

KẾ HOẠCH BÀI DẠY: Số 21

Tuần : 21

Tiết KHDH: 41 + 42

CHỦ ĐỀ: BÓNG ĐÁ – LỚP 10

Ngày soạn: 06 - 9

Ngày dạy:

NỘI DUNG BÀI DẠY:

- Ôn: + *Kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân.*
+ *Kỹ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân*
- *Bài tập phối hợp kỹ thuật.*
- *Thể lực: Do GV chọn*

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Học sinh biết cách thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng lòng và mu giữa bàn chân, bài tập phối hợp kỹ thuật.
- Học sinh biết cách thực hiện bài tập thể lực nhằm nâng cao sức khỏe.

2. Phẩm chất:

Bài học góp phần hình thành các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cụ thể:

- Chăm chỉ: Có ý thức tự học, tự rèn luyện, tự giác, tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm
- Trung thực: + Biết điều chỉnh, sửa sai một số động tác thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, tổ nhóm.
+ Nhận xét đúng, trung thực về các bạn khi thực hiện kỹ thuật động tác.
- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:

3.1. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học:

- + HS chủ động tìm hiểu tài liệu, video, hình ảnh liên quan bài học, quan sát động tác của GV
- + HS có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Biết sử dụng thuật ngữ, kết hợp với tranh ảnh và quan sát để trình bày thông tin về động tác.
- + Biết hợp tác trong nhóm, cặp đôi để thực hiện kỹ thuật, bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong tập luyện môn Bóng đá.
- + Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, cặp đôi và tổ/nhóm, HS biết phát hiện sai lầm của mình và của bạn khi tập luyện từ đó nhận xét, điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân.

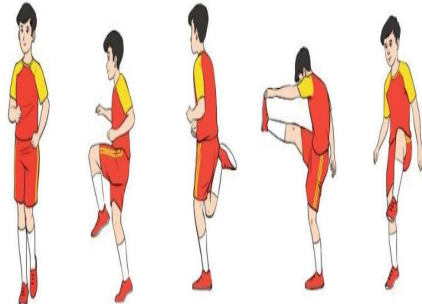
3.2. Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc sức khỏe:

- + HS giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.
- + HS nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản:

- + HS thực hiện được kỹ thuật đá bóng bằng lòng và mu giữa bàn chân, bài tập phối hợp.

* Kiểm tra TX: Kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân.  (a) Chạy bước nhỏ (b) Chạy nâng cao đùi (c) Chạy gối chạm mông (d) Chạy đá đuôi chân (e) Chạy mở đùi	1-2hs - GV gọi 1-2HS lên thực hiện kỹ thuật Bước 4: K/luận, nhận định - GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp. + GV nhận xét, sử dụng phương pháp quan sát, công cụ là thang đo để đánh giá mức độ thực hiện của HS. * Yêu cầu: + Trang phục gọn gàng. + Trật tự - nghiêm túc. + HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động. + Thực hiện được bài kiểm tra	1-2HS lên thực hiện kỹ thuật Bước 3: Báo cáo, thảo luận - LT báo cáo kết quả khởi động của lớp. + Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện bài kiểm tra của bạn.
--	---	--

B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. (65-70 phút)

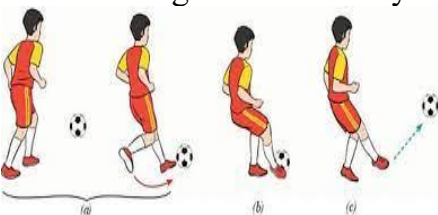
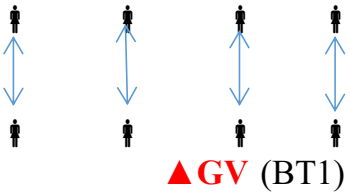
1. Hoạt động 1: Ôn: Kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân (15-20')

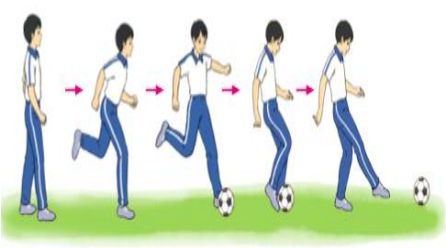
a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện kỹ thuật

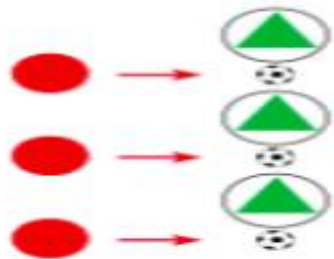
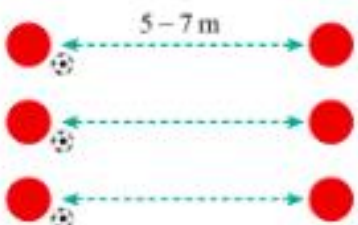
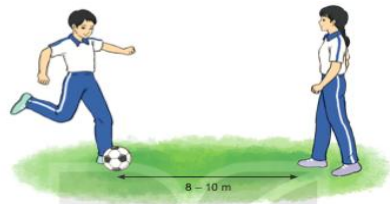
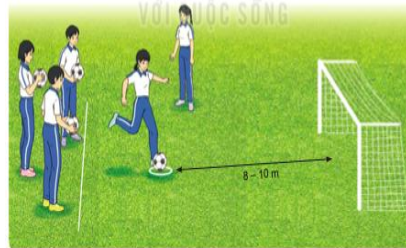
b. Nội dung: GV nhắc lại kỹ thuật; HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: HS thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

* Hình thành kiến thức: đá bóng bằng lòng bàn chân Nhắc lại cách thực hiện kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý.  * Luyện tập: ➤ BT1: Hai HS 1 cặp, đứng đối diện cách nhau 4-5m. thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân qua lại. (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện)	Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV thực hiện lại kỹ thuật + PP sử dụng lời nói * GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Tập luyện cặp đôi, tổ/nhóm. 20-30L /hs - Tập luyện theo cặp đôi: 2 HS cùng thực hiện, quan sát và nhận xét bạn tập. (PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại)	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS quan sát chú ý. + PP trực quan. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV/NT  ▲ GV (BT1)
---	---	--

➤ BT2: Chia lớp thành 5-6 nhóm, đứng thành vòng tròn, mỗi nhóm 1 quả bóng thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân qua lại giữa các thành viên trong nhóm.	15-20L /hs	- Từng nhóm tập luyện. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại). * GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. Bước 4: Kết luận, nhận định → Mời 2HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS * <u>Yêu cầu:</u> - HS thực hiện được kỹ thuật - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Chọn thời điểm tiếp xúc bóng hợp lí. - Giúp đỡ bạn cùng tập.	 ▲GV BT2 - HS tích cực tập luyện và qua sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
2. Hoạt động 2: Ôn: Kỹ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân (15-20') a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện kỹ thuật b. Nội dung: GV nhắc lại kỹ thuật; HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn. c. Sản phẩm: HS thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:			
* Hình thành kiến thức mới: Nhắc lại cách thực hiện kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý. 		Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV thực hiện lại kỹ thuật + PP sử dụng lời nói * GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS quan sát chú ý. + PP trực quan. * HS thực hiện theo hiệu

* Luyện tập kĩ thuật: ➤ BT1: Thực hiện mô phỏng kĩ thuật giao cầu. ➤ BT2: Đá bóng bằng lòng bàn chân với bóng cố định + Hàng 1+3 giữ bóng, hàng 2+4 thực hiện → đổi lại. ➤ BT3: Chạy đà 2-3m Đá bóng qua lại từ 5-7m, sau đó tăng dần 8-10m (tùy khả năng của HS). 1 HS đá bóng, 1HS dừng bóng, sau đó đá lại cho bạn (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện) ➤ BT4: Đá bóng vào cầu môn bằng mu giữa bàn chân. Hàng 1+2 thực hiện đặt bóng cách cầu môn 8-10m chạy 3-5 bước đà, hàng 3+4 quan sát bạn tập → đổi lại.	8-10L 5-10L /hs 10-15L /hs 2-5L/hs	<i>mới dưới hình thức:</i> Tập luyện đồng loạt, tổ/nhóm, cặp đôi. - Cả lớp cùng tập luyện. (PP đồng loạt, PP lặp lại). - Từng nhóm tập luyện. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại). - Tập luyện theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS hỗ trợ, quan sát và nhận xét bạn → đổi lại. (PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại) (PP phân nhóm, PP lặp lại). * GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. Bước 4: Kết luận, nhận định → Mời 2HS thực hiện (trình diễn) lại kĩ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS	lệnh của GV/NT  GV (BT1)  GV (BT2)   GV (BT3)  GV (BT4) - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kĩ thuật đã học. - Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện
---	--	---	--

		* <u>Yêu cầu:</u> - HS thực hiện được kĩ thuật - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Chọn thời điểm tiếp xúc bóng hợp lí. - Giúp đỡ bạn cùng tập.	hiện lại kĩ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
--	--	---	---

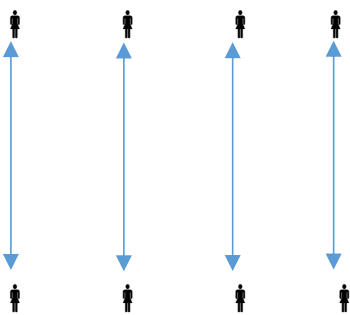
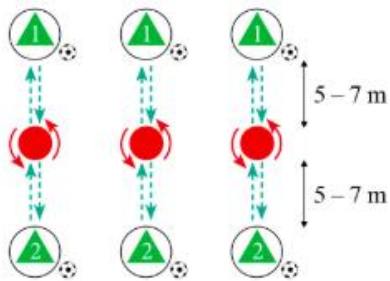
3. Hoạt động 3: Bài tập phối hợp kĩ thuật (15-20')

a. Mục tiêu: Hình thành được kĩ năng cho HS khi thực hiện bài tập

b. Nội dung: GV phổ biến cách thực hiện bài tập; HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: HS thực hiện được bài tập và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

* <u>Hình thành kiến thức:</u> Nhắc lại cách thực hiện bài tập phối hợp để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý. * <u>Luyện tập:</u> ➤ BT1: Dẫn bóng theo đường thẳng. Hai HS 1 cặp, đứng đối diện cách nhau 8-10m. Thực hiện kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân hoặc mu giữa bàn chân vòng qua bạn và dẫn bóng về vị trí ban đầu → kết hợp đá bóng bằng lòng bàn chân hoặc mu giữa bàn chân. (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện) ➤ BT2: Phối hợp dừng bóng và đá bóng bằng mu giữa bàn chân do người hỗ trợ số 1 chuyển tới cách 5-7m, sau đó xoay người thực hiện dừng bóng và đá bóng bằng mu giữa bàn chân cho người hỗ trợ số 2 chuyển tới → Luân phiên đổi người.	3-7L /hs 3-5L /hs	<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> - GV thực hiện lại bài tập + PP sử dụng lời nói * GV cho HS tập kĩ thuật dưới hình thức: Tập luyện theo cặp đôi, tổ/nhóm. - Tập luyện theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS hỗ trợ, quan sát và nhận xét → đổi lại. (PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại) - Từng nhóm tập luyện. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại).	<u>Bước 2: Thực hiện n/v vụ</u> - HS quan sát chú ý. + PP trực quan * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV/NT.  ▲ GV (BT1) 
---	---------------------------------	--	---

➤ BT3: Phối hợp dẫn bóng bằng lòng hoặc mu giữa bàn chân qua 4-5 cọc kết hợp đá bóng bằng lòng hoặc mu giữa bàn chân vào cầu môn cự ly 5-6m	3-5L /hs	(PP phân nhóm, PP lặp lại). ■ GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> ➔ Mời 2HS thực hiện lại kĩ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS * <u>Yêu cầu:</u> - HS thực hiện được kĩ thuật - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Chọn thời điểm tiếp xúc cầu hợp lí. - Giúp đỡ bạn cùng tập.	- HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân. <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện lại kĩ thuật đã học. ➔ Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kĩ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
* Hoạt động nhóm (áp dụng cho hoạt động 2,3). Trong quá trình học tập các hoạt động: Tập luyện theo trình độ từng nhóm (dạy học phân hóa).		* Giáo viên quan sát và phân loại trình độ học sinh thành 3 mức: + Nhóm 1: Thực hiện kỹ thuật chưa tốt. + Nhóm 2: Thực hiện được kỹ thuật. + Nhóm 3: Thực hiện tốt kỹ thuật - Nhóm 3 sẽ là nhóm hỗ trợ nhóm 1 và 2 tập luyện.	+ Nhóm 3: Chia đều về nhóm 1, 2 để hỗ trợ những học sinh khác tập luyện. + Nhóm 2: 2 - 3 học sinh thành một nhóm luân phiên tập luyện + Học sinh của nhóm 3 thực hiện tốt sẽ hỗ trợ và giúp các nhóm còn lại.
4. Hoạt động 4: Thể lực (8-10') a. Mục tiêu: Học sinh biết và thực hiện được bài tập thể lực nhằm nâng cao sức khỏe. b. Nội dung: GV chọn 1 bài tập thể lực; HS thực hiện c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được bài tập thể lực và hoàn thành lượng vận động.			

d. Tổ chức thực hiện:

* **Kiến thức: Thể lực:** GV chọn 1 trong các bài tập.

* **Luyện tập:**

- **BT1: Nằm sấp chống đẩy:**

+ Nam : 15 lần

+ Nữ: 10 lần

- **BT2: Nhảy lò cò:** Nhảy lò cò bằng 1 chân trên cự ly 10-15m, sau đó đổi chân và nhảy lò cò về vị trí xuất phát.

- **BT3: Bật bực đổi chân:**

Thực hiện nhảy đổi chân liên tục trên bực cao từ 20-25cm. Khi bật tiếp xúc mặt sân bằng nửa trước bàn chân.

- **BT4: Nâng cao đùi tại chỗ kết hợp chạy tăng tốc**

Tại chỗ nâng cao đùi 10 giây nghe hiệu lệnh còi chạy tăng tốc độ 15 m.

1-2 tổ

1 lần

20-30L
x
1-2 tổ

1 lần

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV phổ biến cách thực hiện cho HS.

+ PP sử dụng lời nói

* GV tổ chức cho HS tập dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt hoặc theo nhóm.

- PP đồng loạt

- PP phân nhóm

- PP phân nhóm

- PP phân nhóm

* GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện.

Bước 4: K/luận, nhận định

- GV nhận xét đánh giá mức độ thực hiện bài tập thể lực của HS và sửa sai cho HS.

* Yêu cầu:

- Thực hiện hết khối lượng

- Tập luyện tích cực, tự giác

Bước 2: Thực hiện N/vụ

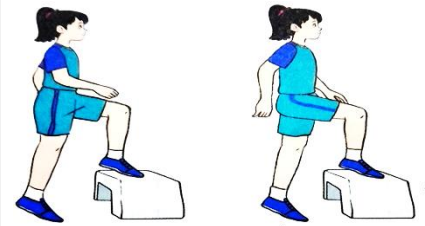
- HS lắng nghe, quan sát

+ Phương pháp trực quan

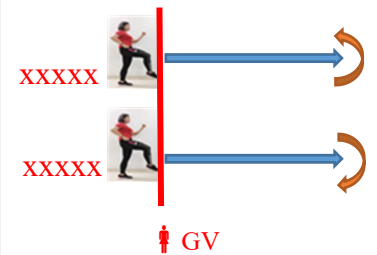
* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.



XXXXX — 10-15m —>
XXXXX —>
XXXXX —>
XXXXX —>



Hình 13. Bật bực đổi chân



Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Các nhóm còn lại quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của bạn.

- HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV

C. Hoạt động: Kết thúc - Vận dụng (4-5')

a. Mục tiêu: Nhằm trang bị cho HS cách thả lỏng, hồi tĩnh, bài về nhà và vận dụng kiến thức vào thực tế.

