

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển

Giáo viên soạn: Lâm Thị Hương

Ngày soạn: 30/9/2026

Lớp dạy: 11/1, 11/2, 11/3, 11/4, 11/6, 11/7

Thời gian thực hiện: Tuần 6

BÀI 7: THỰC HÀNH TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Nắm được kiến thức chung về tìm kiếm thông tin trên Internet.
- Sử dụng được máy tìm kiếm trên máy tính và thiết bị số thông minh bằng cách gõ từ khóa hoặc bằng tiếng nói.
- Xác lập được các lựa chọn theo tiêu chí tìm kiếm để nâng cao hiệu quả tìm kiếm.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Năng lực tự chủ, tự học:* Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.
- *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Tham gia tích cực vào hoạt động luyện tập, làm bài tập củng cố.
- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

Năng lực riêng:

- Hình thành, phát triển được năng lực sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông.
- Biết sử dụng máy tìm kiếm và thiết bị số thông minh để nâng cao hiệu quả tìm kiếm thông tin.

Năng lực số:

- 1.1.NC1b: Áp dụng được kỹ thuật tìm kiếm để lấy được dữ liệu, thông tin và nội dung trong môi trường số.

- 1.1.NC1c: Chỉ cho người khác cách truy cập những dữ liệu, thông tin và nội dung này cũng như điều hướng giữa chúng.

Năng lực AI:

- 11.A3.1. Trình bày được các quyền cơ bản của người dùng dữ liệu (quyền được biết, quyền được đồng ý, quyền yêu cầu xoá dữ liệu...).

3. Phẩm chất

- Có khả năng tự học và ý thức học tập.
- Chăm chỉ, năng động, chịu khó tìm tòi, sáng tạo, vận dụng.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- KHBD, SGK, SBT, giáo án PPT.
- Phòng thực hành máy tính kết nối Internet, máy chiếu.

2. Đối với HS

- SGK, SBT, vở ghi.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a) Mục tiêu: Hướng HS tập trung vào nội dung bài thực hành.

b) Nội dung: GV đặt câu hỏi để HS nêu ý kiến của mình về vấn đề tìm kiếm thông tin trên Internet.

c) Sản phẩm: Dựa vào kiến thức của bản thân, HS thực hiện yêu cầu GV đưa ra.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:

- GV đặt vấn đề: *Có ý kiến cho rằng "Ngày nay, tất cả mọi thông tin đều có thể tìm thấy trên Internet". Em có đồng ý với ý kiến đó không? Theo em tại sao khi cùng tìm thông tin về một vấn đề, nhưng có người sẽ tìm được rất nhanh và chính xác, có người thì không?*

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:

- HS lắng nghe, suy nghĩ câu trả lời.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận:

- GV gọi đại diện một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

Gợi ý trả lời:

- Đồng ý với ý kiến vì Internet là kho chứa thông tin khổng lồ của nhân loại.
- Những người tìm được thông tin nhanh và chính xác là những người biết cách nâng cao hiệu quả tìm kiếm thông tin.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện:

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.
- GV dẫn dắt HS vào bài học mới - **Bài 7: Thực hành tìm kiếm thông tin trên Internet.**

2. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

Nhiệm vụ 1: Tìm kiếm thông tin trên Internet bằng máy tìm kiếm và khám phá cách thực hiện tìm kiếm bằng tiếng nói

- a) Mục tiêu:** HS biết sử dụng công cụ máy tìm kiếm để tìm kiếm thông tin.
- b) Nội dung:** GV cho HS thực hành theo nhóm, yêu cầu các nhóm phân công sao cho mọi thành viên trong nhóm đều thực hiện được các nhiệm vụ một cách thành thạo và chính xác.
- c) Sản phẩm:** Kết quả tìm kiếm trả về của HS sau khi sử dụng công cụ tìm kiếm.
- d) Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN	NLS-AI
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ: * <u>Nhiệm vụ 1: Tìm kiếm thông tin trên Internet bằng máy tìm kiếm</u> - GV yêu cầu HS đọc hiểu nhiệm vụ rồi từng bước làm theo hướng dẫn trong sách. - Nếu cần, GV hướng dẫn HS tìm và khởi động trình duyệt có sẵn trên máy tính. Trước tiên, GV định hướng cho HS thực hiện tìm kiếm bằng máy tìm kiếm Google. Sau khi thành thạo, HS	<u>Nhiệm vụ 1. Tìm kiếm thông tin trên Internet bằng máy tìm kiếm</u> - <i>Bước 1:</i> Khởi động công cụ tìm kiếm. - <i>Bước 2:</i> Tìm kiếm bằng từ khóa nhập từ bàn phím. <u>Nhiệm vụ 2. Khám phá cách thực hiện tìm kiếm bằng tiếng nói</u> - <i>Bước 1:</i> Khởi động công cụ tìm kiếm. - <i>Bước 2:</i> Tìm kiếm bằng từ khóa nhập bằng tiếng nói. Nháy chuột vào biểu tượng micro cạnh ô nhập từ khóa tìm	1.1. NC1b: HS thực hiện tìm kiếm thông tin bằng công cụ tìm kiếm bằng

sẽ tự trải nghiệm các máy tìm kiếm khác.

- Ở nhiệm vụ này, GV chưa cần thiết phải yêu cầu HS tối ưu hóa từ khóa tìm kiếm.

* ***Nhiệm vụ 2: Khám phá cách thực hiện tìm kiếm bằng tiếng nói***

- GV yêu cầu HS đọc hiểu nhiệm vụ rồi từng bước làm theo hướng dẫn trong sách.

- GV lưu ý máy tính của HS sử dụng cần phải có micro.

- GV lưu ý HS kiểm tra việc từ khóa được tự động điền khi nhập vào bằng tiếng nói ở bước 2.

- GV giải thích cách hoạt động của công cụ tìm kiếm bằng tiếng nói: *Máy tính sử dụng thuật toán Nhận dạng giọng nói và Xử lý ngôn ngữ tự nhiên để chuyển đổi sóng âm thành văn bản truy vấn truy xuất dữ liệu trên máy chủ.*

● [Tích hợp AI]

● [Giáo viên hướng dẫn]

● Giáo viên giao nhiệm vụ cụ thể: "Các em hãy thử nghiệm tìm kiếm bằng giọng nói với 3 cách: nói rõ ràng, nói quá nhanh và nói khi có tiếng ồn xung quanh. Hãy xem máy tính ghi nhận đúng được bao nhiêu phần trăm?"

● Giáo viên hướng dẫn dùng công cụ số hoặc AI: Giải thích ngắn

kiếm, sau đó, đọc từ khóa tìm kiếm.



Hình 7.1. Minh họa giao diện và kết quả tìm kiếm

- **Bước 3:** Đọc kết quả tìm kiếm. Nếu kết quả tìm kiếm chưa như ý muốn, quay lại Bước 2 với từ khóa khác để việc tìm kiếm hiệu quả hơn.

tiếng nói

Thử nghiệm đọc từ khóa với tốc độ nhanh/ chậm/ pha lẫn tiếng ồn để kiểm chứng khả năng chuyển đổi giọng nói thành văn bản của máy học; thảo luận về quyền riêng tư của dữ liệu.

1.1.NC1c: Chỉ cho các bạn cách truy cập những dữ liệu, thông tin bằng tiếng nói

gọn cho HS hiểu biểu tượng Micro chính là một ứng dụng của Trí tuệ nhân tạo (AI nhận dạng giọng nói tự nhiên). ● Giáo viên nhắc học sinh không nhập thông tin cá nhân vào AI: "Micro sẽ thu âm toàn bộ âm thanh xung quanh. Tránh đọc các thông tin cá nhân nhạy cảm, mật khẩu hoặc địa chỉ nhà riêng vào công cụ tìm kiếm bằng giọng nói." ● Giáo viên yêu cầu học sinh kiểm chứng kết quả AI: So sánh từ khóa hiển thị trên màn hình với cụm từ học sinh thực sự đã nói. ● Giáo viên nhận xét sản phẩm và điều chỉnh sai lệch: Nhấn mạnh AI không hoàn hảo, phụ thuộc vào dữ liệu huấn luyện và chất lượng thu âm. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS đọc hiểu nhiệm vụ rồi thực hành theo các bước được hướng dẫn trong sách.  [Học sinh thực hiện] ● Học sinh thực hiện từng bước: Nhấn biểu tượng micro, thử nghiệm đọc từ khóa theo các kịch bản khác nhau. ● Học sinh dùng thiết bị, học liệu số hoặc AI: Sử dụng micro của máy tính và AI nhận dạng giọng nói của Google. ● Học sinh ghi lại kết quả: Ghi chú lại những trường hợp AI nhận diện sai từ khóa. ● Học sinh so sánh, kiểm tra, chỉnh sửa kết quả: Dùng bàn phím để sửa lại những từ khóa mà AI đã nghe nhầm để ra kết quả đúng. ● Học sinh trình bày rõ phân tự làm và phần có công cụ hỗ trợ: Báo cáo với giáo viên về tỉ lệ nhận diện đúng của AI khi gặp tập âm.		11.A3.1. Khi thực hiện tìm kiếm bằng giọng nói, học sinh có chủ đích thử nghiệm nghiệm đọc từ khóa với tốc độ nhanh/chậm hoặc pha lẫn tiếng ồn để kiểm chứng khả năng chuyển đổi giọng nói thành văn bản (Speech-to-Text) của máy học; đồng thời thảo luận về quyền riêng tư của dữ liệu âm thanh cá nhân.
--	--	---

- GV hỗ trợ, quan sát. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận: - Đại diện HS lên bảng thực hiện thao tác. - HS còn lại quan sát, nhận xét. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện: - GV nêu nhận xét, chuyển sang nhiệm vụ thực hành tiếp theo. ● [Sản phẩm số hoặc sản phẩm AI] ● Nêu rõ sản phẩm cụ thể: Câu trả lời thảo luận/phiếu ghi chép rút ra nhận xét về năng lực nhận diện của AI và nhận thức về việc âm thanh cá nhân có thể bị thu thập. ● Sản phẩm phải gắn trực tiếp với mục tiêu bài học: Sử dụng thành thạo và hiểu bản chất công cụ tìm kiếm bằng tiếng nói. ● [Đánh giá] ● Nêu tiêu chí đánh giá ngắn gọn: Thao tác sử dụng micro thuận thực, có nhận xét phản biện được sự sai lệch của máy tìm kiếm. ● Chỉ rõ học sinh đạt năng lực số nào: Đạt NLS 1.1 (Biết sử dụng và đánh giá công cụ tìm kiếm số). ● Chỉ rõ học sinh đạt năng lực AI nào nếu có: Đạt NLa (Có tư duy phản biện với công nghệ AI, không mặc định AI luôn đúng). ● Đánh giá bằng hành vi cụ thể: Học sinh chủ động chỉnh sửa lại từ khóa bằng tay khi phát hiện AI dịch giọng nói sai.		
--	--	--

Hoạt động 2: Xác lập được các lựa chọn theo tiêu chí tìm kiếm để nâng cao hiệu quả tìm kiếm thông tin

a) Mục tiêu: HS nâng cao được kỹ năng tìm kiếm thông tin.

b) Nội dung: GV yêu cầu HS thực hiện theo các hướng dẫn để thực hành tìm kiếm trong một trường hợp cụ thể.

c) Sản phẩm: Hiệu quả tìm kiếm thông tin của HS được nâng cao.

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN	NLS
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ: - GV yêu cầu HS đọc hiểu yêu cầu nhiệm vụ và phân dẫn dắt của nhiệm vụ (SGK trang 37). - GV lấy ví dụ minh họa việc tìm kiếm thông tin dạng hình ảnh, tin tức hay video bằng cách chọn dạng phân loại kết quả tìm kiếm tương ứng như Hình 7.1 trong SGK. - GV yêu cầu HS thực hiện tìm kiếm theo các thông tin dạng trên để HS trải nghiệm. - Tiếp theo, GV yêu cầu HS thực hiện theo các hướng dẫn để thực hành tìm kiếm trong một trường hợp cụ thể là tìm thông tin dưới dạng tệp tin.pdf. Trước tiên, GV có thể yêu cầu HS nhập vào từ khóa đúng như mẫu trong SGK để quan sát kết quả tìm được. Sau đó, HS sẽ thực hiện tìm kiếm tương tự với từ khóa mà các em mong muốn. - GV yêu cầu HS đọc kỹ Gợi ý và thảo luận nhóm về nội dung gợi ý. Trải	<u>Nhiệm vụ 3.</u> Xác lập được các lựa chọn theo tiêu chí tìm kiếm để nâng cao hiệu quả tìm kiếm thông tin Khi tìm kiếm thông báo của một tổ chức, đơn vị nào đó (ví dụ thông báo tuyển sinh của một trường Đại học), để nâng cao tính chính xác và hiệu quả tìm kiếm, ta có thể yêu cầu tìm dưới dạng tệp tin .pdf: - <i>Bước 1:</i> Khởi động công cụ tìm kiếm. - <i>Bước 2:</i> Nhập từ khóa cần tìm và bổ sung cụm từ "filetype:pdf"  Hình 7.2. Ví dụ tìm kiếm thông tin dưới dạng tệp .pdf - <i>Bước 3:</i> Đọc kết quả tìm kiếm. Nếu kết quả chưa như ý muốn, quay lại Bước 2 với từ khóa khác để việc tìm kiếm hiệu quả hơn.	1.1. NC1b: HS thực hiện tìm kiếm thông tin bằng công cụ tìm kiếm bằng văn bản 1.1. NC1c: HS chỉ cho bạn khác cách truy cập những dữ liệu, thông tin để nâng cao hiệu quả tìm kiếm. Nhập từ khóa cần tìm và bổ sung cụm từ "filetype:pdf"

nghiệm để khám phá kiến thức như đã được gợi ý để nâng cao tính chính xác khi tìm kiếm. - GV khuyến khích HS tìm và tham khảo các "mẹo" tìm kiếm để nâng cao kỹ năng và hiệu quả tìm kiếm thông tin. Chia sẻ với bạn bè những mẹo mà các em tìm được. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập: - HS lắng nghe GV hướng dẫn, thực hiện nhiệm vụ. - GV quan sát và trợ giúp HS. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận: - HS thao tác các bước theo hướng dẫn để thực hành tìm kiếm. - HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn. Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện: - GV nhận xét, chuyển sang hoạt động tiếp theo.		
--	--	--

3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a) Mục tiêu: HS củng cố kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet thông qua làm bài tập.

b) Nội dung: HS hoàn thành bài tập phần Luyện tập SGK trang 38.

c) Sản phẩm học tập: Kết quả thực hành của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:

- GV tổ chức cho HS làm bài tập phần **Luyện tập** SGK trang 38:

Thực hiện lại các nhiệm vụ ở phần thực hành bằng thiết bị số thông minh.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:

- HS hoàn thành bài tập GV yêu cầu.
- GV quan sát và hỗ trợ, hướng dẫn.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận:

- HS thực hiện các thao tác.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện:

- GV nhận xét, tuyên dương các hoạt động tốt, nhanh và chính xác.

4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a) Mục tiêu: HS củng cố, nắm vững kỹ năng sử dụng máy tìm kiếm.

b) Nội dung: HS vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để làm bài tập Vận dụng SGK trang 38.

c) Sản phẩm: Kết quả tìm kiếm về nghề nghiệp mà em tìm kiếm được.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ

- GV yêu cầu HS hoàn thành bài tập phần **Vận dụng** SGK trang 38:

Sử dụng máy tìm kiếm để tìm hiểu thông tin về nghề nghiệp mà em mơ ước được làm trong lại dưới các dạng văn bản, hình ảnh và video.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS sử dụng công cụ tìm kiếm để thu thập các thông tin về nghề nghiệp mà em mơ ước.
- GV điều hành, quan sát, hỗ trợ.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- HS chia sẻ kết quả tìm được với bạn bè, thầy cô.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện

- GV nhận xét, tuyên dương ý thức tìm hiểu của HS.

*** HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ghi nhớ kiến thức trong bài.
- Hoàn thành các bài tập trong SBT.

- Chuẩn bị bài mới ***Bài 8 - Thực hành nâng cao sử dụng thư điện tử và mạng xã hội.***