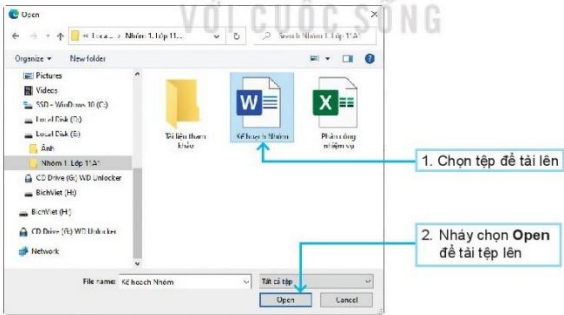
a) Mục tiêu: HS biết cách lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên ổ đĩa trực tuyến (Google Drive).

b) Nội dung: GV cho HS thực hành cá nhân hoặc nhóm nhiệm vụ lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên Google Drive.

c) Sản phẩm: Các cá nhân, thành viên trong nhóm đều thực hiện được nhiệm vụ.

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN	NLS
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ: - GV lưu ý HS phải có tài khoản của nhà cung cấp dịch vụ (đã chuẩn bị trước khi vào tiết thực hành). - GV hướng dẫn HS lần lượt thực hiện các nhiệm vụ nhỏ hơn: + Nhiệm vụ 1: Lưu trữ tệp tin trên ổ đĩa trực tuyến. + Nhiệm vụ 2: Chia sẻ tệp tin cho các thành viên trong nhóm. - GV yêu cầu HS thực hành theo nhóm, giám sát để mọi thành viên đều thực hiện được nhiệm vụ.	2. Thực hành lưu trữ và chia sẻ tệp tin trên ổ đĩa trực tuyến * <u>Nhiệm vụ 1:</u> Lưu trữ tệp tin trên ổ đĩa - <i>Bước 1:</i> Mở dịch vụ Google Drive. - <i>Bước 2:</i> Đăng nhập bằng tài khoản Google của em để truy cập vào ổ đĩa trực tuyến được cung cấp bởi Google. - <i>Bước 3:</i> Tải tệp từ máy tính lên lưu trữ tại ổ đĩa trực tuyến: + Nháy chuột vào lệnh "+ Mới" ở góc trên bên trái cửa sổ Google Drive. + Trong bảng chọn hiện ra, chọn lệnh	- 1.3.NC1a: Tổ chức, lưu trữ dữ liệu, thông tin và nội dung trong Google Drive. - 2.2.NC1a: Chia sẻ dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua Google Drive.

- Trong quá trình thực hành, GV quan sát và giải đáp các thắc mắc, tình huống phát sinh. - GV khích lệ HS tự khám phá các công cụ cho phép Quản lí các tệp tin/thư mục trong thư mục dùng chung, sau đó chia sẻ với nhau các thông tin, kiến thức khám phá được. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS lắng nghe GV hướng dẫn các bước thực hành. - HS thực hiện nội dung thực hành theo nhóm. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận: - GV mời 1 - 2 đại diện nhóm lên bảng thực hiện các thao tác. - HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện: - GV nhận xét, chuyển sang hoạt động luyện tập.	Tải tệp lên. + Trong hộp thoại Open, thực hiện các bước như minh họa trong hình.  Hình 6.4. Hộp thoại Open + Tệp tải lên sẽ xuất hiện trên ổ đĩa trực tuyến.	
--	---	--

3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a) Mục tiêu: HS củng cố việc thực hành sử dụng công cụ trực tuyến để lưu trữ và chia sẻ tệp tin

b) Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi trắc nghiệm và hoàn thành bài tập phần Luyện tập SGK trang 35.

c) Sản phẩm học tập: Đáp án trắc nghiệm của HS và kết quả bài thực hành.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:

Câu 1. Theo em, lưu trữ trực tuyến có lợi ích gì?

- A. Truy cập được dữ liệu mọi lúc, mọi nơi, truyền và đồng bộ hóa dữ liệu giữa các thiết bị.
- B. Chia sẻ tập tin với nhiều người dùng ở các vị trí địa lý khác nhau.
- C. Tránh được các sự cố như mất điện, thảm họa... và khả năng sao lưu tự động để đảm bảo dữ liệu không bị mất.
- D. Tất cả đáp án trên.

Câu 2. iCloud là công cụ trực tuyến để lưu trữ và chia sẻ tập tin của nhà cung cấp nào?

- A. Google
- B. Apple
- C. Microsoft
- D. Dropbox

Câu 3. Ở chế độ chia sẻ nào, người dùng được đổi tên tệp?

- A. Chế độ chỉnh sửa.
- B. Chỉ chủ sở hữu mới được quyền đổi tên tệp.
- C. Chế độ nhận xét.
- D. Chế độ chỉ xem.

Câu 4. Khi nào em được quyền thay đổi quyền truy cập của một người dùng đối với một tệp tin, thư mục trên Google Drive?

- A. Khi em là chủ sở hữu.
- B. Khi em là người có quyền chỉnh sửa.
- C. Khi em là người có quyền xem.
- D. Đáp án A và B.

Câu 5. Khi Khoa được chia sẻ Thư mục X với quyền "Người chỉnh sửa", Khoa có thể:

- (1) Đổi tên các tệp, thư mục trong Thư mục X nhưng không đổi được tên Thư mục X.
- (2) Thêm mới các tệp, thư mục trong Thư mục X.
- (3) Chia sẻ Thư mục X cho người dùng khác.

Em hãy chọn phương án đúng.

- A. (1), (2), (3) đều đúng.
- B. (1) đúng, (2) và (3) sai.
- C. (1) sai, (2) và (3) đúng.
- D. (1), (2) đúng, (3) sai.

- GV yêu cầu HS tự thực hiện, làm các bài tập phần **Luyện tập** SGK trang 35 để mỗi HS đều được luyện tập:

Bài 1: Thực hành tải thêm các tệp từ máy tính lên ổ đĩa trực tuyến.

Bài 2: Chia sẻ một vài tệp cho các bạn trong nhóm với chế độ chia sẻ khác nhau và kiểm tra sự khác biệt giữa các chế độ chia sẻ đó.

- GV khuyến khích HS chia sẻ với bạn các thông tin, kiến thức khám phá được.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:

- HS tham gia trò chơi trắc nghiệm.
- HS đọc và thực hiện đúng yêu cầu luyện tập.
- GV quan sát và hỗ trợ, hướng dẫn.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận:

- HS xung phong trình bày kết quả.
- Các HS khác lắng nghe, nhận xét.

Kết quả:

Đáp án trắc nghiệm:

<i>Câu 1</i>	<i>Câu 2</i>	<i>Câu 3</i>	<i>Câu 4</i>	<i>Câu 5</i>
<i>D</i>	<i>B</i>	<i>A</i>	<i>D</i>	<i>C</i>

Phần Luyện tập: HS thực hành theo yêu cầu.

1.3.NC1a: Tổ chức, lưu trữ dữ liệu, thông tin và nội dung trong Google Drive.

2.2.NC1a: Chia sẻ dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua Google Drive.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện:

- GV chữa bài, chốt đáp án, tuyên dương các hoạt động tốt, nhanh và chính xác.

4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a) Mục tiêu: Tạo cơ hội để HS tiếp tục trải nghiệm các dịch vụ lưu trữ trực tuyến của các nhà cung cấp dịch vụ khác; cập nhật thêm và khám phá các chức năng mới của ổ đĩa trực tuyến.

b) Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã học và sự trợ giúp của Internet để làm bài tập Vận dụng SGK trang 35.

c) Sản phẩm:

- Đánh giá, so sánh của HS về dịch vụ lưu trữ trực tuyến của ít nhất hai nhà cung cấp khác nhau.
- HS khám phá, sử dụng các chức năng khác của ổ đĩa trực tuyến.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành bài tập phần **Vận dụng** SGK trang 35.

Bài 1. Em hãy sử dụng thêm dịch vụ lưu trữ trực tuyến của ít nhất hai nhà cung cấp khác và đưa ra các ý kiến đánh giá, so sánh về: Dung lượng miễn phí mà người dùng được sử dụng; Có cho phép tải lên, tải xuống hay chia sẻ với người dùng khác hay không? Có thân thiện, dễ sử dụng hay không? Đánh giá của em cũng như người khác về dịch vụ đó như thế nào?

Bài 2. Khám phá, sử dụng các chức năng khác của ổ đĩa trực tuyến. Chia sẻ, thảo luận với bạn bè các khám phá của em.

- GV gợi ý HS về lập bảng so sánh trải nghiệm dịch vụ của các nhà cung cấp khác nhau:

Đặc điểm	Tên dịch vụ 1	Tên dịch vụ 2	Tên dịch vụ 3
Tên nhà cung cấp			
Dung lượng miễn phí	 GB	 GB	 GB
Cho phép tải lên	☐	☐	☐
Cho phép tải xuống	☐	☐	☐
Cho phép chia sẻ	☐	☐	☐
Thân thiện, dễ sử dụng	☐	☐	☐
Số người dùng hiện tại			
Đánh giá của em*	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Đánh giá của người dùng*	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

*: Tô màu vào số sao bình chọn dịch vụ.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- HS trình bày kết quả vào tiết học sau.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện

- GV nhận xét, đánh giá.

1.3.NC1a: Tổ chức, lưu trữ dữ liệu, thông tin và nội dung trong môi trường số

* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ghi nhớ kiến thức trong bài.
- Hoàn thành bài tập phần Vận dụng và các bài tập trong SBT.
- Chuẩn bị bài mới ***Bài 7 - Thực hành tìm kiếm thông tin trên Internet.***