

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

KẾ HOẠCH BÀI DẠY



Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 11
Bài 5: Kiến thức phổ thông về phòng không nhân dân
Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB-GDVN)
Năm học: 2024 – 2025
Giáo viên: Lê Kim Trường

Phú Thuận, tháng 11 năm 2025

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỀN

PHÊ DUYỆT

Ngày tháng năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 11

Bài 5: Kiến thức phổ thông về phòng không nhân dân

Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB-GDVN)

Năm học: 2025 – 2026

Tổ trưởng chuyên môn

Người thực hiện

Nguyễn Duy Thân

Lê Kim Trường

Phú Thuận, tháng 11 năm 2025

Bài 5: Kiến thức phổ thông về phòng không nhân dân
Thời gian thực hiện: 3 tiết lý thuyết (1 tiết/tuần – PPCT tiết 19, 20 và 21)

KẾ HOẠCH SỐ 19

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu được một số vấn đề chung về phòng không nhân dân
2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.
3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS hiểu ý nghĩa của việc phòng không nhân dân của quân và dân

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
Hoạt động 1: Khởi động		
1. Mục tiêu: HS biết được ý nghĩa của việc phòng không nhân dân. 2. Nội dung: Tháng 12/1972 Mỹ đã sử dụng máy bay B-52 đánh phá mãnh liệt vào Hà Nội (quan sát hình 5.1 – SGK trang 29). Khi đó, người dân thường nghe thấy trên loa truyền thanh phát ra thông báo “... máy bay địch cách Hà Nội 70 km, đồng bào chú ý! máy bay địch cách Hà Nội 50 km ...” - Theo em, khi nghe thông báo trên, người dân sẽ làm gì?		
- GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu - GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ.	- Các nhóm trưởng chỉ huy, điều hành nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề. - Sau khi thảo luận, cử đại diện phát biểu.	Câu 1: Khi nghe thông báo, người dân nhanh chóng sơ tán xuống hầm trú ẩn để đảm bảo an toàn.  Hình 5.1: Máy bay B-52 của Mỹ đánh phá Hà Nội (12/1972)
Hoạt động 2: Khám phá		
1. Mục tiêu: HS hiểu được một số vấn đề chung về phòng không nhân dân và biết mục tiêu, thủ đoạn tiến công đường không của địch. 2. Nội dung: Một số vấn đề chung về PKND; Mục tiêu, thủ đoạn tiến công đường không của địch.		
- GV: Hãy cho biết khái niệm về phòng không nhân dân? thể trận trận phòng không nhân dân? Địa bàn phòng không nhân dân?	- HS tìm hiểu, làm rõ các khái niệm: - Phòng không nhân dân - Thể trận trận phòng không nhân dân. - Địa bàn phòng không nhân dân.	I. Một số vấn đề chung về PKND 1. Một số khái niệm a. Phòng không nhân dân: Là tổng thể các hoạt động và biện pháp phòng không để bảo vệ an toàn tính mạng, tài sản của nhân dân, giảm bớt thiệt hại cho nền kinh tế quốc dân, góp phần bảo tồn tiềm lực chiến tranh. b. Thể trận phòng không nhân dân: Là tổng thể các yếu tố, các lợi thế về địa hình, lực lượng, bố trí trang thiết bị phòng không để tiến hành các hoạt động tác chiến phòng không, phù hợp với kế hoạch tác chiến của khu vực phòng thủ. c. Địa bàn phòng không nhân dân: Là các huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh hoặc những vị trí trọng yếu nằm trong hệ thống phòng thủ của cấp tỉnh và quân khu.
- GV: Hãy cho biết vị trí, chức năng của phòng không nhân dân?	- HS tìm hiểu vị trí, chức năng của phòng không nhân dân. + Vị trí: Là một nội dung quan trọng của công tác quốc phòng + Chức năng: Nhằm thực hiện phòng, tránh, đánh	2. Vị trí, chức năng và nguyên tắc tổ chức, hoạt động của phòng không nhân dân (PKND) a. Vị trí, chức năng - PKND là một nội dung quan trọng của công tác quốc phòng, quân sự; được xây dựng, hoạt động trong khu vực phòng thủ. - Là một bộ phận của thể trận quốc phòng toàn dân trên mặt trận đối không nhằm thực hiện

- GV: Hãy cho biết nguyên tắc tổ chức, hoạt động của phòng không nhân dân?	địch và khắc phục các hậu quả; bảo vệ tài sản của Nhà nước, tính mạng và tài sản của nhân dân. - Tổ chức, hoạt động PKND đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng; dưới sự chỉ huy và hướng dẫn của Bộ Quốc phòng, trong đó bộ đội địa phương và dân quân tự vệ làm nòng cốt; công tác PKND được chuẩn bị từ thời bình	phòng, tránh, đánh địch và khắc phục hậu quả các hành động xâm nhập, tiến công đường không của địch. - Bảo vệ tài sản của Nhà nước, tính mạng và tài sản của nhân dân, góp phần xây dựng khu vực phòng thủ vững mạnh, bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc. b. Nguyên tắc tổ chức, hoạt động - Tổ chức, hoạt động PKND đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng, được tổ chức điều hành tập trung thống nhất từ Trung ương đến địa phương theo sự chỉ huy và hướng dẫn của Bộ Quốc phòng. - Tổ chức, hoạt động PKND do hệ thống chính trị, toàn dân và lực lượng vũ trang thực hiện, trong đó bộ đội địa phương và dân quân tự vệ làm nòng cốt. - Công tác PKND được chuẩn bị từ thời bình và triển khai thực hiện khi có biểu hiện, hành động xâm nhập, tiến công đường không của địch.
- GV: Giới thiệu lực lượng chuyên môn PKND tổ chức thành các tổ (đội) từ lực lượng của các cơ quan, tổ chức, lực lượng vũ trang địa phương và toàn dân tham gia, trong đó lực lượng dân quân tự vệ và bộ đội địa phương	- HS lắng nghe và thảo luận các nội dung GV giới thiệu.	3. Tổ chức lực lượng chuyên môn PKND - Lực lượng chuyên môn PKND bao gồm: + Lực lượng trinh sát, quan sát, phát hiện, thông báo, báo động phòng không. + Lực lượng nguy trang, sơ tán, phòng tránh. + Lực lượng đánh địch xâm nhập, tiến công đ/không. + Lực lượng phụ vụ chiến đấu, bảo đảm PKND + Lực lượng khắc phục hậu quả, cứu hỏa, cứu thương, cứu sập.
- GV: Hãy cho biết mục tiêu tiến công bằng đường không của địch?	HS xem sách giáo khoa và thảo luận các mục tiêu mà địch hay đánh phá.	II. M/tiêu, thủ đoạn tiến công đường không của địch 1. Mục tiêu - Trụ sở cơ quan của Đảng, Nhà nước, Chính phủ. - Bộ chỉ huy tác chiến chiến lược, chiến dịch. - Đài phát thanh, truyền hình, thông tin viễn thông. - Khu công nghiệp quốc phòng và công nghiệp lớn, các nhà máy; các đầu mối giao thông, sân bay, bến cảng, kho tàng, cơ sở hậu cần, kỹ thuật - Lực lượng phòng không, không quân, hải quân, các khu vực tập trung quân và vũ khí trang bị của ta.
- GV: Hãy cho biết thủ đoạn tiến công bằng đường không của địch?	- HS xem sách giáo khoa và thảo luận các thủ đoạn tiến công đường không của địch.	2. Thủ đoạn - Tăng cường hoạt động tình báo, trinh sát; bí mật, bất ngờ thời điểm mở đầu tiến công. - Tiến công từ nhiều hướng, tiến hành đánh phá đồng loạt, liên tục, ác liệt cả ngày đêm; - Giành và giữ quyền làm chủ trên không, trên biển; tiêu diệt, phá hủy tiềm lực q/phòng của ta. - Phối hợp với chiến tranh thông tin, chiến tranh tâm lý và các hoạt động khác.
Hoạt động 3: Luyện tập		
1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông các câu hỏi luyện tập.		
2. Nội dung: Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học.		

- GV ra các câu hỏi để HS thảo luận, trả lời.	- Các nhóm/tổ thảo luận, sau đó đưa ra đ/án	+ Câu 1: A + Câu 3: C	+ Câu 2: B + Câu 5: B
Hoạt động 4: Vận dụng			
1. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.			
2. Nội dung: Trả lời các câu hỏi (trắc nghiệm) liên quan đến bài học.			
- GV ra các câu hỏi để HS thảo luận, trả lời.	- Các nhóm/tổ thảo luận, sau đó đưa ra đ/án	+ Câu 7: D + Câu 8: D	

D. RÚT KINH NGHIỆM.

* Ghi chú:

Câu 1. Là tổng thể các hoạt động và biện pháp phòng không để bảo vệ an toàn tính mạng, tài sản của nhân dân, giảm bớt thiệt hại cho nền kinh tế quốc dân, góp phần bảo tồn tiềm lực chiến tranh, đó là khái niệm của

- A. Phòng không nhân dân
B. Thể trận phòng không nhân dân
C. Địa bàn phòng không nhân dân
D. Diễn tập phòng không nhân dân

Câu 2. Là tổng thể các yếu tố, các lợi thế về địa hình, lực lượng, bố trí trang thiết bị phòng không để tiến hành các hoạt động tác chiến phòng không, phù hợp với kế hoạch tác chiến của khu vực phòng thủ, đó là khái niệm của

- A. Phòng không nhân dân
B. Thể trận phòng không nhân dân
C. Địa bàn phòng không nhân dân
D. Diễn tập phòng không nhân dân

Câu 3. Các huyện, quận, thành phố, thị xã thuộc tỉnh hoặc những vị trí trọng yếu nằm trong hệ thống phòng thủ của cấp tỉnh và quân khu, đó là

- A. phòng không nhân dân
B. thể trận phòng không nhân dân
C. địa bàn phòng không nhân dân
D. diễn tập phòng không nhân dân

Câu 4. Vị trí, chức năng của công tác phòng không nhân dân như thế nào?

- A. Là một nội dung quan trọng của công tác quốc phòng, quân sự.
B. Là một bộ phận của thể trận quốc phòng toàn dân trên mặt trận đối không.
C. Nhằm bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc.
D. Cả A, B và C đều đúng.

Câu 5. Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng chức năng của hoạt động phòng không nhân dân?

- A. Khắc phục hậu quả các hành động xâm nhập, tiến công đường không của địch
B. Là một bộ phận của thể trận quốc phòng toàn dân trên mặt trận đối không
C. Góp phần bảo vệ độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc
D. Bảo vệ tài sản của Nhà nước, tính mạng và tài sản của nhân dân

Câu 6. Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng về nguyên tắc tổ chức, hoạt động phòng không nhân dân?

- A. Lực lượng nòng cốt là bộ đội chủ lực và bộ đội địa phương
B. Do hệ thống chính trị, toàn dân và lực lượng vũ trang thực hiện
C. Tổ chức và điều hành tập trung thống nhất từ trung ương đến địa phương
D. Chuẩn bị từ thời bình và triển khai khi có biểu hiện, hành động xâm nhập của địch

Câu 7. Trong thời bình, Ban Chỉ đạo phòng không nhân dân **không** được thành lập ở cấp nào sau đây?

- A. Quân khu
B. Tỉnh
C. Huyện
D. Xã, thôn

Câu 8. Điền vào chỗ trống: Tổ chức, hoạt động PKND do hệ thống chính trị, toàn dân và lực lượng vũ trang thực hiện, trong đó làm nòng cốt.

- A. bộ đội địa phương và dân quân tự vệ
B. Bộ đội chủ lực
C. Lực lượng phòng không, không quân
D. Bộ đội địa phương

Câu 9. Nguyên tắc tổ chức, hoạt động PKND đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng, được tổ chức điều hành tập trung thống nhất từ Trung ương đến địa phương theo sự chỉ huy và hướng dẫn của

- A. Bộ Quốc phòng
B. Bộ Công an
C. Chính phủ
D. Quốc hội

Câu 10. Điền vào chỗ trống: Công tác PKND được chuẩn bị từ và triển khai thực hiện khi có biểu hiện, hành động xâm nhập, tiến công đường không của địch.

- A. thời bình
B. trước chiến tranh 1 năm
C. thời chiến
D. sau chiến tranh.

- Câu 11.** Vị trí nào **không** phải mục tiêu tấn công đường không của địch
- A. Trụ sở cơ quan của Đảng, Nhà nước, Chính phủ
 - B. Bộ chỉ huy tác chiến chiến lược, chiến dịch
 - C. Đài phát thanh, truyền hình, thông tin viễn thông
 - D. Tòa đại sứ các nước tại nước ta**

KẾ HOẠCH SỐ 20

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu và biết được các hoạt động phòng không nhân dân trong thời bình.
2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.
3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS hiểu ý nghĩa của hoạt động PKND trong thời bình.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
Hoạt động 1: Khởi động		
1. Mục tiêu: HS biết được việc hoạt động sơ tán khi bị địch tiến công bằng đường không. 2. Nội dung: Quan sát (hình 5.6 – SGK trang 33), trong những ngày (12/1972) không quân Mỹ đánh phá ác liệt Thủ đô Hà Nội, Lực lượng PKND đã tổ chức h/động như thế nào để giảm nhẹ thương vong cho người dân?		
➊ Chuyển giao NVHT - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để sinh hoạt, thảo luận, phát biểu ➋ Kết luận, nhận định - GV nhận xét các thảo luận và kết luận vấn đề.	➌ Thực hiện NVHT - Các nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề. ➍ Báo cáo, thảo luận. - Sau khi thảo luận, cử đại diện phát biểu.	Câu 1: Tổ chức cho phụ nữ, trẻ em và người già tạm thời sơ tán rời Thủ đô để tránh bom đạn của địch. 
Hoạt động 2: Khám phá		
1. Mục tiêu: HS hiểu được các hoạt động phòng không nhân dân trong thời bình. 2. Nội dung: Hoạt động phòng không nhân dân trong thời bình.		
- GV: Hãy cho biết Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch PKND được thành lập như thế nào để kịp thời ứng cứu khi địch tiến công bằng đường không?	- HS tập trung tìm hiểu vào 4 cấp chỉ đạo từ TW đến cấp huyện; Kế hoạch PKND được xây dựng từ thời bình.	III. Hoạt động phòng không nhân dân 1. Hoạt động PKND thời bình a. Thành lập ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch PKND - Ban Chỉ đạo PKND được thành lập ở 4 cấp: + Trung ương. + Quân khu. + Cấp tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương. + Cấp huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh - Kế hoạch PKND được xây dựng từ thời bình ở cấp quân khu, cấp tỉnh, cấp huyện, cấp xã. - Xây dựng quy hoạch các đề án, dự án đảm bảo tiêu chuẩn an toàn về PKND và phòng thủ dân sự.
- GV: Hãy cho biết nội dung tuyên truyền, giáo dục về PKND?	- HS tìm hiểu các nội dung: + Thủ đoạn đánh phá của địch. + Tín hiệu báo động. + Cách làm hầm + Cách nguy trang. + Khắc phục hậu quả.	b. Tuyên truyền, giáo dục về PKND - Tập trung vào các thủ đoạn đánh phá và phương tiện tiến công đường không của địch. - Biết được các tín hiệu thông báo, báo động PKND. - Quy cách làm hầm hố cho cá nhân và tập thể; - Biện pháp nguy trang, phòng tránh, sơ tán; - Phương pháp xử lý tình huống cứu thương, cứu sập, chữa cháy và phòng chống vũ khí hủy diệt lớn.
- GV: Hãy cho biết nội dung huấn luyện, diễn tập PKND?	- HS tìm hiểu các nội dung huấn luyện để giảm nhẹ thương vong như: + Các kĩ năng, phương pháp phòng tránh bom, đạn. + Biện pháp khắc phục	c. Tổ chức huấn luyện, diễn tập PKND. - Tổ chức huấn luyện khả năng sẵn sàng chiến đấu cho các lực lượng tham gia công tác PKND cả ban ngày và ban đêm (chú trọng huấn luyện đêm) - Nội dung huấn luyện: + Tập trung vào tính năng, kĩ chiến thuật của các loại vũ khí, phương tiện tiến công đường không.

	hậu quả... - Nội dung diễn tập: + Chú ý đến diễn tập ban đêm lẫn ban ngày. + Tổ chức trình sát ... + Tổ chức nguy trang + Tổ chức phản công + Tổ chức khắc phục hậu quả.	+ Phương pháp, cách thức xây dựng hệ thống hầm, hào, công trình phòng tránh. + Biện pháp chống trinh sát, tác chiến điện tử + Cách đánh máy bay bay thấp, đánh máy bay trực thăng đổ bộ đường không. + Các biện pháp, phương pháp khắc phục hậu quả, khôi phục sức chiến đấu. - Tổ chức diễn tập PKND gồm các nội dung: + Diễn tập chỉ huy - tham mưu các cấp + Tổ chức trình sát, thông báo, báo động ... + Tổ chức nguy trang, sơ tán, phòng tránh + Tổ chức đánh địch và khắc phục hậu quả.
- GV: Hãy cho biết cần xây dựng công PKND cấp thiết nào nhằm chuẩn bị ứng phó khi địch tiến công bằng đường không?	- HS tìm hiểu các công trình để người dân kịp thời sơ tán, trú ẩn, nguy trang ...; các công trình đánh trả địch.	d. Xây dựng công trình PKND - Xây dựng hệ thống các đài quan sát, thông báo, báo động PKND trong khu vực bằng hệ thống đài phát thanh, kèn, trống, loa - Xây dựng công trình phòng tránh trú ẩn - Vận dụng nhiều biện pháp phòng tránh như mũ rom, áo rom; sử dụng các vật liệu tre, nứa để che, dấp, bảo vệ vũ khí, phương tiện sản xuất.... - Xây dựng vị trí sơ tán, phân tán, công trình nguy trang, nghỉ binh nhằm bảo đảm bí mật, phòng, tránh sự đánh phá của địch. - Xây dựng hệ thống các trận địa phòng không, có trận địa chính thức, dự bị, trận địa nguy trang
Hoạt động 3: Luyện tập		
1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông qua các câu hỏi luyện tập. 2. Nội dung: Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học.		
- GV ra các câu hỏi để HS thảo luận, trả lời.	- Các nhóm/tổ thảo luận, sau đó đưa ra đáp án	- Đáp án: + Câu 9: C + Câu 10: B
Hoạt động 4: Vận dụng		
1. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống. 2. Nội dung: Trả lời các câu hỏi (trắc nghiệm) liên quan đến bài học.		
- GV ra các câu hỏi để HS thảo luận, trả lời.	- Các nhóm/tổ thảo luận, sau đó đưa ra đáp án.	+ Câu 11: B + Câu 12: B

D. RÚT KINH NGHIỆM.

1. Kết quả đạt được:

2. Hạn chế, tồn tại:

* Ghi chú:

Câu 9. Khi có tín hiệu báo động của Ban chỉ đạo phòng không nhân dân, người dân cần làm gì?

A. Tiếp tục làm việc

B. Trốn vào nhà

C. Tìm nơi trú ẩn an toàn

D. Gọi điện thoại cho bạn bè

Câu 10. Để nâng cao hiệu quả trong việc phòng không, người dân cần?

A. Không cần học hỏi thêm

B. Luôn sẵn sàng và chủ động ứng phó các tình huống phòng không

C. Chỉ cần chờ sự chỉ đạo từ quân đội

D. Không tham gia vào các hoạt động phòng không

Câu 11. Câu Khẩu hiệu (slogan) nào được sử dụng trong phòng không nhân dân?

A. "Chúng ta là một"

B. "An toàn là hạnh phúc"

C. "Hãy sống hết mình"

D. "Không có gì quan trọng hơn"

Câu 12. Ai có trách nhiệm trong việc thực hiện phòng không nhân dân?

A. Chỉ quân đội

B. Toàn thể nhân dân

KẾ HOẠCH SỐ 21

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức

- HS hiểu và biết được các hoạt động phòng không nhân dân trong thời chiến .
- HS hiểu được trách nhiệm của mình trong việc phòng không nhân dân.

2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.

3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS hiểu ý nghĩa của hoạt động PKND trong thời chiến

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
Hoạt động 1: Khởi động		
1. Mục tiêu: HS hiểu và biết được các hoạt động phòng không nhân dân trong thời chiến		
2. Nội dung: Quan sát (hình 5.7 – SGK trang 33), trong những ngày (12/1972) không quân Mỹ đánh phá ác liệt Thủ đô Hà Nội, Lực lượng PKND đã tổ chức hoạt động như thế nào?		
1 Chuyển giao NVHT - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để sinh hoạt, thảo luận, phát biểu. 4 Kết luận, nhận định - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề.	2 Thực hiện NVHT - Các nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề. 3 Báo cáo, thảo luận. - Sau khi thảo luận cử đại diện phát biểu.	Câu 1: Ngoài việc phân tán, sơ tán cho người dân lánh nạn, lực lượng PKND còn tổ chức đánh trả quyết liệt. 
Hoạt động 2: Khám phá		
1. Mục tiêu: HS hiểu được các hoạt động phòng không nhân dân trong thời chiến		
2. Nội dung: Hoạt động phòng không nhân dân trong thời chiến		
- GV: Hãy cho biết những việc cần làm trước khi địch tiến công bằng đường không?	- HS thảo luận các vấn đề như: + Quan sát địch. + Báo động kịp thời cho người dân. + Ẩn nấp kịp thời.	2. Hoạt động PKND thời chiến a. Tổ chức trinh sát, quan sát và thông báo, báo động - Các vọng quan sát phòng không thường xuyên quan sát, nhằm phát hiện địch tiến công từ sớm, từ xa, để kịp thời thông báo, báo động. - Chủ động thông báo, báo động kịp thời, rộng khắp bằng hệ thống đài phát thanh, truyền thanh, còi, keng,... được bố trí trên khắp các đường phố, đường làng, ngõ xóm; các nhà máy ... - Khi nghe thông báo, báo động, mọi người nhanh chóng ẩn nấp để bảo đảm an toàn, hạn chế tổn thất.
- GV: Hãy cho biết khi địch tiến công bằng đường không, người dân và quan dân cần phân tán, sơ tán như thế nào?	- HS tìm hiểu các nội dung: + Sơ tán cho đến khi tình hình ổn định. + Sơ tán khẩn cấp. + Sơ tán tại chỗ các lực lượng bám trụ để chiến đấu.	b. Tổ chức sơ tán, phân tán - Sơ tán, phân tán thời gian dài đến khi tình hình ổn định (Thực hiện đối với trẻ em, người già yếu, phụ nữ mang thai ở vùng trọng điểm, những người không nhất thiết phải ở lại. Các cơ quan nhà máy, doanh nghiệp dời đi nhưng vẫn đảm bảo hoạt động bình thường) - Sơ tán, phân tán trong tình huống khẩn cấp (Thực hiện đối với các khu vực có nguy cơ địch tập trung đánh phá; người, phương tiện của các nhà máy, doanh nghiệp phải sơ tán vẫn tiếp tục sản xuất để bảo đảm nhu cầu quốc phòng và nhu cầu thiết yếu của nhân dân) - Sơ tán, phân tán tại chỗ (Thực hiện đối với lực lượng bám trụ ở những địa bàn trọng điểm về phòng không nhân dân để sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đánh trả và khắc phục thiệt hại, hậu quả sau khi địch tiến công)

		<i>đường không)</i>
- GV: Giới thiệu ngoài việc sơ tán, phân tán, các lực lượng bám trụ kết hợp với người dân tổ chức đánh trả địch.	- HS lắng nghe và thảo luận.	c. Tổ chức đánh địch tiến công đường không - Tổ chức các đơn vị súng máy phòng không của bộ đội địa phương và dân quân tự vệ kết hợp với các tổ bắn máy bay bay tầm thấp ở cơ quan, xí nghiệp, làng, xã tạo lưới lửa ph/phòng dày đặc. - Khi máy bay bị bắn rơi hoặc giặc lái nhảy dù, lập tức phát tín hiệu vây bắt giặc lái.
- GV: Sau khi địch tiến công bằng đường không, quân và dân khắc phục hậu quả như thế nào?	- HS thảo luận các vấn đề sau: + Tổ chức cứu sập. + Tổ chức cứu thương. + Tổ chức chữa cháy. + Ổn định đời sống tạm thời cho mọi người dân.	d. Tổ chức khắc phục hậu quả - Tổ chức cứu sập: Được tổ chức ở từng nhà máy, cơ quan, khu phố; lấy 1/lượng dân quân tự vệ làm nòng cốt. - Tổ chức cứu thương: Lấy lực lượng y tế làm nòng cốt và chia làm 4 tuyến: + Tuyến sơ cứu tại chỗ. + Tuyến cấp cứu ban đầu tại trạm xá, bệnh xá. + Tuyến bệnh viện cấp huyện (quận) + Tuyến bệnh viện cấp tỉnh, thành phố, TW - Tổ chức chữa cháy: Lấy lực lượng phòng cháy, chữa cháy làm nòng cốt kết hợp với dân quân tự vệ và quần chúng ở cơ sở. - Ổn định đời sống: + Ban chỉ đạo các cấp chủ động khắc phục hậu quả. + Phát huy tinh thần tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau; tổ chức hỗ trợ, giúp đỡ nhân dân. + Khu vực bị đánh phá: Sửa chữa nhà cửa, bố trí nơi ở tạm thời, nhằm ổn định đời sống nhân dân
GV: Trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện PKND như thế nào?	- HS thảo luận các vấn đề như: + Thực hiện nghiêm các chỉ đạo của chính quyền. + Tham gia tập huấn, diễn tập, tuyên truyền. + Cùng chính quyền thực hiện ổn định đời sống cho mọi người.	IV. Trách nhiệm thực hiện PKND 1. Trách nhiệm của công dân. - Thực hiện nghiêm kế hoạch PKND của Ban chỉ đạo PKND các cấp. - Tham gia tập huấn, diễn tập và thực hiện các nhiệm vụ PKND ở địa phương. - Tích cực tuyên truyền, giáo dục về PKND - Cùng với chính quyền địa phương thực hiện tốt công tác chính sách, quan tâm, thăm hỏi, giúp đỡ những người bị ốm, tai nạn, bị thương, hi sinh..
GV: Trách nhiệm của học sinh trong việc thực hiện PKND như thế nào?	- HS thảo luận các vấn đề như: + Học tập và nhận thức + Thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo. + Tham gia xây dựng hầm hố; biết sơ tán. + Khắc phục hậu quả ..	2. Trách nhiệm của học sinh - Học tập nâng cao nhận thức về vị trí, chức năng và nội dung hoạt động của PKND. - Thực hiện nghiêm các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, nhà trường về công tác PKND. - Cùng với nhà trường tham gia xây dựng hầm, hào trú ẩn, thực hiện các biện pháp nguy trang và quy định giữ bí mật của nhà trường. - Thực hiện kế hoạch sơ tán, phân tán của nhà trường và tham gia học tập đầy đủ tại nơi sơ tán; - Biết được tín hiệu th/báo, báo động về PKND. - Tham gia khắc phục hậu quả, thiệt hại để ổn định tình hình học tập.
Hoạt động 3: Luyện tập		
1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông qua các câu hỏi luyện tập.		
2. Nội dung: Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học.		
- GV ra các câu hỏi (trắc	- Các nhóm/tổ thảo	- Đáp án:

nghiệm) để HS thảo luận, trả lời.	luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.	+ Câu 20: A + Câu 21: C
Hoạt động 4: Vận dụng		
1. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.		
2. Nội dung: Trả lời các câu hỏi (trắc nghiệm) liên quan đến bài học.		
- GV ra các câu hỏi (trắc nghiệm) để HS thảo luận, trả lời (file kèm phần ghi chú)	- Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.	- Đáp án: + Câu 22: B + Câu 23: C

D. RÚT KINH NGHIỆM.

1. Kết quả đạt được:

2. Hạn chế, tồn tại:

* Ghi chú: **Bài 5: Kiến thức phổ thông về phòng không nhân dân**

Câu 20. Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng thủ đoạn đánh phá của kẻ địch khi tiến công bằng đường không vào lãnh thổ nước ta?

- A. Tiến hành đánh phá đồng loạt, liên tục, ác liệt và chỉ diễn ra trong thời gian rất ngắn.
- B. Phối hợp với chiến tranh thông tin, chiến tranh tâm lý và các hoạt động khác.
- C. Tăng cường hoạt động tình báo, trinh sát, nắm chắc mục tiêu tiến công.
- D. Tiến công từ nhiều hướng, từ xa, giành và giữ quyền làm chủ trên không, trên biển.

Câu 21. Trong thời bình, Ban chỉ đạo phòng không nhân dân được tổ chức thành lập ở mấy cấp?

- A. 2 cấp (Trung ương và quân khu)
- B. 3 cấp (Trung ương, quân khu, tỉnh)
- C. 4 cấp (Trung ương, quân khu, tỉnh, huyện)
- D. 5 cấp (Trung ương, quân khu, tỉnh, huyện, xã)

Câu 22. Hoạt động phòng không nhân dân trong thời bình, **không** bao gồm hoạt động nào sau đây?

- A. Xây dựng công trình phòng không nhân dân.
- B. Tổ chức trinh sát, quan sát, thông báo, báo động.
- C. Tổ chức huấn luyện, diễn tập phòng không nhân dân.
- D. Tổ chức tuyên truyền, giáo dục về phòng không nhân dân.

Câu 23. Hoạt động phòng không nhân dân trong thời chiến, **không** bao gồm hoạt động nào sau đây?

- A. Tổ chức phân tán, sơ tán phòng, tránh tiến công bằng đường không của địch.
- B. Tổ chức trinh sát, quan sát, thông báo, báo động kịp thời.
- C. Xây dựng kế hoạch, đề án, dự án phục vụ phòng không nhân dân.
- D. Tổ chức khắc phục hậu quả và những thiệt hại do địch tiến công đường không.

Câu 24. Trong hoạt động phòng không nhân dân thời chiến, việc sơ tán, phân tán đến khi tình hình ổn định được áp dụng đối với

- A. lực lượng bám trụ ở những địa bàn trọng điểm về phòng không nhân dân.
- B. trẻ em, người già, phụ nữ có thai ở vùng trọng điểm về phòng không nhân dân.
- C. học sinh, sinh viên ở những vùng có nguy cơ địch tập trung bắn phá.
- D. các khu vực có nguy cơ địch tập trung lực lượng bắn phá.

Câu 25. Trong hoạt động phòng không nhân dân thời chiến, việc sơ tán, phân tán tại chỗ được áp dụng đối với

- A. lực lượng bám trụ ở những địa bàn trọng điểm về phòng không nhân dân.
- B. trẻ em, người già, phụ nữ có thai ở vùng trọng điểm về phòng không nhân dân.
- C. học sinh, sinh viên ở những vùng có nguy cơ địch tập trung bắn phá.
- D. các khu vực có nguy cơ địch tập trung lực lượng bắn phá.

Câu 26. Nội dung nào sau đây, **không phản ánh đúng** trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện phòng không nhân dân?

- A. Thực hiện nghiêm các văn bản pháp luật về phòng không nhân dân ở địa phương.
- B. Tham gia huấn luyện, diễn tập và thực hiện các nhiệm vụ phòng không nhân dân.
- C. Tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, hiểu biết về phòng không nhân dân.

D. Từ chối thực hiện lệnh sơ tán, kiên quyết bám trụ tại địa phương để đánh địch

- HẾT-